



SÍLABO - 2025-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : FARMACOLOGÍA
2. Código : MH-0501
3. Condición : Obligatorio
4. Requisito(s) : Fisiología
5. Número de créditos : 08
6. Número de horas : 11

Teoría: 05

Práctica de Laboratorio: 03

Seminario-Taller: 03

7. Semestre Académico :2025-II

8. Docentes
Q.F. Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
Coordinadora del Curso
juana.robles@urp.edu.pe
Mg. J. Hilda Jurupe Chico
hilda.jurupe@urp.edu.pe
Q.F. Vilma E. Herencia Reyes
vilma.herencia@urp.edu.pe
MC. Internista Luis Okamoto Kuniyoshi
luis.okamoto@urp.edu.pe
Q.F. Mg. César Braulio Cisneros Hilario
cesar.cisneros@urp.edu.pe
Q.F. Mg. German Rojas Caro
german.rojas@urp.edu.pe

II. SUMILLA:

CODIGO: MH-0501

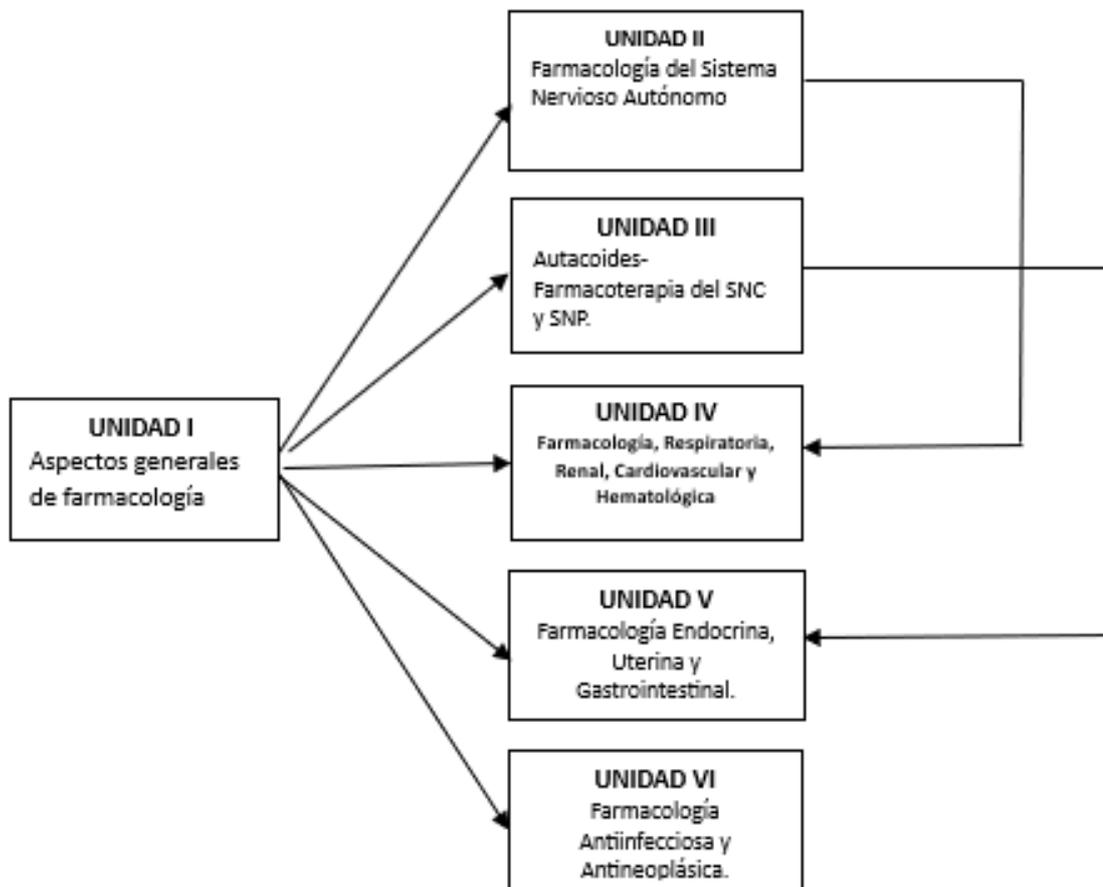
CRÉDITOS: 08

Naturaleza de la asignatura: Asignatura de formación general, con carácter teórico-práctico, orientada a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender los principios farmacocinéticos y farmacodinámicos, así como las indicaciones, interacciones y reacciones adversas de los principales grupos farmacológicos. Promueve el uso de información científica actualizada y criterios de evaluación sobre eficacia, seguridad y costo de los medicamentos, con el propósito de sustentar una prescripción racional y acorde con los avances terapéuticos actuales.

COMPETENCIAS: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. **Analizar** los principales grupos farmacológicos utilizados en las patologías de mayor prevalencia en el país, identificando sus dosis, vías de administración, mecanismos de acción y características farmacocinéticas.
2. **Aplicar** los principios de prescripción racional y razonada de medicamentos, valorando la relación riesgo–beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, cumpliendo con las exigencias de la farmacovigilancia
3. **Evaluar críticamente** la información proveniente de fuentes científicas, mediante la lectura y análisis de artículos sobre eficacia y seguridad de medicamentos
4. **Diseñar** proyectos de investigación bibliográfica y estudios experimentales preclínicos sobre compuestos con actividad farmacológica, demostrando capacidad de autoformación y actualización permanente.

RED DE APRENDIZAJE:





III. COMPETENCIAS

3.1. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- ✓ **Integrar** conocimientos, habilidades y actitudes para su formación personal y profesional de manera integral, con una visión holística y centrada en el aprendizaje autónomo.
- ✓ **Ejercer** la autonomía de forma ética y responsable, demostrando pensamiento crítico y sensibilidad en la toma de decisiones clínicas y profesionales.
- ✓ **Aplicar** estrategias de aprendizaje continuo que le permitan actualizar y ampliar sus conocimientos a lo largo de su vida profesional y personal.

3.2. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- ✓ **Analizar** los principales grupos farmacológicos utilizados en las patologías de mayor prevalencia en el país, identificando dosis, vías de administración, mecanismos de acción y aspectos farmacocinéticos relevantes.
- ✓ **Aplicar** los principios de prescripción racional y razonada de medicamentos, evaluando la relación riesgo–beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, y cumpliendo con las obligaciones de farmacovigilancia.
- ✓ **Evaluar críticamente** la información proveniente de fuentes científicas, mediante la lectura y análisis de artículos sobre eficacia y seguridad de medicamentos.
- ✓ **Diseñar** proyectos de investigación bibliográfica y estudios experimentales preclínicos sobre compuestos con actividad farmacológica, demostrando capacidad de autoformación y actualización.

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X)

La investigación formativa se integra dentro de las prácticas de laboratorio como parte fundamental del programa académico. En el presente semestre 2025-II Los estudiantes realizarán trabajos de investigación con experimentación in vivo vinculados a los temas del curso lo cual brinda las siguientes ventajas:



1. Comprensión integral de la farmacodinámica y farmacocinética

In vivo, el estudiante observa cómo un fármaco experimenta absorción, distribución, metabolismo y excreción en un organismo real, lo que incluye variaciones interindividuales y respuestas no lineales que la simulación no puede reproducir completamente (Martíć-Kehl et al., *Eur J Nucl Med Mol Imaging*, 2012).

2. Observación de efectos adversos y reacciones no previstas

En un entorno *in vivo* es posible detectar respuestas adversas reales, interacciones farmacológicas y fenómenos idiosincráticos imposibles de anticipar con exactitud en simuladores (Katzung et al., *Basic & Clinical Pharmacology*, 2021).

