



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SEMESTRE ACADÉMICO 2025-II

## SILABO

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Asignatura	:	MEDICINA INTERNA II
Código	:	MH- 0801
Naturaleza	:	Teórico-Práctico
Condición	:	Obligatorio
Requisitos	:	Medicina Interna I
Nº de Créditos	:	20
Nº de HT	:	10
Nº de HP	:	20
Semestre Académico	:	2025-I
Docente responsable	:	Luís Alberto Cano Cárdenas
Correo Institucional	:	luis.cano@urp.edu.pe

### PERSONAL DOCENTE

Coordinador General del Curso : Dr. Luis Cano Cárdenas

Profesores Hospital Dos de Mayo : Dr. Cano Cárdenas, Luis (Coord. Sede)

Dra. Simón Lagos, Pilar	Dr. Castro Zevallos José
Dr. Mesía Ángeles Diego Alonso	Dra. Aida Lizano Alarcón
Dr. Gamarra González Dante	Dr. Miranda Manrique Gonzalo
Dra. Sanabria Bustamante Magaly	Dr. Pérez Villegas Julio
Dra. Calle Vilca Maria Luzmila	Dr. Chipana Ramos Anthony
Dra. Ciurliza Huamaní, Ada	Dr. Nureña Flores Carlos
Dr. Torrejón Reyes Paul	Dr. García Cortéz, Yuri
Dr. Cristhian Resurrección Delgado	Dr. Chiappe González Alfredo

Dra. Bobbio Fujishima, Lucía B.  
Dra. Guere Salas Patricia

Dra. Yengle Chuquiyaury Maria Angelica  
Dr. Lozano Ventura Oscar

Profesores Hospital E. Rebagliatti: Dr. Trillo Ramos, Miguel (Coordinador de Sede)

Dra. Ulloa Ascencio Morayma	Dr. Molina Quenaya, José A.
Dr. Venegas Tresierra F.	Dr. Peña Monge Eloy
Dra. Manrique Vera Adeliza M	Dr. Ramirez Cueto Daniel
Dra. Garrido Carrasco, Elizabeth	Dra. Pacheco Tejeda Mirtha
Dra. Tarco Virto Anita Rocio	Dra- Lisson Abanto Rosa
Dr. Medina Morales John Bryan	Dra. Cárdenas Vela Irene
Dr. Cuentas Lizárraga Roberto	Dra. Rodríguez Kadota Liliana
Dr. Diaz Vásquez, José	Dr. Arango Rojas Gian Marco Junior
Dr. Zavala Bandan Darío	Dr. Ruelas Figueroa Jose Carlos
Dra. Zegarra Osorio Ruth	

Profesores Hospital H. Unanue: Dr. Alcántara Diaz Andrés (Coordinador de Sede)

Dr. Lama Valdivia, Jaime	Dr. Claros Manotupa, José
Dr. Varas Esquivel Cesar	
Dr. Sullòn Zavaleta, Pedro	Dr. Vásquez Gil Luis
Dra. Cruces Crisóstomo Medalit	Dra. Alba Rodríguez, María
Dr. Morales Villanueva Efren	Dra. Ayala Ríos, Silvana
Dr. Centeno Marmanillo Carlos	Dra. Ingar Carbone Beatriz
Dr. Tovar Valer Alex	Dr. Arias Paz, José

Profesores Hospital de Policía:	Dr. Olano Castillo Héctor (Coord. Sede) Dra. Sánchez Franco Anahí Dra. Murrugarra Meza Roxana Verónica Dra. Ibañez Cabañas Milagros Lizbet Dr. Olortegui Goñi Eder R. Dr. Olarte Culqui Elmer Adolfo Dra. Figueroa Mercado, Carla Dr. Escalante Rojas Ronald Dr. Paredes Leon Luis A Dra. Vargas Muñante Rosa Guadalupe Dra. Ramirez Mirones Paola Dra. Roman Acuña Janet Patricia Dra. Salazar Rivas Stefania Ursula	Dr. Romero Sánchez José Dr. Uriol Tello Javier Dra. Lujan Yoshidaira Rosa Esther Dra. Bardales Hidalgo Carmen Dra. Beltrán Valdivia Flor de María Dra. Palomino Rosas Fabiola Dra. Bar Fernandez Nathaly Dra. Benites Quiroga Berenice Dra. Hurtado Carrón Liz Mariana Dr. Flores Llerena Erick Fernando Dra. Torres Tirado Karen Lizette
Profesore Maria Auxiliadora:	Dra. Sandoval Belling Lourdes Dr. Linares Liendo Aldo Dr. Bracho Gonzalez Richard Dra. Teran Robles Rosa Liduvina Dra. Perez Cavero Sonia Dra. Cruz Estacio Delia Dr. Zevallos Araujo Jean Pierre Dr. Dueñas Pacheco Wenzel Dr. Azaña Bastiand Max Robinson Dr. Barrantes Pérez Alejandro	(Cordinador de la sede) Dr. Mercado Herrera Luis Dr. Suarez Acosta Moisés Dra. Cisneros Pacheco Dora Susana Dra. Vera Cornejo Cecilia Dra.- Martínez Dionisio Lizzet Dr. Olivera Chaupis Marco Dra. Portilla Paredes Fiorella Carolina Dr. Alarcón Parra Gustavo Dra. Franco Vásquez Rossana
Profesores H. Villa el Salvador	Dra. Kawashima Matamoros Silvana Dra. Aguilar Rangel Luz Cynthia Dra. Mariscal Blanco Jakelyn Dr. Paucar Alfaro Jimmy Daniel Dr. Valencia Mesías Gustavo Adolfo	(Coordinadora de sede) Dra. Cubas Ruiz Kennya Cecilia Dr. Torres Chura Eloy Helbert Dr. Vattuone Echevarría Jorge Adolfo

## **II. SUMILLA:**

Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación general.

Carácter o Modo: Es Teórico- Práctico

El curso, tiene el propósito de enseñar al estudiante a adquirir las competencias para prevenir diagnosticar y tratar las enfermedades más comunes en nuestro medio en el paciente adulto y adulto mayor, haciendo uso y complementando las habilidades y el adiestramiento adquirido en el Curso de introducción a la Clínica, Medicina Interna I y otros.

La docencia del curso de Medicina II, está orientada a la adquisición de competencias del alumno por interacción con el paciente basado en la tutoría y supervisión de sus profesores; se dirige también a la adquisición, por parte del alumno, del conocimiento de los procedimientos necesarios para formular el diagnóstico y diagnóstico diferencial de la enfermedad del paciente, su evolución, tratamiento, prevención y rehabilitación. Adquirirá los contenidos actualizados de cada uno de los 5 capítulos( Endocrinología, Neurología, Gastroenterología, Infectología y Dermatología) del curso; incentivándolo en el ejercicio de la prevención primaria y secundaria; así como también en aspectos sobre la epidemiología y las variantes epidemiológicas en nuestra población adulta; en la promoción y el desarrollo de la investigación clínica y social de las principales enfermedades de nuestra comunidad en base a las líneas de investigación y las metas establecidas en el nuevo plan nacional de salud dadas por el ente rector de salud (MINSa).

Recibirá además los instrumentos académicos para desarrollar sus competencias sobre los derechos del paciente, normas legales vigentes de la ley general de la salud y aspectos éticos de la relación médico-paciente, que promuevan en su formación el desarrollo de valores morales, como una de las principales ventajas competitivas de quienes se forman en la FAMURP.

Así mismo comprende el silabo 3 anexos que son los instrumentos de evaluación de las prácticas, de los trabajos grupales y de la evaluación de las historias clínicas elaboradas por los alumnos.

## **III. COMPETENCIAS**

### **3.1 COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

1. Comportamiento ético: Muestra un comportamiento acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.
2. Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
3. Liderazgo compartido: Promueve la organización y cooperación de las personas hacia el logro de una visión compartida, como líder o integrante de un colectivo, 28 demostrando en ambas situaciones autonomía, responsabilidad y compromiso con las transformaciones personal y social.

4. Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo con la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.
5. Responsabilidad social: Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población.
6. Resolución de Problemas: Reconoce, describe, organiza y analiza los elementos constitutivos de un problema para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada y acorde a ciertos criterios preestablecidos.
7. Investigación científica y tecnológica: Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital.
8. Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto que influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua nativa y lengua extranjera, de preferencia inglés.

### **3.2 COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

- Muestra conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores para la atención integral e integrada de la salud de las personas, la familia y la comunidad de la red de servicios de salud en los ámbitos de la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a lo largo del ciclo vital, con enfoque de género e interculturalidad, responsabilidad social y protección del medio ambiente.
- Identifica y resuelve de manera eficaz y eficiente, los problemas de salud de baja y mediana complejidad de los pacientes que requieren atención médica-quirúrgica en los establecimientos de salud públicos o privados y en situaciones de desastres públicos.
- Refiere en forma oportuna a los pacientes con problemas de salud complejos a establecimientos de salud de mayor capacidad resolutoria para la atención especializada, de acuerdo con las evidencias científicas y el avance tecnológico.
- Mantiene una adecuada relación médico - paciente – familia - comunidad dentro de los principios de respeto, valores éticos, equidad, salvaguarda de la intimidad y del secreto profesional.

### **IV. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE: INVESTIGACION FORMATIVA**

- Aplicará la teoría y la metodología científica, a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- Investigará para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación y proyección a la comunidad.
- Formulará y ejecutará proyectos de investigación interdisciplinarios con énfasis en las líneas: socio-epidemiológicas, biopatológicas, educativas, administrativas y clínicas.

## **Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

- Cumplirá con presentar 01 trabajo de investigación ó 01 artículo para publicación en la revista médica de la FAMURP
- Fomentará la investigación con miembros de la comunidad para proveer nuevos conocimientos y análisis colectivo, para o obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a los problemas comunes con énfasis en la prevención.
- Solicitará el consentimiento informado de los investigados o de la comunidad en la cual se va realizar el trabajo de campo.
- Comunicará a los responsables de la comunidad los resultados obtenidos y las recomendaciones para mejora de la salud de la población

## **V. LOGROS DE LA ASIGNATURA:**

1. Incorporará conocimientos, habilidades y actitudes para realizar diagnósticos integrales anatomo-patológicos, fisiopatológicos, etiopatogénicos y epidemiológicos de las enfermedades, endocrinas, neurológicas, gastroenterológicas, infecciosas y dérmicas de mayor prevalencia en el adulto y el adulto mayor.
2. Será capaz de Identificar y utilizar métodos de prevención y bioseguridad, así como aprenderá a realizar adecuados tratamientos etiológicos para las enfermedades endocrinas, neurológicas, gastroenterológicas, infecciosas y dérmica del Adulto y del Adulto Mayor; distinguiendo en formas tempranas reacciones adversas a los fármacos que usará, empleando la denominación internacional o genérica de los mismos, valorando el pronóstico de la enfermedad mediante el análisis de la medicina basada en evidencias.
3. Comprenderá y efectuará la referencia del paciente a los especialistas según su patología, al haber percibido que la gravedad o la naturaleza de la enfermedad así lo requieren, observando las normas administrativas , bioéticas y deontológicas de la relación con el paciente, la familia y otros colegas.

