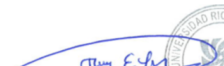


Facultad: Medicina Humana
Escuela Profesional: Medicina Humana

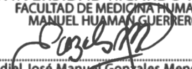
SÍLABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Asignatura | : MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II |
| 2. Código | : MH-0401 |
| 3. Naturaleza | : Teórico-práctica |
| 4. Condición | : Obligatorio |
| 5. Requisitos | : Morfofisiología Humana I |
| 6. N° Créditos | 13 |
| 7. N° de horas | : 20 hrs: 6 Teóricas/14 Prácticas |
| 8. Semestre Académico | : 2026-II |
| 9. Docentes | : Zulema Tomas Gonzales - Coordinadora |
| Correo Institucional | : elizabeth.tomas@urp.edu.pe |


Dr. Jaime Enrique Lama Valdivia
Decano (e)
Facultad de Medicina Humana




UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
MANUEL HUAMAN GUERRERO

Dr. Magdiel José Manuel Gonzales Menendez
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
DIRECTOR

Cecilia Morón Castro	: cecilia.moron@urp.edu.pe
Milton Valderrama Wong	: milton.valderrama@urp.edu.pe
Alarcón Mariano	: mariano.alarcon@urp.edu.pe
Anchante Llosa, Daniel	: daniel.anchante@urp.edu.pe
Arenas Sovero, Giovana	: doris.arenas@urp.edu.pe
Castro Salazar Bertha	: bertha.castro@urp.edu.pe
Castro Morales Teresa	: teresa.castro@urp.edu.pe
Campos Briceño Daniel	: daniel.campos@urp.edu.pe
Campos Chávez, William	: william.campos@urp.edu.pe
Díaz Franco, Jesús	: jesus.diaz@urp.edu.pe
Díaz Vera, Cecilia	: cecilia.diazv@urp.edu.pe
Durand López César	: cesar.durand@urp.edu.pe
Enciso Samamé, Alvaro	: alvaro.enciso@urp.edu.pe
Espinoza Delgado, Enrique	: enrique.espinoza@urp.edu.pe
Estrada Durand Pedro	: pedro.estrada@urp.edu.pe
Gallardo Vallejo, Duber	: duber.gallardo@urp.edu.pe
Kiyohara Ramos Marco	: marco.kiyohara@urp.edu.pe
Lavado Valencia, José	: jose.lavadov@urp.edu.pe
Morales Miranda, Helen	: helen.morales@urp.edu.pe
Paz Soldán Oblitas Carlos	: carlos.pazsoldan@urp.edu.pe
Quichca Pariona Roosevelt	: roosvelt.quichca@urp.edu.pe
Ramirez Chipana Mabel	: mabel.ramirez@urp.edu.pe
Rodriguez Olivares Ricardo	: rene.rodriguez@urp.edu.pe
Rojas Huari David	:
Rojas Sandoval, Ruth	: Ruth.rojas@urp.edu.pe
Rojas Osorio Yalisse	:
Romero Visurraga, Wilinton	: wilinton.romero@urp.edu.pe
Santayana Calisaya Nieves	: nieves.santayana@urp.edu.pe
Salinas Salas Cecilia	: cecilia.salinas@urp.edu.pe
Serpa Alanoca Rodolfo:	:
Trujillo Solis, Rodolfo	:
Valderrama Valle Gustavo	: gustavo.valderrama@urp.edu.pe
Velasco Lizano Gerson	:

II. SUMILLA

La asignatura de Morfofisiología Humana II es un curso teórico-práctico, que pertenece al área de Ciencias

Específicas o básicas, integra las asignaturas tradicionales de Anatomía, Histología y Fisiología, ya que la estructura y la función constituyen una unidad dialéctica, en la cual no puede existir una sin la otra. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante describa la estructura y funcionamiento normal del cuerpo humano, a nivel orgánico, de aparatos y sistemas e interprete y explique los mecanismos morfofisiológicos en la búsqueda de la homeostasis en condiciones de salud y de enfermedad. Comprende los siguientes capítulos:

Capítulo 1: Estructura y función del aparato cardiovascular y respiratorio

Capítulo 2: Estructura y función del aparato digestivo, aparato urinario

Capítulo 3: Estructura y función del aparato genital masculino y femenino, sistema inmunológico y linfático.

III. COMPETENCIAS:

3.1 GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético
- Pensamiento Crítico
- Autoaprendizaje
- Resolución de Problemas
- Investigación Científica
- Comunicación efectiva

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- CE.4: Aplica sus conocimientos de inglés y el manejo de las nuevas tecnologías de información y comunicación para la búsqueda y consulta bibliográfica de las ciencias médicas, la participación en eventos académicos y científicos internacionales, en el desarrollo de la investigación y la publicación de artículos científicos.
- CE.5: Aplica los conocimientos sólidamente estructurados e integrados de las ciencias naturales vinculadas al ser humano, para el estudio de la morfofisiología humana normal.
- CE.6: Aplica los conocimientos sólidamente estructurados de la morfofisiología humana normal al estudio de las alteraciones morfo-fisiológicas y patológicas del cuerpo humano, como fundamento para interpretar los signos y síntomas de la enfermedad y realizar el diagnóstico clínico y tratamiento en el proceso de atención de los pacientes que acuden al servicio de salud.
- CE.8: Emplea los fundamentos de la investigación y la metodología de la investigación científica para identificar los problemas de salud más relevantes del país y de la región, proponiendo posibles soluciones.
- CE.12: Mantiene una adecuada relación médico - paciente – familia - comunidad dentro de los principios de respeto, valores éticos, equidad, salvaguarda de la intimidad y del secreto profesional.
- CE.13: Reconoce los dilemas éticos en una variedad de circunstancias del ejercicio profesional y toma decisiones guiado por los principios morales y bioéticos de la medicina y el código de ética y deontología del Colegio Médico del Perú.

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

Comportamiento ético, Pensamiento crítico y creativo, Autoaprendizaje, Investigación científica y tecnológica, Resolución de Problemas.

