



SÍLABO

Facultad: Medicina Humana
Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : **MEDICINA INTERNA I**
2. Código : MH-0701
3. Naturaleza : Teórico/Práctico
4. Condición : Obligatorio
5. Requisitos : Inmunología, Introducción a la clínica, Radiología, Patología Especial.
6. N° Créditos : 20
7. N° de horas : 30 horas semanales: 10 Teoría / 20 Prácticas
8. Semestre Académico : **2025-II**
9. Docentes :

Coordinador del Curso : Carrasco Cuzcano, Luis Alejandro (luis.carrasco@urp.edu.pe)

Profesores Hospital Nacional Dos de Mayo:

Carrasco Cuzcano, Luis Alejandro (luis.carrasco@urp.edu.pe)

Patrón Ordoñez, Gino (gino.patron@urp.edu.pe)

Cucho Dávila, Víctor Manuel (victor.cucho@urp.edu.pe)

Torres Damas, Wiliam (wiliam.torres@urp.edu.pe)

Valqui Cáceres, Wuili (wuili.valqui@urp.edu.pe)

Silva Zumarán, Manuel (manuel.silva@urp.edu.pe)

Moreno Martínez, Sergio (cardiología)

Azañero Reyna, Rubén (cardiología)

Rosales Gutiérrez, Renzo (cardiología)

Morón Acuña, Jorge (neumología)

Jukic Betetta, Kritz (neumología)

Peña Alvarado, Erika (neumología)

Valencia Rodríguez, José (nefrología)

Llamas Barbarán, María del Rosario (nefrología)

Mayor Balta, Fernando (nefrología)

Ruiz Franco, Oscar (hematología)

Díaz Robles, David (hematología)

Loayza Urcia, Nancy (hematología)

Peláez Tronco, Joel (reumatología)

De la Cruz Albújar, Delinda (reumatología)

Paredes Ballena, Mayra (reumatología)

Profesores Hospital Nacional Edgardo Rebagliati M.

Cerna Barco, Jorge (jorge.cerna@urp.edu.pe) Coordinador de sede.

Chávez Gil, Ada (ada.chavez@urp.edu.pe)

Sotelo Jiménez, Pedro (pedro.sotelo@urp.edu.pe)

Malqui Huamán, Christian (cmalqui27@hotmail.com)

Suarez Montalvo, Mario (mariosm148@gmail.com)

Reyes Rocha, Miguel (cardiología)

Cerna Nomberto, Sandro (cardiología)

Cortelezzi Gutiérrez, Jeferson (cardiología)

Jauregui Antúnez, Javier (neumología)

Valladares Minaya, Marco (neumología)

Chora Chamochumbi, Luis (neumología)

Gálvez Inga, Jungmei (nefrología)

Quiroa Muñoz, Livia (nefrología)

Villavicencio Carranza, Mirko (nefrología)
Chumpitaz Anchiraico, Gloria (hematología)
Vidal Senmache, Gabriela (hematología)
Ríos Díaz, Hugo (hematología)
Ramos Valencia, María (reumatología)
Mora Trujillo, Claudia (reumatología)
Cieza Calderón, Jorge (reumatología)

Profesores Hospital Nacional Guillermo Almenara I.

Carrasco Burgos, Rocío (rocio.carrasco@urp.edu.pe) Coordinadora de sede.
Monja Iturregui, Juan (juan.monja@urp.edu.pe)
Paucar Pérez, Pedro (pedro.paucar@urp.edu.pe)
Ramos Torres, Guillermo (lie252555@hotmail.com)
Freyre Ríos, Herbert (cardiología)
Demarini Manrique, Julio (cardiología)
Sulca Jordán, Juan (cardiología)
Velapatiño Flores, Carlos (neumología)
Flores Dextre, Víctor (neumología)
Latorre Pinto, Miriam (neumología)
Gushiken Salas, Alberto (nefrología)
Hostia Cardeña, Álvaro (nefrología)
Alva Gutiérrez, Connie (nefrología)
Huilcañahui Navarro, Mirla (hematología)
Pacheco Modesto, Iván (hematología)
Guerrero Arismendiz, Bruno (hematología)
Alfaro Lozano, José (reumatología)
Reategui Sokolova, Cristina (reumatología)
Pimentel Quiroz, Víctor (reumatología)

Profesores Hospital Nacional Hipólito Unanue

Del Carpio Alosilla, Alex (alex.delcarpio@urp.edu.pe) Coordinador de sede.
Álvarez Valenzuela, Ricardo (ricardo.alvarez@urp.edu.pe)
Ayala Díaz, Eduardo (eduardo.ayala@urp.edu.pe)
Cruzate Guarniz, Hugo (hcgllhcd@hotmail.com)
Roldán Concha, Yudi (cardiología)
Sánchez Anticona, Víctor (cardiología)
Salcedo Vargas, Néstor (neumología)
Torres Escalante, Pablo (neumología)
Rodríguez Prkut, Juan (nefrología)
Torres Velarde, Richard (nefrología)
Patiño Soto, Gladys (hematología)
Sierra Chávez, Elizett (hematología)
Manrique Cruz, Roxana (reumatología)
Rodríguez del Pozo, Rodrigo (reumatología)

Profesores Hospital María Auxiliadora

Montoya Cáceres, Francisco (francisco.montoya@urp.edu.pe) Coordinador de sede.
Chapoñan Camarena, Edgardo (edgardo.chaponan@urp.edu.pe)
Combe Fernández, Juan (jmanuelcombe@gmail.com)
Vásquez Rengifo, Faupel Alcides (favare.1995@gmail.com)
Parra Galván, José (cardiología)
Condori Yanqui, Patricia (cardiología)
Avenidaño Vera, Ronald Edison (cardiología)
Rodríguez Paredes, Richar (neumología)
Puente Huamancaja, Iris (neumología)
Cárdenas Arana, Fernando Luis (neumología)
Vásquez Gil, Aymeth (nefrología)
Moreno Galecio, Renato (nefrología)

Mescoco Huacac, Ricardo Guillermo (nefrología)
Verastegui Ruiz, Rosa (hematología)
Gonzales Sandoval, Karla (hematología)
Guillen Castillo, Jacqueline (hematología)
Rueda Fernández, Carlos (reumatología)
Huamán Rosales, Miriam (reumatología)
Hinojosa Quiñonez, Ivette (reumatología)

Profesores Hospital Emergencias Villa el Salvador

Constantino Espino, Ana (aceciliaceluana@gmail.com) Coordinadora de sede.
Ñahuin Puente, Roxana (margaritapj2014@hotmail.com)
Oré Sánchez, Rocío Jacqueline (rocio2510@gmail.com)
Torres Pérez, José (cardiología)
Alfaro Zelada, José Miguel (neumología)
Galindo Becerra, Aurelia (nefrología)
Povea Palomino, Juan Carlos (hematología)
Becerra Bonilla, Walter (reumatología)

II. SUMILLA

Es una asignatura de formación general del área de especialidad, integrador y de carácter teórico-práctico. Aporta al estudiante competencias para formular diagnósticos, elaborar planes de trabajo y tratar las enfermedades más comunes en nuestro medio en pacientes desde la adolescencia hasta el adulto mayor. La docencia tiene como propósito básico el desarrollo de competencias por interacción del alumno con el paciente y se orienta al conocimiento de cuadros clínicos, evolución, tratamiento con recomendaciones dietéticas si la entidad nosológica estudiada lo requiere y rehabilitación. Analizará las acciones terapéuticas y evaluará resultados. Aporta competencia para la selección e interpretación de procedimientos auxiliares que sustenten el diagnóstico. Se enfatiza la prevención y atención primaria y se fomenta el ejercicio de la investigación clínica y la proyección social. Contiene 5 Unidades Temáticas: I Angio-Cardiología. II Neumología. III Nefrología. IV Hematología. V Reumatología. Cada unidad temática contiene patología oncológica más frecuente con énfasis en la prevención y el diagnóstico.