## **VI. PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

Duración:

1º rotación : Del 25-08-25 al 13-09-25 (3 semanas) Endocrinología y Enfermedades metabólicas

2º rotación : Del 15-09-25 al 04-10-25 (3semanas) Neurología

3º rotación : Del 06-10-25 al 01-11-25 (4 semanas) Gastroenterología

4º rotación : Del 03-11-25 al 29-11-25 (4 semanas) Infectología

5º rotación : Del 01-12-25 al 20-12-25 (3 semanas) Dermatología

Unidades didácticas O temáticas:

Endocrinología

15 fechas

Neurología	15 fechas
Gastroenterología	20 fechas
Infectología	20 fechas
Dermatología	15 fechas

**HORARIO**

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00 a.m. a 11:00 a.m.	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Evaluación Práctica
11:00 a.m. a 01:00 p.m.	Cursillo Terapéutica	Seminario	Mesa Redonda	Seminario	Procedimientos Diagnósticos	Conversatorio Clínico Patológico
3-30 p.m. a 5:20 p.m.	Teoría	Teoría	Teoría	Teoría	Teoría	

**PRIMERA UNIDAD: ENDOCRINOLOGIA Y ENFERMEDADES METABOLICAS**

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades endocrinológicas y metabólicas, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
Del 25-08-25 al 13-09-25	Conoce las enfermedades endocrinológicas en	Desarrolla habilidades de exploración clínica de patología	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo	3 semanas

Teoría 15:30 a 17:20 hs.	presentación nosográfica. Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad metabólica	endocrinológica y propone posibilidad diagnóstica. Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología de enfermedades metabólicas	diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas.	1°-2°-3°-Semanas
08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica Talleres (Tele Conferencia)	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad inmune y reumática del paciente	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma grupal en talleres y conversatorios	3 Semanas  1°-2°-3° semanas

### SEGUNDA UNIDAD: NEUROLOGIA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades Neurológicas de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica y degenerativas, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
Del 15-09-25 al 04-10-25 Teoría 15:00 a 17:00 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de la patología neurológica	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología del Sistema nerviosos central y periférico	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad neurológica	3 Semanas  4°-5°-6° Semanas
08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica Talleres (Tele Conferencia)	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad neurológica del paciente	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios	4 Semanas  4°-5°-6° Semanas

### TERCERA UNIDAD: GASTROENTEROLOGIA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para

identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades del aparato digestivo , de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.				
FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
Del 06-10-25 al 01-11-2025 Teoría 15.30hs a 17.20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedades digestivas y hepatobiliares	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología abdominal y gastrointestinal	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedades gastroenterológicas	4 Semanas 7°-8° -9°-10° Semanas
08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica Talleres (Tele Conferencia)	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedades digestivas	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios	4 Semanas 7°-8°-9°-10° Semanas

<b>CUARTA UNIDAD: INFECTOLOGIA</b>				
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades Infecciosas y tropicales, con conocimiento de su fisiopatología, epidemiología mundial y nacional, cuadro clínico, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente y las medidas preventivas a tomar tanto individual como comunitaria				
FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO
Del 03-11-2025 al -29-11-25 Teoría 15.30 hs a 17.20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedades infecciosas y tropicales	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología infecciosa	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad infecciosa	4 Semanas 11°-12°-13°-14° Semanas
08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica Talleres (Tele Conferencia)	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedades infecciosas y	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y	4 Semanas 11°-12°-13°-14°

Conferencia)	tropicales	adecuadamente información obtenida	la	grupal en talleres y conversatorios	Semanas
--------------	------------	---------------------------------------	----	-------------------------------------	---------

<b>QUINTA UNIDAD: DERMATOLOGIA</b>					
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades Dermatológicas , su naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.					
FECHA	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	TIEMPO	
Del 01-12-25 al 20-12-25 Teoría 15:30 a 17:20 hs.	Conoce en forma descriptiva las características nosografías de las enfermedades dermatológicas y venéreas	Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología dermatológica	Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad dermatológica y venerea	3 Semanas	15°-16°-17° Semanas
08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica Talleres (Tele Conferencia)	Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad dermatológica	Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida	Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios	3 Semanas	15°-16°-17° Semanas

**UNIDAD DIDACTICA Nº 1 : CAPITULO DE ENDOCRINOLOGÍA**

Fecha	Tema	3.30 PM	4.30 PM
25-08-25	Diabetes Mellitus: Generalidades. clasificación. Tratamiento	Dra. Garrido	
26-08-25	Diabetes mellitus: Complicaciones agudas	Dra. Figueroa	
27-08-25	Diabetes mellitus: Complicaciones tardías	Dr. Tovar	
28-08-25	Hipertiroidismo-Hipotiroidismo	Dra. Bardales	
29-03-25	Tiroiditis	Dra. Tarco	
01-09-25	Dislipidermia-Obesidad	Dra. Cruz	
02-09-25	Desnutricion-Avitaminosis	Dra. Luján	
03-09-25	Bocio-Nódulo tiroideo	Dra. Sanabria	
04-09-25	Osteoporosis	Dra. Perez	
05-09-25	Enf. Addison- Enf. Cushing	Dra. Cruces	
08-09-25	Hipopituitarismo	Dra. Lisson	
09-09-25	Prolactinoma-Acromegalia	Dr. Gamarra	
10-09-25	Patologia gonadal	Dr. Miranda	
11-09-25	Desordenes endocrinos del adulto mayor	Dr. Flores	
12-09-25	Neoplasias Malignas endocrinas	Dra. Cisneros	

Relación de Lecturas y Referencias bibliográficas: (Webgrafías )

1.- National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK). (n.d.). *Hormones and the Endocrine System*.

<https://www.niddk.nih.gov/health-information/endocrine-diseases>

2.- Mayo Clinic. (2023). *Endocrine system: Functions and common diseases*. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/endocrine-disorders>

- 3.- American Association of Clinical Endocrinologists (AACE). (2022). *Clinical Practice Guidelines*. <https://www.aace.com/professionals/practice-guidelines>
- 4.- The Endocrine Society. (n.d.). *The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*. <https://academic.oup.com/jcem>
- 5.- Springer Nature. (n.d.). *Endocrine*. <https://www.springer.com/journal/12020>
- 6.- Elsevier. (n.d.). *Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports*. <https://edm.bioscientifica.com/>

#### CURSILLOS

##### TERAPÉUTICA

Lunes de 11.00 a 01.00 p.m.

- |          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| 25-08-25 | Diabetes Mellitus               |
| 01-09-25 | Hipertiroidismo- Hipotiroidismo |
| 08-09-25 | Addison - Cushing               |

#### SEMINARIOS

Martes de 11.00 a 01.00 p.m.

- |          |  |
|----------|--|
| 26-09-25 | Diabetes Mellitus: Complicaciones agudas   |
| 02-09-25 | Diabetes Mellitus: Complicaciones crónicas |
| 09-09-25 | Galactorrea-Infertilidad                   |

#### SEMINARIOS

Jueves de 11.00 a 01-00 pm

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| 28-08-25 | Hipertiroidismo                       |
| 04-08-25 | Hipotiroidismo                        |
| 11-08-25 | Enfermedad de Addison – Sind. Cushing |

#### MESAS REDONDAS

Miércoles de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

- |          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| 27-08-25 | Diabetes Mellitus: Pie Diabético |
| 03-09-25 | Nódulo Tiroideo                  |
| 10-09-25 | Nefropatía diabética             |

#### CURSILLO DE PRUEBAS AUXILIARES

Viernes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

29-08-25 Eje hipotálamo – hipofisiario  
05-09-25 Enfermedades tiroidea  
12-09-25 Enfermedades de las suprarrenales

CONVERSATORIOS EN CADA SEDE

Sábados

### UNIDAD DIDACTICA Nº 2: CAPÍTULO DE NEUROLOGÍA

Fecha	Tema	3.30 PM	4.30 pm
15-09-25	Enfermedad Vascul ar Cerebral	Dra. Benites	
16-09-25	Infecciones del SNC	Dra. Zegarra	
17-09-25	Epilepsia	Dr. Perez	
18-09-25	Tumores SNC	Dra. Ibañez	
19-09-25	Intoxicaciones crónicas SNC		Dra. Portilla
22-09-25	Cefaleas	Dr. Dueñas	
23-09-25	Trastornos de pares craneales	Dr. Escalante	
24-09-25	Intoxicaciones agudas SNC	Dr. Morales	
25-09-25	Coma		Dr .Chipana
26-09-25	Demencias	Dr. Centeno	
29-09-25	Desordenes cerebelosos	Dr. Azaña	
30-09-25	Movimientos involuntarios	Dr. Dueñas	
01-10-25	Neuropatías periféricas	Dra. Calle	
02-10-25	Enfermedades desmielinizantes	Dr. Díaz	
03-10-25	Enfermedades neuromusculares		Dra. Rodriguez

Relación de Lecturas y Referencias bibliográficas: (Webgrafías )

- Mayo Clinic. (2024). *Neurology overview*. <https://www.mayoclinic.org/departments-centers/neurology>
- MedlinePlus. (2024). *Neurologic diseases*. U.S. National Library of Medicine. <https://medlineplus.gov/neurologicdiseases.html>
- Sociedad Española de Neurología (SEN). (2025). *Área para profesionales y pacientes*. <https://www.sen.es/>

- National Institute of Neurological Disorders and Stroke (NINDS). (2025). *Disorders A-Z*. <https://www.ninds.nih.gov/health-information/disorders>
- American Academy of Neurology (AAN). (2025). *Neurology tools and resources*. <https://www.aan.com/>
- World Health Organization (WHO). (2024). *Neurological conditions*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/neurological-disorders>
- Johns Hopkins Medicine. (2024). *Neurology and neurosurgery*. <https://www.hopkinsmedicine.org/neurology-neurosurgery/>
- Medscape. (2024). *Neurology news and clinical updates*. <https://www.medscape.com/neurology>
- Cleveland Clinic. (2024). *Neurological disorders and care*. <https://my.clevelandclinic.org/departments/neurological>
- National Institutes of Health (NIH). (2025). *Brain and neurological health*. <https://www.nih.gov/health-information/neurological-disorders>

#### CURSILLOS

CURSILLO TERAPÉUTICO lunes de 11:00 a.m a 01:00 p.m.