1. Comportamiento Ético

- **Bioética y Deontología:** Aplicación de los principios bioéticos y del Código de Ética del Colegio Médico del Perú, y respeto a la relación médico-paciente.
- **Evaluación Actitudinal:** Evaluación en laboratorio/seminario de puntualidad, uso de normas de bioseguridad, cuidado del material y tolerancia a opiniones discrepantes.
- **Integridad Académica:** Tolerancia cero al plagio, copia o suplantación (calificativo cero no sustituible).

2. Pensamiento Crítico y Creativo

- **Integración Morfofisiológica:** Análisis de la relación entre estructura (Anatomía e Histología) y función (Fisiología) para fundamentar la homeostasis.
- **Análisis en Evaluación:** Resolución de exámenes teóricos y prácticos basados en casos clínicos e integración de áreas.

- **Debate en Seminarios:** Capacidad para argumentar con fundamento técnico, sintetizar conceptos y formular conclusiones propias.

3. Autoaprendizaje

- **Metodologías Activas:** Participación autónoma mediante Aprendizaje Basado en Equipos , Basado en Casos clínicos, simulaciones y portafolio.
- **Estudio Independiente:** Revisión constante de la bibliografía recomendada para sostener discusiones en clase y fundamentar sustentaciones.

4. Investigación Científica y Tecnológica

- **Búsqueda Científica:** Uso del idioma inglés y de TIC para consultar y revisar literatura médica especializada .
- **Metodología de Investigación:** Aplicación del método científico para identificar y proponer soluciones a los principales problemas de salud.

5. Resolución de Problemas

- **Actividades Integradoras (Sems. 7, 12 y 16):** Resolución práctica de casos clínicos mediante la integración de Histología, Anatomía y Fisiología.
- **Evaluación Procedimental:** Capacidad para diagnosticar e interpretar datos en el laboratorio (p. ej., análisis de gases arteriales, espirometría, sedimento urinario y electrocardiograma).

DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- INVESTIGACIÓN FORMATIVA,

- Realiza investigación bibliográfica de casos clínicos, aplicados a los componentes anatómicos, histológicos y fisiológicos.
- Competencias para evaluación la actividad física y la respuesta cardiovascular: cambios de frecuencia cardíaca y presión arterial, antes y después del ejercicio moderado.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- Conocimiento y aplicación de la segregación de insumos, medicamentos y dispositivos medico.
- Promoción de estilo de vida saludables a la población universitaria.
- Adherencia de lavados de manos y su importancia en la salud.

V.-LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la organización microscópica y macroscópica, así como la fisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo, renal, urinario, reproductor e inmunológico, incluyendo sus mecanismos de regulación hormonal. Esta asignatura, de formación básica y obligatoria, fortalece competencias para la atención integral de salud, fomentando una comprensión biopsicosocial y holística del paciente. Promueve el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, permitiendo comprender cómo los tejidos, órganos y sistemas trabajan interrelacionados para mantener la homeostasis en condiciones normales.

VI.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL APARATO CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y describir la organización estructural y funcional del aparato cardiovascular y respiratorio, comprendiendo las características histológicas, anatómicas y fisiológicas del corazón, vasos sanguíneos, pulmones y vías respiratorias. Identificará su clasificación, funciones e interrelaciones, así como los mecanismos que regulan la circulación y la ventilación, estableciendo la relación entre su morfología y el mantenimiento de la homeostasis del organismo.	
Semana	Contenido

Sem 1 4 H Histología	CLASE INAUGURAL Generalidades. Orientación y desarrollo del silabo. Aparato Cardiovascular I • Corazón.- Caracteres generales, estructura histológica y función. • Vasos sanguíneos. • Arterias.- Grandes, medianas y pequeño calibre: Estructura histológica y función. Venas grandes, mediano y pequeño calibre: Estructura histológica y función. PL 01: Generalidades Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 1 8 H Anatomía	1. Osteología del Tórax. 2. Sistema ácigos y conducto torácico PL 01: Pared torácica: huesos, músculos y articulaciones. Irrigación de la pared torácica. PL 02: Mediastino: Límites y contenido. Diafragma. Mama. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 1 8 H Fisiología	1. Visión general del aparato cardiovascular. Estructura funcional del corazón. Propiedades del músculo cardíaco. 2. Potencial de acción. 3. Corazón como bomba. Ciclo cardíaco: relación entre los fenómenos eléctricos, mecánicos y acústicos. Seminario 1: Corazón como bomba, propiedades y potencial de acción. Sistema Excitatorio de conducción. Circulación general y pulmonar. PL 01: Propiedades del músculo cardíaco. Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 2 4 H Histología	Aparato Cardiovascular II Vasos sanguíneos. Capilares.- Caracteres generales. Tipos: Continuo, fenestrado y sinusoidal. Estructura histológica y función. • Comunicación arterio-venosa. Caracteres generales, estructura, función. • Vasos linfáticos. Caracteres generales, estructura, función. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este sistema. PL 02: Aparato Cardiovascular I Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 2 8 H Anatomía	3. Aorta torácica. Vena cava superior e inferior. Arteria pulmonar. 4. Sistema de conducción cardíaca. Inervación cardíaca. PL 03: Corazón y grandes vasos. PL 04: Circulación coronaria. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6

Sem 2 8 H Fisiología	4. Circulación coronaria. Regulación. 5. Circulación pulmonar fetal y del geronte. Circulación venosa y linfática. 6. Papel del endotelio en la regulación de la circulación. Seminario 2: Gasto cardíaco, definición, mecanismo. Presión arterial. Fisiopatología de la hipertensión. PL 02: Presión arterial indirecta. Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 3 4 H Histología	Aparato Respiratorio I: Caracteres generales, estructura histológica y función de : • Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios extrapulmonares. • Faringe. • Laringe. • Tráquea • Bronquios extrapulmonares PL 03: Aparato Cardiovascular II Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 3 8 H Anatomía	5. Arteria subclavia, arteria carótida externa y arteria maxilar. 6. Principales arterias y venas del miembro superior PL 05: Vascularización de la cabeza y el cuello PL 06: Vascularización del miembro superior. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 3 8 H Fisiología	7. Gasto cardíaco: factores que regulan el débito cardíaco. 8. Presión arterial. Factores que la regulan. Determinación de la presión arterial. 9. Electrofisiología. Sistema de conducción. Secuencia de la excitación. Seminario 3: Circulación general, del feto y del Geronte. Circulación coronario y Fisiopatología del Infarto del miocardio. PL 03: Electrocardiografía, electrofisiología. Ritmo, frecuencia y ejes. Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 4	Primera Evaluación Teórica
Sem 4	Primera Evaluación Practica

