



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
RECTORADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO 2025 – II
FILOSOFÍA Y ÉTICA

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Asignatura | : Filosofía y Ética |
| 2. Código | : EB-0008 |
| 3. Condición | : Obligatorio |
| 4. Naturaleza | : Teórico-práctico |
| 5. Ciclo | : II |
| 6. Requisitos | : Ninguno |
| 7. N° Créditos | : 03 |
| 8. N° de horas | : 02 Horas Teóricas – 02 Horas Prácticas |
| 9. Semestre Académico | : 2025-II |
| 10. Coordinador | : Llanos Argumanis, Ernesto Walter |
| 11. Correo Institucional | : ernesto.llanos@urp.edu.pe |
| 12. Docentes | : Chávez Lozano, Orestes Antonio; García Rojas, Diana Lucía; La Cruz Bonilla, Juan Pablo; Lau Chan, Gloria Elizabeth; Llanos Argumanis, Ernesto Walter; Montoya Vasquez, Paul Juan; Oscco López, Rómulo Oliver; Valderrama Zea, Galo Gunther; Zegarra Valdivia, Julio César. |

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y pertenece a la Formación General. Fomenta la reflexión y el análisis de la naturaleza y el hombre en su comportamiento ético, fortaleciendo el crecimiento personal, moral y social para formar seres humanos competitivos. Aporta a la competencia genérica del desarrollo del pensamiento crítico y creativo. Considerando que la filosofía orienta los pasos de la humanidad, se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: Surgimiento de la filosofía, su naturaleza y disciplinas; los problemas del conocimiento, así como el conocimiento científico y tecnológico; abordará el problema del hombre frente al comportamiento político y social. Considerando que la ética permite la reflexión sobre el comportamiento moral, se desarrollarán las teorías éticas, sus enfoques y casos prácticos, se analizará como eje los valores, la tolerancia y el sentido del otro, posibilitando un comportamiento moral con enfoque crítico frente a los problemas de la realidad.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Comportamiento ético
- Pensamiento crítico y creativo
- Responsabilidad Social
- Liderazgo compartido

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X)
- RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar la asignatura, el alumno sustenta y elabora argumentos coherentes sobre las diferentes aristas de la filosofía, así como el reconocimiento de las tesis más relevantes. Del mismo modo, podrá argumentar y contraargumentar sobre las diferentes posturas éticas. Podrá criticar un comportamiento moral y por ende plantear soluciones en ese nivel, reconociendo las diferentes prácticas de las mismas a lo largo de la historia y de su contexto propio.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I	¿Qué es la filosofía?: ¿Cuál es su origen, su relación con los mitos, la realidad, la humanidad e importancia?	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el alumno elabora y presenta una visión crítica de las diferentes visiones de la filosofía, la cual podrá plasmarse en un texto coherente como una postura particular.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
1	Teoría	¿Qué es la filosofía, cuál fue su origen, las condiciones de su aparición e importancia?
	Clase Práctica	Lectura 1: Salazar Bondy, A. (1967). ¿Qué es filosofía? Lima: Vilock
2	Teoría	¿Qué relación existe entre los mitos, la filosofía y la realidad?
	Clase Práctica	Lectura 2: Alegoría de la caverna: PLATÓN, República, Libro VII, Ed. Gredos, Madrid 1992 (Traducción de C. Eggers Lan).
3	Teoría	¿Cómo es posible definir al ser humano?
	Clase Práctica	Lectura 3: García Cuadrado, José Ángel. Antropología filosófica: una introducción a la filosofía del hombre (5a. ed.). España: EUNSA, 2010. ProQuest ebrary. Web. 18 March 2015. Copyright © 2010. EUNSA. All rights reserved.

UNIDAD II	LOS PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el alumno evidencia una visión analítica, así como un sustento real de las acciones humanas en el proceso del desarrollo del pensamiento moral y ético, demostrando orden en la presentación de sus ideas y argumentos.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
4	Teoría	¿Qué es el conocimiento, sus fuentes y límites?
	Clase Práctica	Lectura 4: Calvente, Sofía. (2016). El empirismo y el racionalismo modernos: la historia de una disputa. En Silvia Manzo-Vera Waksman (editoras) <i>¿Por Qué Seguir Contando Historias De La Filosofía?</i> Prometeo Libros.
5	Teoría	¿Qué es el conocimiento científico, la tecnología y los problemas del medio ambiente y de la IA? ¿Qué nos depara el futuro?

