



Facultad: Medicina Humana

Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: PATOLOGÍA GENERAL
2. Código	: MH - 0504
3. Condición	: Obligatoria
4. Requisitos	: Histología, Anatomía humana
5. Número de créditos	: 05 (cinco)
6. Número de horas	: Dos horas de Teoría, cuatro horas de Laboratorio y dos horas de Práctica (Seminario).
7. Semestre académico	: 2025 - II
8. Docentes	: Dr. Palomino Portilla, Eugenio Américo (Coordinador) Dr. Carbajal Chávez, Tomás Humberto Dra. Mosqueira Neira, Miriam Dra. Núñez Carrión, Ericka Cecilia Dr. Pachas Peña, Melchor Carlos Dra. Sánchez Sifuentes, Joselyn Rebeca Dra. Torpoco Baquerizo, Isaira Giovanna Dr. Yábar Berrocal, Herbert Alejandro
Correo institucional	: eugenio.palomino@urp.edu.pe (Coordinador)

II. SUMILLA

Naturaleza de la asignatura: Es un curso de formación general. Carácter o Modo: Teórico- Práctico
La Patología General es la ciencia que estudia los principios generales y mecanismos de la enfermedad. Las alteraciones de las actividades básicas celulares tales como el metabolismo, crecimiento y la capacidad de respuesta, son los grandes capítulos de la Patología General. Este curso es el nexo esencial entre las ciencias clínicas y las ciencias básicas. Es un curso de naturaleza teórico-práctico considerando los agentes etiológicos, patogenia y los cambios anatomopatológicos que ocasionan estas noxas en los diferentes tejidos, células y órganos.

III. COMPETENCIAS

3.1. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura

Al finalizar el curso, el (la) estudiante de Patología general podrá:

1. Reconocer los diferentes mecanismos de alteración y producción de lesiones que ocasionan las diferentes noxas en órganos, tejidos y células.
2. Explicar las características de lesión, adaptación/muerte celular, enfermedades genéticas, trastornos hemodinámicos, vasculares, inflamatorios, inmunológicos, neoplásicos, nutricionales, infecciosos, parasitarios, de la infancia/envejecimiento y relacionados al medio ambiente.
3. Interpretar las bases morfológicas de la enfermedad.
4. Explicar la etiopatogenia de la enfermedad.
5. Aplicar sus conocimientos y habilidades para el diagnóstico de las enfermedades.
6. Reconocer las principales lesiones macroscópicas y microscópicas a nivel celular.
7. Desarrollar habilidades para aprender a aprender, asegurando su autoformación sostenida.
9. Retroalimentar la autoformación, buscando fuentes de información sobre las técnicas del curso.
10. Valorar la actitud de ética médica.

3.2. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura

Al finalizar el curso, el (la) estudiante de Patología general podrá:

1. Conocer la definición, etiología, patogenia, cuadro clínico, métodos diagnósticos, cambios morfológicos macro/microscópicos, profilaxis y pronóstico de las enfermedades estudiadas.
2. Explicar las características de la lesión, adaptación y muerte celular y su correlato morfológico.
3. Reconocer los diferentes mecanismos de lesión genética, su traducción en fenotipo y genotipo y las alteraciones celulares respectivas
4. Interpretar las alteraciones vasculares/hemodinámicas y el cambio que originan en los tejidos.
5. Entender las enfermedades inflamatorias/inmunológicas más frecuentes.
6. Comprender las características generales de las enfermedades neoplásicas.
7. Reconocer las principales enfermedades asociadas a la mala nutrición por exceso o defecto.
8. Conocer las patologías infecciosas/parasitarias más frecuentes.
9. Interpretar las enfermedades asociadas con la edad infantil y el envejecimiento.
10. Valorar la importancia del medio ambiente como causa de enfermedades humanas.
11. Demostrar pensamiento creativo, manifestando un sentido crítico en la valoración de conceptos y hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos orientados a la mejora continua.
12. Proponer soluciones creativas a los problemas de salud, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE

INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X)

El curso de Patología general permite al estudiante realizar una intensa investigación formativa como parte del camino para llegar al diagnóstico definitivo, definido como el estándar dorado (gold standard) en el conocimiento de una enfermedad y base para todos los estudios de investigación.