Sem 4 4 H Histología	APARATO RESPIRATORIO II: Caracteres generales, estructura histológica y función de: • Pulmón: bronquio intrapulmonar, bronquiolo propiamente dicho, bronquiolo terminal, bronquiolo respiratorio, saco alveolar, alveolo pulmonar. • Pleura. • Entidades nosológicas relacionadas con este aparato. PL 04: Aparato Respiratorio I Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 4 8 H Anatomía	7. Principales arterias y venas del miembro inferior. 8. Laringe PL 07: Vascularización del miembro inferior. PL 08: Laringe, tráquea y bronquios. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 4 8 H Fisiología	1. Conceptos generales de función respiratoria. Teoría cinética de los gases, leyes de los gases. Influencia del vapor de agua en la fisiología respiratoria. Atmósfera; composición, presión barométrica, altitud. Solubilidad de un gas en un líquido. 2. Volumen y capacidades pulmonares. Flujo respiratorio forzado. Máxima capacidad ventilatoria. 3. Mecánica de la respiración. Músculos de la respiración. Elasticidad de caja torácica y del pulmón. 4. Concepto de compliance. Resistencia al flujo respiratorio. Seminario 4: Mecánica de la respiración. Músculo de la respiración, distensibilidad y elasticidad de la caja torácica. PL 04: Respuesta cardio-respiratoria al ejercicio Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 5 4 H Histología	Aparato Digestivo I • Caracteres generales, estructura histológica y función de : • Cavidad oral: Labio, lengua, diente. • Glándulas salivales: Parótida, submaxilar, sublingual. • Faringe. • Entidades nosológicas relacionadas de este aparato. PL 05: Aparato Respiratorio II Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 5 8 H Anatomía	9. Segmentación broncopulmonar. Linfáticos del tórax. 10. Anatomía seccional del tórax. PL 09: Pleura y pulmones PL 10: Anatomía radiológica del tórax. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6

Sem 5 8 H Fisiología	5. Regulación de la respiración. Control nervioso. 6. Ventilación pulmonar. Concepto de normo ventilación y sus variantes. 7. Intercambio gaseoso alvéolo capilar: estructura, gradientes de presión, Coeficiente de difusión. Relación ventilación y perfusión. Seminario 5: Transporte de O₂, importancia del eritrocito, de la Hemoglobina, Saturación de O₂. Curva de Disociación de la Hb. Transporte de CO₂. PL 05: Espirometría. Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 6 4 H Histología	Aparato Digestivo II • Caracteres generales, estructura histológica y función de : • Páncreas exocrino • Hígado, vías biliares. • Vesícula biliar. • Entidades nosológicas relacionadas de este aparato. PL 06: Aparato Digestivo I Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 6 8 H Anatomía	11. Anatomía de superficie del abdomen. 12. Cavidad abdominal y peritoneo. PL 11: Primer examen práctico PL 12: Pared anterolateral del abdomen. Región Inguinal. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 6 8 H Fisiología	8. Transporte de oxígeno. Importancia del eritrocito y de la hemoglobina. Saturación arteria. Curva de disociación de la hemoglobina, factores. 9. Transporte de anhídrido carbónico. Equilibrio ácido base, intervención de la respiración. Importancia de la sustancia tensoactiva. 10. Importancia de la sustancia tensoactiva. Fisiología de la respiración en la altura y en el buceo. Seminario 6: Acidosis y alcalosis respiratoria. Regulación de la respiración. Control nervioso. Cianosis. Hipoxia. Hipoxemia. Fisiopatología. Disnea. Insuficiencia respiratoria. Hipoxia en las alturas. PL 06: Valoración de Gases arteriales Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 7	Actividad Integradora N°1
Sem 7	Segunda Evaluación Teórica
Sem 7	Segundo Examen Práctico
UNIDAD II: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL APARATO DIGESTIVO, APARATO URINARIO	

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y describir la organización estructural y funcional del aparato digestivo y urinario, identificando las características histológicas, anatómicas y fisiológicas del tubo digestivo, glándulas anexas, riñones y vías urinarias. Reconocerá su clasificación, funciones e interrelaciones, comprendiendo los mecanismos de digestión, absorción, excreción y regulación, así como la relación entre su morfología y la mantención del equilibrio interno del organismo.

Sem 7 4 H Histología	Aparato Digestivo III Caracteres generales, estructura histológica y función de : Tubo Digestivo: Esófago, estómago (región cardial, fúndica y pilórica, intestino delgado (duodeno, yeyuno e ileón), intestino grueso, recto, • Entidades nosológicas relacionadas de este aparato. PL 07: Aparato Digestivo II Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 7 8 H Anatomía	13. Estómago. 14. Duodeno, páncreas y bazo. PL 13: Estómago. PL 14: Duodeno, páncreas y bazo. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 7 8 H Fisiología	1. Mecanismo nervioso central del aparato digestivo. Regulación del ingreso alimentario. Emociones y función del aparato digestivo. 2. Sistema nervioso mientérico. Estructura funcional. 3. Masticación. Deglución. Motilidad del esófago y del estómago. Llenado y vaciamiento gástrico. Regulación neurohormonal. 4. Motilidad del intestino delgado. Actividad neurohormonal. Actividad eléctrica y motora. Reflejo. Motilidad del colón y defecación. Seminario 7: Mecanismo nervioso del Aparato digestivo. Anatomía del Aparato Digestivo. Sistema nervioso Entérico. Estructura funcional. PL 07: Motilidad gástrica Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 8 4 H Histología	Aparato Urinario I • Caracteres generales. Estructura histológica y función de: • Riñón: Corteza Médula. • Nefrona : Corpúsculo renal y tubos renales. Aparato Yuxtaglomerular. Circulación. PL 08: Aparato Digestivo III Horas teóricas: 1 Horas PL: 3