	Clase Práctica	Lectura 5: Harari, Yuval. (2014). <i>De animales a dioses</i> . Barcelona, Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U. (Capítulo 20. El final de Homo sapiens en la Parte IV La revolución científica). Pp. 435-454.
	Clase Práctica	PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA – PC1
6	Teoría	¿Tenemos el valor de pensar de forma autónoma?
	Clase Práctica	Lectura 6: KANT, INMANUEL. (1784). ¿QUÉ ES LA ILUSTRACIÓN? <i>Berlinische Monatsschrift</i> , diciembre de 1784. Traducción del profesor Rubén Jaramillo V. texto tornado de Argumentos No. 14 a 17, 1986.
7	Teoría	¿Qué son el Poder y la Política? ¿Cómo se relacionan y nos afectan?
	Clase Práctica	Lectura 7: Adela Cortina (2010). Ciudadanía: el gozne entre ética, política y economía. En <i>Lo justo como núcleo de las ciencias morales y políticas</i> . Una versión cordial de la ética del discurso. Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. pp. 75-95.
8	EXAMEN PARCIAL	

UNIDAD III			ÉTICA COMO PRINCIPIO DE REFLEXIÓN
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante logra y sustenta una postura crítica y de reflexión sobre los planteamientos éticos, así mismo podrá analizar las tesis o argumentos de manera reflexiva. Con ello, el alumno podrá presentar un pensamiento propio en un orden coherente mediante una tesis escrita.		
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos	
9	Teoría	¿Qué es la ética, cuál es su relación y diferencia con la moral?	
	Clase Práctica	Lectura 8: Millán, A. (2013). <i>Ética y ciudadanía: Los límites de la convivencia</i> . Universidad de Ciencias Aplicadas.	
10	Teoría	¿La cultura y el entorno social puede determinar nuestra ética?	
	Clase Práctica	Lectura 9: Portocarrero, Gonzalo. (2004). <i>Pasiones desalmadas: la “ética” de Vladimiro Montesinos</i> . En Portocarrero, Gonzalo. <i>Rostros criollos del mal, cultura y transgresión en la sociedad peruana</i> . Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú. Lima. pp. 55-102.	
11	Teoría	¿La ética nos permite llegar a ser felices en comunidad? Y ¿Qué relación tiene la ética con el arte?	
	Clase Práctica	Lectura 10: Savater, Fernando. (2008). <i>Aristóteles, más allá de la física</i> . En <i>La aventura de pensar</i> . DEBATE. Barcelona. Pp. 29-42.	
	Clase Práctica	SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA – PC2	
12	Teoría	¿Qué rol cumple el deber, la voluntad y la razón para actuar de forma ética?	
	Clase Práctica	Lectura 11: RICOEUR, Paul (2000). <i>Ética y moral</i> . En Carlos Gómez. <i>Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX</i> . Alianza editorial. Madrid.	

UNIDAD IV	ÉTICA COMO CONDICIÓN DE VIDA	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante podrá visualizar los horizontes sobre los cuales discurre el discurso ético y moral, para lo cual podrá presentar reflexiones referidas a los hechos de su propio contexto, del mismo modo podrá presentar ideas en relación a los valores que se practican mediante un argumento coherente.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
13	Teoría	¿Cuál es la importancia de la comunicación y el diálogo para lograr una sociedad más justa?
	Clase Práctica	Lectura 12: Habermas, Jürgen. (2000). Ética discursiva. En, Gómez, Carlos. “Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX”. Alianza editorial. Madrid.
14	Teoría	¿Es posible una convivencia ética en sociedades diversas culturalmente?
	Clase Práctica	Lectura 13: Fidel Tubino (2008). No una sino muchas ciudadanías: una reflexión desde el Perú y América Latina. Cuadernos Interculturales, 6(10),170-180. [fecha de Consulta 11 de Enero de 2021]. ISSN: 0718-0586. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=552/55261010
	Clase Práctica	TERCERA PRÁCTICA CALIFICADA – PC3
15	Teoría	¿Qué es la bioética?
	Clase Práctica	Lectura 14: Berti García, B. (2015). Los principios de la Bioética [en línea], Prudentia Iuris, 79. Disponible en: http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/principios-bioetica-berti-garcia.pdf
16	Evaluación	EXAMEN FINAL
17	Evaluación	EXAMEN SUSTITUTORIO

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje basado en Juegos.

VIII. RECURSOS:

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, textos de lecturas, Office, videos.
- Plataformas: Moodle

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- La nota mínima promedio para aprobar el curso es 11 (once).
- La asistencia a clase es obligatoria y el 30% de faltas injustificadas inhabilita continuar con las evaluaciones.
- Tienen derecho al examen sustitutorio aquellos alumnos que resulten desaprobados en el curso con promedio mayor a 07 o aquellos que no rindieron el examen parcial o final.