Esto refuerza la capacidad del estudiante para anticipar y manejar situaciones clínicas inesperadas.

3. Desarrollo de competencias científicas y éticas

La experiencia *in vivo* enseña a planificar experimentos, manejar variables biológicas y respetar los protocolos de bienestar animal según las guías internacionales (ARRIVE Guidelines 2.0, 2020).

Fomenta la responsabilidad ética al aplicar criterios de las 3R (Reemplazo, Reducción, Refinamiento), que no se ejercitan de manera tan directa en la simulación.

4. Entrenamiento en habilidades técnicas

La manipulación de muestras, la administración de fármacos, la medición de parámetros fisiológicos y el registro de datos reales son destrezas esenciales para el trabajo clínico y de investigación.

Estas habilidades se desarrollan de manera más completa *in vivo* que en entornos exclusivamente virtuales (Huang et al., *Advances in Physiology Education*, 2020).

5. Pensamiento crítico y toma de decisiones

El entorno *in vivo* expone al estudiante a la variabilidad biológica y lo obliga a interpretar datos reales, decidir ajustes de dosis y evaluar resultados bajo condiciones no controladas al 100%, favoreciendo un razonamiento clínico más sólido.

Todo esto proporciona una experiencia formativa más completa y realista, fortaleciendo las competencias que un médico necesita para comprender y aplicar la terapéutica de manera segura y eficaz.

Para fortalecer esta actividad, se ofrece una sesión de capacitación apoyada por la Biblioteca, donde se instruye sobre el uso adecuado de fuentes bibliográficas y estrategias de búsqueda en las bases de datos institucionales de la URP.

El proceso de investigación formativa se desarrolla de la siguiente manera:



1. *Presentación inicial del proyecto de investigación formativa por parte de los estudiantes.*
2. *Revisión y retroalimentación del proyecto por parte de los docentes tutores.*
3. *Ejecución del trabajo de investigación según el cronograma establecido en la Guía de Prácticas de Laboratorio.*
4. *Revisión continua del avance del trabajo por parte de los docentes.*
5. *Presentación preliminar del informe de investigación formativa para evaluación y ajustes.*
6. *Presentación final y sustentación oral del trabajo de investigación formativa ante el comité evaluador.*

Este proceso garantiza la adquisición de competencias en búsqueda, análisis crítico y comunicación científica.

RESPONSABILIDAD SOCIAL (X):

Se desarrollan discusiones orientadas a temas específicos del Seminario-Taller, diseñadas para fortalecer la responsabilidad social del estudiante. Entre los tópicos abordados se incluyen la farmacovigilancia, la farmacodependencia, y otros aspectos relevantes para la práctica médica responsable y ética.

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- ✓ *Identificar los principales grupos farmacológicos utilizados en el tratamiento de las patologías de mayor prevalencia en el país, considerando aspectos de farmacocinética, farmacodinámica, reacciones adversas, interacciones medicamentosas, indicaciones y precauciones.*
- ✓ *Explicar los fundamentos de una prescripción racional y fundamentada, enfatizando la selección adecuada de fármacos y la valoración de la relación riesgo–beneficio en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, cumpliendo con las normativas de farmacovigilancia.*
- ✓ *Interpretar y utilizar correctamente fuentes de información científica, aplicando una lectura crítica en la evaluación de artículos relacionados con la eficacia y seguridad de los medicamentos.*
- ✓ *Desarrollar proyectos de investigación formativa, tanto bibliográfica como experimental preclínica, sobre sustancias con actividad farmacológica, promoviendo así su autoformación continua y sostenida.*



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA	
LOGRO DE APRENDIZAJE : Al culminar la unidad, el estudiante será capaz de:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Analizar los principios fisiológicos y los conceptos esenciales de la farmacología, estableciendo relaciones con la práctica profesional.✓ Interpretar y aplicar los principios y parámetros fundamentales de la farmacocinética en el análisis del comportamiento de los fármacos en el organismo.✓ Comprender y explicar los fundamentos moleculares de la farmacodinamia, relacionándolos con los efectos terapéuticos y adversos de los medicamentos.✓ Colaborar de forma efectiva en equipos de trabajo, demostrando habilidades de comunicación, responsabilidad y aporte constructivo en actividades grupales.	
Semana	Contenido
01 (Del 25 al 30 Agosto)	<p><i>Teoría: Principios generales de farmacología. Trascendencia, ramas. Conceptos de Fármaco, medicamento, acción farmacológica, cambios en la función celular y desarrollo de medicamentos. Mg. J. M. Robles</i></p> <p>PL N° 01: PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA EXPERIMENTAL</p> <p>S-T N° 01: PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO-TALLER: PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE SEMINARIO-TALLER</p> <p><i>Teoría: Farmacocinética - Procesos farmacocinéticos: Vías de administración, absorción de fármacos y mecanismos de transporte a través de membranas. Distribución, Metabolismo y Excreción de fármacos. Parámetros farmacocinéticos, Dr. L. Okamoto.</i></p>
02 (Del 01 al 06 de Setiembre)	<p><i>Teoría: Farmacodinamia: Mecanismos de acción, receptores: tipos y clasificación segundos mensajeros y efectos de los fármacos; relación entre droga y respuesta al paciente, Curva dosis respuesta, eficacia potencia. Variación biológica: idiosincrasia. Tolerancia. Sensibilidad, taquifilaxia. Selectividad. Mg. B. Cisneros H.</i></p> <p>PL N° 02: VIAS DE ADMINISTRACIÓN Y EFECTO</p> <p>S-T N° 02: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA: FARMACOCINETICA. INTERPRETACIÓN Y APLICACIONES DE LA FARMACOCINÉTICA</p> <p><i>Teoría: Farmacogenética. Polimorfismo genético, componentes y su importancia en clínica y terapéutica. Dr. L. Okamoto</i></p> <p><i>Reacciones adversas: Clasificación, evaluación y manejo; Interacciones medicamentosas: Interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y</i></p>



farmacodinámicas. **Dr. L. Okamoto.**

Teoría: Uso Racional de medicamentos. **Q.F. V. Herencia R.**

UNIDAD II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

LOGRO DE APRENDIZAJE :

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- ✓ Identificar, diferenciar e interpretar los principales fármacos que actúan sobre el sistema nervioso autónomo, reconociendo sus aplicaciones terapéuticas y posibles efectos adversos.
- ✓ Analizar y clasificar los fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos, así como los agonistas y antagonistas colinérgicos, estableciendo su relación con los mecanismos de acción y sus indicaciones clínicas.
- ✓ Participar y contribuir activamente en el trabajo en equipo, organizando las tareas y colaborando en la discusión, análisis e interpretación de la información y resultados obtenidos.
- ✓ Iniciarse en la investigación formativa, aplicando principios básicos de metodología científica para la búsqueda, análisis y presentación de información farmacológica.

