



# SÍLABO DE EPIDEMIOLOGIA

**Facultad: Medicina Humana**

**Escuela Profesional: Medicina Humana**

## **I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura : Epidemiología
2. Código : MH 0503
3. Condición : Obligatoria-Electiva
4. Requisito(s) : Teoría y Metodología de la Investigación
5. Número de créditos :06
6. Número de horas : Teóricas 04 y Prácticas 04
7. Semestre Académico : V
8. Docente : Dra. Rocío Guillén Ponce (Coordinadora)  
Dra. Natalia Teves Barrenechea  
Dr. Alejandro Ramírez Flores  
Dr. Delfín Acosta Ramos  
Dr. Carlos Medina Soriano  
Dr. Pedro Bazán Pino  
Dr. Manuel Loayza Alarico  
Dra. Rocio Orozco Salinas
9. Correo institucional : rocio.guillen@urp.edu.pe

## **II. SUMILLA:** Establecida en el Plan de estudios

El curso de Epidemiología, tiene como propósito, ejercitar y aplicar el raciocinio epidemiológico que permita conocer el Proceso Salud-Enfermedad, como resultado de diversos factores causales, condicionantes y determinantes de la dinámica de la salud del individuo de la familia y de la comunidad de manera tal, que con vigilancia y estudios epidemiológicos y la investigación, faciliten el planeamiento de propuestas de Promoción y Prevención de Salud, capacidad y creatividad para afrontar los problemas de salud del país proyectándose a las políticas de salud y aplicando el Modelo de Atención Integral identificando factores de riesgo en la familia y comunidad, siempre con la capacidad, creatividad y espíritu investigador.

El curso en mención es teórico practico, constituido por Tres Unidades temáticas de 17 semanas de duración, donde se desarrollarán, trabajos prácticos observacionales, participativos y aplicados en la comunidad, motivo por el cual el estudiante debe tener conocimientos básicos de Estadística y Metodología de la Investigación. Se imparten conocimientos que incluyen la evolución e historia de la Epidemiología, sus bases epistemológicas, Principios y Métodos, Indicadores de Frecuencia, Asociación, Validez y Diseño Básico de Investigación Epidemiológica e Indicadores de Salud aplicados para el Análisis situacional de salud, Así mismo se realizara trabajos de investigación en el campo de la Salud Publica con énfasis en Epidemiologia aplicando todas las herramienta vertidas en el presente curso, como



la puesta en práctica a través de la Proyección a la comunidad como intervención en brotes, epidemias o pandemias, como la que estamos cursando ahora.

### III. COMPETENCIAS

#### 3.1. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura

Área de desarrollo personal y social:

- El alumno muestra un comportamiento acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.
- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos hechos o fenómenos sobre los cuales se emite interpretaciones u opiniones
- Conoce la realidad social, económica, política y cultural local y del país en su contexto latinoamericano y mundial. se desenvolverá con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo del nivel universitario
- Conoce y promueve la conservación y defensa de nuestra ecología y recursos naturales en el ámbito de salud ambiental.
- Evidencia en su actual coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a la persona, familia y comunidad.

Área social:

- Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población.

Área de Investigación.

- Conoce y aplica la teoría y metodología científica, a los diferentes tipos de investigación utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- Formula y ejecuta proyectos de investigación socio epidemiológicas
- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer, el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a problemas comunes

Área Médica:

- Apoya y reconoce que el desarrollo de la salud corresponde a una intervención multisectorial, coordinada desde el nivel básico comunal
- Participa y fomenta programas de promoción de la salud y de prevención de la salud física, mental Social y ambiental.



- Analiza e interpreta el estado de salud de la localidad asignada, así como del país y de las políticas de Salud vigentes, con la aplicación de indicadores, tasas entre otros.
- Participa con otros profesionales de la salud, así como de la comunidad, en la ejecución de las estrategias de atención primaria y apoya el desarrollo de los sistemas locales de salud.
- identifica factores de riesgo de la familia y comunidad y focaliza alternativas de solución.

#### Área Legal:

- Posee solida ética profesional y al cultiva con el desarrollo de sus actividades. Área Educativa:

- Aplica el enfoque de riesgo en la atención preventiva
- Realiza acciones de promoción, prevención don las organizaciones sociales y comunitarias, a través de campañas de Salud como Proyección social.
- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas en comunicación en salud
- Participa con capacidad y creatividad para afrontar problemas de salud de la comunidad a nivel nacional e internacional.

#### Área Ética:

- Muestra un comportamiento acorde con los valores basados
- en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia
- ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales
- están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio
- de las personas y la sociedad.

### 3.2. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura

Muestra conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores para la atención integral de salud a las personas, la familia y la comunidad de la red de servicios de salud en los ámbitos de la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a lo largo del ciclo vital, con enfoque de género e interculturalidad, responsabilidad social y protección del medio ambiente.