- |          |   |
|----------|---|
| 15-09-25 | Terapia anticonvulsivante                           |
| 22-09-25 | Tratamiento de los desórdenes vasculares Cerebrales |
| 29-09-25 | Tratamiento de cefaleas y migrañas                  |

SEMINARIOS MARTES 11:00 a.m. a 01:00 p.m.

- |          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| 16-09-25 | Neuropatías                      |
| 23-09-25 | Enfermedades infecciosas del SNC |
| 30-09-25 | Enfermedades vasculares del SNC  |

#### MESAS REDONDAS

Miércoles 11.00 a 01.00 p.m.

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| 17-09-25 | Coma                       |
| 24-09-25 | Traumatismos craneales     |
| 01-10-25 | Enf. Degenerativas del SNC |

SEMINARIOS JUEVES de 11:00 a.m. a 01:00 p.m.

- |          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| 18-09-25 | Neurotuberculosis                  |
| 25-09-25 | Enfermedades degenerativas del SNC |
| 02-10-25 | Síndrome de Guillain Barre         |

PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS Viernes de 11:00 a.m. a 01:00 p.m.

19-09-25 Neuroimágenes: TEM y RM

26-09-25 Electroencefalograma- Electromiografía

03-10-25

CONVERSATORIOS EN CADA SEDE

Sábados

**UNIDAD DIDACTICA Nº 3: CAPITULO DE GASTROENTEROLOGIA**

Fecha	Tema	3.30 PM	4.30 pm
06-10-25	Enfermedades del esofago	Dra. Cardenas	
07-10-25	Enf. Esofágica por reflujo	Dr. Nureña	
09-10-25	Hemorragia digestiva alta	Dr. Torrejon	
09-10-25	Hemorragia Digestiva baja		Dr. Barrantes
10-10-25	Diarrea aguda	Dra. Beltran	
13-10-25	Diarrea crónica	Dra. Franco	
14-10-25	Enfermedad úlcero-peptica	Dr. Suarez	
15-10-25	Gastritis crónica	Dr. Olarte	
16-10-25	Hepatitis aguda	Dr. Medina Morales	
17-10-25	Hepatitis crónica	Dra. Alba	
20-10-25	Cirrosis hepatica	Dra. Ciurlizza (Dr. Santiago)	
21-10-25	Lesiones ocupativas del higado	Dra. Ayala	
22-10-25	Tuberculosis digestiva	Dra. Alba	
23-10-25	Cancer gástrico	Dr. Olortegui	
24-10-25	Cáncer de colon		Dr. Suarez
27-10-25	Enf. Inflamatoria intestinal	Dra. Salazar	
28-10-25	Cancer de pancreas	Dr. Cuentas	
29-10-25	Pancreatitis aguda		Dr. Nureña
30-10-25	Pancreatitis crónica	Dra. Beltran	
31-10-25	Transtornos digestivos funcionales	Dr. Medina Morales	

Relación de Lecturas y Referencias bibliográficas: (Webgrafías )

- Mayo Clinic. (2024). *Digestive diseases and gastroenterology*. <https://www.mayoclinic.org/departments-centers/gastroenterology>
- MedlinePlus. (2024). *Digestive system diseases*. U.S. National Library of Medicine. <https://medlineplus.gov/digestivesystemdiseases.html>
- Sociedad Española de Patología Digestiva (SEPD). (2025). *Información médica y científica*. <https://www.sepd.es/>
- American College of Gastroenterology (ACG). (2025). *Patient resources*. <https://gi.org/patients/>
- National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK). (2025). *Digestive diseases*. <https://www.niddk.nih.gov/health-information/digestive-diseases>
- World Gastroenterology Organisation (WGO). (2024). *Global guidelines and education*. <https://www.worldgastroenterology.org/>
- Cleveland Clinic. (2024). *Digestive disease care*. <https://my.clevelandclinic.org/departments/digestive>
- Medscape. (2024). *Gastroenterology news and updates*. <https://www.medscape.com/gastroenterology>
- Johns Hopkins Medicine. (2024). *Gastroenterology and hepatology*. [https://www.hopkinsmedicine.org/gastroenterology\\_hepatology/](https://www.hopkinsmedicine.org/gastroenterology_hepatology/)
- World Health Organization (WHO). (2024). *Gastrointestinal infections and diseases*. <https://www.who.int/health-topics/gastrointestinal-diseases>

Cursillo de Terapéutica

Lunes de 11.00 a 01.00 p.m.

- |          |  |
|----------|--|
| 06-10-25 | Tratamiento erradicador del Helicobacter Pylori y      |
| 13-10-25 | Manejo de la HDA                                       |
| 20-10-25 | Complicaciones y Tratamiento de las cirrosis hepáticas |
| 27-10-25 | Tratamiento Pancreatitis aguda y crónica               |

SEMINARIOS

Martes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 07-10-26 | Diarrea Crónica       |
| 14-10-25 | Abdomen agudo         |
| 21-10-25 | Ca. Gástrico avanzado |
| 28-10-25 | Ictericia             |

Jueves de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

09-10-25 Malaabsorción  
16-10-25 Hepatitis Viral  
23-10-25 Ca. Gastrico temprano  
30-10-25 Ca. de Colon

#### MESAS REDONDAS

Miércoles de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

15-10-25 Hemorragia digestiva alta  
22-10-25 Hemorragia digestiva Baja  
29-10-25 Pancreatitis aguda

#### PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS

Viernes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

10-10-25 Radiología en gastroenterología  
17-10-25 Ecografía y tomografía  
24-10-25 Endoscopía alta y baja

#### CONVERSATORIOS EN CADA SEDE

Sábados

#### UNIDAD DIDACTICA Nº 4: CAPITULO DE INFECTOLOGÍA

Fecha	Tema	3.30 PM	4.30 PM
03-11-25	Tuberculosis pulmonar y extrapulmonar	Dr.. Arango	
04-11-25	VIH-SIDA	Dr. Ruelas	
05-11-25	Terapia antiretroviral	Dr. Alarcon	
06-11-25	Malaria	Dr. Martinez	
07-11-25	Insectos, artrópodos y ofidios venenosos	Dr. Zavala	
10-11-25	Parasitosis intestinal	Dr. Ruelas	
11-11-25	Salmonellosis-Brucellosis	Dr. Suyon	

12-11-25	Cólera- EDA	Dr. Olivera	
13-11-25	Leishmaniasis	Dr. Resurreccion	
14-11-25	Dengue-Fiebre amarilla	Dr. Garcia	
17-11-25	Herpes- Mononucleosis	Dr. Chiappe	
18-11-25	Rabia- Peste-Carbunco	Dr, Arango	
19-11-25	Bartonellosis	Dra. Ramirez	
20-11-25	Leptospirosis	Dr. Paredes	
21-11-25	Infecciones intrahospitalarias	Dr. Vasquez Gil	
24-11-25	Micosis profundas	Dr. Suyon	
25-11-25	Infecciones virales sistemicas	Dra. Martinez	
26-11-25	Infecciones por gérmenes atipicos	Dr. Uriol	
27-11-25	Sepsis en el adulto mayor	Dr. Resurreccion	
28-11-25	Infecciones oportunistas inmunosuprimidos	Dra. Palomino	

Relación de Lecturas y Referencias bibliográficas: (Webgrafías )

- Mayo Clinic. (2024). *Infectious diseases*. <https://www.mayoclinic.org/departments-centers/infectious-diseases>
- MedlinePlus. (2024). *Infectious diseases*. U.S. National Library of Medicine. <https://medlineplus.gov/infectiousdiseases.html>
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2025). *Diseases & conditions A–Z*. <https://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
- World Health Organization (WHO). (2025). *Infectious diseases*. <https://www.who.int/health-topics/infectious-diseases>
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC). (2025). *Guías y documentos científicos*. <https://seimc.org/>
- Johns Hopkins Medicine. (2024). *Division of infectious diseases*. <https://www.hopkinsmedicine.org/infectious-diseases/>
- Medscape. (2024). *Infectious disease news and clinical updates*. <https://www.medscape.com/infectiousdiseases>
- National Institutes of Health (NIH). (2025). *Infectious diseases*. <https://www.nih.gov/research-training/medical-research-initiatives/infectious-diseases>
- American Society for Microbiology (ASM). (2025). *Infectious disease resources*. <https://asm.org/>
- Cleveland Clinic. (2024). *Infectious disease care*. <https://my.clevelandclinic.org/departments/infectious-disease>

## CURSILLOS DE TERAPÉUTICA

Lunes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

### Antibioticoterapia

03-11-25	Penicilina – cefalosporina- carbapénicos
10-11-25	Macrólidos-Aminoglucósidos-Quinolonas
17-11-25	Antimicóticos
24-11-25	Antivirales

## SEMINARIOS

Martes de 11.00 a 01.00 p.m.

04-11-25	Infecciones intrahospitalarias-
11-11-25	Infecciones en inmunodeprimidos No VIH
18-11-25	TBC y VIH
25-11-25	infección por Citomegalovirus

Jueves de 11.00 a 01.00 p.m.