Semana	Contenido
03 (Del 08 al 13 de Setiembre)	<p>Teoría: Farmacología del SNA: Neurotransmisión autonómica, Receptores autonómicos Transmisión colinérgica: Agonistas colinérgicos directos e indirectos (Inhibidores de la acetilcolinesterasa). Q.F. V. Herencia R.</p> <p>PL N° 03: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</p> <p>S-T No 03: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA: FARMACODINAMIA Y FARMACOGÉNÉTICA.</p> <p>Teoría: Antagonistas colinérgicos muscarínicos y Antagonistas nicotínicos. Transmisión adrenérgica: Agonistas Adrenérgicos de acción directa e Indirecta. Antagonistas Adrenérgicos. Dr. L. Okamoto.</p>

PRIMERA EVALUACIÓN TEÓRICA: Unidad Temática I y II (Semana del 15 al 20 de Setiembre)



UNIDAD III: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PERIFÉRICO Y AUTACOIDES.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- ✓ Identificar y diferenciar los principales grupos farmacológicos y fármacos que actúan sobre el sistema nervioso central (SNC) y el sistema nervioso periférico (SNP), relacionándolos con sus aplicaciones terapéuticas y efectos adversos.
- ✓ Explicar y analizar la acción farmacológica y los efectos de los autacoides más relevantes, incluyendo sus agonistas y antagonistas, considerando sus implicancias clínicas.
- ✓ Participar y contribuir activamente en el trabajo en equipo, mediante la organización y desarrollo de actividades como exposiciones, ejecución de modelos experimentales y elaboración de reportes de resultados con sustento científico.
- ✓ Iniciarse en la investigación formativa, aplicando principios básicos de metodología científica en la búsqueda, análisis crítico y presentación de información farmacológica.

Semana	Contenido
04 (Del 15 al 20 de Setiembre)	<p><i>Teoría:</i> Neurotransmisión del SNC. Farmacología de los Autacoides: Serotonina, Antihistamínicos. Prostaglandinas, ciclooxigenasas. Q.F. V. Herencia R.</p> <p>PL N° 04: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA.</p> <p>S-T N° 04: REACCIONES ADVERSAS, INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS Y PRINCIPIOS DETOXICOLÓGIA</p> <p><i>Teoría:</i> Farmacología de los analgésicos: Farmacología de los Opioides. Farmacología de los antiinflamatorios no esteroideos (AINES). Fármacos usados en dolor neuropático. Antirreumáticos y Antigotosos. Dr. L. Okamoto.</p>
05 (Del 22 al 27 de Setiembre)	<p><i>Teoría:</i> Farmacología de los Anticonvulsivantes. Mg. J. M. Robles.</p> <p>PL No 05: FARMACOLOGÍA ANTICONVULSIVANTE</p> <p>S-T No 05: FARMACOVIGILANCIA. USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRESCRIPCIÓN (BPP). Notificación y Evaluación de RAMS e IM</p> <p><i>Teoría:</i> Farmacología de los anestésicos generales. Farmacología de los Bloqueadores Neuromusculares y relajantes periféricos. Farmacología de los relajantes centrales. Dr. L. Okamoto.</p>
06 (Del 29 al 30 de Setiembre y del 01 al 04 de)	<p><i>Teoría:</i> Farmacología de los anestésicos locales. Farmacología de los ansiolíticos e hipnóticos. Mg. G. Rojas C.</p> <p>PL No 06: PROYECTO DE INVESTIGACION: Selección del Tema de Investigación e Introducción a La Medicina Complementaria y Alternativa.</p>



Octubre)	<p>S-T No 06: FARMACOLOGÍA DE LOS ANALGÉSICOS - CASOS CLÍNICOS</p> <p><i>Teoría: Farmacología de los Neurolépticos, Antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo. Farmacología de la enfermedad de Parkinson y otras enfermedades degenerativas del SNC. Dr. L. Okamoto.</i></p>
<p>SEGUNDA EVALUACIÓN TEÓRICA: Unidad Temática III (Semana del 06 al 11 de Octubre)</p>	

UNIDAD IV: FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA, RENAL, CARDIOVASCULAR Y HEMATOLÓGICA

LOGRO DE APRENDIZAJE :

Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de:

- ✓ Identificar, clasificar y diferenciar los grupos farmacológicos y fármacos empleados en el tratamiento del asma bronquial, comprendiendo su mecanismo de acción, indicaciones y posibles reacciones adversas.
- ✓ Reconocer y analizar los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el manejo del edema y de las enfermedades cardiovasculares, incluyendo hipertensión arterial, insuficiencia cardíaca, arritmias y trastornos coronarios, considerando sus fundamentos terapéuticos.
- ✓ Identificar y explicar el uso de fármacos en el tratamiento de trastornos de la coagulación y anemias nutricionales, evaluando su eficacia y seguridad.
- ✓ Planificar, proponer y desarrollar actividades académicas y de investigación formativa, tanto de manera individual como en equipo, aplicando principios de organización y colaboración.
- ✓ Tomar decisiones terapéuticas fundamentadas, resolviendo con eficiencia y responsabilidad social la selección de fármacos en función del análisis beneficio/riesgo y costo/beneficio.

Semana	Contenido
<p>07 (Del 06 al 11 de Octubre)</p>	<p><i>Teoría: Farmacología del Aparato Respiratorio: Broncodilatadores, antitusígenos y mucolíticos. Farmacología del asma bronquial y EPOC. Fármacos de uso en la desadaptación a las grandes alturas. Q.F. V. Herencia R.</i></p> <p>PL No 07: PROYECTO DE INVESTIGACION: Selección de artículos originales para Trabajo de Investigación y Diseño del proyecto de investigación.</p> <p>S-T No 07: FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA: SELECCIÓN DE MEDICAMENTOS PARA EL TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL</p> <p><i>Teoría: Farmacología de los diuréticos y hormona antidiurética. Fármacos en la insuficiencia coronaria. Dr. L. Okamoto.</i></p>
<p>08 (Del 13 al 18 de Octubre)</p>	<p><i>Teoría: Farmacología de los trastornos de la hemostasia: anticoagulantes, fibrinolíticos, antifibrinolíticos y antiagregantes plaquetarios. Mg. J. M. Robles.</i></p> <p>PL No 08: FARMACOLOGIA DE LOS BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES</p>



	<p>S-T No 08: MÓDULO-TALLER: FARMACODEPENDENCIA y MANEJO FARMACOLÓGICO.</p> <p>Teoría: Farmacología de los Antiarrítmicos. Dr. L. Okamoto.</p> <p>Farmacología de las Anemias: farmacología del Hierro, ácido fólico, Vitamina B12.</p> <p>Eritropoyetina: indicaciones y contraindicaciones. Dr. L. Okamoto.</p>
<p>09</p> <p>(Del 20 al 25 de Octubre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de la Hipertensión Arterial: Antihipertensivos. Q.F. V. Herencia R.</p> <p>PL N° 09: FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICOAGULANTES</p> <p>S-T N° 09: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR: SELECCIÓN DE ANTIHIPERTENSIVOS PARA MANEJO DE HTA</p> <p>Teoría: Farmacología de la Insuficiencia. Cardíaca.</p> <p>Farmacología de la Aterosclerosis. Importancia. Farmacología de las dislipidemias: hipolipemiantes. Dr. L. Okamoto.</p>
<p>TERCERA EVALUACION TEÓRICA: Unidad Temática IV (Semana del 27 al 31 de Octubre y 01 Noviembre)</p>	

UNIDAD V: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA, UTERINA y GASTROINTESTINAL

LOGROS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- ✓ Analizar y diferenciar los fármacos que modifican las funciones digestivas, identificando sus mecanismos de acción, indicaciones, reacciones adversas y contraindicaciones.
- ✓ Comparar y seleccionar los fármacos utilizados en el tratamiento de trastornos de la motilidad uterina y de las alteraciones relacionadas con hormonas gonadales, justificando su elección en base a evidencia científica.
- ✓ Identificar, evaluar y clasificar los fármacos empleados en el manejo de trastornos endocrinos del páncreas y la tiroides, considerando su farmacocinética, farmacodinamia y perfil de seguridad.
- ✓ Diseñar y ejecutar un proyecto de investigación formativa relacionado con los contenidos de la unidad, asumiendo roles y responsabilidades individuales y grupales, y aplicando criterios de análisis riesgo–beneficio y costo–beneficio.
- ✓ Proponer y desarrollar actividades académicas y de investigación formativa de manera colaborativa, mostrando compromiso, ética y responsabilidad profesional.
- ✓ Seleccionar con pertinencia los fármacos más adecuados en situaciones clínicas simuladas o reales, fundamentando la decisión en criterios de eficacia, seguridad, riesgo–beneficio, costo–beneficio y responsabilidad social.



