



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD MEDICINA HUMANA

“MANUEL HUAMAN GUERRERO”

SILABO SEMESTRE ACADEMICO 2025 - II

ASIGNATURA: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

SÍLABO

FACULTAD: MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL: MEDICINA HUMANA

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura : **MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN**
2. Código : MH - 1005
3. Naturaleza : Teórico - Practico
4. Condición : Obligatorio
5. Requisito : Cirugía I
6. Número de Créditos : 04
7. Número de Horas : Teoría 02 Practica 04
8. Semestre Académico : 2025 - II
9. Docentes : Dr. Mario Casma Vásquez (Coordinador del Curso)

Sede Hospital Nacional de la Policía Nacional del Perú

Dr. Mario Casma Vásquez
Dra. Natalia Tueros Leon
Dra. Lisbeth Wong Marzano
Dra. Angélica Andrade Huamani
Dr. Jorge O. Chavez Zanabria (coordinador de sede)
Dra. Pamela E. Morante Muroy

Sede Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins

Dra. Ana Igei Chiney (coordinadora de sede)
Dra. Nives Santayana Calisaya

Correo Institucional: mario.casma@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Naturaleza de la asignatura: Es un curso de formación general.

Medicina Física y Rehabilitación es un curso – practico, que enseña al estudiante de medicina, los principios básicos de Rehabilitación, acciones de prevención, promoción, metodología de detección, evaluación médica y las terapias que debe conocer el médico general, de la deficiencia, discapacidad y minusvalía, ocasionadas por patología de todos los sistemas. Para el desarrollo de la asignatura es importante, que el alumno adquiera previamente conocimientos en anatomía, fisiología, fisiopatología y cirugía del aparato locomotor.

III. COMPETENCIAS:

III.1. Competencias genéricas

Al finalizar la asignatura de Medicina Física y Rehabilitación las competencias logradas por el alumno de medicina son:

- Que muestre conocimientos, habilidades, destrezas actitudes y valores para la atención integral de salud a las personas en general y con discapacidad, de igual manera a la familia y comunidad de la red de los servicios de salud en los ámbitos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a lo largo del ciclo vital con un enfoque de género e interculturalidad, responsabilidad social y de protección del medio ambiente.
- Que identifique y resuelva de manera eficaz y eficiente los problemas de salud de baja y mediana complejidad de los pacientes que requieren atención médica general y de la especialidad de medicina física y rehabilitación en los escenarios: ambulatorios, hospitalización y de emergencia en los establecimientos de salud pública o privados y en situación de desastre.
- Reconoce, describe, organiza y analiza los elementos constitutivos de un problema de una persona con discapacidad, ideando estrategias que permitan obtener de forma razonada una solución contrastada y acorde con criterios preestablecidos.
- Realiza investigaciones científicas, formativas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras, para las personas en general, personas discapacitadas y la sociedad utilizando avances en tecnología digital.

III.2. Competencias específicas:

- Destreza para identificar a la persona con discapacidad, deficiencias y minusvalías, en los servicios de salud para su promoción, prevención, recuperación y rehabilitación.
- Conocer el marco legal de la persona con discapacidad, con la finalidad de resolver los problemas de salud de baja y mediana complejidad de manera eficaz y eficiente.
- Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva del desarrollo humano.
- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria, utilizando avances en tecnología digital.
- Conocimiento de los agentes físicos y ejercicios terapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones, para resolver los problemas de salud de baja y mediana complejidad de los pacientes que requieran atención médica general y de la especialidad de medicina física y rehabilitación.

IV. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL:

El alumno investigará para desarrollar nuevos modelos de atención y ejecutará proyectos de investigación formativa interdisciplinarios, así como nuevas tecnologías en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación, orientados a resolver problemas de salud.

Durante la primera practica se asignará a los alumnos de forma individual un trabajo de investigación formativa y se les informará de la fecha programada para la exposición del mismo. La responsabilidad social, define la necesidad de la atención que se le debe brindar a la persona con deficiencia, discapacidad y minusvalía.

V. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante está en la capacidad de:

- Evalúa e identifica a la persona con discapacidad, deficiencia y minusvalías.
- Evaluará y describirá los diferentes grados de discapacidad – conocerá el certificado de discapacidad.
- Analizará y conocerá los diferentes métodos de diagnósticos y tratamientos específicos de rehabilitación.
- Aplicara los conocimientos de los agentes físicos y ejercicios terapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones.
- Evaluará los defectos posturales de columna, cadera, pie, en niños y adultos.
- Comprenderá y describirá las diferentes etapas del desarrollo psicomotor y sus alteraciones.
- Evaluará y conocerá los métodos terapéuticos de tratamiento en niños con parálisis cerebral infantil y retardo mental.
- Evaluará y clasificará los diferentes grados de lesiones de los nervios periféricos y establecerá el diagnóstico y el uso del examen auxiliar electro diagnóstico: electromiografía y Neuroconducción.

VI. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDADES DIDACTICAS

Clase Teórica: Grupo “A” y “B

Virtuales (Plataforma Zoom)

Horario: 08.00 – 9.20hrs.

Pre-test: 8.10hrs / Post-test: 9.20hrs

PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I: CONCEPTOS GENERALES: LA PERSONA CON DISCAPACIDAD – DEFECTOS POSTURALES – AGENTES FÍSICOS – PATOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL NIÑO

VI.1. LOGROS DE APRENDIZAJE:

- 6.1.1 Destreza para identificar a la persona con discapacidad deficiencia y minusvalías.
- 6.1.2 Conocer su marco legal en el Perú: Ley 29973, estadística según CONADIS.
- 6.2.1 Reconoce y define los defectos posturales de la columna vertebral, cadera, rodilla, y pies en adultos y niños.
- 6.3.1 Utiliza los agentes físicos superficiales y profundos para las diferentes patologías del aparato locomotor neuromuscular y otros.

6.4.1 Evalúa e identifica los signos y síntomas en los niños de alto riesgo, parálisis cerebral y retardo mental infantil.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: El desarrollo de las clases Teóricas y Prácticas son iguales para el grupo "A" y "B". La teoría se desarrollará de forma virtual y las prácticas de manera presencial en las sedes programadas.