#### Elementos o Unidades de la Competencia:

- Demuestra tener conocimiento de las políticas de salud pública y posee habilidades y destrezas para la prestación de servicios de salud en el primer nivel de atención, según el modelo de atención integral de las personas con una visión multidimensional y biopsicosocial, en el contexto de la familia y la comunidad y en relación con los determinantes sociales de la salud.
- Demuestra ser competente para realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, orientadas a atender las necesidades de



salud de la comunidad en sus diferentes escenarios: instituciones educativas, centros laborales,

- Aplica los conocimientos de indicadores de salud – enfermedad y factores de riesgo de enfermar en las diferentes estrategias de atención de salud integral de la persona-familia-comunidad, a lo largo del ciclo vital, con enfoque de género e interculturalidad, respeto a las normas de bioseguridad y preservación del medio ambiente.
- Realiza vigilancia, prevención y control de las enfermedades transmisibles y no transmisibles en la comunidad, atención domiciliaria, redes sociales, entre otros, y en zonas de mayor vulnerabilidad.
- Reconoce y explica la importancia de los aportes de la medicina y ejercita y aplica el Raciocinio Epidemiológico que permita conocer proceso Salud-Enfermedad, como resultante de diversos factores causales, Condicionantes y Determinantes de la Dinámica de la Salud del individuo, de la Familia y de las Poblaciones.
- Obtiene y desarrolla destreza y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas en Aplicaciones Epidemiológicas.
- Logra conocimientos y capacitación para elaborar y analizar los indicadores de frecuencia, asociación e Impacto utilizados en Epidemiología.
- Emplea técnicas de intervención e investigación epidemiológica básica.
- Desarrolla la motivación y los conocimientos requeridos para la Promoción y cuidados de la Salud, así como también desarrolla la Observación, el Análisis la Experimentación y la aplicación en la comunidad.
- Aplica trabajos de investigación en campo, comprobando y comparando resultados en situaciones de salud y en la Comunidad

#### IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- Investigación formativa ( X )  
Realiza investigación bibliográfica de temas de Epidemiología
- Responsabilidad social ( X )  
Escribe un ensayo sobre aspectos éticos en la formación profesional y la responsabilidad social Universitaria

#### V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

- Integra los conocimientos de la importancia de la aplicación de epidemiología en todas las enfermedades y desarrollar destrezas y habilidades para aplicación de sus principios en y utilización en Medicina.
- Conocer y aplicar los niveles de Prevención y Promoción de las enfermedades más comunes, tanto Infecciosas como No Infecciosas.
- Explica indicadores de salud en especial de morbilidad, a nivel nacional e internacional, como pandemia actual.
- Analiza e integra Análisis Situacional de Salud para ver la realidad Nacional.



## VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I		EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA, Y NIVELES DE PREVENCIÓN.	
Logro del Aprendizaje		Al finalizar la unidad, el estudiante aplica los conocimientos para elaboración y aplicación de indicadores de salud para establecer el Análisis Situacional de salud, en un distrito, departamento región a nivel nacional o internacional, teniendo como producto las interpretaciones de estas, para aplicar en estudios epidemiológicos	
Semanas		Contenidos	
Semana	Actividad	Tipo de Clase	Contenidos
1	1	T- 1 28 Ago	Presentación del curso, entrega del Silabo, explicación de los contenidos, Epidemiología: Definición-Breve Historia, nombrar hitos históricos de la epidemiología y establecer el inicio de la triada epidemiológica, Teorías Test de Entrada, informes de epidemiologia
	2	T – 2 04 Set	Métodos Clínicos, Epidemiológicos y Administrativos Uso de la Epidemiología, Formatos de proyectos de Investigación, Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología
	3	CP 01	Organización de Equipos: sorteos de temas de Investigación, Análisis y Descripción de la Investigación exploratoria de campo, estudio de análisis situacional de salud de los estudiantes de epidemiologia, Taller de aplicación estadística. Media, mediana, desviación estándar, frecuencia y otras pruebas estadísticas Epidemiología – definición y usos Organizaciones de servicio de salud Test de Entrada Organización de Equipos de Trabajo.
2	4	T- 3 06 Set	Epidemiología Descriptiva Metodología Estudios Epidemiológicos, Epidemiologia Clínica Modelos conceptuales de salud
	5	T- 4 11 Set	Tiempo-Espacio-Persona, Proceso Salud-Enfermedad Tipos de estudios epidemiológicos, Estudios descriptivo Revisión de noticias de epidemiológicas a nivel nacional y mundial
	6	CP 02	Epidemiología Descriptiva, tiempo espacio y persona, metodología Análisis de situación de salud a nivel Nacional, Regional, Departamental y Distritos por Proceso Salud enfermedad. Situación Epidemiologia de la Pandemia COVID_19 nacional e Internacional
3	7	T- 5 13 Set	Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención Cadenas de Trasmisión: Características del Agente Causal-Huésped –Reservorio.



