



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
RECTORADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO 2025 - II

TALLER DE MÉTODOS DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. Asignatura | : | Taller de Métodos del Estudio Universitario |
| 2. Código | : | EB-0002 |
| 3. Condición | : | Obligatorio |
| 4. Naturaleza | : | Práctica |
| 5. Ciclo | : | I |
| 6. Requisitos | : | Ninguno |
| 7. N° Créditos | : | 2 |
| 8. N° de horas | : | 04 Horas Prácticas |
| 9. Semestre Académico | : | 2025-II |
| 10. Coordinadora | : | Débora Jesús Zambrano Gonzáles |
| 11. Correo Institucional | : | debora.zambrano@urp.edu.pe |
| 12. Docentes | : | Gallegos Ruiz Conejo, Ada Lucía; Navarrete Honderman, Reinel; Rodríguez Michuy, Alcides Ismael; Rodríguez Zavala, Luisa Adriana; Santa Cruz Oré, Margot; Zambrano Gonzáles, Débora Jesús. |

II. SUMILLA

El taller es de naturaleza práctica, es obligatorio y pertenece a la Formación General. Tributa al logro de las competencias genéricas de autoaprendizaje, investigación científica y tecnológica y comportamiento ético. Tiene como propósito que el alumno aplique técnicas de estudio y de trabajo intelectual, elabore y sustente oralmente investigaciones de tipo monográfico con resultado satisfactorio, poniendo en práctica una conducta ética, trabajo en equipo y responsable. La asignatura se desarrolla en cuatro unidades temáticas: La universidad y el estudio universitario. Técnicas de estudio. La investigación monográfica escrita. La exposición Oral de la investigación monográfica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Autoaprendizaje
- Liderazgo compartido
- Investigación científica y tecnológica
- Comportamiento ético

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante elabora y expone una investigación monográfica, utilizando las técnicas del trabajo intelectual y siguiendo rigurosamente un método de investigación, demostrando orden y conducta ética para la presentación final del trabajo en forma física y digital.

VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I		LA UNIVERSIDAD, LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA
Logro de Aprendizaje		Al finalizar la unidad el estudiante expone las funciones de la universidad y sustenta sus fundamentos históricos y legales; elabora y aplica un plan de estudio, recurriendo a estrategias de aprendizaje, demostrando interés, responsabilidad y eficacia en el desarrollo de sus trabajos y exposiciones.
Semanas	Clase Práctica/hora	CONTENIDO
1	2	El Taller de Métodos del Estudio Universitario, el sílabo y metodología de la asignatura.
	2	Misión, visión, organización y rol del estudiante de la Universidad Ricardo Palma. Ley Universitaria N° 30220: Requisitos para los grados académicos y título profesional. Aplicaciones.
2	2	El aprendizaje: Definición, estilos, tipos, factores y estrategias. Aprendizaje significativo. Aplicaciones.
	2	Inteligencias múltiples Aplicaciones.
3	2	Factores y condiciones para el estudio Aplicaciones.
	2	Planeación estratégica para el estudio Aplicaciones.
4	2	Métodos y hábitos de estudio Aplicaciones.
	2	El trabajo intelectual y las operaciones mentales básicas: Análisis, síntesis, clasificación y comparación PR1: Rúbricas y Aplicaciones.

UNIDAD II		LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y SU APLICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA
Logro de Aprendizaje		Al finalizar la unidad el estudiante comprende, analiza, sintetiza textos y elabora trabajos académicos utilizando diversas técnicas de estudio orientadas a la resolución de la investigación monográfica, demostrando seguridad, eficacia y orden en la presentación de sus trabajos en formato físico y digital.
Semanas	Clase Práctica/hora	CONTENIDO
5	2	Técnicas de estudio: La lectura comprensiva. Aplicaciones.
	2	Idea principal e ideas secundarias. Subrayado y Notas al margen. Aplicaciones.
6	2	Técnicas de estudio: Resumen y Toma de apuntes. Aplicaciones.
	2	El fichaje: Referencia y Contenido. Aplicaciones.
7	2	Organizadores del Conocimiento: Mapas conceptuales, Mapas mentales y Mapas semánticos. Aplicaciones.