N.º DE HORAS: 45 a 60min de Teoría y 02 Horas de Práctica.

SEMANAS	CONTENIDOS	TECNICA Y RECURSOS DIDACTICOS
27/08/2025	CLASE INAGURAL	
27/08/2025 1	TEMA 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos generales: La persona con discapacidad – deficiencias y minusvalías <ul style="list-style-type: none"> - Ley de la persona con discapacidad: Certificado de discapacidad. - La discapacidad – deficiencias en el Perú - Historia de la Medicina Física y Rehabilitación. - Programas y metas en Rehabilitación 	TEÓRICAS: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio: Control de asistencia virtual – Aspectos Generales del curso ▪ Recuerdo de conocimientos básicos relacionados. ▪ Conferencias dinámicas explicativas del tema, con uso de Power Point. – Aula Virtual ▪ Reconocer las discapacidades en el ser humano. PRÁCTICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce que el estudio de métodos y pruebas diagnósticas y tratamiento, son importantes para el establecimiento del pronóstico y metas del paciente que requiere rehabilitación. ▪ Lluvia de ideas sobre la importancia del tema. ▪ Discusión grupal. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento Virtual de los agentes físicos superficiales y profundos, enseñanza de su operatividad. ▪ PRACTICA DE AULA CALIFICADA – DEBATE (PRODUCTO FINAL USO DE RUBRICA)
03/09/2025 2	TEMA 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Defectos Posturales <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de la morfología y la postura de los miembros y de la columna vertebral - Pato biomecánica y tratamiento. 	
10/09/2025 3	TEMA 3: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termoterapia Superficial y Profunda <ul style="list-style-type: none"> - Hidroterapia - Crioterapia - Electroterapia - Ultrasonido - Ejercicios Terapéuticos - Ayudas biomecánicas 	
17/09/2025 4	TEMA 4: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación en patología del desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Metodología de evaluación - Métodos terapéuticos - Ayudas biomecánicas - Metas - Educación - Pronóstico 	
24/09/2025 5	Primer Examen Parcial – CASO CLINICO (USO DE RUBRICA) RETROALIMENTACION	

UNIDAD II	REHABILITACIÓN DE LESIONES DE NERVIOS PERIFÉRICOS – REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR RESPIRATORIA - REHABILITACION DEL PACIENTE AMPUTADO – REHABILITACION DEL PACIENTE LESIONADO MEDULAR
------------------	--

SEGUNDA UNIDAD:

7.2 LOGROS DE APRENDIZAJE:

1. Registra los datos etiológicos del tipo de amputaciones en niños y adultos
- 1.2 Realiza la evaluación clínica de los niveles de amputación de los miembros superiores e inferiores.
2. Registra los datos etiológicos de los niveles de lesión medular: Cervical, dorsal, lumbo- sacra}
 - 2.1 Realiza la evaluación clínica de las lesiones medulares para determinar el tipo y nivel de lesión medular, aplicando la escala de ASIA
3. Reconoce y utiliza los métodos y pruebas diagnósticas para las patologías mencionadas.
 - 3.1 Identifica y clasifica los diferentes grados de lesión de los nervios periféricos de los miembros superiores e inferiores y del nervio facial.
3. Realiza la evaluación clínica, registrando los diferentes signos y síntomas de las enfermedades cardiorrespiratorias en la ficha de terapia de tratamiento de rehabilitación.

01/10/2025 6	TEMA 5: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación cardiovascular y respiratoria: - Metodología de evaluación del paciente y factores de riesgo. - Procedimientos Diagnósticos y de control. - Ejercicios Terapéuticos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar y valorar la importancia de identificación de defectos posturales en niños de alto riesgo, del PCI – RM, para prevenirlos. Con casos clínicos – Virtuales. ▪ Determinar los grados de discapacidad con casos clínicos.
15/10/2025 7	TEMA 6: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación en pacientes con lesión de nervio periférico: - Tipos de lesión - Diagnóstico clínico y Electromiográfico - Ejercicios terapéuticos - Electroterapia - Ortéticos - Pronóstico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento del Certificado de Discapacidad (formato oficial). ▪ Reconocimiento de los grados de lesiones de los Nervios periféricos en pacientes ambulatorios y/o hospitalizados.

22/10/2025 8	TEMA 7: ■Rehabilitación en amputados de miembro superior y miembro inferior: - Características del muñón - Niveles de amputación - Tratamiento pre-protésico - Protetización ■Entrenamiento en el uso de la prótesis	TEÓRICAS: ■ Inicio: Control de asistencia Virtual. ■ Recuerdo de conocimientos básicos relacionados. ■ Conferencias dinámicas explicativas del tema, con uso de Power Point en el aula virtual.
29/10/2025 9	TEMA 8: ■Rehabilitación del paciente lesionado medular: - Metodología de la evaluación - Vejiga, intestino, sexualidad - Otras complicaciones - Terapia física, ortéticos, silla de ruedas - Recreación y deportes	■ PRACTICA DE AULA CALIFICADA - DEBATE (PRODUCTO FINAL USO DE RUBRICA)
05/11/2025 10	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL – CASO CLINICO (USO DE RUBRICA) RETROALIMENTACION	
UNIDAD III	REHABILITACION TRAUMATOLOGICA Y DEPORTIVA – REHABILITACION DEL PACIENTE HEMIPLEJICO – REHABILITACION EN GERIATRIA	

6.3 LOGROS DE APRENDIZAJE

3. Realiza la evaluación clínica de las lesiones traumatológicas más frecuentes y determina su diagnóstico.

3.1 Determina los grados de lesión traumatológica más frecuente.

3.2 Registra los datos, factores que originaron el desorden cerebro – vascular.

3.3 Realiza la evaluación clínica de los pacientes hemipléjicos y determina el tratamiento de fisioterapia que le corresponde según la evolución de la enfermedad.

3.4 Realiza la evaluación clínica del paciente geriátrico, utilizando la escala de la Cruz Roja para determinar la funcionabilidad.

