

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS 2025

Fecha de entrega de documentos 22 de julio del 2025

3. Formación

3	Formación	
3.1	Porcentaje de carreras cuyos planes de estudio incorporan el compromiso con el medio ambiente como parte de la formación integral del estudiante	500
3.2	Porcentaje de docentes de la universidad inducidos en temas ambientales	500
3.3	Porcentaje de carreras que incluyen en sus mallas curriculares asignaturas obligatorias en cuyo sílabo se abordan contenidos relacionados con la problemática ambiental y la responsabilidad profesional asociada, ya sea a través de espacios de reflexión o mediante el desarrollo de proyectos de aprendizaje relacionados	500
3.4	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares de sensibilización ambiental organizadas por la universidad	500
Total		2000

3.1 Porcentaje de carreras cuyos planes de estudio incorporan el compromiso con el medio ambiente en el año 2024 como parte de la formación integral del estudiante

Respuesta:

$\% = (\text{Número de carreras cuyos planes de estudio incorporan el compromiso con el medio ambiente} / \text{Número total de carreras que ofrece la universidad}) \times 100$

$\% = (18 \text{ carreras} / 18 \text{ carreras}) \times 100 = 100\%$

Para documentar detalles de las carreras que incorporan el compromiso con el medio ambiente por favor llenar este cuadro de Excel:

Nombre de la carrera	Planes de estudio (perfil de egreso) que incorporan el compromiso con el medio ambiente en el año 2024	URL del sitio web de la carrera donde se menciona el perfil de egreso o del documento (plan de estudio) donde se	Comentarios
Derecho	Marco ético del ejercicio del derecho: Analiza la importancia de la justicia, la equidad, los derechos humanos, los principios del Estado Constitucional de Derecho, el respeto a la inclusión, la diversidad y el medio ambiente y actúa en consecuencia	En el perfil de egreso colgado en la web no hay	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Arquitectura	Está comprometido con la conservación de su medio sociocultural, ambiental, el patrimonio, y entorno natural y construido, para lograr un desarrollo sostenible, promoviendo el cuidado del medio ambiente.	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-arquitectura/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Biología	e) Responsabilidad social: Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ciencias-biologicas/escuela-profesional-de-biologia/plan-curricular	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Veterinaria	5. Responsabilidad social: Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, considerando la valoración y el respeto por la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población	https://www.urp.edu.pe/pdf/id/57914/n/plan-curricular-medicina-veterinaria-al-12.02.2024.pdf	Se encuentra en el Plan curricular 2024
Medicina Humana	Responsabilidad social: Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-medicina-humana/escuela-profesional-de-medicina-humana/	Se encuentra en el Plan curricular 2024, Capítulo 3
Administración de Negocios Globales	Los múltiples valores le permitirán realizar negocios globales de manera ética y socialmente responsable, ejerciendo las siguientes competencias o técnicas: administración y negocios globales, logística	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/escuelas/administracion-de-negocios-globales/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Turismo, Hotelería y Gastronomía	Formula planes estratégicos de desarrollo turístico considerando productos competitivos y rentables, ordenamiento territorial, siguiendo lineamientos nacionales e internacionales con el propósito de desarrollar nuevos proyectos y destinos turísticos en el Perú con un enfoque sostenible, demostrando respeto y responsabilidad respecto de las comunidades y culturas locales y el medio ambiente	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/escuelas/turismo-hoteleria-y-gastronomia/carrera-de-turismo/	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Economía	Formula programas de sostenibilidad ambiental, a escala nacional, regional y local.	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales/escuelas/economia/carrera-profesional-de-economia/	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I en la parte de perfil especializado, Capítulo 3