III COMPETENCIAS

III.1 COMPETENCIAS GENERALES

En la dimensión de Cultura o formación general:

- **Pensamiento crítico y creativo:** Manifiesta sentido crítico en la valoración de conceptos y de hechos en todas las actividades tanto asistenciales como administrativas de los procesos de atención de salud, así como de los productos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua.
- Se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo material informativo de nivel universitario y en el manejo de medios telemáticos.
- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.
- **Comportamiento ético:** Muestra coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a los demás, promoviendo la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz.
- **Liderazgo compartido:** Promueve la organización y cooperación de las personas hacia el logro de una visión compartida como líder o integrante de un colectivo, desenvolviéndose con autonomía, responsabilidad y compromiso con las transformaciones personales y sociales.
- Conoce y desarrolla responsabilidad con relación a la realidad social, económica, política y cultural del país en su contexto latinoamericano y mundial.
- **Responsabilidad social:** Conoce, promueve y muestra compromiso con la conservación y defensa de nuestro medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, siendo consciente del impacto que sus acciones u omisiones puedan ocasionar.
- **Autoaprendizaje:** Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos, siendo sistemático, y flexible, de acuerdo con el tipo o finalidad del aprendizaje en proceso.
- **Resolución de problemas:** Reconoce, describe, sistematiza y analiza los elementos de un problema, para plantear estrategias que permitan obtener una solución contrastada.

- **Comunicación efectiva:** Comprende, construye, trasmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto que influyen en los demás, usando múltiples formatos, demostrando competencia lingüística en su comunicación oral y escrita en su lengua materna y lengua extranjera, muestra también interés por la lectura, utilizando el lenguaje oral y escrito con naturalidad, espontaneidad y corrección

III.2 COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

1. Utiliza conocimientos, habilidades y destrezas para plantear y realizar diagnósticos integrales anatomo-patológicos, fisiopatológicos, etiopatogénicos y epidemiológicos de las enfermedades *reumatólogicas, angiocardiológicas, neumológicas, nefrológicas y hematológicas* de mayor prevalencia en los pacientes desde la adolescencia hasta el adulto mayor, estableciendo diagnósticos diferenciales mediante el análisis de medicina basada en evidencias.
2. Establece un plan de trabajo seleccionando los exámenes auxiliares de laboratorio, diagnóstico por imágenes, y otros procedimientos auxiliares que permitan sustentar el diagnóstico planteado de las enfermedades *inmuno-reumatólogicas, angiocardiológicas, neumológicas, nefrológicas y hematológicas*. Interpreta y aplica resultados de pruebas.
3. Propone procedimientos diagnósticos para lo cual desarrolla la capacidad de comunicar e informar al paciente con la finalidad de obtener el consentimiento informado.
4. Establece el tratamiento de las enfermedades comunes, conociendo la denominación genérica, posología, vía de administración y las reacciones adversas de los fármacos, así como las interacciones medicamentosas.
5. Reconoce la necesidad de realizar interconsultas y referir a los pacientes al especialista según su patología y al haber establecido que la naturaleza de la enfermedad así lo requieren, observando las normas administrativas, bioéticas y deontológicas de la relación con el paciente, la familia y otros colegas.
6. Conoce y aplica conocimientos de medicina preventiva en el contexto de la Medicina actual.
7. Muestra conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores para la atención integral e integrada de la salud de las personas, la familia y la comunidad de la red de servicios de salud en los ámbitos de la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a lo largo del ciclo vital, con enfoque de género e interculturalidad, responsabilidad social y protección del medio ambiente.
8. Identifica y resuelve de manera eficaz y eficiente, los problemas de salud de baja y mediana complejidad de los pacientes que requieren atención médico- quirúrgica en los establecimientos de salud públicos o privados y en situaciones de desastres públicos.
9. Refiere en forma oportuna a los pacientes con problemas de salud complejos a establecimientos de salud de mayor capacidad resolutoria para la atención especializada, de acuerdo con las evidencias científicas y el avance tecnológico.
10. Mantiene una adecuada relación médico - paciente – familia - comunidad dentro de los principios de respeto, valores éticos, equidad, salvaguarda de la intimidad y del secreto profesional.

IV INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tiene la capacidad de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico, adquiriendo la formación básica para la actividad investigadora, teniendo en cuenta las necesidades de salud de nuestra población de las diferentes áreas geográficas. Se realizan reportes de casos clínicos, uno por capítulo, revisiones de guías de práctica clínica.

Tiene la capacidad de integrarse a una comunidad urbana o rural, reconociendo que el desarrollo de la salud se logra partiendo del nivel básico comunal, con una intervención multisectorial coordinada, fomentando, organizando y ejecutando estrategias de atención primaria con el desarrollo de diversos programas de promoción y prevención de la salud de necesidad de la comunidad.

V LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades inmuno-reumatólogicas, cardiovasculares, neumológicas, nefrológicas y hematológicas, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente. El alumno tendrá la capacidad de Identificar y utilizar métodos de prevención y bioseguridad y estará familiarizado con los procesos de atención primaria.

VI CONTENIDO TEMÁTICO-CALENDARIO DE NOSOGRAFÍAS Y TALLERES

Duración del 25 de agosto al 20 de diciembre 2025

1º Rotación: 25/08/2025 al 20/09/2025 (4 semanas) Angiocardiolología

2º Rotación: 22/09/2025 al 11/10/2025 (3 semanas) Neumología

3º Rotación: 13/10/2025 al 01/11/2025 (3 semanas) Nefrología
 4º Rotación: 03/11/2025 al 22/11/2025 (3 semanas) Hematología
 5º Rotación: 24/11/2025 al 20/12/2025 (4 semanas) Reumatología

HORARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00 a 11:00 hs. Presencial	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica
11:00 a 13:00 hs. Presencial o Virtual	Cursillo	Seminario	Mesa Redonda	Seminario	Procedimientos diagnósticos	Conversatorio Clínico Terapéutico o Clínico Patológico
14:40 a 16:20 hs. Virtual	Teoría	Teoría	Teoría	Teoría	Teoría	

PRIMERA UNIDAD: ANGIOCARDIOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades cardiovasculares (HTA, cardiopatía isquémica, valvulopatías, enfermedad pericárdica etc.) de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
25 de agosto al 20 de setiembre Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de la patología cardíaca y enfermedad vascular.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología cardíaca y vascular.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad cardíaca y vascular.	4 semanas 1º, 2º, 3º, 4º Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial 11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad cardíaca y estructura vascular del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	4 semanas 1º, 2º, 3º, 4º Semanas

SEGUNDA UNIDAD: NEUMOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades broncopulmonares de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
22 de setiembre al 11 de octubre Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad broncopulmonar.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología pulmonar.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad broncopulmonar.	3 semanas 5°, 6°, 7° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial 11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad broncopulmonar del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	3 semanas 5°, 6°, 7° Semanas

TERCERA UNIDAD: NEFROLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades del aparato urogenital de naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
13 de octubre al 01 de noviembre Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad nefrológica.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología renal.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad renal y vía urinaria.	3 semanas 8°, 9°, 10° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial 11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad del riñón y vía urinaria del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	3 semanas 8°, 9°, 10° semanas

CUARTA UNIDAD: HEMATOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades hematológicas de naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
03 al 22 de noviembre Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad hematológica y linfática.	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología sanguínea y linfática.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad sanguínea y linfática.	3 semanas 11°, 12°, 13° Semanas
08:00 a 11:00 horas: Práctica Presencial 11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad hematológica y linfática del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios.	3 semanas 11°, 12°, 13° Semanas

QUINTA UNIDAD: REUMATOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades osteoarticulares y del sistema musculo esquelético, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
24 de noviembre al 20 de diciembre Teoría Conferencia Virtual 14:40 a 16:20 hs.	Conoce las enfermedades inmunológicas en presentación nosográfica. Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad reumática.	Desarrolla habilidades de exploración clínica de patología inmunológica y propone posibilidad diagnóstica. Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología de sistema músculo esquelético.	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas.	4 semanas 14°, 15°, 16°, 17° Semanas
08:00 a 11:00 hs: Práctica Presencial 11:00 a 13:00 Talleres	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad inmune y reumática del paciente.	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida.	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma grupal en talleres y conversatorios.	4 semanas 14°, 15°, 16°, 17° Semanas