En la actividad de Prácticas (Seminarios), el estudiante es motivado y guiado a realizar investigación bibliográfica en fuentes de información científicas sobre un tema distinto cada semana. La información obtenida de fuentes confiables es el insumo que utilizará en la exposición del Seminario respectivo. Se motiva al estudiante a realizar un pensamiento crítico de la información obtenida y a que plantee interpretaciones y soluciones nuevas frente a la enfermedad estudiada. Adicionalmente, se le ofrece la posibilidad de guía docente para desarrollar algún artículo médico susceptible de ser publicado en la Revista de la Facultad de Medicina Humana.

RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

El curso prioriza el estudio de las enfermedades considerando variables como población y actividad socioeconómica, en relación a las regiones y el país. Igualmente, el conocimiento detallado de las enfermedades, permite al estudiante comprender su multicausalidad y la necesidad de un enfoque no sólo médico, sino social, económico y de conductas responsables con los semejantes y el entorno.

V. LOGROS DE LA ASIGNATURA

La carrera de Medicina Humana tiene como eje fundamental a las enfermedades pues conociéndolas a fondo, es posible aplicar estrategias de prevención, diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación. El curso de Patología general le presenta al estudiante el mundo de las enfermedades, sus procesos generales y la secuencia de eventos que ocurren en el organismo humano, desde el primer contacto con el factor nocivo, su desarrollo en células, tejidos y órganos, los mecanismos causantes del daño, la explicación de los signos/síntomas, los medios de diagnóstico para detectarlos, los cambios macro/microscópicos causados por la enfermedad, el enfoque de tratamiento, las complicaciones, el pronóstico y la profilaxis.

Al finalizar el curso de Patología general, el estudiante:

- Conocerá los procesos nosológicos generales, comunes a la mayoría de las enfermedades que afectan al ser humano.
- Interpretará adecuadamente como un mismo proceso nosológico puede derivar en enfermedades distintas, dependiendo del órgano/tejido afectado.
- Correlacionará el factor etiopatogénico con los cambios celulares y su traducción en el cuadro clínico.
- Entenderá como los métodos diagnósticos tratan de identificar procesos patológicos generales y su correlación diagnóstica.
- Comprenderá las bases del tratamiento dirigido a revertir el proceso patológico hacia su estado normal.
- Definirá adecuadamente el pronóstico de cada paciente dependiendo de la enfermedad causal.
- Establecerá los mecanismos a utilizar en la profilaxis de las enfermedades.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I	
<p>LOGROS DE APRENDIZAJE. Al finalizar la Unidad, con base en las alteraciones detectadas, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce las lesiones generales que afectan los órganos enfermos, identificándolas mediante métodos patológicos que conlleven al diagnóstico correcto de enfermedad. - Identifica los diferentes tipos de lesión/adaptación y necrosis celular mediante el reconocimiento de las alteraciones macro/microscópicas y el diagnóstico posterior. - Comprende las bases genéticas de las enfermedades, su traducción en genotipo/fenotipo y las consecuencias funcionales de la enfermedad. - Reconoce el edema, la hemorragia, la trombosis, el shock y la coagulación intravascular diseminada, con base en los cambios morfológicos observados, conllevando al correcto diagnóstico. - Reconoce la arterioesclerosis, vasculopatía hipertensiva, aneurismas, disecciones vasculares, la enfermedad inflamatoria vascular y los tumores vasculares, con base en los cambios morfológicos observados, conllevando al correcto diagnóstico. 	
Semana	Contenido
<p>1</p> <p>Tema: Generalidades sobre Patología General</p> <p>Fecha: 25 al 30 de agosto 2025</p>	<p>Teoría: Generalidades: concepto de Patología general. Métodos de diagnóstico utilizados en patología. Clase inaugural.</p> <p>Dr. Eugenio Américo Palomino Portilla</p> <p>Martes 26 de agosto 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Jueves 28 de agosto 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos de tipos de especímenes (biopsia endoscópica, biopsia con aguja, biopsia quirúrgica, citología, células gigantes, histoquímica).</p> <p>Seminario: Conformación de grupos de alumnos, distribución y reparto de temas, explicación de la metodología a usar.</p>
<p>2</p> <p>Tema: Lesión y adaptación celular</p> <p>Fecha: 01 al 06 de setiembre 2025</p>	<p>Teoría: Lesión y muerte celular. Acumulaciones intracelulares. Calcificación patológica. Adaptaciones celulares.</p> <p>Dra. Joselyn Rebeca Sánchez Sifuentes</p> <p>Martes 02 de setiembre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Jueves 04 de setiembre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (histoquímica, necrosis isquémica intestinal, necrosis enzimática de páncreas, hipertrofia del miometrio, atrofia testicular, hiperplasia prostática).</p> <p>Seminario: Hiperplasia glandular y estromal prostática.</p>