3.5 Determina los ejercicios terapéuticos y agentes físicos a utilizar en el paciente geriátrico.

12/11/2025 11	TEMA 9: ■Rehabilitación traumatológica: - Fracturas más frecuentes - Artroplastias - Metodología de la evaluación - Tratamiento fisiátrico - Rehabilitación de mano. - Pronóstico ■Rehabilitación en medicina deportiva - Lesiones más frecuentes - factores mecano etiológicos - Tratamiento fisiátrico	PRACTICA ■ Valorar la importancia del diagnóstico y el manejo pre y protésico para mejorar el esquema corporal calidad de vida de los pacientes amputados, con realización de los pacientes amputados de los diferentes niveles en los miembros superiores e inferiores.
------------------	--	--

19/11/2025 12	TEMA 10: ■ Rehabilitación en reumatología (Artritis reumatoide, Osteoartritis, lesiones de partes blandas) - Metodología de evaluación. - Terapia Ocupacional - Ortéticos - Pronóstico	■ Presentación Virtual de casos clínicos para determinar las diferentes lesiones músculo-esqueléticas, osteotendinosas en las diferentes enfermedades traumatológicas y reumatológicas en los pacientes evaluados en los consultorios externos y en los ambientes de terapia física (Videos)
26/11/2025 13	TEMA 11: ■ Rehabilitación del paciente hemipléjico: - Metodología de evaluación - Tratamiento de la fase aguda - Reeducción neuromuscular - Manejo de la espasticidad - Pronóstico • Evaluación – calificación y certificación de la discapacidad del paciente hemipléjico	■ Valorar la importancia del trabajo multidisciplinario para la recuperación del paciente hemipléjico en la etapa aguda y crónica en los pacientes ambulatorios y hospitalizados en las Áreas de Neurología UCIG y otras. ■ Aplicar los diferentes métodos de evaluación del paciente de la tercera edad en sus múltiples enfermedades concomitantes para mejorar sus dolencias y calidad de vida.
03/12/2025 14	TEMA 12: ■ Rehabilitación en Geriátrica: - Metodología de evaluación - Criterios de tratamiento (físico, ocupacional, recreativo, instructivo, sexual y ambiental) - SEMINARIOS – ENTREGA DE LA INVESTIGACION FORMATIVA (USO DE RUBRICAS)	
10/12/2025 15	EXAMEN PARCIAL FINAL – CASO CLINICO PRODUCTO FINAL (USO DE RUBRICAS) - INVESTIGACION FORMATIVA	
17/12/2025 16	EXAMEN SUSTITUTORIO RETROALIMENTACION	
19/12/2025 17	CIERRE DE ACTAS	

VII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Técnicas Didácticas a Emplear:

Teoría: Clases descriptivas, explicativas, exposición dialogada (SEMINARIO), debate, interrogación didáctica, Trabajo Grupal, Lectura Comentada, reporte del estudiante, presencial.

Práctica: Clases demostrativas, Observación Guiada, Demostración, Ejemplificación, Ejercicio, Estudio de Casos Clínicos, Practicas Calificadas (Artículo Medico), Solución de Problemas en forma presencial, investigación formativa.

MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE:

La modalidad presencial se desarrollará mediante actividades **SINCRONICAS** (que los estudiantes realizaran al mismo tiempo con el docente) durante los temas programados para cada unidad del Curso según el Silabo, día y hora establecido. Las actividades **ASINCRONICAS** (que los estudiantes realizaran independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo) donde incluyen los foros (artículo medico), Seminarios, Casos Clínicos los cuales se realizaran de forma presencial. La metodología comprende tres fases:

- **Antes de la Sesión:**
 - - **Exploración:** Preguntas de reflexión vinculadas al tema a tratar.
 - - **Problematización:** Conflicto cognitivo del tema a tratar de la Unidad

- **Durante la sesión:**
 - - **Motivación:** Bienvenida y la Importancia del tema de la Unidad del Curso
 - - **Presentación:** PPT en forma Colaborativa
 - - **Practica:** Resolución individual y dinámica de un problema del tema de la Unidad.

- **Después de la Sesión:**
 - - **Evaluación de la Unidad:** Presentación del producto y Retroalimentación
 - **Extensión / Transferencia:** Presentación en físico de la resolución de un problema del tema de la Unidad

VIII. RECURSOS:

- Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas entre otros materiales virtuales (trípticos, esquemas, y tablas sinópticas etc.)
- Materiales audiovisuales e informáticos: Videos, CD, recursos electrónicos (Internet), fotografías y otros.
- Material Manipulativo: pizarra, plumones, tableros interactivos Virtuales
- Equipos: Computadora, laptop, Tablet, celular
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, GeoGebra, Zoom

IX. EVALUACION:

UNIDAD	TIPOS DE EVALUACION	PESOS
I (TEMA 1 – 4)	I EXAMEN PARCIAL	15 %
II (TEMAS 5 – 8)	II EXAMEN PARCIAL	15 %
III (TEMAS 9 -12)	PARCIAL FINAL	20 %
	PROMEDIOS DE PRACTICA CLINICA (I -II – P. FINAL)	40%
	PROMEDIO DE 3ºNOTA (SEMINARIOS, C. CLINICO, P. CALIFICADA, I. FORMATIVA AL FINALIZAR EL CURSO)	10%

La modalidad presencial se evaluará a través de Productos que el estudiante desarrollará mediante las respuestas de las preguntas abiertas o de opción múltiple y casos clínicos que el docente realiza del tema de la Unidad o de las Guías de Práctica del Curso.

Asimismo, se evaluará los productos que el estudiante presentará en las exposiciones (Informes, Seminarios, Artículo Medico, Caso Clínico, Foro, Practica Calificada, I. Formativa). Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través RUBRICAS, cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

En esta modalidad presencial es importante la Retroalimentación lo cual repercute en el logro del aprendizaje. Asimismo, el alumno tendrá una evaluación antes y al terminar la clase teórica programada de manera virtual.