Contabilidad	Prepara, presenta y evalúa información contable - financiera de cualquier entidad económica a nivel global, relacionada con la contabilidad, la auditoría, los costos, la tributación, las finanzas y otros servicios de aseguramiento y asesoramiento, que sea útil a los inversores y a los acreedores existentes y potenciales para tomar decisiones, conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera, la ética profesional, el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad, utilizando las tecnologías de la información y comunicación	El perfil de egreso publicado en la web no menciona	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Administración y Gerencia	Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno social, para asegurar la toma de decisiones gerenciales dentro de un marco de sostenibilidad y responsabilidad social.	El perfil de egreso no menciona	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3
Marketing Global y Administración Comercial	Conoce las herramientas del Marketing Social, la defensa de los ecosistemas y el medio ambiente sobre la base de propugnar la economía circular, el comercio justo o Fair Trade en el contexto de las mega tendencias globales.	https://www.urp.edu.pe/pdf/id/58876/n/perfil-egresado.pdf	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 I, Capítulo 3
Ingeniería Informática	Aplica el diseño de ingeniería para producir soluciones informáticas que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud, la seguridad y el bienestar públicos, así como los factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-informatica/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 I, Capítulo 3
	Reconoce responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería informática y emite juicios informados, que consideran el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-informatica/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 I, Capítulo 3
Ingeniería Civil	El egresado de la carrera de Ingeniería Civil cuenta con una sólida formación humanística, científica y tecnológica, capacitado para desarrollar las actividades de planificación, evaluación, diseño, ejecución y supervisión tanto de proyectos de desarrollo de infraestructura económica y social, como de los componentes de obras civiles de proyectos inversión de otros sectores como industria, minería, agricultura, etc. Se desempeña con criterios de calidad, economía, uso eficiente del tiempo, sostenibilidad y control de riesgos. El ámbito de acción de los egresados abarca las áreas de geotecnia, hidráulica, saneamiento, estructuras, construcción, transportes, planificación y gestión, en los que se desenvuelve aplicando las técnicas y herramientas modernas que incluyen la computación, sistemas de identificación geográfica y el control ambiental, en los cuales se desarrollan con responsabilidad social y ciudadana, respeto al medio ambiente y compromiso ético. Es consistente con las competencias generales propuestas en el Modelo Pedagógico de la URP y se han revisado y actualizado con la participación de los constituyentes.	En el perfil de egreso colgado en la web no hay	Se encuentra en el Plan curricular 2024 I, Capítulo 3

Ingeniería Electrónica	Diseño de Ingeniería: Aplica el diseño de ingeniería electrónica para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud, la seguridad y el bienestar públicos, así como factores	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-electronica/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 I
	Reconoce las responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y para emitir juicios fundamentados, que deben tener en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, medioambientales y sociales	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-electronica/informacion-academica/	
Ingeniería Mecatrónica	Aplica el diseño de ingeniería mecatrónica en el ámbito de la automatización, control, robótica, inteligencia artificial, biomecatrónica y la gestión de proyectos, para generar soluciones que cumplan con las necesidades específicas en consideración de la salud pública, seguridad, bienestar social; así como los factores culturales, sociales, medio ambientales y económicos.	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-mecatronica/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 I, Capítulo 3
	Reconoce las responsabilidades éticas y profesionales en contextos de ingeniería y emite juicios fundamentados, los cuales deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, medioambientales y sociales	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-mecatronica/informacion-academica/	
Ingeniería Industrial	Aplica el diseño de ingeniería para generar soluciones de ingeniería industrial que satisfagan necesidades específicas de los usuarios, teniendo en cuenta la salud, la seguridad y el bienestar públicos, así como factores globales, culturales, sociales, medioambientales y económicos, integrados en su conjunto en términos de calidad	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-industrial/informacion-academica/	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 I, Capítulo 3
	Reconoce las responsabilidades éticas y profesionales en situaciones y/o contextos de ingeniería y para emitir juicios fundamentados en la visión de procesos del ingeniero industrial, teniendo en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, medioambientales y sociales	https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/escuelas/ingenieria-industrial/informacion-academica/	
Traducción e Interpretación	Muestra compromiso con la preservación del medioambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pudieran ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población. Esta competencia se alinea con la competencia sistémica.	https://www.urp.edu.pe/pdf/id/56595/n/plan-de-estudios-fhlm-2024-i.pdf.pdf	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 i, Capítulo 3
Psicología	Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población. Esta competencia se alinea con la competencia sistémica.	No esta colgado en la página web	Se encuentra en el Plan Curricular 2024 i, Capítulo 3

Una carrera se considera que incorpora el compromiso ambiental si cumple uno o más de los siguientes criterios:

- El plan de estudio considera algún enfoque transversal vinculado al compromiso ambiental.
- El plan de estudios incorpora competencias genéricas o transversales vinculadas al compromiso ambiental, que se espera que todos los egresados las desarrollen, sin importar su carrera.
- Menciona explícitamente el compromiso ambiental en su perfil de egreso o competencias.