CAPÍTULO I: ANGIO-CARDIOLOGÍA 2025-II	
LUNES 25 DE AGOSTO 2025	
FISIOLOGÍA CARDIACA	DR. MIGUEL REYES (REBA)
MARTES 26 DE AGOSTO 2025	
METODOLOGÍA DEL EXAMEN CARDIOVASCULAR	DRA. YUDI ROLDÁN
MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO 2025	
HIPERTENSIÓN ARTERIAL I: DEFINICIÓN-CLÍNICA-CLASIFICACIÓN-ENFOQUE DIAGNÓSTICO	DRA. PATRICIA CONDORI (MA)
JUEVES 28 DE AGOSTO 2025	
HIPERTENSIÓN ARTERIAL II: TRATAMIENTO	DR. RUBÉN AZAÑERO
VIERNES 29 DE AGOSTO 2025	
INSUFICIENCIA CARDIACA I: DEFINICIÓN-ETIOLOGÍA-FACTORES DE RIESGO	DR. JORGE CERNA (REBA)
LUNES 01 DE SETIEMBRE 2025	
INSUFICIENCIA CARDIACA II: TRATAMIENTO	DR. RENZO ROSALES (2DM)
MARTES 02 DE SETIEMBRE 2025	
FIEBRE REUMÁTICA	DR. JEFERSON CORTELEZZI (REBA)
MIÉRCOLES 03 DE SETIEMBRE 2025	
ENFERMEDAD PERICARDICA	DR. HEBERT FREYRE (ALM)
JUEVES 04 DE SETIEMBRE 2025	
CARDIOPATÍA ISQUEMICA II: SINDROMES ISQUEMICOS CRÓNICOS	DR. MIGUEL REYES (REBA)
VIERNES 05 DE SETIEMBRE 2025	
CARDIOPATÍA ISQUEMICA I: SINDROMES ISQUEMICOS AGUDOS	DR. JULIO DEMARINI (ALM)
SÁBADO 06 DE SETIEMBRE 2025	
CARDIOPATÍA VALVULAR AORTICA Y PULMONAR	DR. JOSÉ PARRA (MA)
LUNES 08 DE SETIEMBRE 2025	
CARDIOPATÍA VALVULAR MITRAL Y TRICUSPIDEA	DR. JOSÉ PARRA (MA)
MARTES 09 DE SETIEMBRE 2025	
SHOCK CARDIOGÉNICO	DR. VÍCTOR SÁNCHEZ (HU)

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE 2025	
ENDOCARDITIS INFECCIOSA	DR. SERGIO MORENO (2DM)
JUEVES 11 DE SETIEMBRE 2025	
EMBOLISMO PULMONAR	DR. RONALD AVENDAÑO (MA)
VIERNES 12 DE SETIEMBRE 2025	
CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS CIANÓTICAS Y ACIANÓTICAS	DR. SANDRO CERNA (REBA)
LUNES 15 DE SETIEMBRE 2025	
ARRITMIAS CARDIACAS	DR. JUAN SULCA (ALM)
MARTES 16 DE SETIEMBRE 2025	
CARDIOMIOPATÍAS	DR. SANDRO CERNA (REBA)
MIÉRCOLES 17 DE SETIEMBRE 2025	
SÍNCOPE – MUERTE SÚBITA	DR. VÍCTOR SÁNCHEZ (REBA)
JUEVES 18 DE SETIEMBRE 2025	
PARO CARDIO-RESPIRATORIO – REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR	DR. JOSÉ TORRES (HEVES)

CURSILLO ELECTROCARDIOGRAFÍA – LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- ELECTROFISIOLOGÍA I EKG NORMAL
- CRECIMIENTOS AURICULARES Y VENTRICULARES – BLOQUEOS DE RAMA
- CARDIOPATÍA ISQUEMICA
- ARRITMIAS – TRASTORNOS DE CONDUCCIÓN- TRASTORNOS ELECTROLÍTICOS

SEMINARIOS – MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

- HIPERTENSIÓN ARTERIAL
- CARDIOPATÍA ISQUEMICA
- INSUFICIENCIA CARDIACA
- SHOCK CARDIOGÉNICO

MESAS REDONDAS – MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

- ENFERMEDADES DE LA AORTA Y ARTERIAS PERIFÉRICAS
- INSUFICIENCIA VENOSA PERIFÉRICA – TROMBOSIS VENOSA PROFUNDA
- MANEJO DE IMA
- MANEJO DE ARRITMIAS CARDIACAS

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS – VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- LABORATORIO EN CARDIOLOGÍA
- ECOCARDIOGRAFÍA
- ERGOMETRÍA-HOLTER-MAPA
- TEM-CARDIORESONANCIA-MEDICINA NUCLEAR

CONVERSATORIOS CLÍNICOS TERAPÉUTICOS – SÁBADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

- 1° CONVERSATORIO
- 2° CONVERSATORIO

1° CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES

SÁBADO 13 DE SETIEMBRE 2025 DE 11:00 A 13:00 HS.

HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE

CAPÍTULO II: NEUMOLOGÍA 2025-II	
LUNES 22 DE SETIEMBRE 2025	
ASMA BRONQUIAL	DR. JORGE MORÓN (2DM)
MARTES 23 DE SETIEMBRE 2025	
EPOC	DR. MARCO VALLADARES (REBA)
MIÉRCOLES 24 DE SETIEMBRE 2025	
EPID	DR. LUIS CHORA (REBA)
JUEVES 25 DE SETIEMBRE 2025	
NEUMONÍAS ADQUIRIDAS EN LA COMUNIDAD	DR. JOSÉ MIGYUEL ALFARO (HEVS)
VIERNES 26 DE SETIEMBRE 2025	
BRONQUIECTASIAS	DR. FERNANDO CARDENAS (MA)
SÁBADO 27 DE SETIEMBRE 2025	
CANCER PULMONAR	DR. RICAR RODRIGUEZ (MA)
LUNES 29 DE SETIEMBRE 2025	
EDEMA AGUDO DE PULMÓN DE ALTURA	DRA. IRIS PUENTE (MA)
MARTES 30 DE SETIEMBRE 2025	
NEUMONÍAS INTRAHOSPITALARIAS	DR. VÍCTOR FLORES (ALM)
MIÉRCOLES 01 DE OCTUBRE 2025	
ABSCESO PULMONAR Y OTRAS ENF. SUPURATIVAS DEL PULMÓN	DR. NESTOR SALCEDO (HU)
JUEVES 02 DE OCTUBRE 2025	
TUBERCULOSIOS PULMONAR I Y II	DRA. PIERINA PEÑA (2DM)
VIERNES 03 DE OCTUBRE 2025	
MICOSIS Y PARASITOSIS PULMONAR	DR. CARLOS VELAPATIÑO (ALM)
SÁBADO 04 DE OCTUBRE 2025	
COVID 19 – INFLUENZA Y OTROS VIRUS RESPIRATORIOS	DRA. PIERINA PEÑA (2DM)
LUNES 06 DE OCTUBRE 2025	
ENFERMEDADES DE LA PLEURA	DRA. KRITZ JUKIC (2DM)
MARTES 07 DE OCTUBRE 2025	
ENFERMEDADES OCUPACIONALES	DRA. MYRIAM LATORRE (ALM)

JUEVES 09 DE OCTUBRE 2025	
NEUMOPATÍAS EN ENFERMEDADES SISTÉMICAS AUTOINMUNES	DR. JAVIER JAUREGUI (REBA)
VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025	
ENFERMEDADES DEL MEDIASTINO	DR. PABLO TORRES (HU)

CURSILLO FISIOLÓGÍA – FISIOPATOLOGÍA – MANEJO RESPIRATORIO – LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA
- GASOMETRÍA
- INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA Y CRÓNICA

SEMINARIOS – MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

- HEMOPTISIS
- TEP
- ASMA
- NEUMONÍAS ADQUIRIDAS EN LA COMUNIDAD
- NEUMONÍAS NOSOCOMIALES
- EMERGENCIAS RESPIRATORIAS

MESAS REDONDAS – MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

- MANEJO DE LA DISNEA – MANEJO DE LATOS
- TABAQUISMO
- SINDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA DEL ADULTO

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS – VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- EVALUACIÓN DE FUNCIÓN RESPIRATORIA
- DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES
- BROCOFIBROSCOPIA-TORACOCENTESIS-PUNCIONES Y BIOPSAS

CONVERSATORIOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS – SÁBADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

- 1° CONVERSATORIO
- 2° CONVERSATORIO

2° CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES

SÁBADO 04 DE OCTUBRE 2025 DE 11:00 A 13:00 HS.