9.1 Evaluación Teórica

La calificación se llevará a cabo; de la siguiente manera:

- Tres exámenes parciales presenciales, uno luego de la cuarta clase llamado Primer Examen Parcial, El segundo examen Parcial se realizará al término de la novena semana de clase y terminada la decimocuarta clase se tomará Examen Parcial Final del curso. El alumno deberá aprobar un examen teórico para aprobar el curso. **SI TUVIERA DOS EXAMENES TEORICOS DESAPROBADOS Y NOTA DESAPROBATORIA EL ALUMNO RENDIRA UN EXAMEN SUSTITUTORIO DEL DE MENOR NOTA, 48 HORAS DESPUES DE HABER RENDIDO EL EXAMEN FINAL, BASADO EN PREGUNTAS DE ALTA COMPLEJIDAD.** La modalidad de las pruebas será de tipo objetivo y casos clínicos, con respuesta de alternativas múltiples. El examen sustitutorio no es para aumentar su nota.
- Para el Examen del Parcial Final se podrá incluir hasta un 10% de preguntas del Primer Examen Parcial y Segundo Examen.
- Los exámenes tienen fecha impostergable y deben rendirse dentro del horario establecido del curso.
- Publicación y revisión de exámenes dentro de las 48hrs. después de realizado dicho examen en el aula de la facultad o ambiente hospitalario determinado.
- Los reclamos se harán al profesor del capítulo o segmento correspondiente y, en segunda instancia al coordinador del curso adjuntando la bibliografía sustentadora, dentro de las 24 hrs. posteriores al examen. Todo reclamo posterior será declarado **improcedente.**
- Para el Parcial Final el alumno rendirá dos casos clínicos (Tercera Nota), 4 Seminarios, 2 Practicas Calificadas, (3era Nota) y I. Formativa. El alumno que no rinda la Tercera Nota tendrá el calificativo de Cero (0). La sumatoria del promedio de Seminarios y Casos Clínico y Artículo Medico, se obtendrá un Promedio Final de la 3era Nota, el cual se dividirá entre 20 (P. 3era Nota/20),

obteniendo un puntaje, el cual se sumará al Promedio Final de Practicas del Tercer Parcial. Esta tercera nota tendrá un peso del 10%.

- Los alumnos pierden el derecho a las evaluaciones o prácticas regulares y serán eliminados del curso cuando excedan el 30% de inasistencias injustificadas.
- No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viaje o enfermedad. Este último solo con presentación de certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP visado dentro de 72 horas al correo del coordinador del curso.
- Los alumnos de acuerdo a los grupos de práctica, además de desarrollar los seminarios también realizaran LA INVESTIGACION FORMATIVA que se entregara al final del semestre, en la fecha que se desarrollaran los seminarios. Dichas investigaciones formativas serán asesoradas por el docente programado para el desarrollo del seminario. La nota tanto del seminario como la de investigación formativa serán promediadas dentro de la tercera nota.
- Los exámenes teóricos y prácticos tienen un peso de 50% y 50% respectivos.
- Al final de las actividades académicas como los exámenes teóricos y prácticos tienen un peso de 50%/50% respectivamente que están distribuidos dichos porcentajes en la tabla de evaluación que se muestra al inicio de esta sección.
- El promedio teórico se obtendrá de la siguiente manera:

FORMULA:

$$\frac{\text{Nota I Parcial} + \text{Nota del II Parcial} + \text{Nota del Parcial Final}}{3}$$

9.2 Evaluación Práctica

Hay 2 Grupos de Practicas: Grupo A y Grupo B, cada grupo conformado con 3 a 5 alumnos.

Se realizará de forma presencial de acuerdo en las Guías de Práctica establecido

Hay grupos de práctica que pueden tener una o más rotaciones con el mismo profesor. El alumno que no asista a la práctica programada tiene el calificativo de CERO (0). **NO EXISTE RECUPERACION DE PRACTICA.** La nota del promedio de práctica se obtendrá de la sumatoria de las prácticas realizadas y divididas por el número de las mismas. **EL ALUMNO DESAPROBADO EN EL PROMEDIO FINAL DE PRACTICA ESTA DESAPROBADO EN EL CURSO.**

$$\frac{\text{Promedio de Practicas: PRACT I} + \text{PRACT II} + \text{PRACT III}}{3}$$

9.3 El calificativo o nota **final** de la asignatura se obtiene de la siguiente manera:

FORMULA:

$$\frac{\text{Promedio Teórico} + \text{Promedio de Practica.}}{2}$$

La fracción de 0,5 o más se redondeará al dígito inmediato superior, **SOLO PARA LA NOTA FINAL DEL CURSO.**

9.4 La nota aprobatoria

Es requisito indispensable para considerar aprobado el curso que tanto el promedio práctico como el promedio final del curso teórico sean igual o mayor que once (escala de 0 a 20). En caso de estar uno de ellos desaprobado se considerará como promedio final del curso la nota de 10.

- **Estructura de la fórmula de la nota Final de la Asignatura**

$$\frac{\left(\frac{\text{PRA 1} + \text{PRA 2} + \text{PRA 3}}{3} + \frac{\text{PRT1} + \text{PRTA 2} + \text{PRT 3} + \text{PRT4}}{3} \right)}{2}$$

Observación: el PRT4 se refiere a la nota del examen sustitutorio si lo hubiese.

INDICADORES DE LOGRO DE APRENDIZAJE:

PRIMERA UNIDAD:

- Identifica las diferentes discapacidades, deficiencias que presenta la persona humana.
- Determina los grados de discapacidad, deficiencias según la clasificación de la persona con discapacidad, deficiencia y minusvalía.
- Conoce los derechos y beneficios de la ley 29973 y reconoce el certificado de discapacidad.
- Elabora los datos ortopédicos básicos de los defectos posturales de la columna vertebral, para determinar la escoliosis, cifoescoliosis en niños y adultos.
- Describe los datos ortopédicos de las caderas, rodillas y pies para determinar las coxas valgus, displasia y LCC de caderas, genu valgum, pie plano, pie valgo y torsiones tibiales.
- Describe y determina los agentes físicos superficiales y profundos a utilizar como compresas calientes, compresas frías, hidroterapia, ultrasonido, magnetoterapia, laserterapia y otros.
- Conoce las indicaciones y contra indicaciones del uso de los agentes físicos superficiales y profundos.
- Reconoce y utiliza los métodos y pruebas diagnósticas para los niños de alto riesgo, PCI y RM.