<p>3 Tema: Genética</p> <p>Fecha: 08 al 13 de setiembre 2025</p>	<p>Teoría: Alteraciones genéticas por defecto de material genético. Alteraciones por exceso de material genético. Alteraciones del orden de la secuencia del ADN. Patogenia de las enfermedades por alteraciones genéticas. Herencia autosómica recesiva. Enfermedades hereditarias ligadas al sexo. Enfermedades de herencia multifactorial.</p> <p>Dr. Eugenio Américo Palomino Portilla Martes 09 de setiembre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 11 de setiembre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (metaplasia intestinal, displasia leve del cuello uterino, displasia severa del cuello uterino, necrosis tumoral, colesterosis de vesícula biliar, hemosiderosis hepática).</p> <p>Seminario: Síndrome de Down.</p>
<p>4 Tema: Transtornos hemodinámicos</p> <p>Fecha: 15 al 20 de setiembre 2025</p>	<p>Teoría: Edema, hiperemia y congestión; hemorragia, hemostasia y trombosis, coagulación intravascular diseminada, embolismo, infarto, choque.</p> <p>Dr. Herbert Alejandro Yábar Berrocal Martes 16 de setiembre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 18 de setiembre 2025– Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (edema pulmonar, hemorragia pulmonar, hemorragia cerebral, infarto esplénico, congestión pasiva hepática, necrosis tubular aguda).</p> <p>Seminario: Edema pulmonar.</p>
<p>5 Tema: Patología vascular</p> <p>Fecha: 22 al 27 de setiembre 2025</p>	<p>Teoría: Vascularización normal. Enfermedades vasculares: Alteraciones congénitas. Arterioesclerosis. Enfermedad vascular hipertensiva. Enfermedad inflamatoria vascular. Aneurismas y disección. Neoplasias.</p> <p>Dr. Herbert Alejandro Yábar Berrocal Martes 23 de setiembre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 25 de setiembre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (arterioesclerosis-trombo, arterioesclerosis de Monckeberg, malformación arteriovenosa, hemangioma capilar, émbolo, hemangioma cavernoso).</p> <p>Seminario: Neoplasias vasculares.</p>
<p>6 Exámenes finales de la Unidad I.</p> <p>Fecha: 29 de setiembre al 04 de octubre 2025</p>	<p>Examen Teórico (martes 30 de setiembre 2025, 5pm): Examen escrito parcial cancelatorio, fecha y hora única, para todos los estudiantes.</p> <p>Examen de Laboratorio (desde el 30 de setiembre al 04 de octubre 2025): Examen parcial cancelatorio de Laboratorio, en día y hora de cada sub-grupo.</p>
UNIDAD II	
<p>LOGROS DE APRENDIZAJE. Al finalizar la Unidad, con base en las alteraciones detectadas, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquiere la destreza para identificar diferentes tipos de inflamación, reparación tisular/cicatrización por su alteración morfológica y su correlato clínico y diagnóstico. - Comprende los mecanismos inmunológicos alterados, usando la traducción histopatológica para correlacionar con signos/síntomas y el diagnóstico. - Identifica neoplasias benignas y malignas, de acuerdo con la histogénesis y cambios macro/microscópicos, para diagnosticar las neoplasias con precisión. - Conoce las implicancias nocivas de las alteraciones nutricionales en los diferentes órganos y sistemas humanos, utilizando los cambios morfológicos causados como camino al diagnóstico. 	