Semana	Contenido
10 (Del 27 al 31 de Octubre y 01 Noviembre)	<p>Teoría: Farmacología de las hormonas esteroideas: Adrenocorticosteroides y antagonistas adrenocorticales (Glucocorticoides y mineralocorticoides). Mg. B. Cisneros H.</p> <p>PL N° 10: PROYECTO DE INVESTIGACION: Aprobado. Presentado y entregado. Como redactar un artículo científico.</p> <p>S-T N° 10: FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES</p> <p>Teoría: Farmacología de los Estrógeno y antiestrógenos. Farmacología de los Progestágenos y antiprogestágenos. Anticonceptivos Hormonales Farmacología de los Andrógenos y antiandrógenos. Q.F. V. Herencia R.</p>
11 (Del 03 al 08 de Noviembre)	<p>Teoría: Farmacología uterina: Estimulantes e inhibidores de la motilidad uterina: Oxitócicos, Tocolíticos. Farmacología de las Hormonas tiroideas: Antitiroideos. Terapia de reemplazo. Dr. L. Okamoto.</p> <p>PL N° 11: FARMACOLOGÍA DE LOS HIPOGLICEMIANTES</p> <p>S-T N° 11: FARMACOLOGÍA DE LA DIABETES MELLITUS: SELECCIÓN DE MEDICAMENTOS PARA EL TRATAMIENTO DE DM tipo 2</p> <p>Teoría: Farmacología de la enfermedad ácido péptico. Antihistamínicos (anti H2), Inhibidores de bomba de protones, antiácidos y gastroprotectores. Q.F. V. Herencia.</p>
12 (Del 10 al 15 de Noviembre)	<p>Teoría: Farmacología de la motilidad intestinal: Antidiarreicos, laxantes y antieméticos. Mg. Q.F. J. Robles.</p> <p>PL N° 12: FARMACOLOGIA GÁSTRICA: TRÁNSITO INTESTINAL</p> <p>S-T N° 12: FARMACOLOGIA DE LAS VACUNAS.</p> <p>Teoría: Farmacología de la Diabetes. Mellitus: Insulinas y antidiabéticos orales. Farmacología de la homeostasis mineral ósea. Dr. L. Okamoto</p>
CUARTA EVALUACIÓN TEÓRICA: Unidad Temática V (Semana del 17 al 22 de Noviembre)	

UNIDAD VI: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA



LOGROS DE APRENDIZAJE :

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- ✓ **Identificar, describir y diferenciar** los principales grupos de fármacos antiinfecciosos, evaluando su eficacia, seguridad y relación riesgo–beneficio.
- ✓ **Analizar y explicar** las características farmacológicas de los grupos de antiparasitarios, fundamentando su selección terapéutica en criterios de racionalidad y riesgo–beneficio.
- ✓ **Clasificar y comparar** los grupos de fármacos antineoplásicos, reconociendo sus indicaciones, efectos adversos y criterios para una prescripción fundamentada.
- ✓ **Ejecutar, evaluar y analizar** actividades académicas y proyectos de investigación formativa, asumiendo responsabilidades individuales y grupales con ética y rigor científico.
- ✓ **Proponer y justificar** soluciones farmacológicas a problemas clínicos, aplicando criterios de selección racional de medicamentos y responsabilidad profesional.

Semana	Contenido
13 (Del 17 al 22 de Noviembre)	<p>Teoría: Farmacología antimicrobiana: Betalactámicos: Penicilinas y Cefalosporinas. Carbapenems, Monobactams. Mg. Q.F. Rojas.</p> <p>PL N° 13: TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del Proyecto.</p> <p>S-T N° 13: FARMACOLOGÍA: TBC, VIH/SIDA y ENFERMEDADES METAXÉNICAS: MALARIA</p> <p>Teoría: Glicopeptidos y lipopeptidos. Macrólidos, ketólidos, lincosaminas, tetraciclinas, glicilciclinas, oxazolidinonas, Amfenicoles. Fluroquinolonas. Aminoglicosidos, antianaerobios. Dr. L. Okamoto.</p>
14 (Del 24 al 29 de Noviembre)	<p>Teoría: Farmacología de la ITU (baja). Nitrofuranos, sulfonamidas, Trimetoprim Sulfametoxazol, fosfomicina. Farmacología de los Antituberculosos y antileproso. Dr. L.Okamoto .</p> <p>PL N° 14: TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del Proyecto.</p> <p>ELABORACIÓN DE POSTER CIENTÍFICO.</p> <p>S-T N° 14: TRATAMIENTO DE LA NEUMONIA BACTERIANA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD EN ADULTOS: SELECCION DE ANTIBACTERIANOS</p> <p>Teoría: Farmacología de los antifúngicos. Farmacología de los Antiparasitarios: Antiamebiasicos, antihelmínticos. Dr. L.Okamoto .</p>



<p>15 (Del 01 al 06 de Diciembre)</p>	<p><i>Teoría: Farmacología de los antileishmaniasicos. Enfermedad de chagas y, bartonelosis Farmacología de los antivirales. Q.F. V. Herencia R.</i></p> <p>PL N° 15: TRABAJO DE INVESTIGACION: Presentación del trabajo de investigación y sustentación</p> <p>S-T N° 15: EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA</p> <p><i>Teoría: Farmacología de los antiretrovirales. Farmacología de los antineoplásicos. Dr. L. Okamoto.</i></p>
<p>16 (Del 08 al 13 de Diciembre)</p>	<p>QUINTA EVALUACIÓN TEÓRICA: Unidad Temática V (Semana del 08 al 13 de Diciembre)</p>
<p>17 (Del 15 al 20 de Diciembre)</p>	<p>EVALUACIÓN TEÓRICA: SUSTITUTORIO (Ver información) (Semana del 15 al 20 de Diciembre)</p>
<p>ENTREGA DE ACTAS: Hasta el Martes 23 de Diciembre 12:00 horas</p>	
<p>FIN DE SEMESTRE 2025-II</p>	

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- ✓ *ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: Aprendizaje Colaborativo, disertación, Aula invertida Aprendizaje Basado en Problemas, Estudio de casos, Aprendizaje basado en Proyectos.*
- ✓ *PROCEDIMIENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL Y/O VIRTUAL: La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente, fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:*
 - 1. Antes de la sesión**
 - ✓ **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
 - ✓ **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad. otros.
 - 2. Durante la sesión**
 - ✓ **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
 - ✓ **Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.
 - ✓ **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.
 - 3. Después de la sesión**



- ✓ **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
- ✓ **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

VIII. RECURSOS:

- ✓ Equipos: computadora, laptop, Tablet.
- ✓ Materiales: Plan de clase del Docente, Guía de S-T y Guía de PL, artículos de investigación y/o literatura científica relacionada al curso, textos, E-Libro y videos.
- ✓ Material de Laboratorio: Biológico, farmacológico, médico, equipos y otros
- ✓ Plataforma virtual.

IX. EVALUACIÓN:

Evaluación de Competencias mediante los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** se distinguen:

Evaluaciones Teóricas:

La evaluación se realiza mediante 05 exámenes parcialmente cancelatorios. (En cada evaluación se considerarán 10% de unidades anteriores sobre todo que guarden relación con la unidad en evaluación.) 20% de cada evaluación será de la bibliografía recomendada y 80 % de las clases teóricas.