	8	T – 6 18 Set.	Atención Primaria de la Salud - Epidemiología de las principales enfermedades de Vigilancia epidemiológica en el Perú, con sus respectivas cadenas de trasmisión
	9	CP 03	Niveles de prevención, Estrategias Sanitarias, Lectura comentada (L C). Análisis y descripción de poblaciones aledañas, conformación de comunidades, Epidemiología- Principios, objetivos, teorías, historia. Exposición de COVID-19
4	10	T- 7 20 Set	Causal en Epidemiología, enfoque de Riesgo, canal endémico, Pronóstico, Esquemas de Modelo Tradicional Campo de salud Lalonde
	11	T – 8 25 Set	Escalas de Medición en Epidemiología Características de la Medición, Error – Sesgo – Precisión CIE 10, Inteligencia sanitaria, Certificados de Nacimiento y defunción Métodos de Investigación Epidemiológica.
	12	CP 04	Proyecto de investigación epidemiológica, Representantes Ilustres en Epidemiología., Plan para elaboración de una intervención educativa en comunidad, e Informes, Lectura comentada (L C).
5	13	T – 9 27 Set	Indicadores Bioestadísticas: Tasas, Razones, Proporciones Indicadores positivos, y negativos. Incidencias y Prevalencia. Tasas de Morbilidad, Mortalidad y letalidad.
	14	T – 10 02 Oct	Análisis de Situación de Salud – ASIS. Comunicación Social, Aplicación de trabajo de investigación realizado en ciclo anteriores de un ASIS
	15	CP 05	Aplicación de ASIS de cada jurisdicción seleccionada Investigación - Enfermedades de Mayor prevalencia en el Mundo y el Perú. OGE – RENACE, MINSA Principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel nacional e internacional, Incidencia – Prevalencia, Aplicación de Tasas y otras mediciones.

UNIDAD II		MEDICIONES DE INDICADORES EN SALUD Y DEMOGRAFIA	
Logro del Aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene y desarrolla destrezas y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas y Aplicaciones epidemiológicas.</li> <li>• Comprende y aplica conocimientos y capacitación para elaborar y analizar los Indicadores de frecuencia, Asociación e Impacto utilizados en la Epidemiología.</li> <li>• Debate sobre la aplicación de estudios epidemiológicos en situación de brotes, aplica e interpreta indicadores epidemiológicos como tasas incidencia, prevalencias y otras</li> <li>• Identifica las estrategias Nacionales y su aplicación en cada establecimiento de salud según etapas de Vida</li> </ul>	
<b>Semanas</b>		<b>Contenidos</b>	
6	16	T 04 Oct	<b>PRIMER EXAMEN TEORICO</b> <b>PRIMER EXAMEN PRACTICO</b>



	17	T – 11 09 Oct	Población y Demografía Transmisión Demografía y Epidemiológica, Pirámides de Población. Aplicación SINADEF, Sistema Informático Nacional de Defunciones
	18	CP 06	Escalas de medición, característica y aplicación del CIE 10 en distintas enfermedades con manejo de instrumentos de información. Estadística de EESS – hoja HIS, certificado de defunción y nacimiento.
7	19	T – 12 11 Oct	Modelo de atención Integral por ciclos de vida Medicina Familiar y Comunidad Promoción de la salud
	20	T – 13 16 Oct	Estrategias Sanitarias a Nivel Nacional – actividades de control planes de Contingencia y Mitigación Aplicaciones e informes.
	21	CP 07	Sala Situacional. MAIS – Componentes por ciclos de vida - Programas de Salud tura comentada (L C). Inmunizaciones Investigación - Tasas de Incidencia y Prevalencia, razones, proporciones de las principales Patologías Nacionales Ejercicios de Aplicación de Tasas e interpretación, LC. Video
8	22	T – 14 18 Oct	Enfermedades Inmuno Prevenibles de la Infancia – ESAVI y desencadenantes de brotes epidemiológicos, informes y aplicaciones
	23	T – 15 y 16 23 Oct	Métodos de Investigación epidemiológica, estudio descriptivo y aplicaciones. Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia Características, Cálculos, Ventajas y desventajas.
	24	CP 08	Intervención en acciones epidemiológicas, Indicadores de Salud, Cadenas Epidemiológicas y aplicaciones según casos de estudio.
9	25	T – 15 - 16 25 Oct	Casos y Controles, Cohorte y Experimental, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporciona evaluación de pruebas de sensibilidad, especificidad, otros.
	26	T – 17 30 Oct	Endemia y Epidemia, Concepto – Valoración Manejo, - Brote epidemiológicos tipo, fichas epidemiológicas
	27	CP 09	Presentación de Proyectos de Investigación Epidemiológicos Endemias, Epidemias y Pandemias. INEI, indicadores: Demográficos, económicos y sociales ASIS, de la jurisdicción sanitaria seleccionada
10	28	T – 18 06 Nov	Epidemiología de Emergencia y Desastres Mapas de Riesgos – a Nivel Nacional y Mundial Plan de Contingencia
	29	T – 19 08 Nov	Enfermedades. Emergentes y Reemergentes



	30	CP 10	Planes de contingencia de Emergencia y desastres, de principales emergencias en el mundo y a nivel Nacional, tanto en el pasado (Imperio Incaico, Época Colonial) Análisis y descripción de poblaciones de la jurisdicción sanitaria, conformación de comunidades, realización de sala situacional.
--	----	----------	---

UNIDAD III		VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y APLICACIONES.	
Logro del Aprendizaje			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación adecuada para intervenir en la Investigación epidemiológica básica.</li> <li>• Motivación y conocimientos requeridos para la Promoción, Prevención, Cuidados de la Salud y desarrollar la Observación, el Análisis y la Experimentación.</li> <li>• Explica el proceso para investigación de brotes, epidemias, Pandemias.</li> <li>• Conoce enfermedades de transmisión, así como la cadena epidemiológica y el momento de corte para evitar epidemias.</li> <li>• Aplica estudios y herramientas epidemiológicas en su trabajo de investigación a través de fichas epidemiológicas.</li> </ul>
<b>Semanas</b>		<b>Contenidos</b>	