06-11-25	Biosistema y sistemas de aislamiento-
13-11-25	Diagnostico diferencial del Síndrome icterohemorrágico
20-11-25	Manejo sindrómico en VIH
27-11-25	Accidentes ocupacionales

## MESAS REDONDAS

Miércoles de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

05-11-25	Malaria
12-11-25	Covid 19
19-11-25	Dengue
27-11-25	Enfermedades Emergentes y Reemergentes

## Procedimientos diagnósticos

Viernes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

07-11-25	Inmunología en las enfermedades transmisibles
----------	---

14-11-25 Infecciones por Anaerobios  
 21-11-25 Interpretación de pruebas serológicas

CONVERSATORIOS CLINICOS TERAPÉUTICOS EN CADA SEDE  
 Sábados

**UNIDAD DIDACTICA Nº 5 : CAPITULO DE DERMATOLOGÍA:**

Fecha	Tema	3.30 PM	4.30 PM
01-12-25	Lesiones elementales de la piel	Dr. Ramírez	
02-12-25	Micosis superficiales	Dra. Bobbio	
03-12-25	Acné-Rosacea	Dra. Yengle	
04-12-25	Vitiligo y otras discromias	Dra. Pacheco	
05-12-25	Neoplasias dérmicas	Dra. Manrique	
05-12-25	Enfermedades parasitarias de la piel		Dr.. Arias
06-12-25	Enf. Virales de la piel	Dra. Ingar	
10-12-25	Enf. Bacterianas de la piel	Dra. Guere	
10-12-25	Enf. Eritemato.papulo descamativas		Dr. Zevallos
11-12-25	Enfermedades alérgicas	Dra. Vera	
12-12-25	Enf. Transmision sexual	Dra. Vargas	
12-12-25	Enf. ampollares		Dra. Bar
15-12-25	Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas	Dra. Hurtado	
15-12-25	Fotoprotección y fotodermatosis		Dra. Román

Relación de Lecturas y Referencias bibliográficas: (Webgrafías )

- Mayo Clinic. (2024). *Skin diseases and dermatology*. <https://www.mayoclinic.org/departments-centers/dermatology>
- MedlinePlus. (2024). *Skin conditions*. U.S. National Library of Medicine. <https://medlineplus.gov/skinconditions.html>
- American Academy of Dermatology (AAD). (2025). *Public and professional resources*. <https://www.aad.org/>
- Sociedad Española de Dermatología y Venereología (AEDV). (2025). *Dermatología para pacientes y médicos*. <https://aedv.es/>

- Cleveland Clinic. (2024). *Dermatology department*. <https://my.clevelandclinic.org/departments/dermatology>
- Johns Hopkins Medicine. (2024). *Dermatology and skin health*. <https://www.hopkinsmedicine.org/dermatology/>
- Medscape. (2024). *Dermatology news and case studies*. <https://www.medscape.com/dermatology>
- National Institutes of Health (NIH). (2025). *Skin diseases research*. <https://www.nih.gov/news-events/skin-diseases>
- World Health Organization (WHO). (2024). *Skin and oral diseases*. <https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/surveillance/skin-diseases>
- DermNet. (2025). *Skin disease education and resources*. <https://dermnetz.org/>

#### CURSILLOS DE TERAPEÚTICA

Lunes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

01-12-25 Antimicóticos  
15-07-25 Corticoterapia

#### SEMINARIOS

Martes de 11.00 am a 01.00 pm

02-12-25 Eritrodermia  
16-07-25 Linfomas cutáneos

#### SEMINARIOS

Jueves de 11.00 am a 01.00 pm

04-12-25 Urticaria  
11-12-25 Paniculitis

#### MESA REDONDA

Miércoles de 11.00 am a 01.00 pm

03-12-25 Enfermedades de transmisión sexual  
10-12-25 Manifestaciones dermatológicas de enfermedades sistémicas  
16-07-25 Eczemas

#### PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS

Viernes de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

05-12-25 exámenes auxiliares en dermatología  
12-12-25 Revisión histopatológica de las principales afecciones dérmicas

CONVERSATORIOS EN CADA SEDE  
Sábado de 11.00 a.m. a 01.00 p.m.

### **VII ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

En cada Unidad Temática se emplearán:

- La motivación
- Explicación y Ejemplificación
- Análisis y Análisis de Casos
- Debate y Toma de decisiones
- Interrogación Didáctica
- Observación Guiada
- Descripción
- Demostración
- Narración
- La integración de contenidos
- Práctica con Retroalimentación
- Solución de problemas con empleo de retroalimentación
- Lectura comentada
- Enseñanza asistida por computadora-Medicina Basada en Evidencias

Actividades Académicas

- a. Práctica de Clínica médica (Sesión de Aprendizaje Práctico)
- b. Lecciones de nosografía (Sesión de Aprendizaje Teórico)
- c. Conversatorios clínicos – patológico
- d. Conversatorios clínicos – terapéutico
- e. Seminarios
- f. Mesas redondas
- g. Cursos

### Prácticas Clínicas (Sesión de Aprendizaje práctico)

Se realizan de lunes a sábado en horario de 08-10,30 a.m. en salas de hospitalización, consultorios externos y servicio de emergencia. Los alumnos serán divididos en grupos de 04 alumnos cada uno y estarán a cargo de un docente. Los alumnos rotarán de docente al terminar cada capítulo nosográfico. Semanalmente un grupo de 03- 04 alumnos rotarán con él o los docentes especialista del capítulo y a la semana siguiente retornan con un jefe de práctica de Medicina. Para un estimado de 120 alumnos, éstos serán distribuidos en las diferentes sedes, de la siguiente forma:

Hospital Edgardo Rebagliati	08 grupos	32 alumnos
Hospital Nacional Dos de Mayo	09 grupos	27 alumnos
Hospital Hipólito Unanue	06 grupos	24 alumnos
Hospital de Policía	08 grupos	32 alumnos
Hospital María Auxiliadora	07 grupos	28 alumnos
Hospital Villa El Salvador	04 grupos	16 alumnos

En las clases prácticas, los alumnos deberán confeccionar una o dos Historias Clínicas semanalmente, asignadas por su profesor de práctica y según la unidad temática en desarrollo; dicha H. Clínica debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

- Relato o Subjetiva. Donde debe constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- Objetiva u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.
- Apreciación o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico presuntivo y los diagnósticos diferenciales.
- Plan de acción u acciones. Incluye el diseño del plan de trabajo para confirmar el diagnóstico, así como las acciones terapéuticas orientadas a la solución de los problemas que incluya el manejo higiénico dietético y el manejo de fármacos en forma adecuada. Debe incluirse en esta sección las interconsultas necesarias en cada caso, debiendo ser el alumno orientado en el diseño de la nota de interconsulta.

Este modelo de historia clínica debe en lo posible aplicarse en consultorios externo y en hospitalización, adaptándola en cada caso y este mismo esquema debe aplicarse para las evaluaciones clínicas.

Al término de su rotación, el alumno presentará una historia clínica semanal en hospitalización y 01 historia clínica de su rotación por consultorios externos de ser el caso. Las prácticas clínicas serán calificadas con el instrumento que figura en el anexo N° 1. Los seminarios, presentación de casos clínicos y otras reuniones grupales serán calificadas con el instrumento que figura en el anexo N° 2. Finalmente, las Historias clínicas serán calificadas con el instrumento que figura en el anexo N° 3.

### Clases nosográficas (Sesión de Aprendizaje teórico)

Para cumplir con la totalidad de contenidos del curso las clases nosográficas serán dictadas para el estimado de 156 alumnos; se dictará desde las 3.30 pm. a las 5.20 pm. en de forma virtual y/o presencial en el aula que se asigne. El profesor hará una exposición de la nosografía actualizada de las enfermedades de mayor frecuencia de presentación en cada una de las Unidades temáticas. La exposición de cada nosografía debe incluir definición,

epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, formas clínicas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico, evolución y tratamiento. Los últimos 15-20 minutos de la exposición se dedicarán a la terapéutica enseñando al alumno el uso de los fármacos que sean de mayor utilidad y de mayor efectividad incidiendo en sus efectos colaterales, interacciones medicamentosas y efectos tóxicos.

Estímulo a la participación en las clases teóricas: El docente propenderá a una participación de los alumnos durante el desarrollo de la clase teórica mediante preguntas sobre la unidad temática a desarrollar, comentarios y/o artículos de actualidad sobre el tema que el alumno presente, lo que se valorará mediante puntos adicionales de acuerdo con la participación en las unidades temáticas de cada capítulo.

Actividades complementarias:

Se desarrollarán de lunes a viernes en horario de 11am a 1.00 pm de manera virtual y comprende:

Cursillos de terapéutica

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas no comprendidos en la nosografía y que se ha considerado indispensable para comprender mejor e integrar determinados capítulos. Se llevarán a cabo los lunes de cada semana, con una duración de 02 Hs.

Seminarios

Se desarrollarán los temas programados en el capítulo, en 2 sesiones (Martes y Jueves) , de 1 hora cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo participar en lo posible todos los integrantes del grupo, exponiendo puntos de vista y la interpretación de la lectura. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones valederas y podrá énfasis en los errores de interpretación. Al final los alumnos presentan un resumen de las conclusiones que serán calificadas y constituirán parte de la nota de práctica, calificándose con el instrumento que figura en el anexo N° 2.

Mesas Redondas

Los temas están señalados en el contenido temático. El especialista y el coordinador del curso pueden invitar a uno o más expertos en el tema que expondrán sus puntos de vista durante 15 a 20 minutos. El moderador hará un resumen final de las exposiciones y promoverá la discusión entre los panelistas sobre puntos de vista controversiales y motivará a los alumnos a participar formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema. Al final los alumnos presentarán un resumen de las conclusiones de la Mesa Redonda.

Conversatorios clínico-terapéuticos

Durante esta actividad se presentarán pacientes hospitalizados que padecen alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. El paciente será elegido por el especialista encargado, será asignado a los alumnos con una semana de anticipación.

Los alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, exámenes auxiliares, diagnóstico diferencial, interpretación etiopatogénica y terapéutica. Durante su presentación se hará especial énfasis en el análisis clínico de la enfermedad de ese paciente en particular y de su terapéutica. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con

aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y ésta constituirá parte de la nota de práctica. Durante la presentación los alumnos deberán contar con material de ayuda audiovisual.

#### Conversatorios clínico-patológicos

Se realizarán 03 conversatorios durante el desarrollo del curso. Se desarrollará uno en el capítulo de Neurología, otro en Gastroenterología y el último en el capítulo de Infectología. Una de las sedes se hará responsable de un conversatorio clínico-patológico, de su preparación, resumen, presentación y discusión. Ese día no habrá conversatorio clínico-terapéutico

En ellos el docente encargado de la dirección de la discusión nominará a los estudiantes que sostendrán su juicio diagnóstico, permitiendo después que un numero limitado de espontáneos también participen. La historia clínica a discutirse será entregada con una semana de anticipación por el docente especialista de la sede, de tal manera que permita a los alumnos entregar a su docente de práctica dos días antes de la presentación, su discusión escrita, en donde destacarán los síntomas y signos principales y secundarios, el órgano o sistema principalmente comprometido, la naturaleza de la enfermedad, hará su diagnóstico diferencial con las enfermedades más frecuentes y/o probables y planteará finalmente el diagnóstico definitivo si fuera posible o los diagnósticos más probables. Terminada la discusión el patólogo presentará su diagnóstico anátomo – patológico. Finalmente, los profesores participantes harán la correlación clínica patológica. La discusión diagnóstica escrita de los estudiantes será calificada con el instrumento que figura en el anexo Nº 2, constituyéndose en parte de la nota práctica.

Actividades de Investigación: Durante el desarrollo del curso de Medicina Interna-II, los alumnos realizarán investigación bibliográfica en forma obligatoria para el desarrollo de las mesas redondas, cursillos, seminarios y conversatorios clínico terapéuticos y clínico-patológicos.

Estímulo a la Investigación: Los alumnos que desarrollen un trabajo de investigación y siendo éste aceptado para ser publicado, tendrán un punto adicional en el capítulo correspondiente al tema de la investigación.