Sem 8 8 H Anatomía	15. Hígado y vías biliares. 16. Vena porta. Anastomosis portosistémicas. PL 15: Hígado y vías biliares. PL 16: Intestino delgado. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 8 8 H Fisiología	5. Secreción salival. Secreción gástrica. Regulación neuro humoral. Cito protección gástrica. 6. Secreción biliar y regulación. Circulación enterohepática. 7. Secreción pancreática exocrina. Regulación neurohormonal. Seminario 8: Secreción, digestión, y absorción intestinal. (carbohidratos, lípidos y proteínas.). Motilidad intestinal. Fisiología de la microbiota intestinal y su influencia en la salud PL 08: simulación de la digestión, papel de enzimas. Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 9 4 H Histología	Aparato Urinario II • Caracteres generales. Estructura histológica y función de : • Vías Urinarias: Pelvis renal, uréter, vejiga, uretra. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato. PL 09: Aparato Urinario I Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 9 8 H Anatomía	17. Intestino delgado e intestino grueso. 18. Drenaje linfático del abdomen. PL 17: Intestino grueso. PL 18: Drenaje linfático del abdomen. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 9 8 H Fisiología	8. Secreción intestinal. Digestión y absorción de carbohidratos, proteínas y lípidos. 9. Sistema inmunitario intestinal. 10. Flora y gas intestinal. Interacciones bacterianas y metabólicas. Factores modificantes. Fisiología Hepática Seminario 9: Secreción biliar. Circulación enterohepática. Fisiopatología de la Ictericia y de la Insuficiencia hepática. PL 09: Colon Irritable Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 10	Tercera Evaluación Teórica
Sem 10	Tercer Examen Práctico

Sem 10 4 H Histología	Aparato Genital Masculino I • Caracteres generales. Estructura histológica y función de : • Testículos, Epidídimo, Conducto deferente. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato. PL 10: Aparato Urinario II Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 10 6 H Anatomía	19. Aorta abdominal. 20. Retroperitoneo. Grasa y fascia renal. PL 19: Pared posterior del abdomen. Plexo lumbar. PL 20: Riñones, uréteres y glándulas suprarrenales. Horas teóricas: 2 Horas PL: 4
Sem 10 8 H Fisiología	1. Anatomía fisiológica del riñón. Macro y microscopio. Importancia del riñón en el organismo. Función renal. Mecanismo de formación de orina. Riñón y medio interno. Filtración. Características anátomo histofisiológicas. 2. Circulación renal. Depuración renal. Depuración de urea e inulina. Depuración de para aninohipurato. Flujo plasmático renal. 3. Transporte tubular. Clasificación. Descripción del RAAS y secreciones. TM. Reabsorción y secreción tubular. 4. Reabsorciones especiales: glucosa, albúmina, fosfatos, aminoácidos, bicarbonato, urato, amiones orgánicos, otros. Secreciones especiales, tipos, acciones. Seminario 10: Función renal. Filtración, mecanismo fisiológico, circulación renal. PL 10: Medio interno y funciones glomérulo-tubular Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 11 4 H Histología	Aparato Genital Masculino II • Caracteres generales. Estructura histológica y función de : • Glándulas anexas: Vesícula seminal, próstata, glándula bulbo uretral. • Pene: Estructura y función. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato. PL 11: Aparato Genital Masculino I Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 11 8 H Anatomía	21. Anatomía seccional del abdomen. 22. Pelvis ósea: estructura, tipos y pelvimetría. PL 21: Anatomía radiológica del abdomen. PL 22: Segundo examen práctico Horas teóricas: 2 Horas PL: 6

Sem 11 8 H Fisiología	5. Homeostasis del líquido extracelular. Balance de agua. Eje hipotálamo hipófisis renal. Volumen del líquido extra celular. Balance del sodio. Sistema renina angiotensina aldosterona. 6. Secreción de potasio y de amoníaco Acidificación urinaria y defensa renal. Tipo de alteraciones y compensaciones. 7. Balance de potasio. Diuréticos. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Seminario 11: Acción de la hormona antidiurética. Mecanismo de dilución y concentración urinaria. Equilibrio ácido base PL 11: Sedimento Urinario Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 12	Actividad Integradora N° 2
Sem 12	Cuarta Evaluación Teórica
Sem 12	Cuarto Examen Práctico
UNIDAD III: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO, SISTEMA INMUNOLÓGICO Y LINFÁTICO	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y describir la organización estructural y funcional del aparato genital masculino y femenino, así como del sistema inmunológico y linfático, identificando sus características histológicas, anatómicas y fisiológicas. Comprenderá su clasificación, funciones e interrelaciones, evaluando los procesos de gametogénesis, ciclos hormonales, defensa inmune y drenaje linfático, estableciendo su relación con el mantenimiento de la homeostasis y la reproducción del organismo.	
Sem 12 4 H Histología	Aparato Genital Femenino I • Caracteres generales. Estructura histológica y función de. • Ovario: desarrollo folicular, cuerpo amarillo, ciclo ovárico. • Trompa uterina. Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato PL 12: Aparato Genital Femenino I Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 12 8 H Anatomía	23. Diafragma pélvico. Arteria iliaca interna. 24. Periné. PL 23: Pelvis y diafragma pélvico. PL 24: Periné masculino y femenino. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6

Sem 12 8 H Fisiología	8. Mecanismo de concentración y dilución urinaria. Mecanismo de concentración por contracorriente. Circulación sanguínea renal. 9. Depuración osmolar CH₂ O TC de H₂O. Estadíos isotónicos, hipotónicos e hipertónicos. 10. Equilibrio ácido base. Concepto Buffer. Ecuación de Henderson y Hasselbach. Regulación del HCO₃. Hipovolemia. Seminario 12: Acción de la Renina, Angiotensina , aldosterona. Mecanismo del potasio. Fisiopatología de la Hiperkalemia PL 12: Pruebas de concentración y dilución urinaria. Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 13 4 H Histología	Aparato Genital Femenino II • Caracteres generales. Estructura y función de.- • Útero, cuello uterino, ciclo endometrial • Vagina • Placenta.- Componente materno y fetal. • Glándulas mamarias. Estructura. Reposo y Actividad. Involución. • Entidades nosológicas relacionadas con alteraciones de este aparato PL 13: Aparato Genital Femenino II Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 13 8 H Anatomía	25. Genitales externos masculinos y femeninos. 26. Vejiga urinaria y recto. PL 25: Genitales externos masculinos y femeninos. PL 26: Vejiga urinaria y recto. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 13 8 H Fisiología	1. Respuesta inmune, concepto. Sistema Inmune, componentes (células y moléculas) Inmunidad, clasificación. 2. Inmunidad Innata: Barreras naturales (piel y mucosas) 3. Inmunidad Innata: Receptores y células propias de la inmunidad innata. 4. Sistema del Complemento: componentes, función, vías de activación. Reacción de Fase Aguda, defensa contra infecciones. Seminario 13: Inmunidad innata, clasificación, vías de activación del Sistema de Complemento. PL 13: Toler: Recuento leucocitario Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 14	Quinta Evaluación Teórica
Sem 14	Quinto Examen Práctico