11	31	T 15 Nov	<b>SEGUNDO EXAMEN TEORICO</b> <b>SEGUNDO EXAMEN PRACTICA</b>
	32	T – 20 13 Nov	Vigilancia Epidemiológica, Sistemas de Información de VEA, Epidemiología de Enfermedades transmisibles, Notiinfo Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú.
	33	CP 11	Vigilancia epidemiológica, Manejo de Brotes probables en zona de jurisdicción sanitaria seleccionada, Prevención del Dengue otras metaxenicas Lectura comentada (L C).
12	34	T – 21 20 Nov	Epidemiología de Enfermedades del Medio Ambiente, ISO 14000, fichas epidemiológicas, reporte
	35	T – 22 22 Nov	Epidemiología de la Enfermedades Crónicas no Transmisibles Promoción de la Salud y aplicaciones
	36	CP 12	Salud Ambiental Investigación -. Medio ambiente - LC, VIDEO, Prevención de Riesgos de contaminación, Trabajo investigación
13	37	T – 23 27 Nov	Epidemiología de Enfermedades Ocupacionales - Salud Ocupacional, Bioseguridad, Alertas Epidemiológicas, Notificaciones
	38	T – 24 29 Nov	Enfermedades Metaxenicas y zoonóticas, a nivel nacional e internacional, situaciones de Brote e intervenciones.
	39	CP 13	Proyectos de Investigación, tema según semana epidemiologia o Brote actual, Lectura comentada (L C).
14	40	T – 25 04 Dic	Estrategia Sanitaria de Control y Prevención de Infección por transmisión Sexual, ITS, SIDA



	41	T – 26 06 Dic	Enfermedades transmisibles, TBC, notificaciones, contactos. Notificaciones, seguimientos, contactos
	42	CP 14	<b>Exposición. Trabajo de investigación</b>
15	43	T- 27 11 Dic	Epidemiología de las Infecciones Intra Hospitalarias, aplicación de incidencias, comité, informes y estudios. Bioseguridad
	44	T- 28 13 Dic	<b>TERCERA EVALUACION TEORICA TERCERA EVALUACION PRACTICA</b>
	49	CP 14	<b>Exposición. Trabajo de investigación</b>
16	50	T 18 Dic	<b>SUSTITUTORIO</b> EVALUACIÓN, TODAS LAS UNIDADES TEMÁTICAS, CON NOTAS SUPERIOR A 07 Y PRESENTADO SU TRABAJO DE INVESTIGACION
	51	20 Dic	Promedio Final

## VII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se realizará, Motivación, Análisis, Debate, Descripción, dialogo, Ejemplificación, Explicación, Interrogación Didáctica, Investigación, Lectura reflexiva, Observación Guiada, Práctica de Retroalimentación... Se revisan artículos diarios de epidemiología a nivel Nacional e Internacional Modelamiento.

Se utilizará fundamentalmente la demostración y discusión grupal, frente a brotes, conglomerados e epidemias a nivel Nacional e Internacional. Exposición Dialogada Artículo de revistas o aula virtual.

Relación de equipo y materiales de enseñanza para las tres unidades Temáticas: Multimedia - DATA, pizarra virtual, CD, videograbadora y televisor, material e instrumentos para aplicación frente a brotes, así como fichas epidemiológicas.

Exploración/ Problematización
Motivación/ Presentación/ Práctica
Evaluación/ Extensión o transferencia

## TRABAJOS PRÁCTICOS

El desarrollo de los trabajos Prácticos es en forma virtual a nivel nacional e internacional con énfasis a las comunidades y asentamientos humanos de los distritos en especial de Lima y resto del Perú (MINSA). Específicamente por este año comprende casos de pandemia que azotan a nuestro país y el mundo entero. Cada sesión será con su docente respectivo de acuerdo con grupos de trabajo con tutoría permanente.

### PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS:

Las semanas 15 y 16 se dedicarán a la promoción y exposición de los trabajos siguientes:

- Investigación Epidemiológica Exploratoria de Campo de la población asignada.
- Prevalencia de Enfermedades Infecciosas y/o Crónicas en la comunidad.
- Análisis de Situación de Salud de la Jurisdicción correspondiente
- Sala situacional de la jurisdicción de estudio



- Informe de Levantamiento Aedico y otros de acuerdo a la semana epidemiológica.
- Inmunizaciones: Influenza, Antitetánica, Hepatitis B, SR, DT etc.
- Planes de Intervención frente a brotes epidemiológicos e informes.
- Intervención sanitaria y aplicación de Fichas Epidemiológicas.

**METODOLOGÍA:** Panel – Fórum sobre temas del curso con programación respectiva.

Presentación de estudios de investigación en Prácticas es, con asistencia obligatoria y evaluación, Taller de las actividades de los trabajos de investigación de campo.

Participación activa en los programas de salud de establecimientos de salud a investigar, con estudios epidemiológicos Descriptivo, Observacional y de tipo Transversal, y/o del protocolo de investigación que elija el equipo responsable de investigación.