Semana	Contenido
<p>7</p> <p>Tema: Inflamación</p> <p>Fecha: 06 al 11 de octubre 2025</p>	<p>Teoría: Inflamación aguda, alteraciones vasculares, fagocitosis de los leucocitos, diapédesis, mediadores químicos. Inflamación crónica, reparación. Inflamación granulomatosa. Curación de las heridas.</p> <p>Dr. Melchor Carlos Pachas Peña Martes 07 de octubre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 09 de octubre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (apendicitis aguda, absceso en epiplon, gastritis crónica por <i>Helicobacter pylori</i>, granulomas en tuberculosis ganglionar, inflamación granulomatosa por blastomycosis sudamericana en ganglio linfático, granuloma a cuerpo extraño).</p> <p>Seminario: Tuberculosis pulmonar.</p>
<p>8</p> <p>Tema: Patología inmunológica</p> <p>Fecha: 13 al 18 de octubre 2025</p>	<p>Teoría: Inmunopatología: Sistema Inmunitario. Patología del sistema inmunitario</p> <p>Dra. Ericka Cecilia Núñez Carrión Martes 14 de octubre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 16 de octubre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (amiloidosis en corazón, sarcoma de Kaposi esofágico, sialoadenitis en Síndrome de Sjögren, pénfigo, psoriasis, nódulo reumatoide).</p> <p>Seminario: Lupus eritematoso sistémico.</p>
<p>9</p> <p>Tema: Neoplasia</p> <p>Fecha: 20 al 25 de octubre 2025</p>	<p>Teoría: Definiciones, nomenclatura. Características de las neoplasias benignas y malignas. Diferenciación y anaplasia. Invasión local. Metástasis. Vías de diseminación. Estadaje.</p> <p>Dra. Joselyn Rebeca Sánchez Sifuentes Martes 21 de octubre 2025– Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 23 de octubre 2025– Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (adenoma tubular de colon, condrosarcoma, papiloma esofágico, leiomioma uterino, adenocarcinoma de vía biliar, carcinoma epidermoide infiltrante de cérvix).</p> <p>Seminario: Carcinogénesis.</p>
<p>10</p> <p>Tema: Patología nutricional.</p> <p>Fecha: 27 de octubre al 01 de noviembre 2025</p>	<p>Teoría: Enfermedades nutricionales. Malnutrición, desnutrición proteico-calórica: marasmo, kwashiorkor. Vitaminas lipo e hidrosolubles: avitaminosis, hipervitaminosis.</p> <p>Dra. Joselyn Rebeca Sánchez Sifuentes Martes 28 de octubre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 30 de octubre 2025– Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (atrofia muscular, médula ósea hipoplásica, médula ósea megaloblástica, osteopenia, malabsorción, esteatosis hepática).</p> <p>Seminario: Obesidad.</p>
<p>11</p> <p>Exámenes finales de la Unidad II.</p> <p>Fecha: 03 al 08 de noviembre 2025</p>	<p>Examen Teórico (martes 04 de noviembre 2025, 5pm): Examen escrito parcial cancelatorio, fecha y hora única, para todos los estudiantes.</p> <p>Examen de Laboratorio (desde el 04 al 08 de noviembre 2025): Examen parcial cancelatorio de Laboratorio, en día/hora de cada sub-grupo.</p>

