



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
RECTORADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO 2025 - II

RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura : Recursos Naturales y Medio Ambiente
2. Código : EB-0012
3. Condición : Obligatorio
4. Naturaleza : Teórico - Práctico
5. Ciclo : III
6. Requisitos : Ninguno
7. N° Créditos : 2
8. N° de horas : 1 hora teórica y 2 horas prácticas
9. Semestre Académico : 2025-II
10. Coordinador : Orlando Door Jimeno
11. Correo Institucional : orlando.door@urp.edu.pe
12. Docentes : Door Jimeno, Orlando Cesar Pedro; Dulanto Bejarano, Paola Angella; Escobar Gabilondo, Carola María del Carmen; Manrique Manyari, Rosana María del Carmen; Solís Amanzo, Irma Raquel; Tejada Salinas, Gianine Milagros; Yabar Torres, Guisela.

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y pertenece a la Formación General. Aporta al logro de las competencias genéricas de responsabilidad social, sin dejar de lado su contribución al desarrollo de un comportamiento ético, pensamiento crítico y creativo; así como sentar la base para la investigación científica y tecnológica y la capacidad de autoaprendizaje. Busca que el estudiante tenga una comprensión actualizada e integrada de la problemática ambiental local, nacional y mundial y que los problemas ambientales no son unilaterales, ni parciales, sino multilaterales e integrados, en los que interactúan tanto aspectos físicos y bióticos, como económicos, sociales, culturales, políticos, históricos y psíquicos o conductuales. Esto permite que el estudiante se motive a contribuir y resolver la problemática como ciudadano y profesional. La asignatura comprende tres unidades temáticas: Principios de Ecología, Recursos Naturales y Problemas Ambientales y Desarrollo Sostenible.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Responsabilidad social
- Comportamiento ético
- Investigación científica y tecnológica

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X)
- RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar la asignatura el estudiante comprende, explica y valora la importancia de establecer una relación respetuosa con el ambiente, y promueve el respeto por los valores intrínsecos de todas las manifestaciones de la vida demostrando compromiso con la acción transformadora en perspectiva socioecológica, biocultural, enmarcada en el desarrollo sostenible y en las diferentes alternativas.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I			PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
Logros de aprendizaje	Al concluir la unidad el estudiante explica y argumenta críticamente la concepción tradicional de recursos naturales y genera propuestas desde el enfoque biocentrista y ecocentrista.		
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos	
1	Teoría	Introducción – La relación Ser humano –Naturaleza, su complejidad e interacciones	
	Clase Práctica	- Comentario a lecturas especializadas o video documentales (según sea el caso) - Desarrollo de un diálogo activo con la participación de los estudiantes. Video documental: Relaciones sociedad – naturaleza. Diálogo participativo.	
2	Teoría	Medio Ambiente, la interacción entre sus componentes abióticos y bióticos, fuente de vida.	
	Clase Práctica	- Comentario a lecturas especializadas o video documentales (según sea el caso) - Desarrollo de un diálogo activo con participación de los estudiantes. Video documental: “Cómo los lobos cambiaron el curso de los ríos” https://youtu.be/5QvtYwyHpfc?si=ZTY6k7FV2HUOeTkC	
3	Teoría	Los Ecosistemas: Su importancia en el transporte de materia y energía. Ciclos Biogeoquímicos. Servicios ecosistémicos.	
	Clase Práctica	- Comentario de lecturas especializadas o video documentales (según sea el caso) - Desarrollo de un diálogo activo con participación de los estudiantes. Video documental: Mapa Nacional de Ecosistemas, duración: 5:48 minutos. https://youtu.be/Sa6yKMTKcz0	
4	Teoría	Biodiversidad. Clasificación. Las ecorregiones del Perú. Estrategias de Conservación.	
	Clase Práctica	Video foro – Conservación en el Perú. Diálogo participativo con los estudiantes con referencia al video proyectado.	
UNIDAD II			LOS RECURSOS NATURALES Y SUS APORTES
Logros de aprendizaje	El estudiante terminando la unidad analiza el potencial de los recursos naturales, su aporte al desarrollo y en la calidad de vida de la población, y de los otros seres vivos y vivientes, como parte de la totalidad de un sistema.		
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos	
5	Teoría	RECURSO AIRE Y AGUA. Importancia y usos. Energías renovables en el Perú: eólica y solar. Fuentes de agua, importancia. Manejo de cuencas hidrográficas.	
	Clase Práctica	Estudio de caso: Manejo de energías renovables. Práctica calificada 1	
6	Teoría	RECURSO SUELO Y SUBSUELO. Gestión sostenible de los suelos: Importancia. Explotación de hidrocarburos, minería metálica y no	