#### VIII RECURSOS

- **Equipos: Computadora, laptop Tablet, celular**
- **Materiales: Separatas, lecturas, videos**
- **Plataformas: Zoom, Google meet**

## **IX EVALUACIÓN. -**

### 1-Evaluación Diagnóstica: (Pretest)

Durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje práctico, el profesor realizará preguntas sobre el tema de la sesión incidiendo en las ciencias básicas. También se desarrollarán cuestionarios durante la realización de las mesas redondas y talleres.

2- Evaluación Formativa: Es un proceso permanente, flexible e integral. Se aplica durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Comprende evaluación del contenido conceptual, procedimental y actitudinal, para ello se emplearán las fichas de evaluación de los anexos respectivos. Anexos N°1,2 y 3.

### A- Evaluación Cognitiva:

El examen teórico:

La teoría será evaluada a través de un examen escrito con preguntas según modelo en la Aula virtual de la Universidad, correspondientes a cada capítulo. La duración del examen será de 30 minutos. Las preguntas serán elaboradas por los profesores que dictaron la clase teórica y serán los únicos autorizados para hacer las modificaciones o correcciones cuando los alumnos presenten observaciones a las preguntas en un plazo no mayor de 2 días contados desde la publicación de las claves de respuestas. Además, un 15% de las preguntas (03 en cada capítulo) serán obtenidas del libro de Medicina Interna de Harrison (Ultima edición). Los exámenes tienen carácter cancelatorio.

La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todos los casos y tendrá la siguiente secuencia:

- 1) Primera nota parcial: Examen de Endocrinología
- 2) Segunda nota parcial: Examen de Neurología
- 3) Tercera nota parcial: Examen de Gastroenterología
- 4) Cuarta nota parcial: Examen de Infectología
- 5) Quinta nota parcial: Examen de Dermatología

La Nota obtenida por cada parcial teórico se promediará con la nota de practica de cada capitulo

Los alumnos tendrán derecho a 1 examen Sustitutorio al final del curso siempre y cuando cumplan con lo establecido en el reglamento de evaluación de la FAMURP. El examen sustitutorio tendrá el mismo peso que el examen teórico al cual reemplaza.

La asistencia es obligatoria en todas las actividades. Las inasistencias mayores al 20% en la teoría o prácticas o mayor al 30% de ambas constituyen causal de desaprobación del curso y no podrá ingresar a rendir los exámenes correspondientes Es obligación de todos los docentes del curso hacer cumplir esta directiva.

Los Reclamos de preguntas del examen teórico de un capítulo se harán dentro de las 24 horas siguientes, excepto el examen final de Dermatología en que los reclamos se atenderán el mismo día.

### B- Evaluación Procedimental y Actitudinal:

La práctica clínica será evaluada diariamente en cada capítulo y las calificaciones estarán constituidas por los siguientes parciales:

- 1) Ficha de Evaluación de la práctica clínica (Anexo 1: Evalúa indicadores 25.1, 26.2, 27.5, 33.1, 34.1, 35.1, 36.1, 36.2, 36.3 ,36.4)

2) Evaluación de la Historia Clínica (Anexo 3: Evalúa indicadores 25.1, 26.1, 27.4, 27.5, 27.6, 33.1, 34.1, 35.1, 36.1, 36.2, 36.3, 36.4)

Dichas evaluaciones de carácter genérico engloban los indicadores correspondientes a las competencias adquiridas por el alumno con relación a las enfermedades del Sistema Nervioso, Sistema Endocrino, Aparato Digestivo, Enfermedades infecciosas y enfermedades dermatológicas. La historia clínica será entregada los viernes de cada semana. Cada día de retraso constituye un punto menos. No se aceptarán historias clínicas con más de 2 días de retraso, la calificación en este caso será de 00.

Los informes correspondientes a las otras actividades se aceptarán en las fechas señaladas. Los alumnos que tengan el 20% o más de inasistencias en la práctica de cada capítulo, serán desaprobados.

La nota final de práctica será el promedio de las 5 notas parciales de los capítulos y constituye el 40% del promedio final.

3- Evaluación Sumativa:

El promedio final se calcula sumando los promedios parciales de teoría y práctica de cada capítulo y dividiéndolo entre 5, recién aquí se aplica el redondeo del medio punto. Para el cálculo del promedio parcial por capítulo, la teoría tendrá un peso del 60% y la práctica el 40%. Los requisitos para aprobar el curso se establecen en el Reglamento de evaluación de la FAMURP

La fórmula que se utilizará para el cálculo de las notas parciales y el promedio final se encuentra en el aula virtual y es la siguiente:

$$(((PRT1*0.6)+(PRA1*0.4))+((PRT2*0.6)+(PRA2*0.4))+((PRT3*0.6)+(PRA3*0.4))+((PRT4*0.6)+(PRA4*0.4))+((PRT5*0.6)+(PRA5*0.4)))/5$$

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} (18*0.6+15*0.4) + (13*0.6+14*0.4) + (17*0.6+12*0.4) + (10*0.6+12*0.4) + (13*0.6+11*0.4) /5 \\ (10.8+6) \quad + \quad (7.8+5.6) \quad + \quad (10.2+4.8) \quad + \quad (6+4.8) \quad + \quad (7.8+4.4) \quad /5 \\ 16.8 \quad + \quad 13.4 \quad + \quad 15 \quad + \quad 10.8 \quad + \quad 12.2 \quad /5 \\ 68.2/5 = 13.64 = 14 \end{array}$$

Exámenes teóricos: Son impostergables. Duran 30 Minutos. Se tomará de manera presencial. El Alumno debe presentarse 30 minutos antes de la hora fijada.

1.- Endocrinología	15-09-25	Hora y aulas a determinar
2.- Neurología	06-10-25	Hora y aulas a determinar.
3.- Gastroenterología	03-11-25	Hora y aulas a determinar.
4.- Infectología	01-12-25	Hora y aulas a determinar.
5.- Dermatología	20-12-25	Hora y aulas a determinar.
Sustitutorio	22-12-26	Hora y lugar a determinar

## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

#### **LIBROS DE MEDICINA INTERNA**

Harrison's 20.<sup>a</sup> ed (2022) Principles of Internal Medicine

Goldman-Cecil 27.<sup>a</sup> ed (2023) Medicine Editorial Elsevier España

Harrison's Manual 21.<sup>a</sup> ed (2024) Editorial Mc Graw Hill

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- Endocrinología: Williams Textbook of Endocrinology 14.<sup>a</sup> ed (2022).
- Neurología: Adams & Victor's Principles of Neurology 12.<sup>a</sup> ed (2023).
- Gastroenterología: Sleisenger & Fordtran's GI and Liver Disease 12.<sup>a</sup> ed (2024).
- Infectología: Mandell, Douglas & Bennett 10.<sup>a</sup> ed (2024).
- Dermatología: Fitzpatrick's Dermatology 10.<sup>a</sup> ed (2022).

## Rúbrica de Evaluación de Prácticas Clínicas

criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
<b>1. Elaboración de Historia Clínica (0-4 pts)</b>	Historia clínica completa, organizada, clara, con terminología adecuada, incluye datos relevantes y discrimina lo accesorio.	Mayormente completa y organizada, con leves omisiones.	Incompleta o desordenada, con errores importantes.	Deficiente, con múltiples omisiones y sin coherencia.
<b>2. Discusión del Caso Clínico (0-4 pts)</b>	Presenta el caso de forma clara, sistemática y crítica, identifica problemas clave e integra hallazgos con hipótesis diagnósticas fundamentadas.	Presenta con claridad, identifica problemas principales, aunque con análisis parcial.	Presentación con deficiencias en organización o análisis.	Superficial, sin análisis crítico ni coherencia.
<b>3. Razonamiento Clínico (0-4 pts)</b>	Diagnósticos diferenciales completos y jerarquizados, justificados con evidencia clínica y fisiopatología; plan diagnóstico-terapéutico adecuado.	Diagnósticos adecuados pero con jerarquización limitada o justificación parcial.	Diagnósticos limitados, plan incompleto.	No logra establecer diagnósticos diferenciales ni plan clínico.
<b>4. Participación en Seminarios (0-4 pts)</b>	Participa activamente con aportes originales y fundamentados, promueve el aprendizaje grupal.	Aportes relevantes pero esporádicos.	Participa ocasionalmente con intervenciones poco relevantes.	No participa o sus intervenciones carecen de pertinencia.
<b>5. Actitud Profesional y Ética (0-4 pts)</b>	Actitud profesional ejemplar, respeto, responsabilidad y compromiso ético.	Actitud profesional adecuada con leves áreas de mejora.	Actitud aceptable, pero con deficiencias en responsabilidad o empatía.	Actitud poco profesional o carente de ética.

### Escala de Calificación Final

- **18 – 20:** Excelente desempeño (sobresaliente).
  - **14 – 17:** Buen desempeño.
  - **11 – 13:** Aceptable, requiere mejora.
  - **≤ 10:** Insuficiente.
- 

**Observaciones del Docente:**

**Calificación Final (0-20):** \_\_\_\_\_

**Firma del Docente:** \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

GUIAS DE PRACTICAS DEL CURSO DE MEDICINA INTERNA II

RESPONSABLE: DR. LUIS CANO CARDENAS

Recomendaciones de conducta para los estudiantes de Medicina Interna-2 de la URP durante el ciclo formativo clínico en los Centros Hospitalarios

La formación integral de un futuro médico sólo es posible a través de la interacción directa con el enfermo, en un ambiente tutelado y mediante la adquisición progresiva de competencias y de responsabilidad en los actos asistenciales. La formación clínica de los alumnos de Medicina de la Universidad Ricardo Palma se desarrolla en diferentes hospitales. A lo largo de este periodo formativo el estudiante debe tener siempre presente que se relaciona con un ser humano y su entorno familiar, que además está enfermo con síntomas, signos y dolencias, lo que le obliga a respetar una serie de principios fundamentales:

1. Adecuada identificación del alumno. Su presencia y actividad ha de considerarse normal en cualquier Hospital. Durante su estancia en el Hospital el estudiante ha de llevar la bata blanca con su nombre y/o su carnet de identificación disponible. Durante su práctica clínica en los distintos servicios hospitalarios estará asignado a un médico responsable.
2. Consentimiento del enfermo. Ha de quedar siempre claro que la colaboración del enfermo en las actividades docentes es completamente voluntaria, en virtud de la autonomía del paciente. Se debe obtener un consentimiento verbal de los pacientes antes de que los alumnos hagan una historia clínica, de no conseguir tal consentimiento comunicará a su profesor a fin de que se le asigne otro paciente que dé su consentimiento. La exploración física debe ser lo mas cuidadosa posible y respetando el pudor del paciente.
3. Para la protección de la dignidad del paciente:
  - a. En ningún caso los alumnos presentarán casos clínicos o realizarán exploraciones físicas que potencialmente puedan avergonzar o resultar violentos al enfermo con fines puramente académicos, sin obtener antes consentimiento verbal de éste.
  - b. Se ha de garantizar siempre que el paciente esté cómodo, física y psíquicamente, durante estas actividades docentes.
  - c. En pacientes inconscientes o incompetentes por otras razones debe obtenerse el consentimiento del familiar responsable.
4. Confidencialidad de los datos del paciente: El derecho a la confidencialidad es una de las características fundamentales de la asistencia médica. Por tanto, toda la información comunicada por los pacientes debe mantenerse en reserva.
5. No discriminación del paciente. No se debe discriminar a ningún paciente por razones de sexo, edad, raza, grupo étnico, religión, estado socioeconómico, adicción a drogas, trastorno mental o preferencia sexual.