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

CAPÍTULO III: NEFROLOGÍA-2025-II	
LUNES 13 DE OCTUBRE 2025	
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA RENAL	DR. FERNANDO MAYOR (2DM)
MARTES 14 DE OCTUBRE 2025	
INSUFICIENCIA RENAL AGUDA	DR. JOSÉ VALENCIA (2DM)
MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE 2025	
GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS	DR. ALVARO HOSTIA (ALM)
JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025	
GLOMERULOPATÍAS SECUNDARIAS	DR. MIRKO VILLAVICENCIO (REBA)

VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025	
INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA	DRA. LIVIA QUIROA (REBA)
SÁBADO 18 DE OCTUBRE 2025	
ENFERMEDADES TUBULOINTERSTICIALES	DR. RENATO MORENO (MA)
LUNES 20 DE OCTUBRE 2025	
INFECCIONES URINARIAS	DR. RICARDO MESCCO (MA)
MARTES 21 DE OCTUBRE 2025	
HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y RIÑÓN	DRA. AYMETH VASQUEZ (MA)
MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE 2025	
NEFROPATÍA DIABÉTICA	DRA. JUNGMEI GÁLVEZ (REBA)
JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025	
TUBERCULOSIS RENAL	DR. AURELIA GALINDO (HEVS)
VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025	
RIÑÓN Y GESTACIÓN	DR. ALBERTO GUSHIKEN (ALM)
LUNES 27 DE OCTUBRE 2025	
EL RIÑÓN EN EL ADULTO MAYOR	DRA. ROSARIO LLAMAS (2DM)
MARTES 28 DE OCTUBRE 2025	
ENFERMEDADES CONGÉNITAS DEL RIÑÓN	DRA. CONNIE ALVA (ALM)
MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE 2025	
NEOPLASIAS RENALES	DR. RICHARD TORRES (HU)
JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025	
NEFROLITIASIS Y UROPATÍA OBSTRUCTIVA	DR. JUAN RODRIGUEZ (HU)

CURSILLO H2O Y ELECTROLITOS CORPORALES-SISTEMA DE REGULACIÓN DEL AGUA- LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- TRASTORNOS DEL SODIO, HIPERNATREMIA E HIPONATREMIA
- TRASTORNOS DEL POTASIO, HIPERKALEMIA E HIPOKALEMIA – TRASTORNOS DEL MAGNESIO
- TRASTORNOS DEL CALCIO Y FÓSFORO
- DESEQUILIBRIO ÁCIDO-BÁSICO

SEMINARIOS – MARTES DE 11:00 A 13:00 HS.

- INSUFICIENCIA RENAL AGUDA
- INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA
- INFECCIÓN DEL TRACTO URINARIO

MESAS REDONDAS – MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

- USOS Y EFECTOS SECUNDARIOS DE LOS DIURÉTICOS

- NEFROTOXICIDAD POR DROGAS
- TERAPIA DE REEMPLAZO RENAL

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS – VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- DIAGNÓSTICO RADIOGRÁFICO Y ECOGRÁFICO
- TOMOGRAFÍA Y BIOPSA RENAL
- RESONANCIA Y MEDICINA NUCLEAR

CONVERSATORIOS CLÍNICOS TERAPÉUTICOS SÁBADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

- 1° CONVERSATORIO
- 2° CONVERSATORIO

3° CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES

SÁBADO 25 DE OCTUBRE 2025 11:00 A 13:00 HS.
HOSPITAL DE EMERGENCIAS VILLA EL SALVADOR

CAPÍTULO IV: HEMATOLOGÍA-2025-II	
MARTES 04 DE NOVIEMBRE 2025	
HEMATOLOGÍA DEL RECIÉN NACIDO, GESTANTE Y DEL ANCIANO	DRA. ELIZETT SIERRA (HU)
MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE 2025	
ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO (SITUACIÓN EN EL PERÚ)	DR. OSCAR RUIZ (2DM)
JUEVES 06 DE NOVIEMBRE 2025	
ANEMIA MEGALOBLÁSTICA	DR. DAVID DÍAZ (2DM)
VIERNES 07 DE NOVIEMBRE 2025	
SÍNDROME DE INSUFICIENCIA MEDULAR: ANEMIA APLÁSICA	DRA. GABRIELA VIDAL (REBA)
SÁBADO 08 DE NOVIEMBRE 2025	
MEDICINA TRANSFUSIONAL: IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO	DRA. JACQUELINE GUILLEN (MA)
LUNES 10 DE NOVIEMBRE 2025	
ANEMIAS HEMOLÍTICAS ADQUIRIDAS Y HEREDITARIAS	DR. BRUNO GUERRERO (ALM)
MARTES 11 DE NOVIEMBRE 2025	
COAGULOPATÍAS HEREDITARIAS Y ADQUIRIDAS	DRA. NANCY LOAYZA (2DM)
MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE 2025	
PÚRPURAS TROMBOCITOPÉNICAS Y NO TROMBOCITOPÉNICAS	DRA. GLORIA CHUMPITAZ (REBA)
JUEVES 13 DE NOVIEMBRE 2025	
LEUCEMIAS AGUDAS LINFÁTICAS Y NO LINFÁTICAS	DRA. KARLA GONZALES (MA)
VIERNES 14 DE NOVIEMBRE 2025	
LINFOMA DE HODGKIN Y NO HODGKIN	DRA. MIRLA HUILCAÑAHUI (ALM)

SÁBADO 15 DE NOVIEMBRE 2025	
NEOPLASIAS MIELODISPLÁSICAS	DR. IVAN PACHECO (ALM)
LUNES 17 DE NOVIEMBRE 2025	
LEUCEMIAS LINFÁTICAS Y MIELOIDES CRÓNICAS	DR. JUAN POVEA (HEVS)
MARTES 18 DE NOVIEMBRE 2025	
MIELOMA MULTIPLE Y OTRAS GAMMAPATÍAS MONOCLONALES	DRA. GLADYS PATIÑO (HU)
MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE 2025	
OTRAS NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVAS CRÓNICAS	DR. HUGO RÍOS (REBA)
JUEVES 20 DE NOVIEMBRE 2025	
TROMBOFILIAS HEREDITARIAS Y ADQUIRIDAS – TROMBOSIS VENOSA	DRA. ROSA VERASTEGUI (MA)

CURSILLO DE TERAPÉUTICA – LUNES DE 11:00 A 13:00 HS

- MANEJO DE LA COAGULACIÓN INTRAVASCULAR DISEMINADA
- MANEJO DEL PACIENTE NEUTROPÉNICO
- MANEJO DEL MIELOMA MULTIPLE

SEMINARIOS – MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

- HEMATOPOYESIS – ANEMIA
- COAGULOPATÍA
- SINDROME HEMOFAGOCÍTICO
- LEUCEMIA

MESAS REDONDAS – MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

- MICROANGIOPATÍAS TROMBÓTICAS
- ANTICOAGULACIÓN
- TRANSFUSIÓN DE SANGRE Y HEMODERIVADOS

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS – VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- INTERPRETACIÓN DE EXAMNES HEMATOLÓGICOS
- ASPIRADO DE MEDULA OSEA Y BIOPSIA DE HUESO
- LABORATORIO EN COAGULACIÓN Y TROMBOSIS

CONVERSATORIOS CLÍNICOS TERAPÉUTICOS – SÁBADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

- 1° CONVERSATORIO
- 2° CONVERSATORIO

4° CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES

SÁBADO 15 DE NOVIEMBRE 2025 11:00 A 13:00 HS.
HOSPITAL ALMENARA

CAPÍTULO V: REUMATOLOGÍA-2025-I	
LUNES 24 DE NOVIEMBRE 2025	
ENFOQUE DEL PACIENTE POR PROBLEMAS Y PRINCIPALES SIDROMES REUMATOLÓGICOS	DR. JOSÉ ALFARO (ALM)

MARTES 25 DE NOVIEMBRE 2025	
ENFOQUE CLÍNICO TERAPÉUTICO DE LA LUMBALGIA	DR. RODRIGO RODRIGUEZ (HU)
MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE 2025	
REUMATISMOS EXTRAARTICULARES	DRA. IVETTE HINOSTROZA (MA)
JUEVES 27 DE NOVIEMBRE 2025	
OSTEOARTRITIS	DR. CARLOS RUEDA (MA)
VIERNES 28 DE NOVIEMBRE 2025	
FIBROMIALGIA	DRA. CRISTINA REATEGUI (ALM)
SÁBADO 29 DE NOVIEMBRE 2025	
SINDROME DE SJÖGREN	DRA. ROXANA MANRIQUE (HU)
LUNES 01 DE DICIEMBRE 2025	
ARTRITIS REUMATOIDE	DRA. DELINDA DE LA CRUZ (2DM)
MARTES 02 DE DICIEMBRE 2025	
ARTRITIS POR MICROCRISTALES	DRA. MAYRA PAREDES (2DM)
MIÉRCOLES 03 DE DICIEMBRE 2025	
ESCLEROSIS SISTÉMICA	DR. JOEL PELAEZ (2DM)
JUEVES 04 DE DICIEMBRE 2025	
ESPONDILOARTRITIS AXIAL Y PERIFERICA	DRA. CLAUDIA MORA (REBA)
VIERNES 05 DE DICIEMBRE 2025	
ENFERMEDADES REUMÁTICAS DE LA NIÑEZ Y DE LA TERCERA EDAD	DRA. MIRIAM HUAMÁN (MA)
SÁBADO 06 DE DICIEMBRE 2025	
OSTEOPOROSIS	DR. WALTER BECERRA (HEVS)
MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE 2025	
LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO	DR. JOSÉ ALFARO (ALM)
JUEVES 11 DE DICIEMBRE 2025	
SINDROME ANTIFOSFOLIPÍDICO	DR. JORGE CIEZA (REBA)
VIERNES 12 DE DICIEMBRE 2025	
ENFERMEDADES INFLAMATORIAS MUSCULARES	DRA. MARÍA RAMOS (REBA)
LUNES 15 DE DICIEMBRE 2025	
ARTRITIS INFECCIOSA	DR. JORGE CIEZA (REBA)