	2	Organizadores del Conocimiento: Esquemas de llaves, Línea del tiempo, Diagrama causa-efecto y gráficos estadísticos.
8		SEMANA DE EVALUACIONES PR2: Rúbricas y Aplicaciones

UNIDAD III		LA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA ESCRITA
Logro del Aprendizaje		Al final de la unidad, el estudiante elabora una investigación monográfica utilizando los criterios del manual de publicaciones de APA séptima edición y diversas técnicas de estudio y de trabajo intelectual, demostrando una secuencia lógica ordenada de sus partes, esmero y ética en la presentación de su trabajo físico y digital.
Semanas	Clase Práctica/hora	CONTENIDO
9	2	Definición de la investigación monográfica: Naturaleza y características. Aplicaciones.
	2	Formulación del tema y problema de investigación: Descripción, delimitación, justificación y método. Aplicaciones.
10	2	Sistemas para la recolección de información según el formato APA 7 y uso de la inteligencia Artificial. Aplicaciones.
	2	Las TIC, uso de gestores bibliográficos, bibliotecas virtuales e Inteligencia artificial para la búsqueda de fuentes bibliográficas y otras de carácter digital. Aplicaciones.
11	2	Procesamiento, análisis de datos y redacción de la investigación monográfica. Aplicaciones.
	2	Aplicación del estilo de publicación APA 7 e Inteligencia Artificial en la investigación monográfica. Aplicaciones.
12	2	Primera Presentación de la investigación monográfica, revisión con los grupos y levantamiento de observaciones del trabajo. PR3: Rúbricas y Aplicaciones.
	2	Primera Presentación de la investigación monográfica, revisión con los grupos y levantamiento de observaciones del trabajo. Aplicaciones.
13	2	Presentación Final de la investigación monográfica. Revisión con los grupos y Aplicación del turnitin a los trabajos para detección de similitud.
	2	Presentación Final de la investigación monográfica. Revisión con los grupos y Aplicación del turnitin a los trabajos para detección de similitud.

UNIDAD IV		PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE LA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA
Logro del Aprendizaje		Al final de la unidad el estudiante sustenta oralmente una investigación monográfica utilizando técnicas digitales y técnicas de expresión oral, demostrando seguridad, manejo de la información y ética.
Semanas	Clase Práctica/hora	CONTENIDO
14	2	Diseño de la presentación oral. Uso del Power Point y otro software. Referencias bibliográficas en el diseño de presentación. Aplicaciones.

	2	Evaluación oral de la investigación monográfica. Aplicaciones.
15	2	Evaluación oral de la investigación monográfica. Aplicaciones.
	2	Evaluación oral de la investigación monográfica. Aplicaciones
16		SEMANA DE EVALUACIONES PR4: Rúbricas y Aplicaciones.

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Durante el desarrollo de la asignatura se aplicarán las siguientes estrategias didácticas:

Aula invertida, aprendizaje colaborativo participativo en cada sesión de aprendizaje.

Disertación, charlas interactivas, preguntas de sondeo, foro debates, trabajo individual, cuestionarios y retroalimentación.

VIII. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop (con cable Ethernet), Tablet, celular.
- Materiales: apuntes de clase del docente, lecturas, videos, uso de Plataformas o recursos didácticos: Flipgrid, Kahoot, Thatquiz, Piktochart, Powton, Google Forms, Google Drive y aplicación de otras plataformas de inteligencia artificial: Semantic scholar, Research rabbit, Scispace, Fliki, entre otras.

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación del curso es permanente y continua. La modalidad presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará durante cada sesión o al final de cada unidad, según la programación del taller. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y se evaluarán a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.
- Retroalimentación. En esta modalidad presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro del aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.
- Por ser de modalidad práctica, al taller no le corresponde el examen sustitutorio.
- La nota mínima promedio para aprobar el taller es 11 (once).
- La asistencia a clase es obligatoria y el 30% de faltas injustificadas inhabilita continuar con las evaluaciones.