6. Profesionalidad. El estudiante debe asumir el mismo comportamiento correcto que se espera de un médico en las relaciones con los enfermos, sus familiares y los miembros del equipo asistencial. Para ello evitará el lenguaje y los gestos inapropiados, el descuido de su aspecto y guardará los principios éticos en todo momento.

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

### **CAPITULO DE ENDOCRINOLOGIA**

Objetivos del Capítulo:

1.- Durante el desarrollo del capítulo de endocrinología, los alumnos del curso deben realizar actividades y procedimientos encaminadas a lograr las competencias necesarias para diagnosticar alteraciones del medio interno y las enfermedades metabólicas y endocrinas que mas frecuentemente inciden en la poblacion general.

2.- Los estudiantes interpretarán los resultados de los analisis de laboratorio, que están ligados a enfermedades metabólicas y endocrinológicas, para adoptar las medidas necesarias y darles solución integral.

3.- Adquirirán la habilidad para el empleo de guias y protocolos de diagnóstico de las enfermedades endocrinológicas y metabólicas más prevalentes, para garantizar un manejo óptimo de los eventos clínicos.

4.- Obtener una vision epidemiologica de las enfermedades endocrinológicas y metabólicas mas prevalentes en la poblacion usuaria.

5.- Promover la investigación formativa a través de seminarios, mesas redondas, y conferencias que permitan su formación integral en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos metabólicos y endocrinológicos.

### **PRIMERA SEMANA**

Los alumnos adquirirán las habilidades para la determinación diagnóstica de una de las enfermedades mas prevalentes, en nuestro país, como es la Diabetes Mellitus. Ampliarán los aspectos de la clasificación de la diabetes y su relación con la gestación. Conocerán y aplicarán el examen de hemoglobina glicosilada, con los valores que fijan su control durante el tratamiento. También deberán aplicar los criterios para plantear el diagnóstico del síndrome metabólico. Realizarán mediante ejercicios cómo se obtiene el imc (índice de masa corporal), con lo cuál podrán catalogar los diferentes tipos de obesidad, que se correlaciona con diferentes alteraciones hormonales.

En lo relacionado a las complicaciones agudas de la diabetes mellitus, el alumno podrá identificar clínicamente y en base a la interpretación adecuada de los datos de laboratorio las formas de presentación de las mismas.

Adquirirá la capacidad de detectar un estado de hipoglicemia para evitar las severas secuelas neurológicas.

Adquirirá la habilidad para diferenciar un estado de cetoacidosis del que tiene estado hiperosmolar con todos los riesgos que ello implica.

Identificará las complicaciones tardías que una diabetes mellitus plantea como la ceguera, la insuficiencia arterial periférica que puede llevar a amputación de una o dos extremidades, así como la IRC renal que puede terminar en hemodiálisis.

También podrán identificar las alteraciones que corresponden a trastornos del

metabolismo lipídico muy relacionado a la diabetes mellitus y la disfuncion hormonal tiroidea.

#### SEGUNDA SEMANA

El alumno comprenderá las características más importantes del eje hipotálamo hipófisis y adquirirá la habilidad de abordar la glándula tiroidea para identificar la clínica tanto el aumento como la disminución de su función a través de las pruebas de laboratorio.

Comprenderá la coexistencia de 2 o más endocrinopatías, siendo el hipotiroidismo y la diabetes mellitus una de las más frecuentes.

Reconocerá términos como hipotiroidismo subclínico identificando los criterios de diagnóstico.

Adquirirá la habilidad de detectar y estudiar los nódulos tiroideos nos referimos a los que no captan el yodo y por lo tanto son fríos y por lo tanto debe descartar una neoplasia y los nódulos que sí captan, serían calientes, probablemente autónomos.

Adquirirá la habilidad de estudiar y diagnosticar los casos de infertilidad el rol de las gonadotropinas, la FSH y LH, Prolactina, Etc.

Adquirirá la capacidad de diagnosticar la Gota, enfermedad de poca frecuencia pero en la que hay alteración del metabolismo del ácido úrico y compromete articulaciones.

Obtendrá la capacidad para diagnosticar la hiperfunción o la hipofunción de las glándulas paratiroides.

#### TERCERA SEMANA

Adquirirá la habilidad para el estudio del compromiso de las glándulas suprarrenales con disminución de su función ( insuficiencia suprarrenal ) en sus formas aguda y crónica, considerando a la TBC por su prevalencia como una causa frecuente en nuestro país; así mismo el manejo terapéutico de dicha patología. Igualmente la hemorragia post parto afecta la hipófisis ocasionando isquemia de la glándula e hipofunción de la misma, con afectación de las glándulas adrenales y tiroidea y se conoce como panhipopituitarismo.

Adquirirá la capacidad para el diagnóstico de cáncer de tiroides destacándose el estudio anatómico-patológico a través de la punción tiroidea con aguja fina confirmar el diagnóstico.

Los alumnos adquirirán la habilidad de diagnosticar clínicamente el hipertiroidismo y su confirmación con los exámenes de laboratorio, recordando que la primera causa de hipertiroidismo en nuestro medio es la causa autoinmune.

Adquirirá la capacidad para el diagnóstico de las alteraciones del metabolismo del calcio originan hiperparatiroidismo, cuyas causas nos llevan a plantear sobre todo diagnósticos diferenciales de hipercalcemia.

Obtendrá la capacidad de identificar la secreción inapropiada de hormona antidiurética y que es una de las causas de alteraciones del medio interno con producción de hiponatremia.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

#### **CAPITULO DE NEUROLOGIA**

##### OBJETIVOS:

1. Los alumnos adquirirán las competencias para el diagnóstico de las patologías neurológicas más frecuentes, en base a la historia clínica, pruebas de laboratorio y los estudios de diagnóstico por imágenes a ser utilizadas.
2. Familiarización del alumno con el manejo y tratamiento del daño, de acuerdo a la complejidad de la patología, y la capacidad resolutoria del establecimiento, adquiriendo la capacidad de los fármacos de uso neurológico, además de los antibióticos, antivirales y antifúngicos, según el caso.

3. Desarrollo de habilidades para el estudio de las enfermedades neurológicas mas frecuentes, trabajo en equipo, uso de internet y textos para la búsqueda de la información adecuada.
4. Entrenamiento en investigación formative mediante la elaboración de trabajos bibliográficos y exposición de los mismos de una forma resumida resaltando los aspectos más importantes.

#### PRIMERA SEMANA.

El alumno interpretará los diferentes signos y síntomas neurológicos, revisará en la gráfica de la historia clínica la forma de presentación de la patología y su evolución. Analizará los signos vitales en relación con el proceso neurofisiológico y explicará la respuesta sistémica para así llegar a un diagnóstico certero, en la exploración motora, en la exploración de los reflejos, en el examen sensitivo.

Se incidirá en la exploración de las funciones es superiores, en la exploración de pares craneales, en la coordinación y la marcha del paciente.

El alumno deberá conocer la organogénesis del sistema nervioso para así explicar las patologías de origen genético y otras.

Adquirirá la habilidad para estudiar y diagnosticar pacientes con cefalea, indagará sobre factores que la originan, otros factores de riesgo, síntomas concomitantes que permitan sospechar otras patologías que puedan provocar cefaleas tanto agudas como crónicas, infecciones, neurológicas. Igualmente en el examen clínico buscará signos de enfermedad oportunista presente o pasada. Planteará los principales diagnósticos diferenciales de enfermedades infecciosas, enfermedades degenerativas, planteara los exámenes de laboratorio e imágenes que le permitan confirmar el diagnóstico del paciente.

Obtendrá la capacidad de diagnosticar la epilepsia en sus diferentes formas de presentación, a través del interrogatorio cuidadoso recordando que el diagnóstico de epilepsia se basa casi siempre en datos clínicos, su etiopatogenia como infecciones, traumatismos, toxinas, vasculopatías y tumores. Destacará la importancia del electroencefalograma como elemento fundamental en su diagnóstico.

Adquirirá la habilidad de plantear y diagnosticar enfermedades infecciosas del sistema nervioso, como meningitis y encefalitis en sus diversas formas, además conocer enfermedades parasitarias, virales como el Epstein Barr, citomegalovirus, enfermedades micóticas, deberá plantear los exámenes de laboratorio: examen de líquido cefalorraquídeo, exámenes serológicos, exámenes por imágenes.

Obtendrá la habilidad de diagnosticar las enfermedades vasculares cerebrales, su etiopatogenia, su epidemiología y el diagnóstico a través de un minuciosos examen clínico, pruebas de laboratorio y diagnóstico por imágenes; así como el tratamiento temprano, de mantenimiento y de rehabilitación.

Se le capacitará en el diagnóstico del síndrome confusional del adulto mayor, sus diferentes causas, el minucioso examen de las funciones mentales superiores, la interpretación de los exámenes auxiliares y el diagnóstico por imágenes.

Adquirirá la capacidad de estudiar la patología de la médula espinal a través del examen clínico, signo importante es la arreflexia, pérdida de la percepción del dolor mediante el estudio de la sensibilidad y de acuerdo a los signos específicos poder determinar el nivel de la lesión de la médula espinal; con ello podrá determinar el diagnóstico diferencial de procesos agudos y otras mielopatías crónicas producidas por malformaciones vasculares, siringomielia, esclerosis múltiple.

#### SEGUNDA SEMANA

El alumno adquirirá la capacidad de diagnosticar los tumores del sistema nervioso las que se pueden presentar con signos y síntomas generales o focales. Deberá plantear el diagnóstico entre tumores intracraneales primarios y tumores metastásicos en base a un examen clínico minucioso identificando los exámenes de laboratorio y de diagnóstico por imágenes (TEM, RMN y RMN espectroscópica) para precisión diagnóstica.