Los listados de verificación, que forman parte para cada actividad PL y S-T:

Prácticas de Laboratorio:

*** EVALUACION DE PL CALIFICADAS:**

Área Cognoscitiva: Conocimientos teóricos (escrito y oral)	30 %	} 75%
Área Procedimental: Manejo de la Guía de Practica de Laboratorio y Ejecución experimental (30%) e informe grupal (20%)	50%	
Área Actitudinal: Asistencia y puntualidad, cumplimiento y responsabilidad de actividades, sentido de colaboración y solidaridad	20%	

*** EVALUACION DE TRABAJO DE INVESTIGACION:**

Trabajo de Investigación: 25%

- ✓ Presentación de Proyecto
- ✓ Ejecución
- ✓ Presentación del informe y
- ✓ Sustentación (De acuerdo a programación)



Seminarios-Talleres:

Área Cognoscitiva:

Conocimientos teóricos (escrito y oral) 30%

Área Procedimental:

Manejo de la Guía de Seminario-Taller: Artículos (resumen y comentarios),
Aportes, resumen (ppt, PDF), Bibliografía y materiales solicitados en la guía 30%

Área Actitudinal:

Asistencia y puntualidad, participación, discusión, Colaboración y responsabilidad,
respeto mutuo, solidaridad e integridad 40 %

PROMEDIO FINAL:

- ✓ Teoría (Promedio simple de las 05 evaluaciones) 50 %
- ✓ Práctica de Laboratorio 25 %
- ✓ Seminario-Taller 25 %

$$\text{Formula: } PF^* = \frac{((ET1 + ET2 + ET3 + ET4 + ET5) / 5)^* + (PP)^*}{2}$$

*Nota Mínima: Once (11.00)

ET: Evaluaciones Teóricas

PP: Promedio de Práctica (Promedio: $((PL + S-T) / 2)$)

PF: PROMEDIO FINAL

PARA SER PROMOVIDO EN LA ASIGNATURA EL ALUMNO DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

- a) Haber asistido a cada una de las actividades tanto para P.L. Seminario -Taller y teoría mínimo al 70%.
- b) Aprobar el promedio de teoría con nota mínima de once (11.0).
- c) Aprobar el promedio de práctica de laboratorio y seminario-taller con nota mínima de once (11.0).

En aplicación de los reglamentos de evaluación:

- ✓ REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 10651-CU-R-SG-A.AC. 31.03.2016
- ✓ REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRE GRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA, APROBADO MEDIANTE



ACUERDO DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 1828-2019 del 20.08.2019; se señalan los artículos pertinentes.

Las actividades se inician a la hora señalada en la guía de matrícula, con 10 minutos de tolerancia(tardanza). No se permitirá el ingreso al laboratorio/aula o plataforma virtual pasados los 10 minutos de la hora indicada. Para que la asistencia sea considerada, el alumno debe permanecer en la clase todo el tiempo que dure la actividad. Respecto a la plataforma virtual, el alumno requiere de una computadora o laptop y la conexión a internet (responsabilidad del alumno) que le permita participar en sus actividades. No hay permiso para realizar actividad de otros cursos o extracurriculares durante el horario correspondiente a Farmacología.

EL EXAMEN SUSTITUTORIO; SE ELEGIRÁ DOS EXAMENES TEÓRICOS (2 DE 5) CON MAYOR PORCENTAJE DE DESAPROBACIÓN (será la coordinación quien indique las unidades temáticas seleccionadas. SE PROGRAMARÁ AL FINAL DEL CURSO. EL ALUMNO TIENE DERECHO A UN EXAMEN SUSTITUTORIO:

- *Si cumple con el mínimo de asistencia requerida (70%)*
- *Tener desaprobado el PROMEDIO DE TEORÍA con nota mínima de 7.00 (siete)*
- *Si no rindió el examen en el día programado (REZAGADO)*

Las fechas de los exámenes son impostergables luego de publicada la fecha y hora en la semana que está programado para los dos grupos de alumnos, sin embargo, de no ser posible por incompatibilidad horaria se tomaran independientemente los días lunes, martes, miércoles y/o jueves (dependiendo de la disponibilidad horaria del ciclo) de la misma semana de la programación indicada en el silabo.

*Los resultados de las evaluaciones teóricas son inmediatos y se **programara la revisión individual impostergable** y se colocara la nota en el intranet dentro de los 07 días después de rendida la evaluación.*

*El **Sistema de Evaluación Formativa de la Práctica de Laboratorio y Seminario-Taller**; de acuerdo a lo señalado en el acápite IX; el alumno debe considerar lo siguiente:*

1. *Toda actividad dejada de realizar se calificará con CERO Tal como se señala en el Art. 38º (REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO DE LA EP-MH, APROBADO por ACU Nº 1828-2019 del 20.08.2019).*
2. *El y/o los alumnos(s) son responsables del desarrollo de las actividades (individual y grupal) que les corresponda, de NO hacerlo su calificación será CERO.*



3. El y/o los alumnos(s) que les corresponda EXPOSICIÓN GRUPAL y no participen recibirán la calificación de CERO sin derecho a recuperación, tanto en la PL y S-T.
4. Para que la nota grupal de presentación de Resumen, (exposición magistral, artículo, cuestionario estructurado o caso clínico), así como Informe de PL, Proyecto de Investigación (avances o concluido) el alumno deberá estar presente en la clase, de lo contrario recibirá la calificación de cero.

No existe justificación de la inasistencia por viaje, trabajo o situaciones no contempladas en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO DE LA EP-MH (APROBADO por ACU N° 1828-2019 del 20.08.2019).

iii) El promedio final del curso se obtiene de acuerdo a la fórmula planteada (ítem IX), pero previo cumplimiento de los criterios que son: El promedio de TEORÍA (después del sustitutorio) y el promedio de PRÁCTICA DE LABORATORIO y SEMINARIO-TALLER (ítem XI), deben alcanzar nota aprobatoria mínima de once (11:0)! De no cumplir con los criterios, el promedio final será de 10 o menos (en caso de decimales, se considera a favor cuando este es de 0.55 a más, aplica solo al promedio final)!!!

X. INFORMACIÓN GENERAL PARA EL CURSO

Las actividades académicas para el SEMESTRE 2025-II, se realizarán de acuerdo a las disposiciones del Vicerrectorado Académico, y el Calendario Académico 2025-II

Cada grupo (G: 01 y G: 02) nominará un delegado para coordinar actividades académicas como las fechas de recuperación por días feriados u otra eventualidad no contemplada en este documento o las guías.

La **inasistencia por enfermedad** requiere certificado médico presentando el mismo u otros documentos que deberán ser validados por el **Departamento Médico de la URP**. El Departamento Médico emite un documento (formato) con la toda la información del justificado(a), copia de este (**en físico, según modelo abajo indicado**) deberá ser entregado a **Coordinadora de curso**, dentro de las 72 horas o como plazo máximo la siguiente clase de ocurrida la falta. **PRESENTAR EN FÍSICO NO VIRTUAL.**



**COPIA DEL CERTIFICADO MÉDICO
(Formato URP)**

DATOS ADICIONALES:

1. Apellidos y Nombres
2. Código
3. Grupo / Subgrupo
4. Fecha a justificar
5. Actividad que justifica: Teoría o PL o S_T
6. Docente

Toda información que no se mencione en el Sílabo se informará vía INTRANET (Aula Virtual) Por lo tanto los alumnos estarán siempre vigilantes de la información que se proporcionará. Los resultados de las evaluaciones de teoría, se revisará en la clase de PL de la siguiente semana de realizada la evaluación.