- Tiene al menos una asignatura obligatoria con contenidos de educación ambiental.
- Integra transversalmente contenidos de sostenibilidad ambiental en varias asignaturas.
- Incluye el involucramiento de los estudiantes en actividades, proyectos o prácticas vinculadas a la protección del medio ambiente
- Otros

El puntaje máximo se consigue cuando más del 30% de carreras incorporan el compromiso con el medio ambiente en sus planes de estudio.

3.2 Porcentaje de docentes de la universidad inducidos en temas ambientales en el año 2024

Respuesta:

Se consideran acciones de inducción los siguientes: cursos, charlas, talleres, seminarios u otros semejantes.

$$\% = (\text{Número de docentes inducidos} / \text{Número total de docentes}) \times 100$$
$$\% = (0 / 1236) \times 100 = 0\%$$

***La información esta basada en la cantidad de docentes que se tenia durante el semestre 2024II**

Evidencias:

- Registros de capacitación
- Informes de actividades
- Informes de resultados de capacitación
- Resultados de encuestas
- Otros

Más del 30% de los docentes inducidos en temas ambientales otorga el máximo puntaje.

3.3 Porcentaje de carreras que incluyen en sus mallas curriculares asignaturas obligatorias en cuyo sílabo se abordan en el año 2024 contenidos relacionados con la problemática ambiental y la responsabilidad profesional asociada

Respuesta:

$$\% = (\text{Número de carreras con asignaturas obligatorias que aborden la problemática ambiental y responsabilidad profesional asociada} / \text{Número total de carreras ofrecidas por la universidad}) \times 100$$

$$\% = (18 / 18) \times 100 = 100\%$$

Presentar reporte detallado por carrera:

***Se adjunta excel**

Más del 50% de las carreras con asignaturas que aborden la problemática ambiental y la responsabilidad profesional asociada es el máximo puntaje.

3.4 Porcentaje de estudiantes que participan el año 2024 en actividades extracurriculares de sensibilización ambiental organizadas por la universidad

Respuesta:

$$\% = (\text{Número de estudiantes que han participado en al menos una actividad de sensibilización ambiental} / \text{Número total de estudiantes matriculados en la universidad}) \times 100$$

Las actividades de sensibilización deben reportarse en el siguiente cuadro en Excel:

Nombre de la actividad	Fecha	Tipo	N° de estudiantes asistentes	Facultad/Programa	Evidencias adjuntas y link	Comentario

***Se anexa reporte declarado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

3.4 Porcentaje de estudiantes que participan el año 2024 en actividades extracurriculares de sensibilización ambiental organizadas por la universidad

Respuesta:

25.87% = 59 estudiantes aprox./228 Según Tuni.pe

% = (Número de estudiantes que han participado en al menos una actividad de sensibilización ambiental/ Número total de estudiantes matriculados en la universidad) x 100

Las actividades de sensibilización deben reportarse en el siguiente cuadro en Excel:

Nombre de la actividad	Fecha	Tipo	N° de estudiantes asistentes	Facultad /Programa	Evidencias adjuntas y link	Comentario
Campaña Lima Verde Municipalidad de Lima	2/7/24	Voluntariado	6	Marketing Global y Administración Comercial	Anexo 1	Se adjunta relación de inscritos al voluntariado
Campaña de Limpieza de Playas	15/9/24	Voluntariado	23	Marketing Global y Administración Comercial Y FACEE	 Anexo 2	Foto de alumnos participantes en Playa Marbella en setiembre 2024
Visita a Manejo Responsable de Residuos Sólidos con la Municipalidad de Surco	07/12/24	Voluntariado	36	Marketing Global y Administración Comercial Y FACEE	Anexo 3	Inscritos a la visita