MARTES 16 DE DICIEMBRE 2025	
VASCULITIS SISTÉMICAS PRIMARIAS	DR. VICTOR PIMENTEL (ALM)

CURSILLO – LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- HISTORIA CLÍNICA Y SINDROMES REUMATOLÓGICOS
- MANEJO DE ARTRITIS REUMATORIDEA
- MANEJO DE LUMBALGIA
- MANEJO DE REUMATISMO NO ARTICULAR

SEMINARIOS – MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

- ARTRITIS REUMATORIDEA
- OSTEOARTRITIS
- LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO
- MONOARTRITIS Y ARTRITIS SÉPTICA

MESAS REDONDAS – MIÉRCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

- INFLAMACIÓN ARTICULAR
- DROGAS EN REUMATOLOGÍA: AINES Y CORTICOIDES
- DROGAS EN REUMATOLOGÍA: INMUNOSUPRESORES
- VASCULITIS

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS – VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- IMÁGENES EN REUMATOLOGÍA
- LABORATORIO EN REUMATOLOGÍA
- ARTROCENTESIS – LIQUIDO SINOVIAL
- OTROS PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS - DENSITOMETRÍA

CONVERSATORIOS CLÍNICOS TERAPÉUTICOS – SÁBADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

- 1° CONVERSATORIO
- 2° CONVERSATORIO

5° CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO INTERSEDES

SÁBADO 13 DE DICIEMBRE 2025 11:00 A 13:00 HS.

HOSPITAL REBAGLIATI

VII ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Actividades académicas

- Lecciones de nosografía
- Práctica Clínica
- Conversatorios Clínico-patológico
- Conversatorios Clínico-terapéutico
- Cursillos
- Seminarios
- Mesas redondas
- Procedimientos diagnósticos

PRACTICAS CLÍNICAS

Se realizan de lunes a sábado en horario de 08:00-11:00 a.m. en salas de hospitalización, consultorios externos y servicio de emergencia. Cumpliendo con las directivas de la Facultad de Medicina las actividades se programan en forma presencial. Los alumnos conformaran grupos de 4 alumnos que estarán asignados a un docente clínico o de la especialidad y rotaran semanalmente para las practicas clínicas. Los talleres que se llevan a cabo de 11:00 a 13:00 hs. reúne a todos los grupos de una sede, cumpliendo con lo establecido en las Normas para la Realización de Docencia.

Hospital Nacional Dos de Mayo

09 grupos

Hospital Edgardo Rebagliati

08 grupos

Hospital Guillermo Almenara	07 grupos
Hospital María Auxiliadora	07 grupos
Hospital Hipólito Unanue	06 grupos
Hospital Emergencias Villa el Salvador	04 grupos

En las clases prácticas, los alumnos deberán elaborar una Historia Clínica que debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

- **Subjetiva** o relato. Donde debe constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- **Objetiva** u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.
- **Apreciación** o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico presuntivo y los diagnósticos diferenciales.
- **Plan de acción** o acciones. Incluye el diseño del plan de trabajo para confirmar el diagnóstico, así como las acciones terapéuticas orientadas a la solución de los problemas que incluya el manejo higiénico dietético y el manejo de fármacos en forma adecuada. Debe incluirse en esta sección las interconsultas necesarias en cada caso, debiendo ser el alumno orientado en el diseño de la nota de interconsulta.
- **Comentario** de apreciación general del caso justificando su planteamiento diagnóstico.

Este modelo de historia clínica debe en lo posible aplicarse en consultorios externos, en hospitalización y emergencia, adaptándola en cada caso y este mismo esquema debe aplicarse para las evaluaciones clínicas.

Al término de su rotación, el alumno deberá haber presentado una historia clínica semanal de hospitalización.

CLASES NOSOGRÁFICAS

Se hará una exposición de la nosografía actualizada en las enfermedades de mayor frecuencia de presentación de cada uno de los capítulos del curso. La exposición debe tener una duración de 90 a 100 minutos y debe incluir definición, epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, formas clínicas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico, evolución y tratamiento. Los últimos 15 minutos de la exposición se dedicarán a la terapéutica enseñando al alumno el uso de los fármacos que sean de mayor utilidad y de mayor efectividad incidiendo en sus efectos colaterales, interacciones medicamentosas y efectos tóxicos. Se programa 5 sesiones de 2 horas académicas cada una a la semana.

CURSILLOS

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas no comprendidos en la nosografía y/o se ha considerado indispensable para comprender mejor e integrar determinados capítulos. Se programa una sesión de 2 horas cada semana

SEMINARIOS

Los alumnos desarrollaran un cuestionario con relación a un Caso Clínico entregado con anticipación en relación con el tema ya señalado en el contenido temático. El objetivo es que el alumno demuestre comprender el mecanismo fisiopatológico y su correlación con las características semiológicas de la enfermedad, aplicando las competencias adquiridas en sus planteamientos diagnósticos sindrómicos, etiológicos y diferenciales, así como en la elaboración de su plan de trabajo y manejo terapéutico. Se programan dos sesiones de 2 horas cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo de este, deben participar no solo los integrantes del grupo que presenta el caso, sino participar todos los alumnos de la sede, exponiendo puntos de vista. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones y pondrá énfasis en los errores de interpretación. Los alumnos deberán enviar en línea el cuestionario desarrollado el cual se calificará y constituirá parte de la nota de práctica.

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS (CURSILLOS ESPECIALIZADOS)

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas específicos, con énfasis en procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos del capítulo y que se ha considerado indispensable por ser herramientas de ayuda diagnóstica necesarias para comprender mejor e integrar determinados capítulos. Se programa una sesión de 2 horas cada semana.

MESAS REDONDAS

Los temas están señalados en el contenido temático. El coordinador del curso invitará a 1 experto en el tema que expondrán sus puntos de vista durante 15 a 20 minutos. El moderador hará un resumen final de las exposiciones y promoverá la discusión entre los panelistas sobre puntos de vista controversiales y motivará a los alumnos a participar formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema. Al final los alumnos presentarán un resumen de las conclusiones de la Mesa Redonda. Se programa una sesión de 2 horas cada semana.

CONVERSATORIOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS

Durante esta actividad se presentarán historias clínicas de pacientes con alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. La historia clínica será proporcionada por el docente encargado y se asignará a un grupo de alumnos con una semana de anticipación. El grupo de alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, exámenes auxiliares, diagnóstico, diagnóstico diferencial, interpretación fisiopatológica, evolución, pronóstico y tratamiento del caso clínico. Durante su presentación se hará especial énfasis en el análisis clínico de la enfermedad de ese paciente en particular y de su terapéutica. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y está constituirá parte de la nota de práctica.

CONVERSATORIOS CLÍNICO-PATOLÓGICOS

Se realizarán cinco Conversatorios Clínico-Patológicos, uno por capítulo a cargo de una determinada sede hospitalaria para los alumnos de todas las sedes. Durante esta actividad se presentará una historia clínica de paciente escogido por el docente responsable juntamente con anatomo-patólogo, que padezca alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando.

El docente responsable de la sede designará a los estudiantes que se encargarán de la revisión e investigación del caso clínico, así como de su presentación y discusión diagnóstica, en donde destacará los síntomas y signos principales y secundarios, el órgano o sistema principalmente comprometido, la naturaleza de la enfermedad, hará su diagnóstico diferencial con las enfermedades más frecuentes y/o probables y planteará finalmente el diagnóstico definitivo si fuera posible o los diagnósticos más probables.