X. EVALUACIÓN:

UNIDAD	CRITERIOS	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
I	Práctica Calificada (01)	Cuestionario	15%
	Examen Parcial	Cuestionario	25%
II - III	Práctica Calificada (02)	Cuestionario	15%
IV	Práctica Calificada (03)	Cuestionario	20%
	Examen Final	Cuestionario	25%

Fórmula:

$$\text{Promedio Final} = (PC1 \times 0.15) + (PC2 \times 0.15) + (PC3 \times 0.20) + (EP \times 0.25) + (EF \times 0.25)$$

XI. REFERENCIAS:

Bibliografía Básica:

- Adorno, T. (2019). *Problemas de filosofía moral*. Editorial Las Cuarenta.
- Annas, J. (2016). *Una brevísima introducción a la filosofía antigua*. Océano.
- Billbeny, N. (Ed.), (2013). *Textos claves de la ética*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Bunge, M. (2013). *Intuición y Razón*. Sudamericana.
- Camps, V. (2017). *Breve historia de la ética*. RBA libros.
- Coeckelbergh, M. (2021). *Ética de la inteligencia artificial*. Ediciones Cátedra.
- Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve la ética?* Barcelona: Paidós.
- (2021). *Ética cosmopolita. Una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia*. Editorial Planeta.
- Craig, E. (2016). *Una brevísima introducción a la filosofía*. Editorial Océano.
- Degli-Esposti, S. (2023). *La ética de la inteligencia artificial*. Los Libros de La Catarata.
- Guariglia, O., & Vidiella, G. (2011). *Breviario de ética*. Edhasa.
- Guthrie, W. K. C. (2012). *Historia de la Filosofía Griega*. Editorial Gredos.
- Hartmann, N. (2011). *Ética*. Encuentro
- Kant, I. (2024). *Crítica de la razón práctica*. JOP.
- Kuhn, T. S. (2019). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- Laks, A. (2010). *Introducción a la filosofía «presocrática»*. Editorial Gredos S.A.
- Martínez, A. (2014). *Introducción a la Filosofía Medieval*. Alianza Editorial
- Mosterín, J. (2014). *Ciencia, Filosofía y Racionalidad*. Editorial Gedisa.
- Olivé, L., & Tamayo, R. P. (2011). *Temas de ética y epistemología de la ciencia: diálogos entre un filósofo y un científico*. Fondo de Cultura Económica.
- Platón V, D. (2010). *Parménides, Teeteto, Sofista, Político*. Gredos.
- Rachels, J. (2021). *Introducción a la filosofía moral*. Fondo de Cultura Económica.
- Spinoza, B. (2020). *Ética demostrada según el orden geométrico: (edición bilingüe)*. Trotta.
- Villoro, L. (2012). *El Poder y el Valor fundamentos de una ética política*. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

- Apel, K. O., & Dussel, E. D. (2005). *Ética del discurso y ética de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Apel, K. O. (2004). *Estudios éticos*. Distribuciones Fontamara S.A.
- Arendt, H., & Beiner, R. (2003). *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Barcelona: Paidós.
- Berlinguer, G. (2002). *Bioética cotidiana*. Siglo XXI.
- Bunge, M. & Ardila, R. (2002). *Filosofía de la Psicología*. Siglo XXI.
- Broncano, F. (2007). *La mente humana*. Editorial Trotta, SA.
- Camps, V., Guariglia, O. N., & Salmerón, F. (Eds.). (1992). *Concepciones de la ética*. Editorial CSIC-CSIC Press.
- Cortina, A. (2004). *Ética sin moral*. Tecnos.
- Cortina, A., Orts, A. C. & Navarro, E. M. (1996). *Ética*. Ediciones Akal.
- Dussel, E. D. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid: Trotta.
- Giusti, M., & Tubino, F. (2007). *Debates de la ética contemporánea*. PUCP.
- Gómez-Lobo, A. (1998). *La ética de Sócrates*. Andrés Bello.
- Gómez-Heras, J. M. G. (2004). *Ética y hermenéutica*. Editorial Biblioteca Nueva.
- Hadot, P. (2006). *Ejercicios Espirituales y Filosofía Antigua*. Siruela.
- (2000). *¿Qué es la filosofía Antigua?* Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, J. (2003). *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*. Barcelona: Paidós.
- Höffe, O. (2003). *Breve historia ilustrada de la filosofía*. Ediciones Península.
- Ibáñez, J. (2007). *Introducción a la antropología filosófica*. EUNSA.
- Kenny, A. (2005). *Breve Historia de la Filosofía Occidental*. Paidós.
- Muguerza, J. (2009). *La razón sin esperanza*. Plaza y Valdés S.A.
- Nagel, T. (2003). *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
- Ojeda, M. (2006). *Ética: una visión global de la conducta humana*. Pearson Educación.
- Olivé, L. (2004). *Ética y diversidad cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- (2007). *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología*. Fondo de cultura económica.
- Platón IV, D. (1986). *Republica*. Gredos.
- Reale, G., & Antiseri, D. (2007). *Historia de la Filosofía*. Editorial San Pablo.
- Schopenhauer, A. (2007). *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Siglo XXI de España Editores.
- Singer, P. (2009) *Ética práctica*. Ediciones Akal.
- Tugendhat, E. (1997). *Lecciones de Ética*. Editorial Gedisa.
- (2003). *Introducción a la filosofía analítica*. Editorial Gedisa.
- Trueba, C. (2004). *Ética y Tragedia en Aristóteles*. Anthropos.
- Xirau, R. (2000). *Introducción a la historia de la filosofía*. UNAM.