SEGUNDA UNIDAD:

- Elabora y describe los diferentes signos y síntomas de las diferentes lesiones de los nervios periféricos del miembro superior: mediano, cubital, radial, axilar y en el miembro inferior: ciático poplíteo externo e interno y del nervio facial.
- Describe las indicaciones y contraindicaciones del tratamiento de fisioterapia en las enfermedades cardiorrespiratorias: IMA, Angina de pecho, Post. Op. De by pass coronarios, fibrosis pulmonar EPOC, y otros.
- Identifica un buen nivel de amputación en los miembros superiores e inferiores.
- Elabora el tratamiento pre protésico, protésico y post protésico.
- Elabora el tratamiento de fisioterapia en los pacientes medulares: cervicales, dorsales y lumbosacro.
- Describe la implementación y ayuda biomecánica a los pacientes medulares

TERCERA UNIDAD

- Describe el tratamiento con los agentes físicos más frecuentes utilizados en las lesiones traumatológicas.
- Identifica las complicaciones más frecuentes que se presentan en las lesiones traumatológicas y determina la conducta a seguir.
- Describe el método terapéutico: BOBATH, KABATH, BRUSTOM, otros que le corresponde al paciente con hemiplejía.
- Elabora la implementación y ortéticos que requiere el paciente hemipléjico.

- Describe el grado de funcionalidad que presenta el paciente geriátrico según la escala de la cruz roja.
- Conoce las indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios terapéuticos, y los agentes físicos a utilizar en el paciente geriátrico.

**ANEXO 1
SESION DE APRENDIZAJE**

I. Datos Administrativos

Carrera: Medicina Humana
Semestre Académico: 2025– II
Asignatura: Medicina Física y Rehabilitación
Nombre de la Unidad: Descritas anteriormente
Nombre de la sesión: Descritas anteriormente
Duración: 45 a 60 minutos

II. Logros de Aprendizaje

Logro de asignatura: Descritos anteriormente
Logro de aprendizaje de la unidad: Descritos anteriormente
Logro de aprendizaje de la sesión: Descritos anteriormente

MOMENTOS	PROCESOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
INICIO	MOTIVACION	Exposición de videos.	Experiencias sobre el tema a exponer.
	EXPLORACION	Actividades que me permitan saber cuánto sabe al alumno sobre el tema.	Lluvia de ideas Virtuales
	PROBLEMATIZACION	Actividades que estimula el pensamiento crítico.	Debate Discusión
DESARROLLO	PRESENTACION	Teoría relacionada al tema.	Exposición
	PRACTICA	Actividades que refuercen lo aprendido	Trabajo en equipo
CIERRE	EVALUACION	Actividad que evalúen lo aprendido, evaluación oral escrito (Chat)	Interrogación didáctica.
	EXTENSION TRANSFERENCIA	Actividad que verifican lo aprendido, para poder ser llevado a la realidad profesional.	Aprendizaje basado en proyectos

III. Evaluación de la sesión:

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTO
Pautas que orientan el aprendizaje y la evaluación de las competencias.	La observación directa del alumno en el desarrollo de su actividad.	Recurso de Evaluación.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: BASICAS Y COMPLEMENTARIAS

PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Lecturas Selectas	<p>http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials Trastornos temporomandibulares; Ejercicios para la espalda; La osteoartritis; Parálisis facial de Bell; Rehabilitación cardíaca; Túnel carpiano- cirugía abierta; Artritis; Fibromialgia; Los músculos; La parálisis cerebral; Controlando el estrés.</p>
Bibliografía y Web Grafía	<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> Alvarez Delgado, E. (2022) Signos de alarma del desarrollo psicomotor durante los dos primeros años de vida. Revisión bibliográfica. South Florida Journal of Development. Vol 3 No.2. https://doi.org/10.46932/sfjdv3n2-113. Clínica mayo 82024). Parálisis cerebral infantil. https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/cerebral-palsy/symptoms-causes/syc-20353999 De la Cerna Luna, R. (2022). Manual para residentes de Medicina Física y Rehabilitación. Perú: Colegio Médico del Perú. Molina Calderon, M., Piñón Gamez, A. 8mayo-junio 2024). Desarrollo Psicomotor y Aprendizaje Infantil a los3 años en una unidad educativa de Chone. Rehabilitación, A. C. (2022). Guía de Práctica Clínica en Medicina Física y Rehabilitación Colombia: Asociación colombiana de medicina Física y Rehabilitación. Rehabilitación, S. A. (2023). Avances en Medicina Física y Rehabilitación. Argentina: Akadia. RomaniszynKania, m., Piekorz, Z., Bialas, M., Zielinska – Turek, T., & Tucholska, a, (2025). Longitudinal observation of psychophysiological data as a novel approach to personalized postural defect rehabilitation. Scientific Reports, 15, Article 92368. https://doi.org/10.1038/S1598-025-92368-z. Salsali, M., Valizadeth, r., Jafarrpisheh, A. S., Arfaeinia, H., & Yazdi, R. 82023). Assiciation between physical activity and body posture: a systematic review and meta-analysis. BMC Public Health, 23, Article 16617. https://doi.org/10.1186/s12889-023-16617-4.
1	
2	