UNIDAD III	
<p>LOGROS DE APRENDIZAJE. Al finalizar la Unidad, con base en las alteraciones detectadas, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entiende el proceso infeccioso basado en el reconocimiento del germen, la respuesta del organismo a nivel celular y el diagnóstico diferencial de cada entidad. - Conoce los procesos patológicos más frecuentes que acontecen en la edad pediátrica, sus cambios morfológicos hasta el nivel celular y su correlato clínico y diagnóstico. - Reconoce los cambios y lesiones relacionados con envejecimiento, interpretando con base morfológica la sintomatología y el diagnóstico respectivo. - Comprende las alteraciones y lesiones relacionadas el medio ambiente, interpretando sus cambios morfológicos, en correlación con sintomatología y el diagnóstico. 	
Semana	Contenido
<p>12 Tema: Patología de las enfermedades infecciosas y parasitarias.</p> <p>Fecha: 10 al 15 de noviembre 2025</p>	<p>Teoría: Mecanismos de lesión inflamatoria y tipos de respuesta tisular frente a las enfermedades virales, bacterianas, micóticas y parasitarias. Dr. Eugenio Américo Palomino Portilla Martes 11 de noviembre 2025– Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 13 de noviembre 2025– Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (gastritis granulomatosa tuberculosa, esofagitis herpética, estrongiloidiasis gástrica, giardiasis duodenal, oxiuriasis apendicular, citomegalovirus en estómago).</p> <p>Seminario: COVID 19.</p>
<p>13 Tema: Patología infantil.</p> <p>Fecha: 17 al 22 de noviembre 2025</p>	<p>Teoría: Anomalías congénitas, asfisia perinatal, distrés respiratorio idiopático neonatal. Enterocolitis necrotizante neonatal. Trauma obstétrico. Alteraciones del metabolismo de carbohidratos, glicoproteínas, lípidos, aminoácidos. Tumores y pseudotumores de la infancia. Dra. Joselyn Rebeca Sánchez Sifuentes Martes 18 de noviembre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 20 de noviembre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (enfermedad de la membrana hialina pulmonar, tumor de Wilms, neuroblastoma, hemorragia intracerebral, riñón poliúístico, aspiración de líquido amniótico).</p> <p>Seminario: Infección Respiratoria Aguda (IRA).</p>
<p>14 Tema: Patología del envejecimiento.</p> <p>Fecha: 24 al 29 de noviembre 2025</p>	<p>Teoría: Envejecimiento orgánico. Definición, Envejecimiento celular, Teorías del envejecimiento. Enfermedades del envejecimiento: cambios en los órganos y sistemas. Dr. Melchor Carlos Pachas Peña Martes 25 de noviembre 2025 – Grupo 1 –17:10– 18:50 horas Jueves 27 de noviembre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p> <p>Laboratorio: preparados histopatológicos (elastosis actínica, catarata, keratoacantoma, endometrio atrófico, queratosis seborreica).</p> <p>Seminario: Enfermedad de Parkinson.</p>
<p>15 Tema: Patología ambiental.</p> <p>Fecha: 01 al 06 de diciembre 2025</p>	<p>Teoría: Contaminación Ambiental. Lesiones por medicamentos, yatrogenia. Lesiones por agentes químicos. Lesiones por agentes físicos. Traumatismo mecánico. Lesiones térmicas, generalidades, concepto. Dr. Melchor Carlos Pachas Peña Martes 02 de diciembre 2025 – Grupo 1 – 17:10– 18:50 horas Jueves 04 de diciembre 2025 – Grupo 2 – 17:10– 18:50 horas</p>

	<p>Laboratorio: preparados histopatológicos (hemosiderosis esplénica, queratosis actínica, enfisema, bronquitis crónica, cáncer de vejiga, antracosis pulmonar).</p> <p>Seminario: Neumoconiosis.</p>
<p>16 Exámenes finales de la Unidad III Fecha: 08 al 13 de diciembre 2025</p>	<p>Examen Teórico jueves 11 de diciembre 2025, 5pm): Examen escrito parcial cancelatorio, fecha y hora única, para todos los estudiantes.</p> <p>Examen de Laboratorio (desde el 09 al 13 de diciembre 2025): Examen parcial cancelatorio de Laboratorio, en día/hora de cada sub-grupo.</p>
17	Examen sustitutorio (jueves 18 de diciembre 2025, 5pm).