Unidad	Criterios	Instrumentos	Ponderación
I	Trabajos prácticos 1	Rúbrica	25%
II	Trabajos Prácticos 2	Rúbrica	25%
III	Trabajos Prácticos 3	Rúbrica	25%
IV	Trabajos Prácticos 4	Rúbrica	25%

Fórmula:

$$\text{Nota Final} = 0.25 \times (\text{TP1}) + 0.25 \times (\text{TP2}) + 0.25 \times (\text{TP3}) + 0.25 \times (\text{TP4})$$

X. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

Ciencia Unisalle (2024). Guía: Normas APA Séptima 7.ª Edición 2020. Universidad de La Salle.
<https://ciencia.lasalle.edu.co/items/a02f9394-090f-444a-ac86-8fa1c11bc09d/full>

- Centro de Escritura Javeriano. (2020). Manual APA 7a edición. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-apa-7a-edicion>
- Congreso del Perú. (2014). Primera Edición oficial de la “Ley Universitaria (Ley N° 30220)” - Actualizada al 28 de diciembre de 2023. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. <https://www.gob.pe/institucion/minjus/informes-publicaciones/4994649-primer-edicion-oficial-de-la-ley-universitaria-ley-n-30220-actualizada-al-28-de-diciembre-de-2023>
- Gardner, H. (2023). *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Ed. Paidós. <https://archive.org/details/gardner-h.-la-inteligencia-reformulada.-las-inteligencias-multiples-en-el-siglo-xxi/mode/2up>
- Trombetta, F. (2023). *Mastermind- Técnicas para revolucionar el estudio y el aprendizaje*. (2a. ed.). Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/254842>
- Ojeda, R. (2007). Las técnicas de investigación: manual para estudiantes de secundaria. Ediciones y gráficos Eón. https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/121650?col_q=TECNICAS_DE_ESTUDIO&col_code=ELC004&prev=col
- Valderrama, S. (2018). *Metodología del trabajo universitario*. Editorial San Marcos.
- Quintana, V. (2016). *Estudio Universitario y elementos de investigación científica*. 3ra. Edición. Editorial universitaria-Universidad Ricardo Palma.

Bibliografía Complementaria

- Arévalo, L. (2020). *Estilos de Aprendizaje*. [Grado Académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur]. <https://repositorio.ucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e185a9a2-b76b-4c48-a842-98d6e03a4fd8/content>
- Arias, D. y Cangalaya, L. (2021). *Investigar y escribir con APA 7*. Lima: Editorial UPC.
- Fau, M. (2014). *Cómo armar mapas conceptuales*. Ed. La Bisagra. https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/127996?col_q=como_armar_mapas_conceptuales&col_code=ELC004&prev=col
- Fau, M. (2020). *El gran libro de las técnicas de estudio*. La Bisagra. https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/128843?col_q=el_gran_libro_de_las_tecnicas_de_estudio&col_code=ELC004&prev=col
- García, J. y Wong, A. (2020). *Compresión lectora*. [Grado académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur] <https://repositorio.ucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5ab9d6d7-975e-4254-8aa4-d70328bff9a1/content>
- Gordillo, W., Pinzón, W. y Martínez, J. (2017). Los Mapas Conceptuales: una Técnica para el Análisis de la Noción de Derivada en un Libro de Texto. *Formación universitaria*, 10(2), 57-66. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000200007>
- Moreno, D. y Carrillo, J. (2019). Normas APA 7.ª edición Guía de citación y referenciación. Ediciones Universidad Central. https://www.bidi.unam.mx/pdfs/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
- Pacheco, P. y Padilla, S. (2020). *Inteligencias Múltiples*. [Grado Académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur]. <https://repositorio.ucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3635c35a-a29f-41b7-87fc-25bfefc80d43/content>
- Pimienta, A. R., Trinidad, R. Sanchez, M., Trinidad, A., & Sarao, A. Habilidades de estudio: factor ineludible en la formación universitaria. *International Journal of Professional Business Review* 9 (4) 1-16. <https://openaccessojcs.com/JBReview/article/view/4585/1794>
- Pirella, J. Pulido, N. y Mancipe, E. (2016). *Investigación Formativa en los estudios de información documental*. Universidad de La Salle. https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/221854?col_q=Investigaci%C3%B3n_Formativa_en_los_estudios_de_informaci%C3%B3n_documental&col_code=ELC004&prev=col
- Ramírez, C. (2021). Hábito de lectura. [Grado académico de Bachiller en Educación. Universidad Científica del Sur]. <https://repositorio.ucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/eafe189b-2768-45d0-a7ad-9081a4eb1ea8/content>