Terminada la discusión el médico anatomo-patólogo presentará los hallazgos macro y microscópicos y hará su diagnóstico anatomo-patológico y la correlación clínica patológica. Los alumnos de todas las sedes deberán presentar online en forma escrita y precisa su revisión y apreciación del caso clínico, el cual será calificado, constituyéndose en parte de la nota práctica. El no ingreso en línea a la actividad y la no presentación escrita de su informe merecerán una calificación de 00

En todas las actividades se emplearán las siguientes estrategias didácticas: Incentivo – motivación – explicación y ejemplificación – análisis de casos – debate y toma de decisiones – interrogación didáctica – observación – descripción - demostración - integración de contenidos – retroalimentación. Las practicas se basan en discusiones de casos clínicos guiadas aplicando todo lo anteriormente descrito. Los seminarios, conversatorios clínico-terapéutico y patológicos el alumno prepara el caso clínico para su presentación y discusión con la orientación del docente a cargo, aplicando las estrategias mencionadas anteriormente.

VIII RECURSOS

- Pizarra acrílica y plumones
- Equipo multimedia
- Ordenador
- Laptop
- Videos
- Aula virtual
- Plataforma Zoom
- Conexión a Internet (Wi-Fi)
- Casos clínicos, Guías de práctica clínica, artículos científicos

IX CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- a. Exámenes teóricos
- b. Exámenes prácticos
- c. Rubrica de evaluación permanente en práctica y talleres (Seminarios, Conversatorios Clínicos.
Ficha de evaluación por competencias de Práctica (Anexo 1)
Ficha de evaluación por competencias de Seminarios (Anexo 2)
Ficha de evaluación por competencias de Historia Clínica (Anexo 3)

METODOLOGÍA

- a) La evaluación es permanente
- b) La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todos los casos
- c) La teoría será evaluada través de un examen objetivo por cada capítulo, presencial, de 30 minutos de duración, en una sola fecha para todas las sedes hospitalarias. Las fechas establecidas no serán modificadas o postergadas, salvo razones de fuerza mayor. El examen de teoría se elabora un examen "A" y un examen "B" 20 preguntas, las mismas en diferente ubicación, de opción múltiple con 4 alternativas de respuestas, 80% casos clínicos. El examen tiene en la página inicial y en la página final debajo de la plantilla de calificación espacio para consignación de nombres apellidos y sede hospitalaria, los exámenes que no tengan consignados estos datos, no serán calificados. Las preguntas de las pruebas corresponderán el 70% al contenido desarrollado en clase y el 30 % de lectura recomendada de texto o revista científica de la temática nosográfica correspondiente. Los exámenes tienen carácter cancelatorio. Los reclamos se aceptarán dentro de las 24 a 48 horas posteriores a la realización del examen, durante la sesión que se programa para la revisión de éste (feed back), adjuntando bibliografía sustentadora, únicamente el examen del último capítulo de reumatología, el mismo día. Todo reclamo posterior será declarado extemporáneo e improcedente.
- d) La nota de teoría se estructura de la siguiente forma:
 - 1) Primera nota: Examen parcial de Angiocardiología
 - 2) Segunda nota: Examen parcial de Neumología
 - 3) Tercera nota: Examen parcial de Nefrología
 - 4) Cuarta nota: Examen parcial de Hematología
 - 5) Quinta nota: Examen parcial de Reumatología
- e) La práctica será evaluada en cada capítulo obteniéndose una nota parcial de practica por cada capítulo y estará constituida por lo siguiente:
 - 1) Aplicación de Rubrica:
Evaluación permanente en práctica y talleres (asistencia, participación, presentación y sustentación de casos y temas)
Evaluación de la práctica clínica por medio de la ficha correspondiente (Anexo 1)
Evaluación de seminarios, conversatorios y otras reuniones grupales (Anexo 2)
Evaluación de la Historia Clínica (Anexo 3)
 - 2) Evaluación de las competencias Talleres de Simulación.
 - 3) Examen practico

Las evaluaciones incluyen los indicadores que corresponden a las competencias adquiridas por el alumno durante el desarrollo del curso con los capítulos que comprenden enfermedades reumatológicas, del aparato cardiovascular, broncopulmonar, sistema renal y hematológico.

- f) La nota de cada capítulo será el promedio que se obtendrá sumando la nota de teoría con un peso de 60% con la nota de practica con un peso de 40%.
- g) La nota final será el promedio que se obtendrá sumando las notas de todos los capítulos.
- h) La nota aprobatoria de los exámenes parciales es 11 (once). Las notas con fracción igual o mayor de 0.5 se redondeará a la inmediata superior solo en el promedio final, no así en los parciales.
- i) Examen sustitutorio del examen parcial teórico se tomará el sábado de la última semana de clases, solo se puede rendir un examen sustitutorio, el capítulo a sustituir será el de más baja calificación y el alumno deberá tener un promedio final desaprobatorio de 07 o más.
- j) Sólo se puede recuperar 1 examen teórico por enfermedad del alumno demostrado con certificado médico expedido por el Centro Médico de la Universidad y en especie valorada del Colegio Médico.

El examen de recuperación se tomará en la semana siguiente del examen ordinario. No se justifica y no se acepta solicitudes de recuperar un examen por otras causas como viajes.

- k) La asistencia es obligatoria en todas las actividades. Las inasistencias mayores al 20% a las clases teóricas de un capítulo inhabilita al alumno a rendir el examen de teoría de dicho capítulo. Las inasistencias mayores al 20% a las prácticas de un capítulo, inhabilita al alumno a rendir el examen de práctica de dicho capítulo. Inasistencias mayores al 30% entre teoría y práctica al finalizar el curso es causa de desaprobación del curso. La responsabilidad de hacer cumplir esta directiva es de los coordinadores de sede con los alumnos que estén asignados a su sede.
- l) Para aprobar el curso se debe cumplir con los siguientes requisitos:
- 1) Nota aprobatoria en el Promedio final: once a más.
 - 2) Tener asistencia igual o mayor al 70%. Las inasistencias superiores al 30 % eliminan al alumno del curso. No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viajes y problemas con la conexión de internet. La falta por enfermedad se justificará con presentación de certificado médico expedido por el Centro Médico de la Universidad.

FORMULA DE NOTA

$$(T1 \times 0.6) + (P1 \times 0.4) = Pc1$$
$$(T2 \times 0.6) + (P2 \times 0.4) = Pc2$$
$$(T3 \times 0.6) + (P3 \times 0.4) = Pc3$$
$$(T4 \times 0.6) + (P4 \times 0.4) = Pc4$$
$$(T5 \times 0.6) + (P5 \times 0.4) = Pc5$$

NOTA FINAL $\frac{Pc1+Pc2+Pc3+Pc4+Pc5}{5} = PF$ (Se redondea a cifra entera) Cumpliendo los requisitos

T: Teoría
P: Práctica
PF: Promedio final
Pc: Promedio de Capítulo

EXAMENES TEÓRICOS – EXAMENES PRÁCTICOS

Hora: 15:00 horas - Presenciales

1.- Cardiología	Sábado 20 de setiembre 2025
2.- Neumología	Sábado 11 de octubre 2025
3.- Nefrología	Lunes 03 de noviembre 2025
4.- Hematología	Sábado 22 de noviembre 2025
5.- Reumatología	Jueves 18 de diciembre 2025

X REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOGRAFIA MEDICINA INTERNA

Wing, Edward J. (2022). Cecil-Principios de la Medicina Interna (10ma Edición). Barcelona: Elsevier.

Goldman, Lee y Schafer, Andrew, I. (2020). Goldman-Cecil: Tratado de Medicina Interna (26a Edición) Volumen I-II. Barcelona: Elsevier.

Rozman, C y Cardellach, F. (2022). Farreras-Rozman: Medicina Interna (19a Edición) V-I y V-II. Barcelona: Elsevier.

Ancha, Siri. (2023). Manual Washington de Terapéutica Médica (37a Edición). Barcelona: Wolters Kluwer.

Stephens, Phillip M. (2020). Medicina de urgencias: Práctica clínica basada en evidencia (1ra Edición). Barcelona: Wolters Kluwer.

Swartz, Mark H. (2021). Tratado de Semiología: Anamnesis y exploración física (8va Edición). Barcelona: Elsevier.