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Debido a la cantidad de información que el curso brindará, se utilizarán diversas estrategias, dependiendo del tema a exponer. Entre las técnicas más utilizadas tenemos el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje colaborativo, el uso de mapas mentales y el estudio de casos clínico-patológicos. Todo lo anterior se utilizará para las actividades siguientes:

Clases Teóricas:

Actividad educativa alrededor de la cual giran todas las otras actividades de la semana, dictada por los profesores del curso, en modalidad presencial, tipo conferencia, fomentando la participación activa del estudiantado, en el aula designada para tal fin. Cada docente dictará la clase respectiva en el capítulo correspondiente y de acuerdo al cronograma establecido en el Sílabo, los días martes para el grupo 01-0 y jueves para el grupo 02-0; por lo tanto, cada grupo tendrá una clase teórica de dos horas académicas por semana.

Laboratorio de microscopía:

Actividad educativa realizada en modalidad presencial, en el ambiente físico del Laboratorio de Patología, usando los medios de bioseguridad indicados en el respectivo manual. El docente responsable empezará la actividad con una exposición sobre las enfermedades que se estudiarán en láminas histopatológicas durante la sesión. Para esto utilizará un sistema de cómputo proyectando sobre un écran los conceptos teóricos y prácticos necesarios para el desarrollo de la actividad, fomentando la participación activa de los estudiantes, absolviendo las preguntas del auditorio y motivando su interés. Esta exposición dura un promedio de 50 a 60 minutos.

Finalizada la exposición del docente, los estudiantes, utilizando los microscopios y las láminas histopatológicas respectivas, analizarán cada una de las entidades explicadas previamente por el docente, quien estará presente y atento a cualquier consulta y solicitud de los estudiantes del subgrupo.

Se contará con una Guía de Laboratorio que orientará al estudiante en el análisis de los criterios patológicos a ser encontrados en las respectivas láminas histopatológicas.

Además, los estudiantes pueden consultar libremente cualquier libro de Patología disponible en físico o vía virtual sobre los temas de estudio.

Cada subgrupo realizará una actividad de Laboratorio por semana, con una duración de 4 horas académicas.

Seminario (Práctica):

Constituye una actividad educativa de aprendizaje activo, en modalidad presencial, en donde los estudiantes expositores desarrollan un tema, utilizando el aula y los medios audiovisuales designados para tal fin. En la primera semana, el profesor procede a la organización de los grupos de estudiantes y la

correspondiente distribución de los temas que figuran en el sílabo, nominándose a los responsables de cada uno de ellos.

A partir de la segunda sesión, el profesor dirige la actividad y los alumnos designados exponen el tema. Al finalizar, hacen entrega de la exposición y/o de un informe monográfico. El resto de estudiantes atenderá la presentación y al término de ésta pueden hacer comentarios, aportes y preguntas. El docente responsable motivará la participación de los estudiantes. La sesión culminará con una evaluación escrita sobre el tema expuesto.

Cada subgrupo realizará una actividad de Seminario (Práctica) por semana, con una duración de 2 horas académicas.

**Sobre la asistencia a las actividades educativas*

La asistencia a todas las actividades es obligatoria y no podrán ser menores al 70% (Artículo 19 del Reglamento General de La Universidad Ricardo Palma y Artículo 35 del Reglamento General de evaluación académica del estudiante).

Al inicio de cada actividad educativa, el docente llamará lista de asistencia, registrando tal actividad en el Aula Virtual, respetando la tolerancia reglamentaria de 15 minutos.

Las inasistencias superiores al 30% inhabilitan al estudiante para rendir el último examen parcial, colocándose el calificativo de 0 (cero) en dicho examen.

No existe justificación de faltas por motivo de trabajo o viaje.

