



## SÍLABO

**Facultad: MEDICINA HUMANA**

**Escuela Profesional: Medicina Humana**

### **I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura : Salud Integral
  2. Código 0202
  3. Condición : Obligatoria
  4. Requisito(s) : Ninguno
  5. Número de créditos 03
  6. Número de horas: Teóricas y Prácticas
  7. Semestre Académico : 2025-II
  8. Docente : Edith O. Muñoz Landa
- Correo institucional: edith.munoz@urp.edu.pe

### **II. SUMILLA:** Establecida en el Plan de estudios

La asignatura forma parte del área de Estudios Complementarios, de carácter obligatorio y naturaleza teórico-práctica; tiene como objetivo general permitir al alumno conocer la organización y funciones del Sistema Nacional de Servicios de Salud en un marco de criterios de complejidad, categorización y acreditación de los establecimientos de salud en sus tres niveles de atención, así como interaccionar con las estrategias sanitarias y demás actividades de salud emanadas del ente rector, realizando el diagnóstico situacional de salud basado en salud de la persona, familia y comunidad con enfoque territorial, estableciendo los factores determinantes de la salud con criterio de mitigar los factores de riesgo que permitan fortalecer el control de las enfermedades de mayor prevalencia en el país en el marco de atención integral de salud, basados en el principio de corresponsabilidad y la estrategia de universalización de la salud

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura**

- Autoaprendizaje
- Comportamiento ético
- Trabajo en equipo
- Investigación científica y tecnológica.
- Responsabilidad social

#### **3.2. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura**

Aplica los conocimientos sólidamente estructurados e integrados de Salud



Pública basados en el enfoque de riesgo para el trabajo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad.

#### IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- Investigación formativa ( X )
- Responsabilidad social ( X )

#### V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de interpretar el análisis de la situación de salud local, regional y nacional en el marco de las políticas públicas, proponiendo estrategias para el adecuado control de enfermedades de mayor prevalencia, en un contexto de atención integral; reconocerá la importancia de los estilos de vida saludables, del aseguramiento universal en salud y como se encuentran organizados y categorizados los servicios de salud para una respuesta social adecuada.

#### VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades y orientación del desarrollo del curso	
<b>Logro de Aprendizaje:</b> Al término de la hora académica el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende la trascendencia del curso para su profesión.</li><li>• Comprende y utiliza el syllabus como un instrumento de gestión para el desenvolvimiento de su profesión</li><li>• Se encuentra motivado para la investigación en temas de atención integral por curso de vida.</li><li>• Es capaz de integrarse en equipo para el logro de los objetivos del curso</li></ul>	
Semana	Contenido
1	Clase inaugural Orientación y Característica del curso Presentación del Silabo Medicina ciencia y arte. Evolución Histórica Evolución de la Salud Pública

UNIDAD II: Funciones Esenciales de Salud Pública, determinantes de la salud, APS y promoción de la salud.
<b>Logro de Aprendizaje:</b> Al término de las 14 horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y aplica el concepto básico de salud y salud pública, con respeto al ser humano.</li><li>• Conoce el desarrollo del proceso salud-enfermedad y los determinantes que afectan la salud.</li><li>• Analiza la Situación de Salud del país a partir de los determinantes de salud y los determinantes sociales.</li></ul>



- Analiza la influencia de los determinantes de la salud en el proceso salud – enfermedad.
- Propone soluciones ante los determinantes sociales de la salud.
- Reconoce y aplica los enfoques básicos del Modelo de Atención Integral en Salud basado en individuo, familia y comunidad
- Reconoce las estrategias de promoción de la salud para el logro de comunidades saludables y da ejemplos.
- Identifica el campo de aplicación de la medicina preventiva.
- Reconoce la participación comunitaria en la estrategia de Atención Primaria de Salud.

Semana	Contenido
2	Concepto de salud, conceptos básicos de la salud pública. Proceso Salud-Enfermedad. Historia natural de la enfermedad.
3	Determinantes sociales de la salud
4	Análisis de situación de salud (ASIS)
5	Modelo de Cuidado Integral de Salud a lo largo del Curso de Vida (MCI)
6	Participación Comunitaria y empoderamiento ciudadano en salud Promoción de salud: Participación de Agentes Comunitarios de la Salud, Familias, Escuelas y Municipios Saludables, y la Intervención Intersectorial. Prevención de Enfermedad en la lógica de Salud Integral
7	Atención Primaria de la Salud con enfoque en salud familiar (PAIFAM) y enfocada en la comunidad (APOC)
8	<b>EVALUACIÓN TEÓRICA PARCIAL</b>

### **UNIDAD III: Políticas y Modelos de atención de Salud en el Perú basada en atención Integral de Salud**

**Logro de Aprendizaje:** Al término de las 14 horas académicas el estudiante debe:

- Analiza los diferentes instrumentos en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Identifica los establecimientos de salud según nivel de atención y cartera de servicios
- Analiza los componentes del sistema de salud.
- Ubica y categoriza los Establecimientos de Salud de los diferentes niveles de Atención.
- Conoce las Políticas de Sanitarias del Perú.
- Analiza y compara los sistemas sanitarios del Perú y el mundo.
- Identifica las funciones esenciales de la Salud Pública.
- Reconoce y aplica Normas de Bio-seguridad.
- Reconoce, respeta y valora los aportes de la Medicina Tradicional a la medicina Occidental.