La clase de **TEORÍA; VIRTUAL**, en la plataforma asignada por la universidad, los alumnos deberán conectarse en sus respectivos horarios. Respecto a la plataforma virtual, el alumno requiere de una computadora o laptop y la conexión a internet (**responsabilidad del alumno**) así mismo **estar atento a la llamada del docente tanto para control de asistencia y/o participación en la clase.**

Respecto a la clase de **PRÁCTICA DE LABORATORIO; PRESENCIAL**, las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO, donde se indica además del tema de la clase, todo el procedimiento a seguir:

1. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
2. El alumno asistirá siguiendo las medidas de bioseguridad en el laboratorio asignado (PROTOCOLO DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA - Código: S01L01LA92).
3. La Clase se inicia con la participación del docente (asistencia) donde indicara el modelo experimental a seguir.
4. Las actividades en clase se desarrollan de manera individual y grupal (equipos de trabajo).
5. El alumno sustentara sus resultados obtenidos en la ejecución de su modelo experimental.
6. Los alumnos seguirán la clase de acuerdo a lo indicado en Guía de PL.
7. Al finalizar el alumno se retirará del laboratorio siguiendo las medidas de bioseguridad establecidas en el PROTOCOLO DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA (Código: S01L01LA92).



Respecto a la clase de **SEMINARIO-TALLER; PRESENCIAL** las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la GUÍA DE SEMINARIO-TALLER, donde se indica además del tema de la clase y el procedimiento metodológico a seguir:

El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase

1. El alumno deberá estar atento al inicio de la clase a la asistencia, así como a las indicaciones del docente
2. Las actividades en clase se desarrollan de manera individual y grupal (equipos de trabajo).
3. Los alumnos seguirán la metodología establecida en el Guía del S-T.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

a) Bibliografía Básica:

1. Hilal-Dandan R. **Goodman y Gilman Manual de Farmacología y Terapéutica**. México, D.F: McGraw-Hill; 2016. (Clasificación: QV 4 G72 M 2016).
2. Lorenzo Fernández P, et al. **Velázquez: Farmacología Básica y Clínica**. 19ª ed. México: Médica Panamericana; 2017. (Clasificación: QV 4 L84 2017).
3. Katzung B. **Farmacología Básica y Clínica**. 13ª ed. México: El Manual Moderno; 2016. (Clasificación: QV 55 K25 2016).
4. Florez J, Armijo JA, Mediaville. **Farmacología Humana**. 6ª ed. Editorial M. Masson; 2014. (Clasificación: QV 4 F3 2014).
5. Golan DE. **Principios de farmacología. Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico**. 4ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2017. (Clasificación: QV 38 G592017)
6. Rang HP. **Farmacología**. 6ª ed. Elsevier; 2024. Clinical Key.
7. Fernández Braña M. **Momentos Estelares de los Medicamentos: Anecdotario Ilustrado de Grandes Descubrimientos Farmacológicos**. Madrid: Editorial Tébar Flores; 2019. (Clasificación: QV 745 F38 2019)

ENLACES:

b) Bibliografía Complementaria: E-LIBRO: Bases de Datos Online de Farmacología – Intranet:

1. **Farmacología y endocrinología del comportamiento**
 - ✓ **Autores:** Ferran Balada Nicolau
 - ✓ **ISBN:** 9788490296493, 9788497884242
 - ✓ **Editorial:** Editorial UOC



2. **Manual de farmacología médica**

- ✓ Autores: Suárez, Esteban
- ✓ ISBN: 9781449294427, 9789509030213
- ✓ Editorial: Corpus Editorial
- ✓ Año de Edición: 2006

3. **Farmacología (5a. ed.)**

- ✓ Autores: Harvey, Richard A.
- ✓ ISBN: 9788415169949, 9788415419808
- ✓ Editorial: **Wolters Kluwer Health**
- ✓ Año de Edición: 2014

4. **Farmacología (6a. ed.)**

- ✓ Autores: Loose, David S. - Rosenfeld, Gary C.
- ✓ ISBN: 9788416353989, 9788416004683
- ✓ Editorial: **Wolters Kluwer Health**
- ✓ Año de Edición: 2015

5. **Farmacología (6a. ed.)**

- ✓ Autores: Panavelil, Thomas A. - Finkel, Richard - Whalen, Karen
- ✓ ISBN: 9788416353576, 9788416353224
- ✓ Editorial: **Wolters Kluwer Health**
- ✓ Año de Edición: 2016

6. **Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología**

- ✓ Autores: Blade Font, Arturo
- ✓ ISBN: 9781449224394, 9789687001005
- ✓ Editorial: Instituto Politécnico Nacional
- ✓ Año de Edición: 2010

c) **Revistas Electrónicas:**

1. *Journal of Pharmacy and Pharmacology*

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2042-7158](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2042-7158) Wiley Interscience

<https://academic.oup.com/jpp>

2. *Journal of Pharmacy Practice*

<https://journals.sagepub.com/home/jpp> Sage Publications

3. In: MEDLINE: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>



4. *Journal Of Applied Pharmacology*
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/>PubMed Central
<http://www.biomolther.org/about/journal.html>
6. Title: **Revista de la Facultad de Medicina Humana** ISO Title: Rev. Fac. Med. Hum DOI: 10.25176/RFMH <https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-medicina-humana/inicib/produccion-cientifica/revistas/>

d) Free Electronic Resource

1. *Journal of Clinical Pharmacology* [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1552-4604](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1552-4604) Wiley Interscience
2. *Journal of Pharmacological and Toxicological Methods*
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-pharmacological-and-toxicological-methods> Elsevier Science Direct (NLM)
3. *Journal of pharmacological sciences* <https://www.istage.jst.go.jp/browse/jphs/>
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/13478613> Elsevier Science Direct (NLM)
4. *Journal of pharmacy & pharmaceutical sciences*
5. <http://www.ualberta.ca/%7Ecsp/Journals/JPPS.htm> Free Electronic Resource
<https://journals.library.ualberta.ca/jpps/index.php/JPPS/index> Free Electronic Resource
Journal of Experimental Pharmacology <http://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology-journal> Free Electronic Resource
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2982/> PubMed Central .
6. *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics*
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2885) Wiley Interscience. *Journal for Parasitological* <http://www.bioone.org/loi/para> BioOne
7. *The Veterinary Record* <https://bvajournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/20427670>