Cuando el estudiante tenga un problema de salud que le obligue a guardar reposo, deberá presentar certificado médico de los servicios de salud de la Universidad, dentro de las 72 horas después del examen, con solicitud escrita dirigida al Coordinador de la asignatura, solicitando examen de rezagados, adjuntando la debida sustentación. En caso el pedido proceda, se tomará el examen en un plazo no mayor a siete (07) días. La evaluación de rezagados puede tomarse por una sola vez. (Artículo 33 del Reglamento de Evaluación académica de la Facultad de Medicina Humana URP).

Ante cualquier duda o controversia, se aplicará lo indicado en el Reglamento de Evaluación académica de la Facultad de Medicina Humana URP

VIII. RECURSOS

*Equipos: Proyector multimedia, computadoras, microscopios binoculares. Los estudiantes también pueden utilizar laptops, tablets, celulares, etc.

*Materiales: Actividades educativas en medios informáticos (power point, PDF), Guía de Laboratorio, libros de texto, láminas histopatológicas.

*Plataformas: en los casos que corresponda (días feriados oficiales o suspensión de clases por algún acontecimiento) puede utilizarse la Plataforma ZOOM incorporada al Aula Virtual de la Universidad Ricardo Palma para la realización de actividades académicas.

IX. EVALUACIÓN

Las evaluaciones serán presenciales para todas las actividades. El sistema de evaluación se adecúa al reglamento de evaluación establecido por la Universidad y aprobado por acuerdo del Consejo Universitario N°1818 – 2019. Para efectos de la evaluación, el curso se divide en:

Exámenes teóricos, son por escrito, constan de 20 preguntas tipo objetivo con cinco alternativas múltiples de respuesta y valor de 1 punto por pregunta. El tiempo otorgado para el examen es de 30 minutos.

Las fechas programadas para los exámenes son impostergables.

Exámenes de laboratorio, se evalúan utilizando imágenes de 10 láminas histopatológicas del total de láminas estudiadas en la Unidad respectiva, con valor de 2 puntos cada una y proyectadas en formato multimedia sobre un écran. En cada caso el estudiante identificará el órgano estudiado, el diagnóstico de la lesión, la descripción de los criterios microscópicos y establecerá finalmente una correlación con la etiopatogenia de la enfermedad. El tiempo otorgado para el examen es de 20 minutos.

Los exámenes de laboratorio se realizarán en la fecha correspondiente al Laboratorio de cada subgrupo. No se aceptarán cambios, estando prohibido rendir dichos exámenes en un grupo que no sea el determinado por la Oficina de Registros y Matrícula de la Facultad.

Los exámenes de Laboratorio serán calificados en el aula por el docente inmediatamente después de finalizado el examen, luego serán revisados junto con los estudiantes aclarando cualquier reclamo a que hubiere lugar, quedando la nota definida en la misma sesión académica.

Seminarios (prácticas), se evaluarán en el momento de la exposición en base a:

- Asistencia y puntualidad.
- Calidad de la exposición.
- Cumplimiento y calidad del trabajo monográfico digital.
- Participación activa del estudiante.
- Exámenes cortos sobre el tema de los seminarios

Otros criterios de importancia

Las ausencias injustificadas a los exámenes teóricos y de laboratorio se calificarán como 00 (cero).

La revisión de los exámenes se llevará a cabo, como máximo dentro de los 7 días después de la publicación de notas del examen correspondiente, excepto la revisión del tercer y último parcial, cuya revisión se hará en la misma semana del examen.

Los reclamos se harán en primera instancia al profesor responsable de la pregunta, vía delegado estudiantil del curso, dentro de los 7 días posteriores al examen. En segunda instancia, el reclamo se hará al coordinador del curso, adjuntando sustento bibliográfico. No tiene valor de sustento la grabación de clases o apuntes personales.

Todo reclamo posterior a 07 días después del examen será declarado improcedente.