BIBLIOGRAFIA INMUNOLOGIA

Ivan Roitt INMUNOLOGIA FUNDAMENTOS 2003 Ed. Médica Panamericana Buenos Aires

Charles Janeway INMUNOBIOLOGY. THE INMUNE SYSTEM IN HEALTH AND DISEASE 2005
Editorial Current Biology Ltd. Londres

ENLACES WEB

www.nature.com/ni

www.acaai.org

BIBLIOGRAFIA REUMATOLOGIA

MANUAL SER DE ENFERMEDADES REUMÁTICAS – 6° EDICIÓN 2014

KELLEY'S TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY Gary Firestein, Ralph Budd, Lain B. McInnes
8a Edición 2009 Editorial Elsevier- Saunders

PRIMER ON THE RHEUMATIC DISEASES John H. Klippel 13a Edición 2008
Editorial Springer-Science

ARTHRITIS AND ALLIED CONDITIONS: A TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY Mc Carty
Edición 13a 2004 Editorial Williams & Wilkins,

RHEUMATOLOGY, 2-Volume Set, Marc C. Hochberg 7th Edition Elsevier; 2018

ABC OF RHEUMATOLOGY – Adewale Adebajo, Lisa Dunkley 5th edition. BMJ Books; 2018

RHEUMATOLOGY IN QUESTIONS. Moutsopoulos, Haralampos M., Zampeli, Evangelia, Vlachoyiannopoulos, Panayiotis G. Springer 2018

Direcciones Páginas Web

www.rheumatology.org

www.ser.es

BIBLIOGRAFIA CARDIOLOGÍA

HURST'S THE HEART MANUAL OF CARDIOLOGY Robert O'Rourke, Richard Walsh 12a Edición 2009
Editorial McGraw-Hill Professional

HIPERTENSIÓN Suzanne Oparil & Weber 2007 Elsevier- Saundersl USA
2ª edición 2005

EXAMEN CLÍNICO CARDIOVASCULAR Luis D. Suarez 1998 Editorial Médica Panamericana México
ISBN: 9500620375. ISBN-13: 9789500620376

ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA. CÓMO LEER ELECTROCARDIOGRAMAS

Editorial McGraw-Hill USA. 152 páginas ISBN: 8448602595. ISBN-13: 9788448602598

Dubin **ELECTROCARDIOGRAFÍA PRÁCTICA** Editorial McGraw-Hill USA
ISBN: 9682500826. ISBN-13: 9789682500824

HARRISON AVANCES EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Eugene Braunwald (Editorial McGraw-Hill). USA 2015 712 páginas ISBN:
8448605586. ISBN-13: 9788448605582

CARDIOLOGY: AN INTEGRATED APPROACH. Adel Elmoselhi. 2017 LANGE

HURST'S THE HEART. V. Fuster, R. Harrington, J. Narula, Z. J. Eapen. 14th Edition: Two Volume Set. 2017

ENLACES Webs:

www.americanheart.org
www.acc.org
www.escardio.org
www.sac.org.ar
www.medscape.com
www.theheart.org

BIBLIOGRAFIA NEUMOLOGÍA

PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE 7th Edition. Steven Weinberger Barbara Cockrill Jess Mandel. ELSEVIER

Clinical PEARLS IN PULMONOLOGY by Hemanth Ik. Jp Medical Ltd. 2017

NEUMOLOGIA CLINICA José Alvarez-Sala, Père Casan, Felipe Rodriguez, Victoria Villena 2010
Editorial Elsevier ISBN 978-84-8086-298-1

HANDBOOK OF CLINICAL APPROACH TO RESPIRATORY MEDICINE. Pajanivel Ranganadin at Mahatma Gandhi Medical College and Research Institute Pajanivel Ranganadi 2017 Jaypee Brothers Medical Publishers

Guías internacionales: GINA (asma), GOLD (EPOC).

GUÍAS NACIONALES DEL PROGRAMA DE CONTROL DE TUBERCULOSIS PULMONAR – MINSa.

DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE CHEST Fraser and Paré's Richard S. Fraser 1998 W. B. Saunders

WEBS

www.lungusa.org
www.lung.ca/diseases

BIBLIOGRAFIA NEFROLOGÍA

EL RIÑON Barry M, Brenner y Rector Skorecki, Chertow, Marsden, Taal & Yu 10 Edición 2018 Editorial Elsevier España

CLINICAL PHYSIOLOGY OF ACID-BASE AND ELECTROLYTE DISORDERS Burton David Rose, Theodore W Post 2001 Mc Graw-Hill

COMPREHENSIVE CLINICAL NEPHROLOGY 6th Edition. Richard Johnson, John Feehally, Jurgen Floege, Marcello Tonelli. Elsevier 2018

UROLOGÍA Campbell / Walsh. Tomo 2, decima edición. Editorial Médica Panamericana

NATIONAL KIDNEY FOUNDATION PRIMER ON KIDNEY DISEASES – 7th Edition 2017 Scott Gilbert, Daniel Weiner Elsevier

UNDERSTANDING KIDNEY DISEASES. Rayner, Hugh, Thomas, Mark, Milford, David 2016 Springer

Enlaces Web:

www.altilo.com/medicina
www.kidney.org
www.nephron.com

BIBLOGRAFÍA HEMATOLOGÍA

MANUAL PRACTICO DE HEMATOLOGIA CLINICA Sanz, J; E. Carreras 5ª Edición Año: 2015 Editorial: ELSEIVER España

HANDBOOK OF HEMATOLOGIC MALIGNANCIES. David A. Sallman MD, Alan F. List MD, Ateefa Chaudhury MD, Johnny Nguyen MD, Ling Zhang MD. Demos Medical Publishing 2017.

CLINICAL HAEMATOLOGY (ABC Series) 4th Edition, Kindle Edition. by Drew Provan. 2018

HEMATOLOGIA Año: 2004 Editores: William Rojas M., Jaime Borrero M., Jorge Restrepo M. Editorial: Corporación para investigaciones Biológicas, CIB Colección: Fundamentos de medicina. Colombia Páginas 300

CLINICAL HEMATOLOGY Neal S.Young, MD, Stanton L. Gerson, MD, and Katherine A. High,MD 2006 Editorial: Mosby U.S.A Páginas: 1456

MANUAL DE HEMATOLOGIA Williams Año 2005 Marbán/Gonvill U.S.A. Páginas: 558

ENLACES WEB www.haematologica.it

RUBRICAS:

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA				
FACULAD DE MEDICINA				
CURSO MEDICINA INTERNA I - 2025-2				
RUBRICA PARA CALIFICACION DE LA PRACTICA				
NIVELES DE LOGRO				
INDICADORES	OPTIMO - 5	BUENO - 4	REGULAR - 3	MALO - 1
ELABORACIÓN DE HISTORIA CLÍNICA (HC)	HC completa	HC incompleta	HC desorganizada	HC incompleta y desorganizada
	Reconoce síntomas y signos, asociando los con los órganos o sistemas comprometidos. Integra y sistematiza la información para sustentar diagnósticos.	Reconoce los síntomas y signos y su asociación con los órganos o sistemas comprometidos. Integra y sistematiza en forma incompleta la información para sustentar diagnósticos.	Reconoce parcialmente los síntomas y signos y su asociación con los órganos o sistemas comprometidos. Integra y sistematiza en forma incompleta la información para sustentar diagnósticos.	No reconoce síntomas y signos, no asocia con los órganos o sistemas comprometidos. No Integra y sistematiza la información para sustentar diagnósticos.
PLANTEAMIENTO DIAGNÓSTICO	Elabora plan de trabajo, solicitando, justificando e interpretando adecuadamente exámenes y procedimientos solicitados.	Elabora plan de trabajo, solicitando y justificando adecuadamente. Interpreta en forma parcial exámenes y procedimientos solicitados.	Elabora plan de trabajo, solicitando adecuadamente. Justifica e interpreta en forma parcial exámenes y procedimientos solicitados.	Elabora plan de trabajo, solicitando, justificando e interpretando inadecuadamente exámenes y procedimientos solicitados.
ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO	Plantea tratamiento adecuado. Aplica guías de practica clínica.	Plantea tratamiento incompleto. Aplica guía de práctica clínica en forma incompleta	Plantea tratamiento incompleto. Aplica guía de práctica clínica en forma inadecuada e incompleta.	No plantea tratamiento.
TRATAMIENTO				

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA				
FACULAD DE MEDICINA				
CURSO MEDICINA INTERNA I - 2025-2				
RUBRICA PARA CALIFICACION DE SEMINARIOS Y CONVERSATORIOS				
NIVELES DE LOGRO				
INDICADORES	OPTIMO - 5	BUENO - 4	REGULAR - 3	MALO - 1
PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE CASOS	COMPLETA-COHERENTE	COHERENTE-INCOMPLETA	COMPLETA-POCO COHERENTE	INCOMPLETA-INCOHERENTE
PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE TEMAS	COMPLETA - COHERENTE	COHERENTE-INCOMPLETA	COMPLETA-POCO COHERENTE	INCOMPLETA-INCOHERENTE
PARTICIPACIÓN	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NO PARTICIPA
ASISTENCIA	NUNCA FALTA	1 FALTA	MAS DEL 70%	MENOS DEL 70%

TABLA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA
(Anexo 1)