<p>Bibliografía y Web Grafía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zhang, R., & Zheng, y. 820259. Enhancing postural control I stroke patients: Advances in core stability training. <i>Neurological Sciences</i>, 46(7), 1451 – 1459. https://doi.org/10.1007/s10072-025-08119.5. • Zolghard, n., Amini, M., Khayatzadeh, M., & Talebian, S. (2025). The impact of exercise interventions on postural control in individuals with Down syndrome: A systematic review and met analysis. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i>, 17. Article 1096. https://doi.org/10.1186/s13102-025-01096-4. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asociación Latinoamericana de rehabilitación (AMLAR). (s.f.). https://www.potalamlar.org/. • Asociación peruana de Fisioterapia (ASPEFISIO). (s.f.). https://www.aspefisio.org/. • Braddon. (2023) <i>Medicina Física y Rehabilitación</i> (6°ed).Elsevier. • Cambrigde university Press. (2021). <i>Textbook of Neural Repair and Rehabilitation</i> (Chapter 11: Balance Training). Cambridge University Press. • Kolar, P. (Ed). 82022). <i>Clinical Rehabilitation Textbook</i> (1° ed). DNS App/Editorial DNS. • Ng, J. Y., & Chan, A.H. (Eds). (2023). <i>Postural Correction: HandsOn Guide for Therapists</i>. CRC Press. • Zylinska, A., & karwowski, J. (2025). Study on the postural rehabilitation divices uses in the prevention of postural defects and the need to use smart orthosis. <i>International Journal of medical Informatics and Biomedical Engineering</i>, 15(1). 27 – 34. https://www.researchgate.net/publication/348243021 <p>Asociaciones médicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ American Health Association ▪ Sociedad de Cardiología ▪ Sociedad de Hipertensión Arterial ▪ Sociedad Española de Cardiología ▪ Sociedad Argentina de Cardiología ▪ Sociedad de Reumatología ▪ Asociación Española de Reumatología <p>Buscadores y Revistas Digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctors Guide to the internet ▪ Literatura científica (MEDLINE-LILACS-PAHO) ▪ Medical Matrix ▪ BuscaSalud ▪ Med Interactivo ▪ https://www.aapmr.org/ ▪ https://rehabilitation.cochrane.org/ ▪ https://conadisperu.gob.pe/observatorio/ <p>Publicaciones electrónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ American Physical Therapy Association (APTA)
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tu Portal de Terapia y Rehabilitación ▪ Australian Journal of Physiotherapy ▪ BioMechanics ▪ Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation ▪ Journal of physical Therapy Science ▪ Journal of back and musculoskeletal Rehabilitation ▪ Pulsamed (Sanitas) ▪ Caresalud.com ▪ Rehab.fundación Clínica del Valle ▪ New England Journal of Medicine
--	---

SEGUNDA Y TERCERA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lecturas Selectas	<p>http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials Rehabilitación después de un derrame cerebral; Prevenir los derrames; Esclerosis lateral amiotrófica; Esclerosis múltiple; Miastenia Grave; Lesiones de la médula espinal; Artroscopía de la rodilla; Reemplazo de la rodilla; Fisioterapia para el reemplazo de cadera</p>
Bibliografía y Web Grafía	<p><u>Bibliografía Básica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cucarian, J (2022). Fundamentos Teóricos – Practics de Electroestimulación en la Lesión Medular. • Donaghy, A. (2024). Amputación Rehabilitación. Medicine and Rehabilitation of Clinics of North America. • Clinica Mayo (2024). Paralisis cerebral infantil. https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/cerebral-palsy/symptoms-causes/syc-20353999 • Jimenez Castro, E., Carrillo Barrantes, S., Jimenez Ortega, R. et al. (2022) Impacto de la Rehabilitación cardiopulmonar en pacienres con secuelas de poscovid-19. Reporte de caso. Revista Costarricense de Cardología. Vol 24 No. 1. • Michelli, C (2022). Agentes Físicos en Rehabilitación (6°ed). Elsevier. • National Heart, lung, and Blood Institute (2022). Rehabilitación pulmonary. https://www.nhlbi.nih.gov/es/salud/rehabilitacion-pulmonar • Rodriguez Lopez, L., Orozo Venegas D., Cambindo Chocó, f., Ramirez Torres, m., Cabra Alvarado, A. 82021) Actualidades en rehabilitación cardiopulmonar y osteomuscular por fisiatría y medicina del deporte. Scientific & Education Medical Journal. Vol 3 No 1. • Valderrama, P., Carugati, R., Sardella, a. et al. (2024) Guia SIAC 2024 sobre rehabilitación cardiorrespiatoria en pacientes pediátricos con cardiopatías congénitas. Revista Española de Cardologia. Vol 77 No. 8. https://doi.org/10.1016/j.receps.2024.02.017

Bibliografía y Web Grafía	<ul style="list-style-type: none"> • Michelli, C (2022). Agentes Físicos en Rehabilitación (6°ed). Elsevier. • Pastor, I. (2023). Terapia Manual Pediátrica en las Alteraciones Neuromusculares del bebe y el niño. Panamericana. <p><u>Bibliografía complementaria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alvarez, A. (2021). Artrosis primaria de la Rodilla. ECIMED. • Lois, J. (2021). Guía de Práctica para la rehabilitación Respiratoria, Muscular, Neurosensorial del Paciente con Infección Covid – 19. • Revista de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física. (s.f.). https://www.sermef.es/revista-rehabilitación. • Seco, J. (2022). Fisioterapia Comunitaria y Salud pública. Gestión Administración Sanitaria y Educación para la Salud. Panamericana. <p>Buscadores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctors Guide to the internet Literatura científica (MEDLINE-LILACS-PAHO) ▪ Medical Matrix ▪ BuscaSalud <p>Publicaciones electrónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ American Physical Therapy Association (APTA) ▪ Tu Portal de Terapia y Rehabilitación ▪ WE MOVE ▪ National Stroke Association ▪ The Physician and Sports Medicine ▪ Australian Journal of Physiotherapy ▪ BioMechanics ▪ Journal of physical Therapy Science
--------------------------------------	---

SEMINARIOS: GRUPO "A"

Se realizarán de manera presencial los días miércoles y viernes en las fechas programadas con el docente encargado en el turno de mañana y la tarde según lo establecido

ROL DE SEMINARIOS – INVESTIGACION FORMATIVA SEMESTRE 2025 -II

TEMAS	GRUPO	RESPONSABLE
Rehabilitación en el Síndrome de Guillan Barré	2	Dr. Casma
Rehabilitación en Lesiones de Nervios Periféricos del Miembro Superior	7	Dr. Casma