Exámenes sustitutorios

Se programarán al final del curso, en fecha/hora únicas y son aplicables a los estudiantes que obtengan nota **desaprobatoria** en el promedio final, siempre que dicho promedio sea de 7, 8, 9 o 10. Igualmente, aplica para estudiantes que por causas justificadas no rindieron un examen teórico en las fechas regulares de exámenes del curso. Sólo hay derecho a UN examen sustitutorio TEÓRICO, aquel en donde el (la) estudiante obtuvo la nota más baja. No existe sustitutorio para estudiantes con promedio aprobatorio. No existe sustitutorio de examen de laboratorio ni de notas de seminario. El tiempo otorgado para el examen es de 30 minutos.

Sobre las notas promedio y final

La escala de calificación es vigesimal (de 0 a 20), siendo la nota aprobatoria mínima once (11). El redondeo del promedio final lo realiza el sistema informático de la Universidad Ricardo Palma, según reglamento.

Las notas de las actividades educativas Laboratorio y Seminarios tienen un peso específico de uno (1).

Las notas de la actividad educativa Teórica tiene un peso específico de dos (2).

Obtención de la nota final y fórmula del curso de Patología General. Ejemplo:

PROMEDIO TEÓRICO (PT)

Primer examen teórico = 15

Segundo examen teórico = 15

Tercer examen teórico = 15

$$\frac{45}{3} = 15 \times 2 = 30$$

(factor de calificación 2)

PROMEDIO PRÁCTICO (PP)

Primer examen laboratorio = 15

Segundo examen laboratorio = 15

Tercer examen laboratorio = 15

Nota final de Práctica (Sem.) = 15

$$\frac{60}{4} = 15 \times 1 = 15$$

(factor de calificación 1)

$$(PT + PP) / 3$$

$$PROMEDIO FINAL = 30 + 15 = 45 / 3 = 15 \text{ (Nota Final)}$$

*La fórmula de evaluación, ingresada al Aula Virtual, es la siguiente:

$$((2*(1PRT+2PRT+3PRT)/3 + (1L+2L+3L+PRA1)/4)/3)$$

MODELO DE RÚBRICA PARA ACTIVIDADES DE LABORATORIO

CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO			
	4. EXCELENTE	3. SATISFACTORIO	2. PUEDE MEJORAR	1. INADECUADO
Cumple con: -Puntualidad -Uso de mandil -Correcta manipulación de microscopio/láminas -Comportamiento responsable	Cumple los 4 criterios	Cumple 3 criterios	Cumple 2 criterios	Cumple 1 criterio
Identifica histológicamente el órgano/tejido estudiado y el diagnóstico de enfermedad	Identifica correctamente el órgano/tejido estudiado y el diagnóstico de la enfermedad	Identifica correctamente solo el órgano/tejido estudiado o el diagnóstico de la enfermedad	Identifica parcialmente solo el órgano/tejido estudiado y/o el diagnóstico de la enfermedad	No identifica ni el órgano estudiado ni la enfermedad
Identifica las características macroscópicas de la enfermedad	Identifica correctamente todas las características macroscópicas	Identifica correctamente más de la mitad de las características macroscópicas	Identifica correctamente menos de la mitad de las características macroscópicas	No las identifica
Identifica las características microscópicas de la enfermedad	Identifica correctamente todas las características microscópicas	Identifica correctamente más de la mitad de las características microscópicas	Identifica correctamente menos de la mitad de las características microscópicas	No las identifica
Identifica los factores etiológicos y patogénicos de la enfermedad	Identifica correctamente todos los factores etiológicos y patogénicos de la enfermedad	Identifica correctamente solo la etiología o la patogenia de la enfermedad	Identifica parcialmente solo la etiología y/o la patogenia de la enfermedad	No los identifica

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Robbins, Cotran y Kumar, Pathologic basis of disease, 11va. Edición, Editorial Elsevier
- Patología, Rubin y Reisner, 6ª. Edición, Editorial Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.
- Atlas de Patología, Robbins y Cotran, 1a. edición, Editorial Elsevier, España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Anatomía patológica, Francisco Javier Pardo Mindán, 1ª. Edición, Editorial Elsevier, España.
- Mapas mentales en Anatomía Patológica, Francisco Javier Pardo Mindán, Editorial Elsevier, España.
- Pathology outlines, <https://www.pathologyoutlines.com/>