LISTA DE ESTUDIANTES - PLANTA RECICLADORA, DISTRITO STGO. DE SURCO

sábado, 07 de diciembre 2024

N°	DOCENTE			
1	MURGA PRIETO	MARÍA JUDITH	8797385	RESPONSABLE

ESTUDIANTES				
N°	APELLIDOS	NOMBRES	CÓDIGO	DNI
1	ARROYO MILLA	RONALDO JAVIER	201620913	72935258
2	ARROYO REYES	GABRIELA KIARI	201710929	71646160
3	BARRAZA MORENO	JANE ANET	201911029	76624473
4	BALLARTA CALDERÓN	RICARDO VALENTÍN	201510176	78719797
5	CABALLERO MIRANDA	AYLÍN	201320756	73371365
6	CÁRDENAS DÍAZ	DANIEL SEBASTIÁN	202010313	75270275
7	FERNÁNDEZ JAVIER	JEFFERSON JAHIR	202010482	74834211
8	FURLONG GOICOCHEA	IBIS GIANNINA	202311041	73790952
9	GAMARRA HUAMÁN	DIEGO HENRY	202411414	75330075
10	GUTIÉRREZ RAMOS	ALEXIS FARID	202220742	71969691
11	HERNÁNDEZ VERA	SARA ALEXANDRA	202210242	74300027
12	JIMÉNEZ NICOLÁS	GIANELLA ALEXANDRA	202311994	60429637
13	LANZANI BORBOR	ATHALIA SEYDÍN ANYELI	202410904	70526913
14	LONGA GALLARDO	JOSÉ LUIS	201212287	46355072
15	MORÁN FLÓREZ	KAROLINA ARIANA	202110210	75368946
16	QUISPE PEÑA	EDGAR MARTÍN	201711804	316222250
17	RAGGIO CHUQUILLANQUI	MÍA MACARENA	202311772	72656473
18	SIFUENTES IPARRAGUIRRE	DANIEL STEVE	201812195	74772363
19	ZAPATA LEO	YVETTE ALISON	202011103	75930465



RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTIL

(Puerto Chancay-Humadales de Santa Rosa)

DOCENTES			
N°			
1	MURGA PRIETO	MARÍA JUDITH	8797385 RESPONSABLE
2	HUANCAS DONAYRE	URSULA IDALINA	7613585 APOYO

ESTUDIANTES				
N°	APELLIDOS	NOMBRES	CÓDIGO	DNI
1	ABARCA RUIZ	JEAN SEBASTIÁN	202311058	75319770
2	CARNERO RAMÍREZ	KENNY DAVID	202211017	72196083
3	CARRASCO MARTÍNEZ	ARNOLD IVÁN	201811885	77294378
4	CARRASCO PARIONA	ARACELI GERALDINE	202420330	70902720
5	CASTRO VARGAS	JESÚS STEVEN	202210255	74971681
6	CONTRERAS DUEÑAS	RODRIGO	202010336	73045738
7	CRISTÓBAL OLIVERA	JACQUELINE JULISSA	202020773	74717542
8	DURAN BENAVENTE	KYARHA NICOLLE	202210251	74254051
9	GAMARRA HUAMAN	DIEGO HENRY	202411414	75330075
10	HERNÁNDEZ VERA	SARA ALEXANDRA	202210242	74300027
11	IGREDA SÁNCHEZ	JOAQUÍN MATÍAS	202420756	60915975
12	INFANTAS ROSAS	RODRIGO ANTONIO	202211809	73490451
13	INGA COAYLA	ANTHONY JOSHEP	202120827	72787120
14	INGA RIPA	RODRIGO ANTONIO	202420753	60957253
15	MAURICIO LUMBRERAS	ALEXANDRA FIORELLA	201520516	70882395
16	MORÁN FLÓREZ	KAROLINA ARIANA	202110210	75368946
17	NEGRILLO RENGIFO	EDMUNDO SEBASTIÁN	202211808	75212062
18	NUREÑA RIOJAS	NICOLAS	202211814	70731776
19	PALACIOS CANDIOTTI	KIMBERLYN MERCEDES	202211019	77290851
20	PÉREZ MOGOLLÓN	JOHAN JAVIER	202011117	75862296
21	PILLACA CASTRO	KARLA FERNANDA	202311992	75550512
22	POLANCO PAREDES	GUSTAVO ANDRE	202311032	75139678
23	QUISPE ALCA	BEATRIZ DEL ROSARIO	202210248	72512804
24	RAMÍREZ SANCARRANCO	FABIANA LUCIANA	202310248	72689490
25	RAMÍREZ VEGA	EDUARDO ANDRÉ	202410906	70591440
26	RAMOS GARCIA	FABIOLA CARMELA	202310246	73040874
27	REVILLA HUAYAS	ABRAHAM MANUEL	202120039	77792938
28	RÍOS BRACO	DYLAN JOSÉ MANUEL	202420538	70467733
29	ROJAS ALARCÓN	JUVER ELI	202112147	75781888
30	RODRIGUEZ CHUMACERO	DANA FABIANA	202311031	72455870
31	RUIDIAS CALERO	DENILSON ANTONIO	202010321	75931031
32	SALINAS TOMATEO	CAMILA ANDREA	202420326	73607007
33	TAFUR ANTAYHUA	SEBASTIÁN MANOLO	202420755	61096215
34	VARGAS YAYA	STEFFI ALLISON	201711807	76617018
35	VERA YUTO	JOSÉ ALBERTO	202410908	60772013
36	VILLALBA ALTAMIRANO	CALEB ISRAEL	202210210	75393124
37	ZÚÑIGA RAMÍREZ	LUZ ARIANA	202411654	60961065