Obtendrá las habilidades para el diagnóstico diferencial de las enfermedades, las cuales pueden ser axonales o desmielinizantes, el alumno deberá evidenciar cuál es la distribución de la debilidad, cuál es la afectación sensitiva, ¿hay afectación de motoneuronas superiores, cuál es la evolución en el tiempo, existe una evidencia de una neuropatía hereditaria, el paciente tiene otros trastornos médicos concomitantes? Para el diagnóstico evidenciará la importancia de la electromiografía y su interpretación. Es importante capacitarlo para el diagnóstico del Síndrome de Guillain Barré.

El alumno estará en condición de identificar las neuropatías periféricas dentro de las cuáles es frecuente la parálisis facial. La Parálisis de Bell, es la forma más frecuente de parálisis facial idiopática, su epidemiología, etiopatogenia y tratamiento integral.

Adquirirá la habilidad para diagnosticar trastornos del movimiento, desórdenes cerebelosos y espinocerebelosos mediante un examen clínico minucioso empleando los indicadores aproximados del nivel de la lesión que comprenden la ubicación de un grado sensitivo, una banda de hiperalgesia e hiperpatía en el extremo superior del tronco sensorial, la presencia de fasciculaciones, pérdida de reflejo osteo-tendinoso en un segmento específico de la medula espinal.

Es importante que el alumno identifique las miopatías musculares, las cuales pueden ser intermitentes o persistentes y por lo general se manifiestan en forma de debilidad proximal y simétrica con conservación de los reflejos y la sensibilidad, las distrofias musculares, es un grupo diverso de degeneraciones hereditarias y progresivos del tejido muscular.

### TERCERA SEMANA

En relación a trastornos neuromusculares, el alumno adquirirá la capacidad de diagnosticar la miastenia grave, las manifestaciones clínicas, su etiopatogenia y su epidemiología así como los tratamientos recomendados.

Es importante que el alumno adquiera la capacidad para el diagnóstico de trastornos de pares craneales. Sus manifestaciones clínicas para el diagnóstico, su etiopatogenia, epidemiología y las pruebas diagnósticas. La parálisis facial es una de las más frecuentes, como la parálisis de Bell. Dentro del examen clínico resalta la importancia del fondo de ojo, campos visuales, tamaño y reactividad de las pupilas, movimientos extraoculares y movimientos de la cara. Conocerá la neuralgia del trigémino realizando un estímulo de dolor en los puntos reflexógenos. Además, la neuropatía del trigémino se presenta como una pérdida de la sensibilidad facial o debilidad de los músculos de la mandíbula, existiendo diversas causas de dicha enfermedad. Así mismo en los trastornos del sistema nervioso autónomo, se establecerá el diagnóstico diferencial de los pacientes con hipotensión ortostática, disfunción de sueño, impotencia, disfunción vesical

Los alumnos adquirirán las competencias para el diagnóstico de la demencia, la cual es un deterioro adquirido de la capacidad cognitiva que altera el desempeño satisfactorio de las actividades cotidianas. El alumno será capaz de identificar la etiopatogenia, la epidemiología y el tratamiento específico de cada una de las causas.

Al final del capítulo el alumno debe estar en capacidad de explorar el estado mental del paciente, saber explorar los pares craneales, explorar la función motora, evaluar los reflejos, tener conocimiento del examen sensorial además de la coordinación y la marcha. Plantear un diagnóstico, elaborar un plan de trabajo de exámenes auxiliares orientado a la demostración de la posibilidad diagnóstica y el respectivo tratamiento en especial de las enfermedades neurológicas más frecuentes.

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

### **CAPITULO DE GASTROENTEROLOGIA**

#### **OBJETIVOS:**

1. Conocimiento por grupos de alumnos de las enfermedades mas frecuentes del tubo digestivo, hígado, vesícula y pancreas, la elaboración diagnóstica a través de una buena historia clínica, las pruebas de laboratorio y estudios por imágenes.
2. Familiarización del alumno con las indicaciones de procedimientos endoscópicos con fines diagnósticos y terapéuticos.
3. Desarrollo de competencias para el enfoque diagnóstico de medicina basada en evidencias y solución de problemas relacionadas con las enfermedades digestivas: trabajo en equipo, uso de internet y textos para la búsqueda de la información actualizada y validada.
4. Entrenamiento y motivación para el desarrollo de la investigación formativa y su participación en seminarios y mesas redondas de una forma resumida resaltando los aspectos más importantes del trabajo grupal.

#### **PRIMERA SEMANA.-**

El alumno realizará una anamnesis prolija recordando que en patología esofágica el diagnóstico de las principales enfermedades de este segmento es principalmente por anamnesis y que a través de este método puede diferenciar los trastornos funcionales de patología orgánica. Igualmente, para el examen clínico recordará la proyección de los órganos en las nueve regiones topográficas del abdomen. Delimitará el hígado el borde superior e inferior del hígado, el área hepática, superficie, borde, consistencia y dolorabilidad: Así mismo la exploración del Bazo. La presencia de circulación colateral tipo porta o tipo cava y otros estigmas hepáticos o signos de ascitis. Signos de neumoperitoneo o signos de irritación peritoneal. Planteará los principales diagnósticos sindrómicos y de enfermedades de los segmentos esófago y estómago. Los exámenes de laboratorio e imágenes que le permitan confirmar los diagnósticos y el estadiaje del paciente. Tomará conocimiento de los procedimientos endoscópicos con fines diagnósticos y terapéuticos, así como los protocolos a emplearse y la clasificación TNM de la OMS de las neoplasias de estos segmentos. Incidirá en el tratamiento médico, quirúrgico o paliativo a ofrecer a su paciente incidiendo en las interconsultas a realizar y las referencias a centros de mayor capacidad de resolución.

#### **SEGUNDA SEMANA**

Por tener el Helicobacter Pylori una prevalencia importante en nuestro país y estar inmerso en la etiopatogenia de la úlcera duodenal, metaplasia intestinal, cáncer gástrico y linfoma intestinal, el alumno revisará la epidemiología, la forma de presentación, el cuadro clínico, los hallazgos endoscópicos, las complicaciones y el manejo terapéutico. Así mismo revisará otras neoplasias del tracto digestivo, determinación mediante imágenes (TEM, RMN) y estudios anatomopatológicos del estadio clínico empleando la clasificación TNM de la OMS. Se pondrá énfasis en la prevención, alternativas terapéuticas en cada una de ellas, las indicaciones de interconsulta, referencias y juntas médicas.

Así mismo se revisará los casos de abdomen agudo estableciendo la diferenciación cuando es médico y cuando es quirúrgico, revisando sus diferentes posibles causas y la procedencia de interconsulta al servicio de cirugía.

También se evaluarán casos de diarrea aguda y diarrea crónica con énfasis en su epidemiología, etiopatogenia, etiologías bacterianas y parasitarias, sobre todo las enfermedades endémicas de nuestro país como la amebiasis, giardiasis, teniasis; considerar

también las infecciones parasitarias oportunistas en pacientes inmunosuprimidos. La realización de pruebas diagnósticas funcionales, endoscópicas y alternativas terapéuticas de acuerdo al caso.

Revisar la enfermedad diverticular del Colon, su epidemiología, sus complicaciones, métodos diagnósticos y tratamiento médico y/o quirúrgico.

Discutir sobre la enfermedad inflamatoria intestinal, sus formas de presentación, los síntomas y signos sugestivos, los procedimientos y exámenes a solicitar e interpretación de los hallazgos de laboratorio, endoscópicos y anatomo-patológicos, las complicaciones y las alternativas terapéuticas existentes.

La Tuberculosis abdominal por su presentación amorfa y de gran dificultad diagnóstica debe ser revisada en su epidemiología, patogenia y cuadro clínico. Se observará la sistematización de las pruebas diagnósticas de laboratorio, por imágenes, el estudio endoscópico y anatomopatológico, así como su tratamiento.

### TERCERA SEMANA

La Hepatitis viral aguda o crónica, su epidemiología y etiopatogenia y los síntomas y signos que se presentan asociados a cada uno de los diferentes virus causantes del proceso serán evaluados a la par de establecer el diagnóstico diferencial con otras causas como hepatitis por alcohol, hepatitis por medicamentos y hepatitis autoinmune. Se revisarán las complicaciones y su tratamiento de cada una de ellas.

La litiasis vesicular y la pancreatitis aguda con sus complicaciones por ser patologías frecuentes deben ser observadas a través de sus síntomas y signos; pruebas de laboratorio y diagnóstico por imágenes para establecer el índice de severidad de la enfermedad (Índice de Balthazar e índice tomográfico), diferenciando su tratamiento en las primeras 48 Hs. y la terapéutica posterior

Serán revisados los casos de neoplasias primarias de hígado (Hepatocarcinoma y Colangiocarcinoma), así como lesiones ocupativas no neoplásicas de hígado (Quiste hidatídico), los diagnósticos diferenciales, pruebas diagnósticas, diagnóstico por imágenes, estadiaje y tratamiento actualizado.

El carcinoma de Páncreas y otras neoplasias pancreáticas se abordarán en sus manifestaciones clínicas, pruebas de laboratorio, diagnóstico por imágenes, estadiaje según la clasificación TNM de la OMS y su respectivo tratamiento. Poner énfasis cuando hacer las interconsultas y las referencias a cirugía, oncología médica y radioterapia.

### CUARTA SEMANA

El alumno evaluará los pacientes con Cirrosis hepáticas, sus diferentes manifestaciones clínicas y la valoración clínica y laboratorial con fines pronósticos, mediante la escala de Child Pugh Turcotte. Planteará las complicaciones sistémicas que puedan presentarse. La hipertensión portal así como la peritonitis bacteriana espontánea serán consideradas en todo paciente con cirrosis y síndrome ascítico; estableciendo los diagnósticos diferenciales de las causas de ascitis.

Se revisará los pacientes con sospecha de Pancreatitis crónica a través de sus síntomas y signos, pruebas de laboratorio funcionales, diagnóstico por imágenes considerándolas alternativas terapéuticas a ofrecerle.

Las Gastroenteropatías por AINES y la HDB en el adulto mayor serán observadas a través de sus síntomas y signos; se discutirán los exámenes de laboratorio, los hallazgos endoscópicos y anatomopatológico para establecer el diagnóstico final y valorar las terapias según los hallazgos.

Trastornos funcionales del Colon serán evaluados en diferentes grupos etarios a través de sus manifestaciones clínicas, resaltando la valoración del control del peso corporal, las pruebas funcionales de laboratorio, endoscópicas y el tratamiento de las mismas.

Revisará casos de neoplasia de vesícula y/o colangiocarcinoma intra y extrahepático, sus manifestaciones clínicas diferenciales, epidemiología, pruebas de laboratorio, de diagnóstico por imágenes (ColangioRMN, CPRE), estudio anatómico-patológico y alternativas terapéuticas a través de interconsultas a cirugía, oncología médica y radioterapia.