Sem 14 4 H Histología	Órganos Linfoides • Caracteres generales, estructura histológica, función de : Ganglio linfático Amígdala Palatina , bazo, timo, apéndice cecal, placas de Peyer • Entidades nosológicas relacionadas con estos órganos. PL 14: Órganos Linfoides Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 14 8 H Anatomía	27. Genitales internos masculinos. 28. Genitales internos femeninos. PL 27: Genitales internos masculinos. PL 28: Genitales internos femeninos. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6
Sem 14 8 H Fisiología	5. Complejo Mayor de Histocompatibilidad (CMH): Tipos Clase I y Clase II, reconocimiento de células propias y extrañas. Importancia clínica: trasplante de órganos, enfermedades autoinmunes, infecciones. 6. Procesamiento y Presentación Antigénica. Vías de procesamiento antigénico: Endógena y Exógena. 7. Inmunidad adquirida: Inmunidad celular, mediada por Linfocitos T, tipos. Reconocimiento de antígenos, destrucción de células infectadas, activación de otras células inmunitarias. Seminario 14: Inmunidad adquirida, celular, mediada por linfocitos T, antigenicidad. PL 14: Velocidad de sedimentación Globular Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 15 4 H Histología	Sistema Inmunológico • Componentes celulares del sistema inmunológico: Macrófagos, linfocitos T y B, células plasmáticas. • Antígeno y anticuerpo. Inmunoglobulinas PL 15: Sistema Inmunológico Horas teóricas: 1 Horas PL: 3
Sem 15 8 H Anatomía	29. Drenaje linfático de la pelvis. 30. Anatomía seccional de la pelvis. PL 29: Drenaje linfático de la pelvis. PL 30: Anatomía radiológica de la pelvis. Horas teóricas: 2 Horas PL: 6

Sem 15 8 H Fisiología	8. Inmunidad adquirida: Inmunidad humoral, mediada por Linfocitos B, tipos. Producción de Anticuerpos, Presentación de antígenos. 9. Inmunoglobulinas: Estructura química, tipos (IgG, IgA, IgM, IgD, IgE), estructura. Rol en la inmunidad. 10. Reacciones de Hipersensibilidad. Tipo I (inmediata), Tipo II (Citotóxica), Tipo III (Mediada por complejos inmunitarios), Tipo IV (Retardada). Causas, diagnóstico, tratamiento. Seminario 15: Reacciones de Hipersensibilidad, clasificación, alergias. PL 15: Dosaje de Inmunoglobulinas Horas teóricas: 3 Horas PL: 3 Horas Seminario: 2
Sem 16 Anatomía	Tercer examen práctico
Sem 16	Actividad Integradora N°3
Sem 16	Sexta Evaluación Teórica
Sem 16	Sexto Examen Práctico
Sem 17	Examen Sustitutorio

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje Basado el Equipo (TBL), Aprendizaje Basado en Casos (CBL), simulación, discusión grupal, tutoría y experimentación, clases magistrales, preparados histológicos, portafolio laboratorio, Aprendizaje basado en juegos.

VI. RECURSOS

Laboratorios, equipo e insumos asociados a la práctica de histología, anatomía y fisiología.

VII. EVALUACIÓN

- El sistema de evaluación se adecúa al Reglamento General de la URP, Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante de la URP y al Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana, aprobado con Acuerdo de Consejo Universitario N° 2318-2025.
- Para fines de evaluación el curso consta de 3 unidades.
- Cada unidad está constituida por 3 componentes y una actividad integradora:

- Histología (2 créditos, 15%)
- Anatomía (5 créditos, 40%)
- Fisiología (6 créditos, 45%)

- El promedio de la unidad (PU) se obtendrá con la siguiente fórmula:

Unidad 1: Promedio de teoría (45%), promedio de práctica (45%) y actividad integradora (10%)

Unidad 2: Promedio de teoría (45%), promedio de práctica (45%) y actividad integradora (10%)

Unidad 3: Promedio de teoría (45%), promedio de práctica (45%) y actividad integradora (10%)

$$PU = T (45\%) + P (45\%) + AI (10\%)$$

$$\text{Promedio Unidad} = ((T1+T2)/2)*0.45+((LAB1+LAB2)/2)*0.45+(AI1*0.10)$$

5. El promedio final del curso se obtendrá tal como se detalla a continuación:

$$PF = \frac{U1 + U2 + U3}{3}$$

6. La nota aprobatoria del curso es once (11).
7. La fracción 0.5 o más se redondeará al entero inmediato superior, sólo en el promedio final.
8. La fórmula final del curso es la siguiente:

$$((Teo_1*0.45+Teo_2*0.45)+(Lab_1*0.45+Lab_2*0.45)+Al_1*0.20)+(Teo_3*0.45+Teo_4*0.45)+(Lab_3*0.45+Lab_4*0.45)+Al_2*0.20)+(Teo_5*0.45+Teo_6*0.45)+(Lab_5*0.45+Lab_6*0.45)+Al_3*0.20))/6$$

CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

1. EVALUACIÓN TEÓRICA:

De acuerdo al Art 35° del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

Exámenes regulares: Tiene un peso ponderado de 45% de la asignatura.