Electrofisiología: Electromiografía y Neuroconducción	12	Dr. Casma
Rehabilitación en Enfermedades Musculotendinosas	5	Dra. Wong
Rehabilitación en Enfermedad de Parkinson	3	Dra. Tueros
Rehabilitación en Pacientes con lesión medular - adelantos	8	Dra. Tueros
Ayudas biomecánicas en Rehabilitación	13	Dra. Tueros
Rehabilitación en niños con Escoliosis y Cifoescoliosis	10	Dra. Igei
Rehabilitación Pediátrica –Parálisis Cerebral Infantil	1	Dra. Igei
Rehabilitación en Terapia Respiratoria Pediátrica	6	Dra. Igei
Rehabilitación en Hemiplejias – Avances	4	Dra. Wong
Rehabilitación en Pacientes amputados	9	Dra. Wong
Rehabilitación en Pacientes con artritis	14	Dra. Wong
Rehabilitación en Pacientes de Alto Riesgo Neurológico	11	Dra. Igei
Rehabilitación en post. op. de meniscos – últimos adelantos	15	Dr. Casma
Ultimo adelantos en agentes físicos en Rehabilitación	16	Dra. Tueros

SEMINARIOS: GRUPO "B"

Se realizarán de manera presenciales los días miércoles y viernes en las fechas programadas con el docente encargado en el turno de mañana y la tarde según lo establecido

ROL DE SEMINARIOS – INVESTIGACION FORMATIVA SEMESTRE 2025 -II

TEMAS	GRUPO	RESPONSABLE
Ejercicios Terapéuticos en Medicina Física y Rehabilitación	2	Dra. Andrade
Ayudas Biomecánicas en Medicina Física y Rehabilitación	7	Dra. Andrade
Rehabilitación en Espondilo Artropatías Inflamatorias	12	Dra. Andrade
Rehabilitación en Artroplastia de rodilla y cadera	11	Dra. Andrade
Rehabilitación en Neuropatías por atrapamiento	5	Dr. chavez
Rehabilitación en el dolor musculoesquelético: Fibromialgia	4	Dr. Chavez
Rehabilitación en dolor miofascial	9	Dr. Chavez
Rehabilitación en Dolor Lumbar	14	Dr. Chavez
Rehabilitación en el Hombro Doloroso	15	Dra. Santayana
Rehabilitación en la Espasticidad	10	Dra. Santayana
Rehabilitación en Enfermedad de Parkinson	3	Dra. Morante
Rehabilitación en lesiones del Plexo Braquial	8	Dra. Morante
Rehabilitación del Linfedema	13	Dra. Morante
Rehabilitación en Displasias de cadera en el niño	16	Dra. Morante
Rehabilitación en el pie Diabético	1	Dra. Santayana
Rehabilitación en Deformidades Vertebral Escoliosis	6	Dra. Santayana



CURSO: MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Las Practicas se realizarán de manera PRESENCIAL, en las sedes del Hospital Policía y H. Rebagliati

Cada subgrupo de alumnos realizase las practicas los días miércoles y viernes con los docentes programados según el rol establecido

ROL DE GUIAS DE PRÁCTICAS SEMESTRE 2025 – II

Coordinador: Dr. Mario Casma Vásquez

27-08-2025: Clase inaugural – Desarrollo del curso

27-08-2025: Conceptos Generales – Persona con discapacidad

03-09-2025: DEFECTOS POSTURALES: Escoliosis, cifo escoliosis; pie plano, pie Cavo.

10-09-2025: AGENTES FÍSICOS: Usados en Medicina física y Rehabilitación: Calor Superficial y Profundos. Todos los profesores

**17-09-2025: PATOLOGÍA DEL DESARROLLO: Retraso Psicomotor, P.CI, R.M.
PRACTICA DE AULA CALIFICADA – DEBATE (USO DE RUBRICA)
Evaluación de logro y Retroalimentación**

24-09-2025: PRIMER EXAMEN PARCIAL - CASO CLINICO

01-10-2025: Rehabilitación Cardiovascular y Respiratoria.

15-10-2025: Rehabilitación de las lesiones de los Nervios Periféricos de M. Superior y M. Inferiores: Nervios Peroneo, tibial, Mediano, Cubital

22-10-2025: AMPUTADOS DE M. SUPERIORES E INFERIORES: Niveles, Tratamiento Pre- Protésico y Protésico.

**29-10-2025: LESIONADO MEDULAR: Paraplejía, Cuadriplejía; niveles, clasificación ASIA y Etapas de Rehabilitación.
PRACTICA DE AULA CALIFICADA – DEBATE (USO DE RUBRICA)**

**05-11-2025: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL – CASO CLINICO (USO DE RUBRICA)
Evaluación de logro y retroalimentación**

12-11-2025: REHABILITACIÓN EN FRACTURAS de M. Superiores e Inferiores.

19-11-2025: REHABILITACIÓN en OA.; AR. y de Reumatismo Extraarticular.

26-11-2025: REHABILITACIÓN EN HEMIPLÉJICOS, fase aguda-crónica y métodos Terapéuticos y Terapia Ocupacional.

03-12-2025: REHABILITACIÓN EN GERIATRIA; patologías más comunes.

03-12-2025: SEMINARIOS – INVESTIGACION FORMATIVA (ENTREGA PRODUCTO FINAL)

10-12-2025: EXAMEN PARCIAL FINAL – CASO CLINICO (USO DE RUBRICA)

Evaluación del logro – Retroalimentación

17-12-2025: EXAMEN SUSTITUTORIO

19-12-2025: CIERRE DE ACTAS

Los profesores desarrollaran durante los horarios de prácticas programados, principalmente las subespecialidades, que realizan en las sedes hospitalarias respectivas, además de las patologías consignadas en la presente guías de prácticas:

- ✓ Dr. Casma ----- Rehabilitación de las lesiones de los Nervios periféricos y Electromiografía Neuroconducción.
- ✓ Dra. Wong ----- Rehabilitación del paciente Hemipléjico
- ✓ Dra. Tueros ----- Rehabilitación del paciente Lesionado Medular
- ✓ Dra. Igei ----- Rehabilitación Pediátrica
- ✓ Dra. Santayana ----- Rehabilitación Traumatológica Pediatrica
- ✓ Dra. Wong ----- Rehabilitación en Enfermedades Reumáticas
- ✓ Dra. Andrade ---- Rehabilitacion del paciente amputado
- ✓ Dr. Chavez ----- Rehabilitacion Traumatologica
- ✓ Dra. Morante----- Rehabilitacion Neurológica Periferica