		metálica, energía geotérmica.
	Clase Práctica	Lectura crítica sobre la importancia de la agroexportación para el desarrollo sostenible del Perú
7	Teoría	RECURSO FLORA Y FAUNA. Importancia de la flora. Recursos forestales y forrajeros. La fauna silvestre y doméstica, su importancia en la industria del Perú.
	Clase Práctica	Video Foro sobre los peligros de extinción de la flora y la fauna en el Perú.
8	Evaluación	Examen Parcial

UNIDAD III	LOS PROBLEMAS AMBIENTALES	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante analiza las causas y consecuencias de los problemas ambientales, locales y globales.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
9	Teoría	Problemas ambientales globales y locales: Cambio climático, causas y consecuencias, impacto de los fenómenos el Niño y la Niña.
	Clase Práctica	Comentario de lecturas especializadas o video documentales (según sea el caso). Desarrollo de un diálogo activo con participación de los estudiantes. Video documental: “Adaptación al cambio climático en ecosistemas de montaña. Caso: Los Andes del Perú”. Duración: 17:16 minutos. https://youtu.be/wITrnv2019Y?si=tNxBISohri_J6zGT
10	Teoría	Contaminación atmosférica. Contaminación y deterioro de los suelos. Sus implicancias en el Perú.
	Clase Práctica	Estudio de caso: La deforestación en el Perú, causas y consecuencias Comentarios de lecturas especializadas o video documental.
11	Teoría	Gestión de recursos hídricos Contaminación de las fuentes de agua
	Clase Práctica	Debate sobre las implicancias e impactos de la contaminación por vertimiento de aguas residuales sin tratamiento y la contaminación por microplásticos en las ciudades del Perú.

UNIDAD IV	DESARROLLO SOSTENIBLE	
Logros de aprendizaje	Al concluir la unidad, el estudiante explica y argumenta críticamente las dimensiones del desarrollo sostenible y de sus diferentes alternativas, apoyando a la mejora de la calidad de vida.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
12	Teoría	Desarrollo sostenible alcances y límites. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030. Retos del Perú para el siglo XXI.
	Clase Práctica	Práctica calificada 2
13	Teoría	Áreas Protegidas del Perú, clasificación e importancia. Las Reservas de Biosfera.
	Clase Práctica	Exposiciones de Informe de Investigación.
14	Teoría	Ciudades y comunidades sostenibles en el Perú.
	Clase Práctica	Exposiciones de Informes de Investigación.
15	Teoría	Enfoques de Desarrollo Sostenible alternativos.
	Clase Práctica	Exposiciones de Informe de Investigación.
16	Evaluación	Examen Final
17	Evaluación	Examen Sustitutorio

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Aprendizaje Interactivo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje basado en Problemas, Autoaprendizaje, simulaciones.

VIII. RECURSOS:

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular, pizarra, plumones y otros.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separata del curso, diapositivas de ejercicios, lecturas, videos.

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- La nota mínima promedio para aprobar el curso es 11 (once).
- La asistencia a clase es obligatoria y el 30% de faltas injustificadas inhabilita continuar con las evaluaciones.
- Las pautas para la elaboración del informe de investigación serán comunicadas en la primera semana de clase, y alojado en el aula virtual.
- Las rubricas de calificación para las exposiciones e informe de investigación (son establecidas por la coordinación).