Indicadores: 33.1 – 34.1 – 35.1 – 36.1 – 36.2 – 36.3 – 36.4

CURSO: MEDICINA INTERNA I

CAPÍTULO: Reumatología () Angiocardiología () Neumología () Nefrología () Hematología ()

OBJETIVOS:

1. ÁREA COGNOSCITIVA (6 Pts.)	Calificación				
	0	0.5	1	1.5	2
1. EN SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL INICIO DE LA PRÁCTICA					
Explicó racionalmente la fisiopatología de los síntomas y signos. (2)					
Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los Síndromes, diagnósticos clínicos y diferenciales. (2)					
Sustenta con fundamento el plan de trabajo y tratamiento (según sea el caso). (2)					
2. ÁREA ACTITUDINAL (4 Pts.)					
Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios. (1)					
Se comportó cortés y respetuosamente (saludo, trato respetuoso, interés por su salud, despedirse, etc.) (1).					
Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.) (1)					
Observa las reglas de higiene y asepsia al iniciar, durante y al finalizar la práctica (mandil, guantes, mascarilla, lavado etc.) (1)					
3. AREA PROCEDIMENTAL (10 Pts.)					
Realizó correctamente los procedimientos metodológicos de la anamnesis y del examen físico. (1)					
Identifica signos y síntomas de patologías de Emergencia según el capítulo. (1)					
Organizó adecuadamente la información obtenida y formuló su Diagnóstico (Sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso). (2)					
Desarrolla y fundamenta el plan de trabajo, interpreta los exámenes auxiliares o complementarios. (1)					
Fundamenta los criterios para solicitar las Interconsultas, referencias y contrarreferencias según la patología. (1)					
Adquirió las habilidades y destrezas para realizar los principales procedimientos del capítulo: Control de F. Vitales, aplicación de inyecciones, venoclisis, sonda para nutrición enteral, toma de EKG, toma de muestras para cultivos, etc. (2)					
Plantea y fundamenta plan terapéutico, pronóstico, utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo con principios del uso racional. (2)					
Puntaje Total (máximo 20 puntos)					

Cognitiva - 30% - 6 puntos Procedimental - 50 % 10 puntos

Actitudinal - 20% - 4 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....

(Apellidos y Nombres)

Profesor Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACION
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

TABLA DE EVALUACION DE DINAMICAS GRUPALES
(Anexo 2)

CURSO: MEDICINA INTERNA I

CAPITULO: IR () AC () Neumología () Nefrología () Hematología () N° DE ALUMNOS:

OBJETIVOS:

1. ÁREA COGNOSCITIVA	Calificación				
	0	1	2	3	4
1. Aplicar las reglas generales de procedimientos para el inicio del seminario	06 PUNTOS				
1.1 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal					
1.2 Dio aportes actualizados respecto al tema.					
1.3 Elaboró y comentó conclusiones finales					
2. ÁREA ACTITUDINAL	06 PUNTOS				
2.1 Se presentó puntualmente y con el material necesario					
2.2 Participa activamente durante el desarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)					
2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean					
2.4 Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc.)					
3. AREA PROCEDIMENTAL	08 PUNTOS				
3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones					
3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación					
3.3 Capacidad de análisis del tema tratado					
3.4 Capacidad de formular y sustentar conclusiones					
3.5 Presentación del Resumen de la actividad: Estructura: Cumple con las partes el proyecto Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto. Bibliografía: Común - Búsqueda de Internet. Presentación: con ayuda audiovisual					
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO EN EL SEMINARIO					

Distribución porcentual por área evaluada:

Cognitiva - 30% - 6 puntos
Actitudinal - 30% - 6 puntos
Procedimental - 40% - 8 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....
(Apellidos y Nombres)

Profesor.....Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACION
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA (Anexo 3)

Indicadores : 33.1 - 34.1 - 36.1 – 36.2 – 36.3 – 36.4

CURSO : MEDICINA INTERNA I

CAPÍTULO : IR () AC () Neumología () Nefrología () Hematología () FECHA: _____

DISEÑAR UN MODELO DE HISTORIA CLÍNICA QUE DEBE TENER UN ESQUEMA QUE INCLUYA LAS SIGUIENTES PARTES:

- 1 Subjetiva o relato. Donde deben constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- 2 Objetiva u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.
- 3 Apreciación o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico por Síndromes y su interpretación Fisiopatológica.

1-. AREA COGNOSCITIVA (6 pts.)	0	1	2
1.1 El estudiante conoce los principios éticos y legales de la relación médico – paciente y la relación con otros profesionales de la salud. 1			
1.2 Conoce la técnica de recolección de datos por anamnesis directa e indirecta. 1			
1.3 Conoce la metodología del examen físico (Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación) 2			
1.4 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los síndromes, diagnóstico clínico y diferenciales. 2			
2. ÁREA ACTITUDINAL (6 pts.)			
2.1 Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios. 1			
2.2 El alumno respeta la dignidad del paciente, sin actitudes discriminatorias y mantiene la reserva del acto médico. 1			
2.3 Realiza anamnesis directa o indirecta según el caso y reconoce la importancia de los antecedentes personales y familiares con relación a la enfermedad del paciente. 1			
2.4 El alumno sustenta su impresión diagnóstica por síndromes, clínico y diferenciales según el caso 1			
2.5 Propone un plan de trabajo de diagnóstico presuntivo y definitivo; sustentando un plan terapéutico general, dietético y específico. Reconoce la importancia y tiene el conocimiento del uso racional de medicamentos. 1			
2.6 El alumno puede sustentar la evolución y el pronóstico de la enfermedad. 1			
3. ÁREA PROCEDIMENTAL (8 pts.)			
3.1 Recoge adecuadamente los datos con letras legible y sin abreviaturas de filiación y resalta su importancia en relación a la enfermedad. 1			
3.2 Obtuvo en forma cronológica y ordenada los síntomas y signos de la enfermedad actual del paciente 2			
3.3 Realiza un examen físico general y regional detallado del paciente. 2			
3.4 El alumno conoce el nombre genérico de los fármacos a emplear en su paciente, la posología, dosis y periodo de administración. utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo a principios del uso racional. 1			
3.5 Conoce la técnica de los procedimientos diagnósticos (ECG, Toracocentesis, paracentesis, etc.) 1			
3.6 El alumno conoce los criterios para solicitar interconsulta a otros especialistas, así como los de referencia del paciente, cuando la naturaleza del problema supera sus competencias. 1			
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO (Máximo 20 puntos)			

Los ítems 3.1, 3.4, 3.5 y 3.6 valen hasta 1 punto y los ítems 3.2 y 3.3 valen hasta 2 puntos.

Cognitiva - 30% - 6 Pts. Actitudinal - 30% - 6 Pts. Procedimental - 40% - 8 Pts.

Registro de la experiencia

Alumno..... Grupo..... Código.....
(Apellidos y Nombres)

Profesor..... Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACION
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

FORMATOS DE EVALUACIÓN:

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA								
FACULTAD DE MEDICINA								
SEDE: HOSPITAL NACIONAL								
CURSO: MEDICINA I 2025-2 DR.								
	CAPITULO				PRACTICA		PROM.	ASIST.
	GRUPO 1				HC	AC	COM	CON
1								
2								
3								
4								
	GRUPO 2							
5								
6								
	HC: HISTORIA CLÍNICA							
	AC: ÁREA COGNITIVA							
	COM: COMPETENCIAS							
	CON: CONCEPTO							
	Inas/Total: # inasistencias del total de días de práctica							

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA												
FACULTAD DE MEDICINA												
SEDE: HOSPITAL NACIONAL...												
CURSO: MEDICINA I 2025-2												
CAPITULO:												
Nº					PRÁCTICA		PROM.	PROM.	PROM.	ASIST.		
	GRUPO 1				HC	AC	COM	CON	PRACTICA	TALLERES	NOTA 2	Inas/Total
1												
2												
3												
4												
	GRUPO 2											
5												
6												
7												
8												
	HC: HISTORIA CLÍNICA											
	AC: ÁREA COGNITIVA											
	COM: COMPETENCIAS											
	CON: CONCEPTO-ACTITUD											
	Inas/Total: # inasistencias del total de días de práctica											

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA					
FACULTAD DE MEDICINA					
SEDE: HOSPITAL-2025-2					
CURSO MEDICINA INTERNA I - CAPÍTULO DE.....		NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	PROMEDIO
	NOMBRE	CLÍNICOS	ESPECIALIDAD	EXAMEN PRACTICA	PRÁCTICA
	GRUPO 1				
1					
2					
3					
4					
	GRUPO 2				
5					
6					
7					
8					