ASIGNATURA: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION

CRITERIOS DE EVALUACION PROCEDIMENTAL (RUBRICA) PARA LA INVESTIGACION FORMATIVA (INFORME)

Calificación:

Entregable (informe, resumen, cuestionario, mapa conceptual o caso clínico) con el logo institucional y datos del estudiante	El entregable no fue enviado en la fecha programada 0 puntos	El entregable posee los apellidos, pero no tiene el código del estudiante. 3 puntos	El entregable posee el logo institucional, nombres, apellidos y sin código del estudiante. 4 puntos	El entregable posee el logo institucional código, nombres y apellidos completos del estudiante. 5 puntos
Entregable (informe, resumen, cuestionario, mapa conceptual o caso clínico) concuerda con el tema y estructura de la teoría abordada	El entregable posee el título de un tema no asignado y sin un esquema definido. 0 puntos	El entregable posee el título del tema asignado y concuerda parcialmente con la teoría. 3 puntos	El entregable posee el título exacto del tema asignado y concuerda en su mayoría con la estructura de la teoría. 4 puntos	El entregable posee el título exacto del tema asignado y concuerda totalmente con la estructura de la teoría. 5 puntos
Contenido del entregable (informe, resumen, cuestionario, mapa conceptual o caso clínico) y coherencia de la revisión bibliográfica.	El entregable contiene menos del 50% de los puntos académicos solicitados y no hay coherencia con la bibliografía utilizada. 0 puntos	El entregable contiene del 70% de los contenidos teóricos solicitados y hay parcial coherencia con la bibliografía utilizada. 3 puntos	El entregable contiene más del 80% de los contenidos teóricos solicitados y hay total coherencia con la bibliografía utilizada. 4 puntos	El entregable contiene el total de los contenidos teóricos solicitados y hay total coherencia con la bibliografía utilizada. 5 puntos
Redacción y ortografía adecuada	La redacción no es clara 0 puntos	El entregable presenta más de tres faltas ortográficas 3 puntos	El entregable presenta más de dos faltas ortográficas 4 puntos	El entregable presenta una ortografía y redacción adecuada 5 puntos



ANEXO 4
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SEMESTRE 2025 – II “MANUEL HUAMAN GUERRERO”

ASIGNATURA: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION
CRITERIOS DE EVALUACION PROCEDIMENTAL (RUBRICA) PARA LOS SEMINARIOS (PPT) E
INFORME

Calificación:

Calidad en presentación de la grabación del recurso digital: PPT con audio, video grabado (...) en la plataforma virtual	El recurso digital no es nítido y no cumple con los requerimientos técnicos solicitados 0 puntos	El participante no modula adecuadamente el tono de voz en el recurso digital y la grabación es poco nítida. El recurso digital contiene más de 100 Mb. 2 puntos	El participante modula medianamente el tono de voz en el recurso digital y la grabación es nítida. El recurso digital contiene 100 Mb 3 puntos	El participante modula correctamente el tono de voz en el recurso digital y la grabación es nítida y fluida. El recurso digital contiene 100 Mb. 4 puntos
Claridad, precisión y socialización de la exposición	La exposición no cumple el tema correspondiente 0 puntos	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente. 2 puntos	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y se socializa el contenido. 3 puntos	La exposición es precisa y clara, abre nuevas propuestas y se socializa el contenido. 4 puntos
Dominio del tema en el tiempo establecido	La exposición carece del dominio del tema 0 puntos	Demuestra dominio de 60% de los contenidos teóricos del tema en el tiempo establecido 2 puntos	Demuestra dominio del tema de 80% de los contenidos teóricos del tema en el tiempo establecido 3 puntos	Demuestra dominio el 100% de los contenidos teóricos del tema en el tiempo establecido 4 puntos
Organización y secuencia de los contenidos teóricos elegidos	La exposición carece de orden y repite las mismas ideas varias veces 0 puntos	Se presenta errores y repeticiones en el orden lógico de las ideas 2 puntos	Exposición ordenada 3 puntos	En cada uno de los contenidos se evidencia una secuencia lógica y muy organizada 4 puntos
Calidad de la redacción y registro de la bibliografía tipo Vancouver	El contenido del recurso digital no presenta buena redacción 0 puntos	El contenido del recurso digital presenta tres errores ortográficos y se utiliza parcialmente la bibliografía tipo Vancouver. 2 puntos	El contenido del recurso digital presenta dos errores ortográficos y se utiliza la bibliografía tipo Vancouver. 3 puntos	El contenido del recurso digital presenta buena redacción y se utiliza la bibliografía tipo Vancouver. 4 puntos



ANEXO 5

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

CRITERIOS DE EVALUACION PROCEDIMENTAL (RUBRICA) PARA LAS PRACTICAS CLINICAS –
CASOS CLINICOS-PRACTICA CALIFICADA - ARTICULO

CURSO: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION – URP – SEMESTRE 2025 – II

Participación en el horario y fecha establecida: El estudiante realiza sus comentarios en el horario y fecha establecida (puntualidad) con el grupo de alumnos.	2 puntos
Realiza la crítica constructiva sobre el tema establecido en la guía de practica (caso clínico – artículo medico): El estudiante responde las preguntas o realiza oportunamente la crítica constructiva del tema asignado o la pregunta indicada. La interacción con el grupo de alumnos.	7 puntos
Revisión de materiales para su intervención: El comentario refleja que el estudiante reviso y analizo el tema de la guía de practica (caso clínico – artículo medico) compartidos por el grupo de alumnos. (4 puntos) Concordancia de la bibliografía utilizada: Su comentario evidencia una concordancia entre la teoría y la practica con la bibliografía registrada y utilizada. (2 puntos)	6 puntos
Calidad de la intervención: El comentario del estudiante es coherente, claro, conciso y respetuosa en su intervención. (3 puntos) Realiza su comentario con conocimientos recientes en trabajos de investigación nacional e internacional. (2 puntos)	5 puntos
TOTAL	20 puntos