Los Instrumentos para utilizar serán Entrevistas – Encuestas, así como fichas epidemiologías frente a brotes.

### **LA PROGRAMACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO**

Los trabajos prácticos se realizarán e forma presencial los cuales según la emergencia sanitaria y políticas del MINSa, se tendrán que realizar de acuerdo a la normatividad indicada, en cada sede correspondiente de su Tutor de Práctica,

Se desarrollarán a través de las siguientes actividades:

- Estudio Epidemiológicos a la población Infantil (escolares).
- Estudios de brotes, epidemias y Pandemias.
- Estudio de Programas de salud y capacitación en salud a la comunidad.
- Actividades de prevención, especialmente de Educación Sanitaria.
- Participación en actividades tales como inmunizaciones u otras no programadas como brote.
- Estudio Ambiental – Ecológico de la zona correspondiente.
- Estudio Socioeconómico y Político.
- Estudio Específico de la Situación de Salud.
- Estudio Demográfico.
- Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.
- Estudios sobre salud Ocupacional y Medio ambiente
- Estudios en organizaciones de Bases y actores sociales en la comunidad
- Estudios en Instituciones de la comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP, EP, INPE.
- Inmunizaciones. Contra Influenza, Antitetánica, etc.
- Estudio de Investigación por equipo
- Participación en actividades Epidemiológicas Actuales, tales como Brotes o Epidemias.
- Participación con elaboración del ASIS en los diferentes Jurisdicciones Sanitarias
- Participación en realización de sala Situacional

### **VIII. RECURSOS:**

- *Equipos:* computadora, laptop, Tablet, celular
- *Materiales:* separatas, lecturas, videos.



- *Plataformas:* Blackboard, collaborate, simulaciones PhET, Kahoot, Geogebra.

## IX. EVALUACIÓN: Ponderación, Fórmula, Criterios, Indicadores.

- En la Teoría la calificación corresponderá el 60% de la nota final, como resultado de los exámenes parciales, el cual tendrá una evaluación individual, tomando en cuenta los criterios de la parte cognoscitiva. Cada examen tendrá un valor de 30% así como la calificación de asistencia e intervención de un valor del 10%
- En la práctica la calificación corresponderá el 40% de la nota final curso; esta nota de Práctica estará conformada por: tres exámenes prácticos de un valor de 20% cada uno, **Estudios de Investigación 30% (quien NO realice su trabajo de investigación, tendrá en Práctica la nota de cero)**, asistencia e intervenciones 10%
- El Desarrollo de la presentación y la calidad de los trabajos en la investigación de campo ser de acuerdo con la tabla de evaluación correspondiente.
- La Asistencia a las actividades teóricas y prácticas son obligatorias; **la inasistencia del 30 % faltas a las clases teóricas o faltas a clases prácticas eliminan al alumno del curso, Así mismo no tendrá derecho a rendir el examen correspondiente, según Reglamento vigente.**
- La asistencia se tomará **dentro de los primeros 15 minutos** de iniciada la clase, la presencia del alumno posterior a esta hora será considerada como falta. Según Reglamento de Evaluación de la Facultad de Medicina Humana
- Los resultados de los exámenes serán publicados y revisados dentro de los 7 días posteriores al examen correspondiente, se hace mención que el alumno que se encuentra plagiando por cualquier modalidad o cometa otra falta en el examen será calificado con **nota cero, así como el Alumnos que NO presente su trabajo de Investigación; no podrá rendir examen de Sustitutorio**, así mismo se informará al Decanato para que se cumplan las acciones correspondientes de la falta.
- Los reclamos se harán al Profesor del capítulo dentro de los 07 días posteriores al examen y en segunda instancia al Coordinador del curso.
- No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viaje o enfermedad. Este último sólo con solicitud y presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP **dentro de las 48 horas.**
- **Para la aprobación del curso es requisito tener aprobado la parte teórica, así mismo debe de contar por lo menos con dos exámenes aprobados y presentar su trabajo de investigación obligatorio.** Las notas de teoría se darán antes del examen de sustitutorio.
- Los criterios a tomar en cuenta para el examen sustitutorio serán: Un solo examen de todo el curso, y presentar como mínima nota 07 a 10 puntos, solo se puede sustituir un examen el de menor nota, No hay examen sustitutorio para subir Nota, Según Reglamento de Evaluación Vigente del 21 de Agosto del 2019 por Acuerdo del Consejo Universitario 1828-2019, no habiendo examen de Rezagado; y lo referente a la calificación de fracciones se efectuarán de acuerdo a la reglamentación vigente; **considerándose el 0.5 a favor del alumno solo en el promedio final.**
- La calificación de la asignatura está basada según el Reglamento de la Facultad de Medicina Humana.
- Fórmula:  
Teoría:  $30\% 1T + 30\% 2T + 30\% 3T + 10\%(AI) = 100$  equivale 70%  
(T = examen teórico, AI = asistencia e intervenciones) (NS= Nota Sustitutorio) Si 1T o 2T o 3T es  $\leq 7$  se reemplaza Por NS, y se tendrá promedio final  
Práctica:  $20\% 1P + 20\% 2P + 20\% 3P + \text{Estudios de Investigación } 30\%$ ,



+ AI, asistencia e intervenciones 10% = 100 equivale 30%  
Promedio Final 60% teoría + 40% practica = 100%

**Requisito es aprobar la parte Teórica.**

La Nota del Sustitutorio reemplazar a la mínima nota de los exámenes teóricos.