Unidad 1: componente Anatomía (0.40), componente Histología (0.15), componente Fisiología (0.45)

Unidad 2: componente Anatomía (0.40), componente Histología (0.15), componente Fisiología (0.45)

Unidad 3: componente Anatomía (0.40), componente Histología (0.15), componente Fisiología (0.45)

- 1.1 Cada Unidad tendrá un promedio compuesto por:
 - a) 02 exámenes teóricos
 - b) 02 exámenes de laboratorio
 - c) 01 actividad integradora
- 1.2 Cada componente del curso tomará un examen teórico de sus contenidos. Las preguntas serán en un número de veinte (20), las cuales se distribuirán de la siguiente manera:

Componente de Fisiología – 09 preguntas
Componente de Anatomía – 08 preguntas
Componente de Histología – 03 preguntas
- 1.3 Los exámenes teóricos se tomarán en las semanas 4, 7, 10, 12, 14 y 16.
- 1.4 La duración de cada examen es de 30 minutos.
- 1.5 La asistencia a clases teóricas es obligatoria. El 30% de inasistencias amerita desaprobación del curso.
- 1.6 La formulación de las preguntas se encuentra a cargo de los profesores del curso.
- 1.7 Se exige puntualidad extrema para rendir el examen teórico.
- 1.8 Las preguntas incluirán tipo de casos y preguntas integradas entre las ciencias de histología, anatomía y fisiología.
- 1.9 Las preguntas son de opción múltiple (04 opciones) y respuesta única.
- 1.10 El valor de cada pregunta es de un (01) punto.
- 1.11 Cada examen teórico es cancelatorio y debe ser rendido en la fecha fijada.
- 1.12 Las preguntas provendrán de:
 - a) Contenido de las clases teóricas.
 - b) Contenido de clases prácticas.
 - c) Actividad Integradora.
 - d) **Bibliografía recomendada.**
- 1.13 Los estudiantes tienen derecho a revisar su examen escrito dentro de los 07 días a partir de la fecha de examen, cada estudiante firmara el examen luego de revisado, dando conformidad al calificativo.¹

¹ Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

- 1.14 Todo reclamo de las calificaciones es de carácter personal y no grupal; debe sustentarse con la bibliografía correspondiente y debidamente validada y actualizada. ¹

2. EVALUACIÓN PRÁCTICA:

Tiene un peso ponderado de un 45% de la asignatura.

Unidad 1: componente Anatomía (0.40), componente Histología (0.15), componente Fisiología (0.45)

Unidad 2: componente Anatomía (0.40), componente Histología (0.15), componente Fisiología (0.45)

Unidad 3: componente Anatomía (0.40), componente Histología (0.15), componente Fisiología (0.45)

- 2.1 La evaluación práctica de cada componente está constituida por un examen práctico 50% y nota de laboratorio de acuerdo a la rúbrica correspondiente 50%.
- 2.2 Cada componente del curso, tomará un examen práctico de sus contenidos. Las preguntas serán en un número de veinte (20).
- 2.3 En el caso del componente de **fisiología** la evaluación de práctica está compuesta por la siguiente **fórmula: 70% laboratorio + 30% seminario**
- 2.4 Los exámenes prácticos se tomarán en las semanas 4, 7, 10, 12, 14 y 16. Se exige puntualidad extrema para rendir el examen práctico.
- 2.5 Cada examen práctico es cancelatorio y debe ser rendido en la fecha fijada.
- 2.6 El valor de cada pregunta es de un (1) punto.
- 2.7 Las preguntas realizadas medirán los logros de aprendizaje de:
 - a) Contenido de las clases teóricas.
 - b) Contenido de clases prácticas.
 - c) Actividad Integradora.
 - d) Bibliografía recomendada.
- 2.8 El NO rendir un examen práctico sin justificación será calificado como cero.

3. EVALUACIÓN ACTIVIDAD INTEGRADORA

Tiene un peso ponderado de un 10% de la asignatura.

La **actividad integradora** ha sido definida para esta asignatura como un ejercicio académico que permite a los estudiantes aplicar e interconectar conocimientos teóricos y prácticos de histología, anatomía y fisiología para resolver problemas, analizar casos clínicos o desarrollar un producto académico que refleje su comprensión integral de la estructura del cuerpo humano y sus funciones en condiciones normales.

- Se realizará en las semanas 7, 12 y 16 del ciclo académico en curso.
- Cada actividad integradora será evaluada con un instrumento de evaluación respectivo (pauta de cotejo, Likert o rubrica)

4. EXAMEN DE REZAGADOS:

Se acogen a este tipo de evaluaciones cuando por razones de fuerza mayor no rindieron el examen en su oportunidad, siendo las siguientes causas:

- a) Sólo se justificarán las inasistencias por enfermedad con presentación del certificado médico **expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas, las cuales deberán ser entregadas de manera física al coordinador del curso.**
- b) Los alumnos que se ausenten por representar en eventos oficiales a la Universidad o a la Facultad, adjuntando la constancia respectiva.
- c) Fallecimiento de familiar (padre, madre, hermanos, hijos o cónyuge), adjuntando los documentos respectivos.

En estos casos, el estudiante solicitará el examen por escrito al Coordinador del curso y será recuperado en un plazo no mayor de siete (07) días. La evaluación de rezagados para la teoría y/o práctica, se da por una sola vez. La evaluación será de 0 a 20.

5. EXAMEN SUSTITUTORIO:

De acuerdo al Art. 35° del reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

El estudiante tiene derecho al examen sustitutorio del examen teórico parcial al término del semestre académico y en fecha única, siempre que haya obtenido promedio final desaprobatorio de la asignatura de siete (07) o más. Sólo se puede un examen sustitutorio por asignatura; la unidad temática o capítulo desaprobado a ser sustituido será el que muestre la calificación más baja.

El examen sustitutorio está sujeto a las siguientes condiciones:

1. Haber rendido la evaluación teórica de la Unidad a sustituir o no haber rendido el examen en la fecha regular por causas justificadas.
2. Tener como promedio de laboratorios de la unidad temática o capítulo a sustituir, un calificativo no menor de siete (07.0)
3. Si se rindieron todas las pruebas obligatorias tanto teóricas como prácticas el calificativo final de la asignatura no debe ser menor a siete (07.0) (Art. 26° del Reglamento General de la URP).

La nota del examen sustitutorio reemplaza a la calificación original desaprobatoria siempre que sea mayor a la nota sustituida, Si la calificación obtenida fuera igual o menor, se mantendrá la calificación original.