Nombre de la actividad	Fecha	Tipo	Nro. de estudiantes asistentes	Facultad/Programa	Evidencias adjuntas y link	Comentario
Visita de Estudios Puerto de Chancay y Humedales de Santa Rosa	Sábado 26 de octubre de 2024	Visita de estudios	37 estudiantes	Escuela de Administración de Negocios Globales	Lista de estudiantes asistentes  Visita de estudios.xlsx	En esta visita los estudiantes recibieron información sobre el impacto ambiental que ha conllevado la construcción del Puerto de Chancay. También se informo acerca de la problemática que se ha producido para la vida de las aves que moran en el lugar así como la pesca artesanal que se ha llevado a lo largo del tiempo.
Visita a la Planta Recicladora de Surco	Sábado 07 de diciembre de 2024	Visita de estudios	19 estudiantes	Escuela de Administración de Negocios Globales	Lista de estudiantes asistentes  Visita Planta Recicladora.xlsx	La visita de estudios permitió conocer a los estudiantes del compromiso que tiene el distrito de Surco para contribuir al cuidado del medio ambiente realizando la actividad de reciclaje y luego al transformarlo, lograr artículos de abrigo y otros. Muy interesante.

Evidencia:

- Listas de asistencia físicas o digitales con firma de estudiante, carrera y fecha.
- Bases de datos institucionales que registren la participación en actividades extracurriculares (por facultad, semestre, tipo de evento).
- Registros de inscripción o formularios de preinscripción a talleres, campañas o voluntariados.
- Certificados de participación emitidos a los estudiantes por cada actividad.
- Encuestas de satisfacción aplicadas a los estudiantes después del evento (presenciales o en línea).
- Evaluaciones pre/post evento para medir conocimiento adquirido o cambios en actitudes ambientales.
- Evidencias fotográficas o audiovisuales (videos, álbumes institucionales, publicaciones en redes sociales). o Programas, agendas o cronogramas de las actividades (con fechas, temáticas y objetivos).
- Materiales informativos usados (presentaciones, afiches, folletos, guías didácticas).
- Informes de participación estudiantil desglosados por evento, carrera o semestre.
- Reportes anuales del área de sostenibilidad, vida universitaria, extensión o responsabilidad social.
- Memorias institucionales que incluyan secciones de actividades ambientales y logros alcanzados.
- Capturas de pantalla o registros de plataformas (Zoom, Meet, Moodle) donde se vea la asistencia o interacción
- Otros

Más de 20% de estudiantes que participan genera el máximo puntaje.