**CONSIDERACIONES IMPORTANTES:**

**1. EVALUACIÓN TEÓRICA:**

Se exige puntualidad extrema para rendir el examen teórico.

- El examen teórico tendrá un peso ponderado de 70%, de la nota final del capítulo respectivo.
- Los exámenes teóricos se tomarán al final de cada capítulo.
- La duración del examen es de 30 minutos
- La asistencia a clases teóricas es obligatoria. El 30% de inasistencias amerita desaprobación del curso.
- La formulación de las preguntas se encuentra a cargo de los profesores del curso.
- Las preguntas serán en un número de veinte (20).
- Las preguntas incluirán tipo de casos.
- Las preguntas serán de tipo objetivo, con cuatro alternativas
- El valor de cada pregunta es de uno (01) punto.
- Las preguntas provendrán de:
  - a) Contenido de las clases teóricas.
  - b) Contenido de clases prácticas.
  - c) Bibliografía recomendada.

**2. EVALUACION PRÁCTICA.** - Tiene un peso ponderado del 30% del promedio del capítulo respectivo. Este componente tiene tres evaluaciones:

**2.1. EXAMEN PRÁCTICO (EP).-**

- Se tomará al final de cada capítulo y tendrá un peso ponderado del 20% del promedio de evaluación práctica.
- Cada examen práctico es cancelatorio y debe ser rendido en la fecha fijada.
- Las preguntas serán en un número de veinte (20).
- El valor de cada pregunta es de uno (1) punto.
- Las preguntas realizadas medirán los conocimientos comprendidos en cada capítulo respectivo de la evaluación

**RECLAMOS:**

En caso de que el estudiante considere que no ha sido bien calificado, podrá solicitar la revisión el calificativo o formular su reclamo, respetando el procedimiento respectivo.

- a) La solicitud de revisión o reclamo será presentado de manera oral o escrita, dentro de las 48 horas de publicado los resultados y se realizará hará en primera instancia al coordinador del curso y en segunda instancia ante el Jefe de Departamento Académico, cuyo veredicto es inapelable.
- b) Todo reclamo debe sustentarse en la bibliografía correspondiente y debidamente validada
- c) No se atenderá la revisión de exámenes, ni reclamos por calificativos fuera de las fechas fijadas, considerándolas improcedentes por extemporáneas.
- d) Los reclamos sobre el resultado de la calificación se hacen al docente en el aula, y en el horario de clase. Los reclamos especiales se harán por escrito

**SANCIONES:**

Los estudiantes que hubieren cometido falta de probidad en la resolución de los exámenes o trabajos, recibirán el calificativo cero (0). Este calificativo no será sustituible con ningún otro examen y formará parte del promedio final.

**IMPORTANTE:**

Cualquier otro punto que no se encuentre considerado en el presente documento se regirá al Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante de la URP y al Reglamento de Evaluación Académica del estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina



Humana.

La calificación de cada examen teórico está relacionada con cada unidad la cual se realizará las mencionadas evaluaciones sincrónicas y asincrónicas realizadas en cada unidad

UNIDAD	EVALUACIÓN	PROMEDIO DE LA UNIDAD	ponderación
I	Sincrónica		30%
	Asincrónica		
II	Sincrónica		30%
	Asincrónica		
III	Sincrónica		30%
	Asincrónica		
	Asincrónica		

Unidad	Criterios	Instrumentos	Ponderación
<b>I</b>	Aplicación de indicadores de salud para establecer el Análisis Situacional, indicadores a Nivel Nacional, Intervención	Evaluación teórica y práctico parcial	T: 30 P:20
<b>II</b>	Conoce los sistemas de Vigilancia epidemiológica, realiza y aplica conocimientos de investigación epidemiología	Evaluación teórica y práctico parcial	T: 30 P:20
<b>III</b>	Capacidad para identificar enfermedades de vigilancia y aplicación de fichas, e intervención epidemiológica frente a brote y otros	Evaluación teórica y práctico parcial	T: 30 P:20
<b>IV</b>	Elabora de trabajo de investigación formativa de interés en epidemiología	Presentación de trabajo de Investigación	P: 30



V	Participa, asiste, aporta en cada sesión de aprendizaje en epidemiología	Evaluación continua	T: 10 P: 10
---	--	---------------------	----------------



**Rubrica de Práctica Epidemiología 2025-II**

Práctica 01: .....

Nombre Alumno: .....

Grupo:.....