La calificación del examen sustitutorio es vigesimal de 0 a 20, en números enteros y se considera aprobado si obtiene la nota mínima de once (11.0).

Fuente. - Art. 33. C. del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

De acuerdo al Art. 52° del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana. Aprobado mediante acuerdo de consejo universitario N° 1097-2026

- a. Obtener una nota final igual o superior a once (11).
- b. Cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia a clases teóricas y prácticas, según lo establecido en el Art. 19 del Reglamento General de la URP y Art. 35 del Reglamento General de Evaluación Académica del estudiante.
- c. Aprobar más del 50% de los exámenes teóricos programados por la asignatura: De 6 exámenes programados, 4 aprobados
- d. De no cumplir con requisito anterior, la nota final será de 10 (diez).

Tener asistencia por lo menos del 70% a las clases teóricas y/o prácticas programadas. El alumno que exceda el 30% de inasistencias a las clases teóricas y/o prácticas, queda inhabilitado para rendir examen final y figurará con nota cero (0.0) en el Acta Final.

IMPORTANTE:

- Las asistencias a TEORÍAS y PRÁCTICAS son obligatorias y serán controladas en forma estricta.
- Aprobación de exámenes teóricos en la proporción de:
 - De 06 exámenes programados: 4 aprobados.
- Las inasistencias a cualquiera de las actividades académicas (teoría, prácticas, exámenes), solo serán justificados por los siguientes motivos:

a) Por enfermedad se justifican con la **presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas.**

b) Por representar en eventos oficiales a la Universidad o a la Facultad, deberán adjuntar la constancia respectiva.

c) Por fallecimiento de familiar (padre, madre, hermanos, hijos o cónyuge), adjuntando los documentos respectivos.

Las inasistencias deben ser justificadas oportunamente, en los plazos establecidos y por las razones expuestas. Su no justificación oportuna amerita un calificativo de cero (0.0) en las evaluaciones que se hubieran tomar en los días de inasistencia.

3. No existe justificación de inasistencias por motivo de trabajo, viaje, etc.

4. La puntualidad para rendir los correspondientes exámenes teóricos y prácticos es indispensable.

5. El no rendir un examen teórico o práctico, sin justificación, será calificado como CERO.

REVISIÓN DE EXÁMENES Y CALIFICACIONES:

De acuerdo al Art. 42° - 49° del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

1. La entrega de notas es presencial y personal.
2. Los estudiantes tienen derecho a revisar su examen escrito dentro de los 7 días a partir de la fecha del examen. Cada estudiante firmará el examen luego de revisado, dando conformidad al calificativo.
3. La calificación del último examen se entrega y revisa hasta tres días después de ser rendido. La calificación del examen sustitutorio se entrega y revisa 24 horas después de aplicada.
4. Las calificaciones se publicarán en la intranet dentro de los (8) días hábiles posteriores al examen.

RECLAMOS:

En caso de que el estudiante considere que no ha sido bien calificado, podrá solicitar la revisión el calificativo o formular su reclamo, respetando el procedimiento respectivo, en el marco del Art°47 del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana. *“No se atenderán las revisiones de exámenes y reclamos de calificaciones, fuera de las fechas fijadas, considerándolas improcedentes por ser extemporáneas”.*¹

a) La solicitud de revisión o reclamo será presentado de manera oral o escrita, dentro de las 48 horas de publicado los resultados y se realizará en primera instancia al coordinador del curso y en segunda instancia ante el(la) Director(a) de la Escuela Profesional de Medicina Humana, cuyos veredictos son inapelables.

b) Todo reclamo asociado a las evaluaciones teóricas y prácticas, debe sustentarse en la bibliografía correspondiente y debidamente validada de la asignatura.

c) No se atenderá la revisión de exámenes, ni reclamos por calificativos fuera de las fechas fijadas, considerándolas improcedentes por extemporáneas.

d) Los reclamos sobre el resultado de la calificación se hacen al docente en el aula, y en el horario de clase. Los reclamos especiales se harán por escrito al coordinador de la asignatura.

SANCIONES:

Los estudiantes que hubieren cometido falta de probidad en la resolución de los exámenes o trabajos, recibirán el calificativo cero (0). Este calificativo no será sustituible con ningún otro examen y formará parte del promedio final.

De acuerdo al Art. 63° - 67° del Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

- a) Se sancionará al estudiante por la acción o intento, que tenga como objetivo obtener una ventaja deshonesta en cualquier evaluación o actividad académica. Incluyendo: Plagio, copia, suplantación, uso no autorizado de materiales, colaboración no autorizada, alteración de documentos y acceso no autorizado.
- b) Al inicio de todo examen teórico o práctico el estudiante presentará el carnet universitario o el DNI si le fuere requerido por el docente.
- c) Está terminantemente prohibido que el estudiante porte o utilice celulares o aparatos electrónicos durante el desarrollo del examen, el incumplimiento será sancionado con la anulación del examen y se registrará el calificativo de cero (0.0) en la prueba de examen, con el informe respectivo, y adjuntando el examen anulado, al Director de la Escuela Profesional de Medicina Humana. El estudiante no tendrá derecho a examen sustitutorio del examen anulado.
- d) Los estudiantes que hubieran cometido falta de probidad en los trabajos y/o en la resolución de los exámenes, se les anulará el examen y recibirán el calificativo de cero (0.0) Este calificativo no será sustituible con ningún otro examen y formará parte del promedio final. (Art. 31 del Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante).
- e) La suplantación de estudiantes en las pruebas de evaluación, la adulteración de calificativos, la falsificación de la firma de los docentes y otros actos similares que atenten contra la validez de las pruebas y los calificativos correspondientes, constituye falta muy grave (Art.16º del Reglamento de Deberes, Derechos y Régimen Disciplinario de los Estudiantes y Art. 32º del Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante). Dichos actos serán denunciados por el docente al Director(a) de la Escuela Profesional de Medicina Humana, vistas en Consejo de Facultad y sancionadas por el Tribunal de Honor siguiendo los procedimientos establecidos. El estudiante suplantado será calificado en el examen con la nota cero (0.0), sin perjuicio de las sanciones que correspondan al estudiante suplantado y al suplantador.