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

### **CAPITULO DE INFECTOLOGIA Y ENFERMEDADES TROPICALES**

#### **OBJETIVOS:**

1. Conocimiento por grupos de alumnos de las infecciones más frecuentes comunitarias y nosocomiales y con su diagnóstico en su vertiente más práctica.
2. Familiarización del alumno con el manejo de los antibióticos, antivirales y antifúngicos.
3. Desarrollo de habilidades relacionadas con las enfermedades infecciosas: trabajo en equipo, uso de internet y textos para la búsqueda de la información adecuada.
4. Entrenamiento en la elaboración de trabajos y exposición de los mismos de una forma resumida resaltando los aspectos más importantes.

#### **PRIMERA SEMANA.-**

El alumno interpretará los diferentes tipos de fiebre, revisará en la gráfica de la historia clínica la forma de presentación de la fiebre y su evolución. Analizará los signos vitales en relación con el proceso infeccioso y explicar la respuesta sistémica.

En los pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida, indagará sobre factores de riesgo, síntomas que permitan sospechar infecciones oportunistas. Igualmente en el examen clínico buscará signos de enfermedad oportunista presente o pasada. Planteará los principales diagnósticos sindrómicos y de enfermedades infecciosas oportunistas, los exámenes de laboratorio e imágenes que le permitan confirmar los diagnósticos y el estadiaje del paciente. Reforzará y practicará los principios básicos de bioseguridad.

En las enfermedades metaxénicas como dengue y fiebre amarilla, en la historia clínica indagará sobre los aspectos epidemiológicos y la distribución en nuestro país.

En el examen clínico buscará los signos de alarma en los casos de dengue, las complicaciones de la fiebre amarilla y los diagnósticos diferenciales. Deberá plantear los exámenes de laboratorio, especialmente los serológicos. Incidirá en el tratamiento del dengue, especialmente del dengue grave,

En los casos de mononucleosis infecciosa, se planteará los diagnósticos diferenciales de los diferentes síndromes linfoproliferativos infecciosos y no infecciosos.,

#### **SEGUNDA SEMANA**

Por ser la bartonelosis una enfermedad emblemática de nuestro país, el alumno revisará la historia y epidemiología, la forma de presentación, el cuadro clínico, las complicaciones y el manejo terapéutico. Así mismo revisará la presentación de las enfermedades producidas por las nuevas bartonellas, especialmente la *B. henselae* y su diagnóstico diferencial con otros cuadros clínicos que cursan con fiebre y adenomegalia.

Revisar las infecciones micóticas profundas como la histoplasmosis y criptococosis tanto en pacientes inmunocompetentes como inmunosuprimidos. Incidir en la forma de presentación de la neurocriptococosis, los signos neurológicos sugestivos, los procedimientos y exámenes a

solicitar e interpretación de los hallazgos en el líquido cefalo raquídeo. Revisará el tratamiento de la neurocriptococosis, los cuidados que se deben tener y el manejo de las complicaciones. Por ser la malaria una enfermedad reemergente en nuestro país, deberá revisar la epidemiología, la distribución en nuestro país de acuerdo a sus diferentes variedades, el cuadro clínico y el tratamiento del paciente y las medidas preventivas en la comunidad. Con respecto a los cuadros diarreicos agudos o crónicos, el alumno deberá afinar la anamnesis a fin de orientar el diagnóstico a las diferentes etiologías bacterianas y parasitarias, sobre todo las enfermedades endémicas de nuestro país como la amebiasis, giardiasis, teniasis. Considerar también las infecciones parasitarias oportunistas en pacientes inmunosuprimidos. En las neuroinfecciones considerar la toxoplasmosis, forma de presentación, la interpretación de imágenes, pruebas de laboratorio y tratamiento.

### TERCERA SEMANA

En los pacientes con diagnóstico de sepsis, el alumno revisará los nuevos conceptos sobre sepsis, diagnóstico y tratamiento empírico. Revisará los pacientes con diagnóstico de infecciones intrahospitalarias, analizará las causas más frecuentes, los factores de riesgo, la necesidad de aislar los gérmenes y la sensibilidad antibiótica. Revisará los diferentes antibióticos utilizados en estos casos como indicaciones, dosis, interacción con otros fármacos, uso racional de los mismos.

Revisará sobre las mordeduras de araña, identificar las especies más frecuentes y el manejo inicial y de las complicaciones.

Revisar las diferentes formas de presentación clínica de la Brucellosis, exámenes de laboratorio, diagnósticos diferenciales y tratamiento actualizado.

Otra zoonosis a revisar es el carbunco, regiones de nuestro país donde se presenta, formas clínicas, diagnóstico diferenciales y tratamiento.

### CUARTA SEMANA

El alumno revisará los pacientes con las infecciones más frecuentes producidas por bacterias gram positivas : Streptococos y staphilococos. Los órganos y tejidos Más frecuentemente afectados, cuadro clínico que producen. Los métodos diagnósticos utilizados y el uso de los antibióticos de acuerdo a la sensibilidad. Planteará las complicaciones sistémicas que puedan presentarse.

Se revisara los pacientes con sospecha de infecciones producidas por salmonellas y otras bacterias gram negativas. Revisará la presentación de las diferentes formas de salmonelosis, el manejo antibiótico de las mismas. Revisará los pacientes con otras infecciones por gram negativos como infecciones urinarias, sepsis abdominal y el uso adecuado de los antibióticos. La sospecha de infecciones por gérmenes anaerobios debe estar presente por lo cual el alumno planteará los criterios para esta sospecha y el manejo más adecuado.

Frente a un síndrome icterohemorrágico, el alumno planteará los diferentes diagnósticos, considerando los antecedentes epidemiológicos, cuadro clínico y los diferentes métodos diagnósticos.: serológicos, microbiológicos e inmunológicos. Evaluará las posibles complicaciones y el tratamiento más adecuado.

En los pacientes inmunosuprimidos por infección por VIH son frecuentes la TBC extrapulmonar, por lo cual el alumno deberá incidir en la clínica y exámenes de laboratorio e imagen que permitan su diagnóstico.

Deberá considerar las otras etiologías en los cuadros de Neumonía, como las neumonías atípicas por micoplasma, clamidias, identificando las características radiológicas y los métodos de diagnóstico.

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

### **CAPITULO DE DERMATOLOGIA**

#### **OBJETIVOS:**

1. Adquirirá las habilidades para el diagnóstico de las enfermedades mas frecuentes de la piel, mediante la elaboración de una buena historia clínica, identificación de las lesiones primarias, secundarias y terciarias en la piel, así como la solicitud de las pruebas de laboratorio y estudios anatomopatológicos específicos.
2. Familiarización del alumno con las enfermedades discrómicas, inflamatorias, parasitarias, vesiculares, ampollares, descamativas, autoinmunes y neoforativas de la piel. La distribución característica de cada una de ellas, signos típicos a encontrar, porcentaje de area corporal comprometida, extensión de las lesiones de piel a las mucosas, etc.  
Adquirirá la habilidad para detectar en forma temprana neoplasias malignas de la piel mediante el uso de la regla ABCDE para el melanoma.
3. Desarrollo de competencias para el enfoque diagnóstico de medicina basada en evidencias y solución de problemas relacionadas con las enfermedades de la piel, trabajo en equipo, uso de internet y textos para la búsqueda de la información actualizada.
4. Entrenamiento y motivación para el desarrollo de la investigación formativa y su participación en seminarios y mesas redondas de una forma resumida resaltando los aspectos más importantes del trabajo grupal para el estudio de las enfermedades de la piel.

#### **PRIMERA SEMANA.-**

El alumno realizará una anamnesis prolija y una identificación de lesiones elementales de la piel.

Observará enfermedades anexiales y discrómicas de la piel, revisando su etiopatogenia, características anatomo-patológicas y tratamiento adecuado de las mismas.

Revisará aquellas enfermedades virales y bacterianas de la piel, su epidemiología, etiopatogenia y los síntomas y signos que las distinguen. De igual manera los exámenes de laboratorio que permiten tipificarlas y el tratamiento actualizado de las mismas.

Adquirirá la habilidad diagnóstica de las enfermedades parasitarias y micóticas de la piel, conociendo su epidemiología y etiopatogenia; las pruebas de laboratorio para su diagnóstico y el tratamiento actualizado de cada una de ellas.

Adquirirá también las habilidades para el diagnóstico de las enfermedades de transmisión sexual, revisando su epidemiología, etiopatogenia, medidas de prevención, síntomas y signos característicos de cada una de ellas, pruebas de laboratorio y su tratamiento específico actualizado.

#### **SEGUNDA SEMANA**

El alumno adquirirá las habilidades para reconocer las enfermedades eritemato-papulo-descamativas de la piel, su etiopatogenia, las pruebas de laboratorio, estudios anatomopatológicos y su tratamiento.

Revisará las enfermedades ampollares de la piel observando la distribución corporal de las lesiones, si afecta solo piel o si abarca también mucosas, la presencia del signo de Nikolsky; también sobre su etiopatogenia, sus características anatomo-patológicas las pruebas inmunológicas y el tratamiento más adecuado de las mismas. Finalmente su correlación en algunos casos como síndrome para-neoplásico.

Adquirirá la habilidad para identificar las lesiones de la urticaria, sus diferentes causas, las pruebas de laboratorio e inmunología y su tratamiento específico.

Recolectará a través de una minuciosa historia clínica los síntomas y signos del eritema multiforme en su forma menor o mayor de presentación, éste último llamado Síndrome de Steven Johnson; revisará su epidemiología y su diferenciación con la Necrólisis epidérmica tóxica; sus diferentes causas, las pruebas de laboratorio y los hallazgos diferenciales en las biopsias de las lesiones. De igual manera el tratamiento actualizado mas adecuado para cada una de ellas.

#### TERCERA SEMANA

El alumno adquirirá las habilidades para reconocer los tumores benignos y malignos de la piel sobre todo los que por su mayor frecuencia o agresividad deben ser tenidos en consideración, como el carcinoma basocelular, el carcinoma espinocelular, el melanoma en el que aplique la regla ABCDE ( Asimetría, Bordes, Color, Diámetro, Evolución ) para su prevención y /o tratamiento oportuno. Los linfomas cutáneos de células T en su evolución de pápula-nódulo-placa. El estudio anatómo-patológico y el estadiaje de cada uno de ellos, las interconsultas correspondientes y la terapia específica de cada neoplasia.

Revisará las características del fotoenvejecimiento del adulto mayor y las implicancias clínicas de ellas.

Finalmente adquirirá las habilidades para el empleo de terapia tópica dermatológica y el uso de antimicóticos sistémicos, sus indicaciones, beneficios y sus efectos secundarios.