UNIDAD	CRITERIOS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
I	Práctica Calificada (01)	Cuestionario	15%
I - II	Examen Parcial	Cuestionario	25%
III	Práctica Calificada (02)	Cuestionario	15%
III - IV	Examen Final	Cuestionario	25%
I – II - III - IV	Informe de Investigación	Rúbrica	20%

*El número de unidades es referencial

Fórmula:

$$\text{Promedio Final} = (\text{PRA1} \times 0.15) + (\text{PRA2} \times 0.15) + (\text{INF1} \times 0.20) + (\text{PAR1} \times 0.25) + (\text{FIN1} \times 0.25)$$

X. REFERENCIAS:

Bibliografía básica

- Bolaños V, A. L. (2020). Ecología industrial: calidad ambiental en el ambiente operativo y en el entorno inmediato de los centros industriales: (1a. ed.). Programa Editorial Universidad del Valle. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/189352>
- Brack, A. y Mendiola, C. (2004). Ecología del Perú (2a. ed.). Asociación Editorial Bruño; PNUD. 495pp.
- Busch, M. Ambas, A. & Dadón, J. R. (2022). Ecología y salud: (2 ed.). Ediciones del Aula Taller. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/227275>
- Donato R, J. C. (2015). Fundamentos de ecología: un enfoque ecosistémico. Universidad Nacional de Colombia. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/129861>
- Erazo P, M. (2013). Ecología: impacto de la problemática ambiental actual sobre la salud y el ambiente: (ed.). Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/69248>
- Félix B, G. (2019). Ecología y salud (4a. ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/1312796>.

- Gandullo G, J. M. & Blanco, A. (2018). Ecología vegetal: (1a. ed.). Dextra Editorial. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/258082>
- Herrera M, L. (2021). Ecología, cambio climático y sexta extinción: (1a. ed.). McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/212577>
- Luis F, J. (2015). Principios de ecología. Editorial Brujas. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/78148>
- Murialdo, R. (2016). Ecología, ecosistemas, ecotoxicología: conceptos fundamentales: (1a. ed.). Editorial Brujas. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/78234>
- Rodríguez, M. C. Ambas, A. & Dadón, J. R. (2022). Ecología y ciudad: el entorno modelado por el hombre: (2a. ed.). Ediciones del Aula Taller. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/227274>
- Vázquez C, R. (2017). Ecología y medio ambiente. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/bibliourp/titulos/40505>

Bibliografía complementaria:

- Almeida, M; Almeida, S; Rodríguez, Kowii, A. 2023. Economía comunitaria y circular, conocimiento ancestral andino. Caso Warmikuna NATABUELA. Estudios de la Gestión 14: 127-153. Consultado 14 feb. 2024. Disponible en <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg>
- Arce, R. 2020b. Perspectivas ontológicas sobre los bosques. Revista Biotempo 17 (1): 47-59. DOI: <https://doi.org/10.31381/biotempo.v17i1.2991>
- Báez, F. 2021. Economía capitalista y apropiación de recursos comunes. Algunas notas de estudio escritas desde el republicanismo democrático. Sociedad y economía 42: 50-79. DOI: <https://doi.org/10.25100/sye.v0i42.9952>
- Ben Eli, M. 2015. Sustentabilidad: Definición y cinco principios fundamentales Un nuevo marco conceptual. Nueva York, USA, El laboratorio de Sustentabilidad. 10 p. Consultado 18 feb. 2024. Disponible en https://e4ngalapagos.org/wp-content/uploads/2022/01/SL_5CP_Spanish.pdf
- Cardaña, E. 2021. Aproximación al mundo de las “economías alternativas. Horizontes desde el Mundo Indígena en Perú. In B. Marañón (coord.). Economías alternativas y buenos vivires. El debate. México, México, Universidad Autónoma de México. p. 335-389. Consultado 18 feb. 2024. Disponible en https://www.academia.edu/87431697/Econom%C3%ADas_alternativas_y_buenos_vivires_El_debate
- Galarza, E. 2010. *La economía de los recursos naturales*. Lima, Perú, Universidad del Pacífico. Centro de Investigación. Consultado 21 feb. 2024. Disponible en <https://faculty.up.edu.pe/es/publications/la-econom%C3%ADa-de-los-recursos-naturales>
- Herrera, L. 2020. Nuevas economías, nuevas oportunidades para América Latina. *Debates Iesa*, 25(2), 15 – 19. <https://www.debatesiesa.com/debatesweb/wp-content/uploads/2021/07/Giraud-Nuevas-econom%C3%ADas.pdf>
- Ibarra, I; Pena, D. 2022. Naturaleza y otra economía: relaciones con lo no humano en economías alternativas. Cuadernos del CLAEH 41(116): 55-71. DOI: <https://doi.org/10.29192/claeh.41.2.4>
- Marcet, X; Marcet, M; Vergés, F. 2018. Qué es la economía circular y por qué es importante para el territorio. Barcelona, España, Associació Pacte Industrial de la Regió Metropolitana de Barcelona. 56 p. Consultado 20 feb. 2024. Disponible en https://libros.iiec.unam.mx/boris-mara%C3%B1%C3%B3n_economias-alternativas-y-buenos-vivires-el-debate
- Passalía, C; Peinado, G. 2021. Economía ecológica Latinoamericana en el siglo XXI. Rasgos distintivos en el marco de las diferentes Corrientes económicos ambientales. In Azamar, A; Silva, J; Zuberman, F. (Coord.). Economía ecológica latinoamericana (p. 63-99). CLACSO y Siglo XXI editors. Consultado 23 feb. 2024. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/367347676_Economia_ecologica_latinoamericana_en_el_siglo_XXI_Rasgos_distintivos_en_el_marco_de_las_diferentes_corrientes_economico-ambientales

- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente). 2021. Hacer las paces con la naturaleza: Plan científico para hacer frente a las emergencias del clima, la biodiversidad y la contaminación (en línea). Nairobi, PNUD. 168p. <https://www.unep.org/resources/making-peace-nature>
- Quesada Ramírez, G. U. (2022). Culturas regenerativas: enfoques alternativos al desarrollo sostenible basados en personas y entornos económicos emergentes. *Revista REGENERATIO*, 1(1), 75–88. <https://doi.org/10.55924/ucireg.v1i1.3>
- Rozzi, R. 2019. Áreas Protegidas y Ética Biocultural. In Cerda, C; Silva, E; Briceño, C (eds.). Naturaleza en sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad. Santiago, Chile, Ocho Libros. p. 5-74. Consultado 19 feb. 2024. Disponible en https://www.academia.edu/43004363/%C3%81REAS_PROTEGIDAS_Y_%C3%89TICA_BIOCULTURAL
- Sánchez, J (coord.). 2019. Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad: 70 años de pensamiento de la CEPAL. Santiago, Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 289 p. Consultado 14 feb. 2024. Disponible en https://www.academia.edu/43004363/%C3%81REAS_PROTEGIDAS_Y_%C3%89TICA_BIOCULTURAL
- Sánchez, J; León, M. (coords.). 2024. Recursos naturales y desarrollo sostenible: propuestas teóricas en el contexto de América Latina y el Caribe. Santiago, Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 214 p. Consultado 14 feb. 2024. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/43ba977f-c260-4d24-a2f5-bad4a3aace01/content>

Referencias de Instituciones Nacionales e Internacionales

- Biblioteca Virtual de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental <http://www.bvsde.paho.org/sde/ops-sde/bvsde.shtml>
- Dirección General de Salud Ambiental -DIGESA http://www.digesa.minsa.gob.pe/material_educativo/index.asp
- Instituto Geofísico del Perú <http://www.igp.gob.pe>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática <http://www.inei.gob.pe>
- INDECI <http://www.indeci.gob.pe>
- Ministerio de Agricultura <http://www.minag.gob.pe>
- Ministerio del Ambiente <http://www.minam.gob.pe>
- Ministerio de Energía Y Minas <http://www.minem.gob.pe>
- Ministerio de Salud <http://www.minsa.gob.pe>
- Naturaleza y Cultura Internacional <http://www.naturalezaycultura.org>
- Portal Perú Ecológico <https://www.peruecologico.com.pe/opciones.html>
- Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado <https://www.sernanp.gob.pe/el-sinanpe>
- Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología- SENAMHI <http://www.senamhi.gob.pe>