Semana	Contenido
9	La Familia: definiciones y conceptos Tipología Familiar. Instrumentos en Medicina Familiar y Comunitaria i: Familiograma / Genograma. Ecomapa, Ficha familiar.
10	Sistema de Salud: Sector público, privado y seguridad Social Organización de los Servicios de Salud en Red de Servicios de Salud, acceso y accesibilidad
11	Redes Integradas de Salud y Categorización de los Establecimientos de Salud
12	Aseguramiento Universal en Salud.
13	Medicina tradicional, complementaria y alternativa.
14	Funciones esenciales de salud pública
15	Bioseguridad
16	<b>EVALUACIÓN TEÓRICA FINAL</b>

**UNIDAD 4 SEMINARIOS – TALLER: Desarrollo de las Estrategias Sanitarias implementadas por el Ministerio de Salud**

**Logro de Aprendizaje:** Al término de las 4 horas de prácticas semanales el estudiante debe:

- Investiga para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación para el cuidado de la salud.
- Reconoce los condicionantes que afectan la salud y la importancia de una acción intersectorial.
- Reconoce la participación comunitaria en la estrategia de Atención Primaria de Salud, así como en la propuesta de municipios saludables
- Conoce e investiga sobre las principales Estrategias Sanitarias desarrolladas e implementadas por el Ministerio de Salud, como una respuesta organizada de la sociedad hacia los daños de salud en el país
- Distingue las áreas críticas en el modelo de prestación de servicios de salud en el país a través del desarrollo práctico de categorización de EESS según UPS.
- Impulsa procesos educativos en el trabajo y para el trabajo a través de la educación permanente en salud.
- Realiza acciones de promoción y prevención con las organizaciones sociales y comunitarias y con sus pacientes.
- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas de comunicación en salud.

Semana	Contenido
1	Instrucciones para el trabajo de investigación formativa y conformación de equipos de trabajo.



2	Estrategia: Alimentación y Nutrición Saludable
3	Estrategia: Salud Mental y Cultura de Paz
4	Estrategia: Accidentes de tránsito
5	Estrategia: Salud Bucal
6	Estrategia: Salud Sexual y Reproductiva
7	Estrategia: Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA
8	<b>EVALUACIÓN TEÓRICO PARCIAL</b>
9	Estrategia: Prevención y Control de las Enfermedades Metaxénicas y otras transmitidas por vectores
10	Estrategia: Inmunizaciones
11	Estrategia: Atención a personas afectadas por contaminación con metales pesados u otras sustancias químicas
12	Estrategia: Prevención y control de Daños no Transmisibles
13	Estrategia: Prevención y Control de la Tuberculosis
14	Estrategia: Salud de los Pueblos Indígenas
15	Presentación y Revisión trabajo de investigación.
16	<b>EVALUACIÓN TEÓRICO FINAL</b>

**UNIDAD 5: Aplicación práctica del desarrollo teórico y lectura de Artículos relacionados al curso**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al término de las 4 horas de prácticas semanales el estudiante debe:

- Investiga las estrategias sanitarias para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación.
- Reconoce y elabora un esquema sobre historia natural de una enfermedad de significación en la Salud Pública.
- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos y fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.

Semana	
1	Conformar grupos de trabajo y metodología de investigación. Mapa conceptual sobre Salud Pública.
2	Historia natural de las enfermedades (RB) trabajo practico
3	Mapa conceptual del proceso salud enfermedad. Mapa mental sobre los determinantes de salud y sociales de un centro de salud asignado.



4	La promoción de salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables. (RB)Elaboración de un listado de actividades de promoción de la salud. Practica de lavado de manos, según norma técnica
5	Mapa mental de enfermedades prevalentes en el Perú: promoción y prevención.
6	Elaboración de Ficha familiar I.
7	Elaboración de Ficha familiar II.
8	<b>Evaluación continua 1: práctica</b>
9	Trabajo de campo para aplicación de encuesta sobre estilos de vida. Elaboración de ficha.
10	Elaboración de material de difusión sobre estilos de vida saludables-por etapa de vida-y su difusión.
11	Barreras y facilitadores de acceso a la atención de salud: Una revisión sistémica cualitativa. (RB) Esquema de categorización de establecimientos de salud por UPS
12	Aseguramiento universal en salud en el Perú: (RB)
13	Medicina popular, tradicional y alternativa: (RB)
14	Esquema de análisis de situación de salud de una comunidad. Algunas reflexiones sobre el análisis de situación de salud (RB)
15	Presentación de resultados de trabajo de investigación formativa.
16	<b>Evaluación continua 2: talleres</b>

## VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Clases descriptivas
- Interrogación didáctica
- Exposición dialogada
- Lecturas comentadas
- Discusión grupal
- Explicación
- Aula invertida
- Prácticas simuladas o Simulaciones o Demostraciones

## VIII. RECURSOS:

- *Equipos:* computadora, laptop, Tablet, celular
- *Materiales:* separatas, lecturas, videos.
- *Plataformas:* Blackboard, collaborate, simulaciones PhET, Kahoo



**IX. EVALUACIÓN:** Ponderación, Fórmula, Criterios, Indicadores.

$$\text{Promedio Final} = (\text{EP1}) * 0.20 + (\text{EF2}) * 0.20 + (\text{TTI}) * 0.20 + (\text{TEES}) * 0.20 + (\text{TCAS}) * 0.20$$

N°	Actividad Para Evaluar	Porcentaje
1	Trabajo de investigación formativa	20 %
2	Evaluación teórica parcial	20%
3	Evaluación teórica final	20%
4	Taller: Evaluación continua 1: práctica	20%
5	Taller: Evaluación continua 2: práctica	20%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Unidad	Criterios	Instrumentos	Ponderación
<b>I</b>	Elaboración de trabajo de investigación formativa de interés en salud pública.	Presentación de trabajo de investigación	20%
<b>II</b>	Capacidad de identificar los principales problemas de salud pública y alternativas de intervención.	Evaluación teórico parcial	20%
<b>III</b>	Conoce los sistemas de salud, su organización para el cuidado integral de la persona, familia y comunidad	Evaluación teórico final	20%
<b>IV</b>	Conocimiento de las principales estrategias sanitarias	Evaluación continua 1: práctica	20%
<b>V</b>	Participación en talleres	Evaluación continua 2: talleres	20%



## X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Análisis de Situación de Salud del Perú 2019, Ministerio de Salud Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC)
2. Metodología para el Análisis de la Situación de Salud Local. Documento técnico, 2015.MINSA
3. Norma técnica N°021-MINSA/DGSPN “Categorización de establecimientos de salud”
4. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2023 – INEI <https://www.inei.gob.pe/media/Est/Lib1795>.
5. Promoción de la Salud y las Estrategias Sanitarias Nacionales, 2016-MINSA
6. MINSA. RM 464-2011. Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad.
7. Moiso A. Determinantes de la Salud. En: Fundamentos de Salud Pública. Pp. 161-189 23-24
8. Financiamiento del Aseguramiento Universal en salud: experiencias internacionales y elementos de decisión para el Perú -USAID
9. Modelo de Atención Integral de salud con Enfoque de salud familiar -Sistema Nacional de Salud El Salvador
10. Ley N ° 30885 que establece la conformación y el funcionamiento de las redes integradas de salud (RIS).
11. Metodología para el Análisis de la Situación de Salud Local. Documento técnico, 2015.MINSA

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

12. Informe sobre la salud en el mundo 2008: La atención primaria de la salud, más necesaria que nunca / Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C: OPS, 2009. 154 p
13. Bioseguridad hospitalaria  
[http://www.sempsph.com/sempsph/attachments/163\\_Manual%20de%20referencia%20para%20Observadores.pdf](http://www.sempsph.com/sempsph/attachments/163_Manual%20de%20referencia%20para%20Observadores.pdf)
14. Objetivos de desarrollo del Milenio. La progresión hacia el derecho a la salud en América latina y el Caribe / CEPAL, Naciones Unidas (coordinación). OPS. 2008. 138 p.  
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/33064/2008-808-ODMSaludRev1indd.pdf>
15. Exclusión en salud: estudio de Caso en Bolivia, Nicaragua, México y Honduras / Organización Panamericana de la Salud.



Washington, D.C.: OPS, 2009. (Serie Extensión de la protección social en salud, 2).221p.  
[http://www.lachealthsys.org/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=544&Itemid=DESNUTRICIÓN](http://www.lachealthsys.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=544&Itemid=DESNUTRICIÓN)

16. Los determinantes sociales de la salud y sus diferentes modelos explicativos  
<https://www.medigraphic.com/infodir/ifd-2012>
17. Una Pandemia en la era de salud Digital COVID-19 <https://preprints.scielo.org/preprint/download>
18. Zurro, M., Cano, J. y Gené, J. (Editores) (2019). Atención primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia. (8.ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3bXiazf>
19. Organización Panamericana de la Salud. (2008). Sistemas de salud basados en la atención primaria de salud: estrategias para el desarrollo de los equipos de APS. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3hM79R>
20. Organización Panamericana de la Salud. (2010). Redes integradas de servicios de salud: conceptos, opciones de política y hoja de ruta para su implementación en las Américas. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3bbmgmV>
21. Implementación de las funciones esenciales de salud pública en las Américas OPS-2024