e) INVESTIGACIÓN FORMATIVA 2025-I

N°	Docente Asesor	Tema de Investigación Formativa	Tipo de investigación Formativa	Apellidos y Nombres del alumno (a)
1	ROBLES ESQUERRE JUANA MÓNICA	EVALUACIÓN DEL EFECTO DE <i>HYLOCEREUS COSTARICENSIS</i> (PITAHAYA ROJA) Y <i>HYLOCEREUS MEGALANTHUS</i> (PITAHAYA AMARILLA) SOBRE LA MOTILIDAD INTESTINAL EN RATONES <i>MUS MUSCULUS</i>	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Carbajal Coral , Julio Benjamín, Leiva Morales, Matías Alberto, Maldonado Simeón, Alba Solange, Portella Vargas, Valeria Carolina, Tupayachi Lara , Renato.
2	ROBLES ESQUERRE JUANA MÓNICA	Eficacia de la Moringa Oleifera frente a la anemia ferropénica una revisión narrativa	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Trujillo Clavijo, Camila, Garcia Miñano, Julia Luciana, Barboza Laguna, Ariana, Vaudenay Escobar, Julio Andre, Garcia Alvarado, Diandra.
3	ROBLES ESQUERRE JUANA MÓNICA	REVISIÓN NARRATIVA EFECTO ANSIOLÍTICO DEL ACEITE ESENCIAL DE LA FLOR DE AZAHAR DE <i>CITRUS AURANTIUM</i> (NARANJO AMARGO) EN PACIENTES CON ANSIEDAD LEVE	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Nava-Lipa, Stefany G. , Castañeda Borja, Yorkia I. , Barroso De La Torre , Sebastian N. , Colonia-Castro, Sofia A., Salinas-Cruz, Nicole A.
4	HERENCIA REYES VILMA ELIZABETH	Comparación de la eficacia analgésica y el perfil de seguridad de cannabinoides naturales y sintéticos en el tratamiento del dolor neuropático: una revisión de la literatura científica. Comparison of the analgesic efficacy and safety profile of natural and synthetic cannabinoids in the treatment of neuropathic pain: a review of the scientific literature.	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Cachata-Castañeda Ana Lucia1a, Diaz-Gutierrez Luis Enrique 1a, Herrera-Cañari Zissley Mia 1a, Méndez-Flores Berenice Nahaira1a, Torres-Huanca Liz Giomhira1a, Valls-Tapia Diego Enrique 1a
5	HERENCIA REYES VILMA ELIZABETH	Interacciones medicamentosas entre antidepresivos y antiinflamatorios no esteroideos: implicancias clínicas, farmacológicas y uso racional Drug-drug interactions between antidepressants and nonsteroidal anti-inflammatory drugs: clinical and pharmacological implications and rational use.	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Chacón-Marquina Eduardo1, Hernández-Guerra Danithza1, Huapaya-Torres Jackeline1, Meza-Jurado Jharem1, Velita-Bejarano Milagros1, Herencia-Reyes Vilma2
6	HERENCIA REYES VILMA ELIZABETH	PERFIL FARMACOLÓGICO DE LOS ANTIINFLAMATORIOS NO ESTEROIDEOS (AINES) OVER THE COUNTER (OTC): ACCIÓN TERAPÉUTICA Y RIESGOS DEL USO IRRACIONAL Pharmacological profile of over-the-counter (OTC) nonsteroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs): Therapeutic action and risks of irrational use.	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Cabezudo-Nuñez Bianca Milagros(1,a), Moreyra-Ciudad Abril Valeria Fernanda(1,a), Ramos-Cárdenas Anderson Gerald(1,a), Rossi-Tamara Christopher Juan Alonso(1,a), Salas-Gomez Luciana Fernanda(1,a)
7	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Revisión bibliográfica: Impacto de los AINEs en la génesis de la úlcera péptica	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Valentino Casas-Felipa, Brayan Cervantes-Tenorio, Romina Díaz-Burgos, Milene Diestra-Velasco, Yamil Leaño-Cueva



8	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Efectos terapéuticos del uso de cannabis en enfermedad de Epilepsia y Parkinson	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Chillitupa Pérez Luis ALonso Mamani Casos Ximena Vianney Ramos Muñoz Merly Giannella Valle Gamarra Erika Kareliz Vargas Huaila Ethel Yamile
9	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Efectos adversos asociados al uso crónico de clonazepam en adultos mayores: Revisión narrativa	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Galván Cartolin Joan Erasmmy, Montes de Oca Rivera María Fernanda, Nuñez Meza Elvis Paul, Pinto Eduardo Juan Pablo, Sanchez Delesma Peter John
11	JURUPE CHICO HILDA	“Manejo Clínico: Uso de opioides en el tratamiento del dolor” Clinical Management: Use of opioids in the treatment of pain	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Ivette Delgado-Villalobos1a; Nicol Keny Jimenez Gonzalez1a; Nicolás Lanao-Rosadio1a; Harumi Jamila Naike Sandoval-Pinto1a; Jenifer Zavaleta-De La Cruz1a; Jesús Hilda Jurupe-Chico De LaTorre1b
12	JURUPE CHICO HILDA	TOXICIDAD PULMONAR ASOCIADA AL USO DE AMIODARONA Y DRONEDARONA EN ADULTOS CON ARRITMIAS; UN ANÁLISIS COMPARATIVO PULMONARY TOXICITY ASSOCIATED WITH THE USE OF AMIODARONE AND DRONEDARONE IN ADULTS WITH ARRHYTHMIAS: A COMPARATIVE ANALYSIS	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Catrillón-Ancieta Dana; Ortiz-Campomanes Diego; Porrás-Porrás Angelina; Villacorta-Chuquipull Jhajaira; Zevallos-Aquije Anneliese; Jurupe-Chico de la Torre Hilda
13	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Revisión bibliográfica de Riesgos del uso prolongado de antiinflamatorios no esteroideos (AINES): avances recientes en sus efectos adversos y recomendaciones	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Catacora Ronceros, Addison Gabriel Retamozo Camarena, Gabriel Eduardo Reynoso Bendezú, Beatrice Yamile María Giraldo Portuguez, Lizet Geraldine Manrique Maldonado Anthony
14	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Revisión bibliográfica: Riesgos del uso crónico de benzodiazepinas en adultos mayores	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Barbarán Aróstegui Carla Sashen'ka, Garayar Pillaca Rosamaria Fernanda, Perales Ledesma Eduardo Alejandro, Risco Collantes Maryfe Cristina, Sanchez Osorio Carlos Camilo
15	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Efectos adversos por uso crónico de Inhibidores de protones: Una revisión bibliográfica	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Espettia Salazar, Magui Luisa Lizano Soto, Johan Sebastián Rodríguez Espinoza, Luisa Lorena Ticona Ynga, Maykeel Adrian Vargas Villafranca, Marcelino
16	JURUPE CHICO HILDA	TERAPIAS EMERGENTES Y CONVENCIONALES EN LA ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER: UNA REVISIÓN DE LOS ANTICUERPOS MONOCLONALES Y LOS INHIBIDORES DE LA CETILCOLINESTERASA REVIEW OF EMERGING AND CONVENTIONAL THERAPIES IN ALZHEIMER'S DISEASE: A REVIEW OF MONOCLONAL ANTIBODIES AND ACETYLCHOLINESTERASE INHIBITORS	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Adriana Escalante Ledesma 1a, Shadha Elena Flores1a, Renzo Paolo Antisana1a, Mathius André Rojas1a, Álvaro Franco Vega1a, Hilda Jurupe Chico1b