IMPORTANTE:

Cualquier otro punto que no se encuentre considerado en el presente documento se registrará al Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante de la URP y al Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía Básica

HISTOLOGÍA

1. HISTOLOGÍA HUMANA / Stevens y Lowe, ALAN STEVENS, PETER G. ANDERSON, 2015, Editorial. Elsevier, 4a edición, Madrid-España, 429 páginas. Idioma Español
2. HISTOLOGÍA / GENESER, 2014 4a. edición, Editorial. Panamericana, Santa Fé de Bogotá-Colombia, 754 páginas.
3. HISTOLOGÍA BÁSICA: JUNQUEIRA / CARNEIRO 2015, 12° edición, Editorial Médica Panamericana, D-F.-México, 537 páginas. Idioma Español.
4. HISTOLOGÍA; TEXTO Y ATLAS COLOR.- Con biología celular y molecular.- MICHAEL H ROSS, y PAILUNA WOJCIECH 2009, Editorial. Médica Panamericana 5a., Edición, México D.F, 992 páginas. Idioma Español.
5. ATLAS COLOR DE HISTOLOGÍA / LESLIE P. GARTNER, JAMES L. HIATT, 2015. 6ª Edición. Editorial Médica Panamericana.-Buenos Aires-Argentina, 517 páginas.

ANATOMÍA

1. Drake, Richard L., PhD, FAAA, Gray. Anatomía para estudiantes, Elsevier España, S.L.U. Quinta edición (2024).
2. Drake, Richard L., PhD, FAAA, Gray. Atlas de Anatomía, Elsevier España, S.L.U. Tercera edición (2021).
3. Arthur F. Dalley, II; Anne M. R. Agur, MOORE Anatomía con orientación clínica, Wolters Kluwer España. Novena edición (2023).
4. Netter, Frank H., MD, Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje regional, Elsevier España, S.L.U. Octava edición (2023).
5. Ryan Splittgerber, Snell: Neuroanatomía clínica, Wolters Kluwer España. Octava edición (2019).
6. Mtui, Estomih, MD, Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia, Elsevier España, S.L.U. Octava edición (2022).
7. Kiernan JA, Rajakumar N. Barr El Sistema Nervioso Humano. Wolters Kluwer España. Décima edición (2014).

FISIOLOGÍA

1. WILLIAM F. GANONG Manual de Fisiología Médica / Manuales Modernos 25va edición,
2. FISIOLOGIA (QT) Título: Guyton y Hall – Tratado de fisiología médica (14ª Edición) Autor: Hall, Jhon E. Pie de Imprenta: Barcelona: Elsevier, 2021 Tema: Fisiología de la membrana, el nervio y el músculo [y otros] Clasificación: QT 104 H18 2021.
3. J.A.F. TRESGUERRES Fisiología Humana / Ed. Interamericana, 4va edición
4. BEST Y TAYLOR Fisiología / Editorial Interamericana, 14va edición
5. LAURALEE SHERWOOD, Fisiología Humana. 7va Edición
6. BIOLOGÍA (QU) Título: Constanzo Fisiología (7ª Edición) Autor: Constanzo, Linda S. Pie de Imprenta: Barcelona: Elsevier, 2022 Tema: Fisiología celular / Neurofisiología / Fisiología gastrointestinal [y otros] Clasificación: QT 104 C79 2022
7. GEORGE G. AMSTRONG. Manual de Prácticas de Fisiología. 2a Edición



TABLA DE EVALUACIÓN DE LABORATORIO

CURSO : MORFOFISIOLOGÍA II
DOCENTE :

TEMA : _____

GRUPO : _____
FECHA : _____

VARIABLES		PUNTOS	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
COGNOSCITIVA	CONOCIMIENTO MARCO TEÓRICO	0-1-2	30% 6 ptos.															
	CONOCIMIENTO DE TEMAS DE LA PRÁCTICA	0-1-2-3-4																
PROCEDIMENTAL	IDENTIFICA LAS ESTRUCTURAS O PROCESOS	0-1-2-3-4	50% 10 ptos.															
	CORRELACIONA ESTRUCTURAS O PROCESOS CON LAS FUNCIONES	0-1-2-3																
	INTERPRETA CORRECTAMENTE LOS RESULTADOS	0-1-2-3																
ACTITUDINAL	PUNTUALIDAD Y PRESENTACIÓN ADECUADA CONFORME A NORMAS DE BIOSEGURIDAD	0-1	20% 4 ptos.															
	CUIDA LOS MATERIALES Y EQUIPOS	0-1																
	TRABAJA ORDENADAMENTE	0-1																
	TRABAJA EN EQUIPO Y SENTIDO DE COLABORACIÓN	0-1																
NOTA		0-20																

OBSERVACIONES.....
.....

FIRMA DEL DOCENTE.....



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

CONSOLIDADO DE ALUMNOS

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	NOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Firma del Docente

TABLA DE EVALUACION DE SESIONES SEMINARIO

CURSO : MORFOFISIOLOGIA II

FECHA :

GRUPO :

DOCENTE :

TEMA :

VARIABLES		PUNTOS	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COGNOSCITIVA	Conocimiento marco teórico del tema de seminario	0-1-2	30% 6 ptos.										
	Aporta conocimientos que enriquecen la discusión.	0-1-2											
	Identifica ideas y conceptos principales de los temas del seminario.	0-1-2											
PROCEDIMENTAL	Resume, asocia, interpreta conceptos.	0-1-2	50% 10 ptos.										
	Presenta sus ideas con claridad.	0-1-2											
	Plantea conclusiones.	0-1-2											
ACTITUDINAL	Puntualidad y presentación personal adecuada.	0-1	20% 4 ptos.										
	Usa un lenguaje apropiado durante su participación	0-1											
	Presta atención y participa durante toda la actividad.	0-1											
	Realiza preguntas que van en relación a los temas del seminario.	0-1											
	Discute con fundamentos técnicos	0-1											
	Tolera la discrepancia de opiniones.	0-1											
	Manifiesta dominio en el tema de discusión.	0-1											
	Trabaja en equipo, colabora con sus compañeros	0-1											
NOTA		0-20	100%										

CONSOLIDADO DE ALUMNOS

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Firma del Docente