Aspecto a Evaluar	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
<b>Conocimiento Teórico</b>	Demuestra un entendimiento profundo de la epidemiología incluyendo definición, tipos y clasificación, así mismo describir el análisis de salud de los estudiantes, respondiendo correctamente sobre perfil epidemiológico	Demuestra un buen entendimiento de la epidemiología incluyendo definición, tipos y clasificación, así como el análisis de situación de salud de los alumnos. Faltando algunos conceptos, que después serán reforzados	Comprende lo básico de la epidemiología, así como análisis de situación de salud de estudiantes, faltando conceptos primordiales	Demuestra escaso conocimiento de la epidemiología y Análisis de situación de salud, responde respuestas incorrectas
<b>Análisis de Datos Epidemiológicos</b>	Analiza datos epidemiológicos con alta precisión y claridad. Capacidad para interpretar estadísticas y gráficos	Analiza adecuadamente los datos epidemiológicos, aunque puede haber errores menores en la interpretación de algunos gráficos o estadísticas.	Realiza un análisis básico de los datos, pero carece de profundidad y claridad. Puede malinterpretar algunos gráficos.	No demuestra capacidad de análisis. La interpretación de datos es confusa y tiene numerosos errores.
<b>Organización de los contenidos</b>	Muestra una planificación cuidadosa y una secuenciación lógica y clara de las partes del trabajo	La organización es adecuada y las secciones están relacionadas entre sí	Se han cubierto las diferentes secciones, pero no hay conexión ni transición entre ellas	Confuso, incompleto y sin una intención clara
<b>Participación en la clase</b>	Participa activamente desde el inicio de la práctica aportando respuesta que ayudan al diálogo sobre los aportes epidemiológicos en la salud pública	Participa mínimamente desde inicios de práctica. Responde de manera muy corta	Participa de forma reducida porque llega tarde a clase práctica. Solo responde cuando se le hace preguntas	No participa durante las presentaciones ni hace comentarios del tema debido que llega a deshora a las prácticas
<b>Presentación, Estructura y Referencias Bibliográficas del Trabajo</b>	El trabajo está excepcionalmente bien organizado, con una lógica clara y coherente. La redacción es fluida y se emplean correctamente las normas de citación y referencias. Utiliza una variedad de fuentes confiables y actualizadas. Todas las referencias son relevantes y están citadas correctamente en el formato adecuado.	El trabajo está bien organizado, con algunos problemas menores de estructura. La redacción es buena, pero hay algunos errores de citación o referencia. Utiliza fuentes confiables, aunque puede haber algunas	La estructura es aceptable, pero hay desorganización en ciertos puntos. La redacción es confusa y se observan varios errores de citación. Usa pocas fuentes que son irrelevantes. Los errores de citación son comunes.	El trabajo carece de una estructura clara. La presentación es deficiente y hay múltiples errores de redacción y de citación. No utiliza fuentes confiables que son irrelevantes; la citación es incorrecta o inexistente.

**X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Álvarez Heredia, F., & Álvarez Heredia, A. (2009). *Auditoría médica y epidemiología*. ECOE Ediciones.
- Almeida Filho, N., & Rouquayrol, M. Z. (2008). *Introducción a la epidemiología*. Lugar Editorial.
- Argimon Pallas, J. M. (2004). *Métodos de investigación clínica y epidemiología*. Elsevier Masson.
- Beaglehole, R., Bonita, R., & Kjellström, T. (2008). *Epidemiología básica*. Organización Panamericana de la Salud.
- Benenson, A. S. (Ed.). (1997). *Manual para el control de enfermedades transmisibles*. Organización Panamericana de la Salud.
- Buck, C., Llopis, A., Majera, E., & Tenis, M. (1994). *El desafío de la epidemiología*. Organización Panamericana de la Salud.
- Cueto, M. (2020). *El regreso de las epidemias: Salud y sociedad en el Perú del siglo XX* (2.ª ed.). Instituto de Estudios Peruanos.



- Dever, A. (1991). *Epidemiología y administración de servicios de salud*. Organización Panamericana de la Salud.
- Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., & Fletcher, G. S. (2002). *Epidemiología clínica: Aspectos fundamentales* (2.ª ed.). Masson.
- Fletcher, G. S. (2020). *Epidemiología clínica*. Wolters Kluwer.
- Gordis, L. (2019). *Epidemiología* (6.ª ed.). Elsevier.
- Greenberg, R. (2005). *Epidemiología médica*. Manual Moderno.
- Guerrero González, L., & Medina, E. (1996). *Epidemiología*. Addison-Wesley Iberoamericana.
- Henao Robledo, F. (2010). *Salud ocupacional: Conceptos básicos*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Hernández Aguado, I. (2007). *Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la salud*. Elsevier Masson.
- Hernández Ávila, M. (2007). *Epidemiología: Diseño y análisis de estudios*. Editorial Médica Panamericana.
- Kloss, B. (2019). *Guía visual de enfermedades infecciosas*. Wolters Kluwer.
- López Ramos, F. (2006). *Epidemiología: Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas*. Manual Moderno.
- Mendo Rubio, M. (2007). *Epidemiología y salud pública*. Ediciones Laborales SRL.
- Ministerio de Salud del Perú. (2014). *Carga de enfermedad en el Perú: Estimación de los años de vida saludables perdidos 2012*. MINSA.
- Ministerio de Salud del Perú. (2003). *Anuario del sistema de vigilancia epidemiológica del Perú* (Vol. 2, Núm. único). MINSA.
- Moreno Altamirano, A. (1994). *Epidemiología clínica*. McGraw-Hill.
- Piedrota Gil, C. (2001). *Medicina preventiva*. Masson.
- Priale Jaime, P. J. (2000). *Epidemiología general, salud ocupacional y ambiental*. Editorial San Marcos.
- Ruiz Morales, Á., & Morillo, L. E. (2004). *Epidemiología clínica aplicada*. Editorial Médica Panamericana.
- Villa Romero, A. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. McGraw-Hill, UNAM.
- Villa Romero, A., & Moreno Altamirano, L. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. McGraw-Hill Interamericana.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Cueto, M. (2020). *El regreso de las epidemias: Salud y sociedad en el Perú del siglo XX* (2.ª ed.). Instituto de Estudios Peruanos
- Dirección General de Epidemiología, Ministerio de Salud. (2022–2025). *Boletín epidemiológico*. Ministerio de Salud.
- Heymann, D. L. (Ed.). (2005). *El control de las enfermedades transmisibles* (18.ª ed.). Organización Panamericana de la Salud.
- Ministerio de Salud del Perú. (2011). *Metodología para el análisis de situación de salud local*. MINSA.
- Ministerio de Salud del Perú. (2019). *Prioridades nacionales de investigación en salud en el Perú 2019–2023* (RM N.º 658-2019/MINSA). MINSA.
- Ministerio de Salud del Perú. (2024). *Lineamientos de política 2024–2025*. MINSA.
- Ministerio de Salud del Perú. (s. f.). *Sistema Informático Nacional de Defunciones (SINADEF)*. <https://www.minsa.gob.pe/defunciones>
- Universidad Ricardo Palma. (s. f.). *Tesis de medicina humana* [Repositorio institucional]. <https://repositorio.urp.edu.pe>



- Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana, Oficina de Acreditación. (s. f.). Estudios de investigación en epidemiología [Trabajos de estudiantes]. URP.

## DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

- Ministerio de Salud del Perú. (s. f.). Portal institucional del Ministerio de Salud. [http://www.minsa.gob.pe/portada/-](http://www.minsa.gob.pe/portada/)
- Ministerio de Salud del Perú, Oficina General de Epidemiología. (s. f.). Portal de la Oficina General de Epidemiología. <http://www.oge.sld.pe>
- Organización Mundial de la Salud. (s. f.). Sitio oficial de la OMS. [https://www.who.int/-](https://www.who.int/)
- Organización Panamericana de la Salud. (s. f.). OPS en Perú. <https://www.paho.org/es/peru->
- Salud Preventiva. (s. f.). Salud preventiva. <http://www.saludpreventiva.org->
- Pentajes. (s. f.). Especialistas en medicina preventiva. <http://www.pentajes.com/medina/especialistats/preventiva.htm->
- Universidad Ricardo Palma. (s. f.). Repositorio institucional URP. <https://repositorio.urp.edu.pe>

## Repositorios y documentos OPS/OMS

- Organización Panamericana de la Salud. (2021). Informe técnico [Recurso en línea]. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55418>
- Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. (2021). Artículo científico. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2021.384.9298>

## Artículos científicos en línea

- Revista de la Facultad de Medicina Humana – URP. (s. f.). Artículo: Factores asociados a ... [Artículo académico]. <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1262/1599>.
- Revista de la Facultad de Medicina Humana – URP. (s. f.). Artículo: Epidemiología y salud ... [Artículo académico]. <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/4123/5704>
- Revista de Salud Pública – Universidad Nacional de Colombia. (s. f.). Artículo científico. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/95857/82319>  
[http://www.sempsp.com/sempsp/attachments/163\\_Manual%20de%20referencia%20para%20bservadores.pdf](http://www.sempsp.com/sempsp/attachments/163_Manual%20de%20referencia%20para%20bservadores.pdf).
- PubMed: Zhu, N., Zhang, D., Wang, W., Li, X., Yang, B., Song, J., ... Tan, W. (2020). A novel coronavirus from patients with pneumonia in China, 2019. The New England Journal of Medicine, 382(8), 727–733. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001017>.
- PubMed ; Khan, M. S., Rego, S., Rajal, J. B., & Brown, N. (2022). Global epidemiology of hypertension: A review of the literature from 2020–2022. Journal of Human Hypertension, 36(12), 1101–1110. <https://doi.org/10.1038/s41371-022-00770>
- Scopus: Chen, Y., Li, X., Zhang, H., & Liu, Y. (2021). Epidemiology and risk factors of diabetes mellitus in Latin America: A systematic review. Diabetes Research and Clinical Practice, 175, 108798. <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2021.108798>.
- Scopus : Silva, R., Gomes, M., & Pereira, C. (2023). Occupational health and epidemiology of stress in healthcare workers during the COVID-19 pandemic. International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health, 36(2), 210–220. <https://doi.org/10.13075/ijomeh.1896.02022>



- SciELO: Torres-Román, J. S., Calderón-Gerstein, W. S., & Ramírez-García, R. (2021). Epidemiología del cáncer en el Perú: situación y perspectivas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 38(4), 535–542. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2021.384.9298>
- SciELO : Oliveira, A. P., Santos, F. L., & Carvalho, R. A. (2022). Determinantes sociales de la obesidad en Brasil: un estudio de base poblacional. *Cadernos de Saúde Pública*, 38(7), e00044521. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00044521>.