17	JURUPE CHICO HILDA	Polifarmacia e interacciones farmacológicas en el sistema digestivo en adultos mayores	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Albornoz Ticona Anggelo Abraham, Arosquipa Rimache Elderher, León Llaschas Alvaro Anggelo, Leon Garcia Vera Rossanna, Tirado Bocanegra Valery Daniela, Hilda Jurupe-Chico1b
18	JURUPE CHICO HILDA	EFICACIA Y SEGURIDAD DE LA SEMAGLUTIDA EN PACIENTES ADULTOS CON OBESIDAD: UNA REVISIÓN EFFICACY AND SAFETY OF SEMAGLUTIDE FOR WEIGHT LOSS IN ADULT PATIENTS WITH OBESITY: A REVIEW.	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Milagros Baltazar - Michuy 1a, Dariel De la Cruz - Loo1a, Rodrigo Navarrete - Magni 1a, Williams Reyes - Pimentel 1a, Alisson Rondon - Romero 1a, Hilda Jurupe - Chico 1b.
19	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Prevalencia, motivaciones y efectos adversos del uso de psicoestimulantes más frecuentes en estudiantes de ciencias de la salud: una revisión de la literatura	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Año Chuima Areli, Arcela Delgado Karen Edith, Castilla Bellido Angela, Torre Valverde Freddy, Turín Condori Valeria
20	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Revisión bibliográfica: El impacto de los inhibidores SGLT2 en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 con insuficiencia renal	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Ari Vigo Margarita, Barzola Lujan Mayra Danuska, Fernandez Medina Mia Nicolle, Galdo Estrella Ronald Manuel, Herrera Alvarez Brayán Edu
21	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	“RESISTENCIA BACTERIANA ASOCIADA AL USO EXCESIVO DE CIPROFLOXACINA EN INFECCIONES URINARIAS: REVISIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS”	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	García Barraza, Jessica Lauren Gil Choque, Fiorella Janely Olivera Avila, Sebastian Peña Mamani, Annie Yadira Yauli Acosta, Angie Luciana
22	ROBLES ESQUERRE JUANA MÓNICA	PEMBROLIZUMAB VERSUS QUIMIOTERAPIA BASADA EN PLATINOS EN CÁNCER DE PULMÓN DE CÉLULAS NO PEQUEÑAS AVANZADO CON PD-L1 POSITIVO: EFICACIA CLÍNICA Y COSTO DEL TRATAMIENTO EN LATINOAMÉRICA	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Fátima Lidia Aragón Alvarado , Andrea Ximena Reyes-López , Xiomara Monica Quispe-Gavino, Ivette Ivanna Gutierrez-Osorio, Leslie Rodríguez Gutiérrez.
23	ROBLES ESQUERRE JUANA MÓNICA	Revisión de la eficacia de los inhibidores del cotransportador sodio-glucosa tipo 2 en la progresión de la enfermedad renal crónica en pacientes con o sin diabetes mellitus tipo 2	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Nicole.S Canchuricra-Villegas, Maria Pia Rojas Villanueva, Alberto.R Bravo Jacha, Yetsy D. Humpiri Jimenez, Gerles Espino Pilares
24	ROBLES ESQUERRE JUANA MÓNICA	REVISIÓN DEL INICIO DEL TRATAMIENTO CON CLOZAPINA Y SU SEGURIDAD EN PACIENTES CON ESQUIZOFRENIA RESISTENTE AL TRATAMIENTO	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Ximena Duran Cárdenas, Mariana Alexandra Arapa, Choque, Judith Meza Minaya, Jose Daniel Arango Guadaña, Garay Huaynate Narhia .
25	ROJAS CARO, GERMÁN	Comparación de la eficacia analgésica y perfil de seguridad de fentanilo y morfina en pacientes postquirúrgicos	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Omar Cerna-Jimenez, Margeory Zamora-Chota, Ana Vargas-Romero, Omar Cabrera-Ramos, Adriana Sánchez-Humala.
26	ROJAS CARO, GERMÁN	Eficacia, seguridad y duración del tratamiento de la azitromicina en comparación a la amoxicilina para la otitis media aguda en menores de 18 años	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Sandra Flores-Flores, Ricardo Lara-Asencio, Sofía Castañeda-Figueroa, Melany Bernedo-Mamani, Anel Coz-García.



27	ROJAS CARO, GERMÁN	Eficacia y seguridad del Donepezilo frente a la rivastigmina en la prevención y mejora para el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer de moderada a grave en adultos	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Alcalde Prenón, Julissa Pamela; Malpartida Sanchez, Jessica Fiorella; Pando Uceda, Ivan Enrique; Paytan Meza, Anthony Marcial
28	ROJAS CARO, GERMÁN	Eficacia y seguridad del paracetamol frente al ibuprofeno en el tratamiento de fiebre en niños menores de 5 años.	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Arhuata Colque, Yurikov; Espinoza Guablocho, Valeria; Leiva Palomino, Isabel; Salas García, Karime.
29	ROJAS CARO, GERMÁN	Revisión Bibliográfica de la eficacia y seguridad de Losartán frente a Captopril en el tratamiento de hipertensión arterial en pacientes adultos	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Ipanaqué-Chozo J, Ituya-Loayza A, Loayza-Julca M, Yaya-Cante J.
30	ROJAS CARO, GERMÁN	Importancia sobre la reevaluación del diagnóstico de alergia a penicilina y su impacto en el uso racional de antibióticos β-lactámicos y la resistencia antimicrobiana	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Daniela Aguilar-Ccopa, Miguel Flores-Oscorima, Alessandra Morales-Sánchez, Camila Romero-Muñoz
31	JURUPE CHICO HILDA	Revisión bibliográfica: "Uso simultáneo de múltiples fármacos en adultos mayores: Prevalencia, riesgos y estrategias de manejo" Bibliographic Review: "Concurrent use of multiple medications in older adults: prevalence, risks, and management strategies"	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Egusquiza-Hurtado, Astrid1a; Huamantínco-Ordoñez, Mariabelen1a; Ramirez-Diaz, Stefany1a; Segura-Loayza, Alexandra1; Ureta-Pacheco, Camila1a
32	JURUPE CHICO HILDA	Revisión bibliográfica: Tratamiento de la epilepsia en pacientes embarazadas, y sus implicaciones farmacológicas y teratogénicas Bibliographic Review: "Treatment of epilepsy in pregnant patients and its pharmacological and teratogenic implications"	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Huayta Cordova, Alexander Max; Tello Santivañez, Raul Oswaldo; Pandal Bustos, Caleb Takeyshi; Oyague Ponce, Leonardo Alexander, Amador Pumayalli; Matias.
33	JURUPE CHICO HILDA	USO DE MEDICAMENTOS ANTICOLINÉRGICOS Y EL DETERIORO COGNITIVO: REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA USE OF ANTICHOLINERGIC MEDICATIONS AND COGNITIVE DECLINE: A REVIEW OF THE SCIENTIFIC LITERATURE	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Balcazar V., Carrillo N., Gálvez J., Rumay Y., Trejo R.
34	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Impacto de la quinina en el control de la malaria: Evidencias científicas y perspectivas actuales	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Karla Victoria Levano-Blas, Fabrizio Sebastian Loyola-Luza, Roberto Yohán Perez-Reyes, Richard Manuel Toribio-Ortiz, Angela Lizbeth Vilca-Rojas
35	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	Uso de fármacos psicoestimulantes asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios del área de la salud	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Alcántara Paz, César Fabrizio Farfán Diaz, Yannick Martínez Guizado, Brigitte Elena Yucra Palomino, Daniela Zola González, Fabrizio Adolfo



36	CISNEROS HILARIO CÉSAR BRAULIO	<i>Revisión bibliográfica: Hepatotoxicidad causada por el uso de fármacos antituberculosos</i>	Redacción de Artículo de Revisión Narrativa	Atahui contreras, Raul Alexander Figueroa Benites, Anthony Brayan Lauro Carhuallanqui , Abby kassandra Nuñez Vargas, Grecia Anais Paz Loayza, Rube
37	JURUPE CHICO HILDA	<i>TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE LA TUBERCULOSIS Y SU MANEJO ANTE COINFECCIONES VIRALES</i> <i>PHARMACOLOGICAL TREATMENT OF TUBERCULOSIS AND ITS MANAGEMENT IN VIRAL CO- INFECTIONS</i>	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Arista Ramos Valeria Janeth1a, Castillo García Adrian Gustavo1a, Rojas Cairo Alejandro Magno1a, Sotelo Delgado Gerardo Rodrigo1a, Hilda Jurupe-Chico2b
39	JURUPE CHICO HILDA	<i>Uso y abuso de opioides en pacientes con dolor crónico no oncológico</i> <i>Opioid use and abuse in patients with chronic non-cancer pain</i>	Redacción de Artículo Científico: Revisión Narrativa	Gabriela Corrales-Pizarro 1a, Carol Javier-Damian 1a, Max Lazaro-Aliaga 1a, Alexandra Livia-Herrera 1a, Jesus Hilda Jurupe Chico de la Torre 1b