



SÍLABO

Universidad Ricardo Palma

Semestre Académico 2025- II

Facultad: FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Escuela Profesional: MEDICINA

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : Manejo del Paciente Crítico
2. Código : MHE-1003
3. Condición : Electiva
4. Requisito(s) : Cirugía I
5. Número de créditos : 2
6. Número de horas : Teóricas 1 y Prácticas 2
7. Semestre Académico : 2025-2

8. Docentes:

Coordinador : **Dr. Jorge Cerna Barco (Medicina Interna- Medicina Intensiva) INSTRUCTOR DE LOS CURSOS FCCS. FDM**
Correo Institucional : Jorge.cernab@urp.edu.pe

Dr. Freddy Wilmer Hermenegildo Alvarado (Emergencias y Desastres)

Correo Institucional : fredy.hermenegildo@urp.edu.pe

Dra. Lucia Mirelle Alexandra Garcia Rios (Medicina Intensiva)

Correo Institucional: lucia.garcia@urp.edu.pe

II. SUMILLA:

“Naturaleza de la asignatura: Es un curso electivo de Formación especializada. Esta asignatura Teórico – Práctica tiene como propósito brindar al estudiante de Medicina Humana, las herramientas para adquirir las destrezas, habilidades y actitudes para el manejo de situaciones críticas, se enfatizará la adquisición de competencias por interacción del alumno con los Simuladores, el estudiante aprenderá a diagnosticar y realizar el manejo de los problemas del paciente en estado crítico, sin riesgo para el ser humano.

El estudiante de Medicina aprenderá en forma responsable, a trabajar en equipo y será capaz de tomar decisiones rápidas y eficientes, para salvaguardar la vida del paciente en estado crítico; demostrará rigurosidad en el análisis y enjuiciamiento de los problemas médico-quirúrgicos y habrá adquirido las destrezas o técnicas específicas, para realizar los procedimientos necesarios y resolver las situaciones críticas planteadas.”



III. COMPETENCIAS

3.1. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura

- 3.1.1. Comportamiento ético: Muestra un comportamiento acorde con los valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y la cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con los principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y la sociedad.
- 3.1.2. Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
- 3.1.3. Liderazgo compartido: Promueve la organización y cooperación de las personas hacia el logro de una visión compartida, como líder o integrante de un colectivo,
- 3.1.4. Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo con la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.
- 3.1.5. Responsabilidad social: Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población.
- 3.1.6. Resolución de Problemas: Reconoce, describe, organiza y analiza los elementos constitutivos de un problema para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada y acorde a ciertos criterios preestablecidos.
- 3.1.7. Investigación científica y tecnológica: Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital.
- 3.1.8. Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto que influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua nativa y lengua extranjera, de preferencia inglés.

3.2. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura

- 3.2.1 Identifica y resuelve de manera eficaz y eficiente, los problemas de salud de baja y mediana complejidad de los pacientes que requieren atención médico-quirúrgica en los establecimientos de salud públicos o privados y en situaciones de desastres públicos
- 3.2.2 Refiere en forma oportuna a los pacientes con problemas de salud complejos a establecimientos de salud de mayor capacidad resolutive para la atención especializada, de acuerdo con las evidencias científicas y el avance tecnológico.



IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- 4.1 Investigación formativa : Durante el desarrollo de las prácticas los alumnos presentaran los proyectos de investigación descriptivos desarrollados entre los estudiantes de la facultad acerca de su conocimiento sobre RCP BASICO Y AVANZADO a partir de la octava semana de actividades.
- 4.2 Responsabilidad social : Programar como prueba final del grupo se realizara un Forum sobre RCP básico y Avanzado a los padres de familia de los alumnos del Curso y de aquellos interesado en el Tema con la presencia de los Docentes del Curso.

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

- 5.1 Coloca accesos venosos periféricos, catéteres vesicales y sonda nasogástrica.
- 5.2 Realiza oxigenoterapia racional uso de cánula binasal, mascara de Venturi, Máscara más reservorio, Cánula de alto flujo,. intubación endotraqueal bajo supervision, y la colocación de Máscara laríngea en caso de intubación difícil.
- 5.3 Desarrolla las habilidades y técnicas para realizar reanimación cardiopulmonar básica y RCP avanzado en adultos de acuerdo a las recomendaciones de la Sociedad Americana de Cardiología.
- 5.4 Identifica los trastornos del ritmo cardiaco, las crisis cardiovasculares y podrá realizar las técnicas de desfibrilación y cardioversión.
- 5.5 Aprende a tomar un ECG (electrocardiograma) y a interpretarlo, a dar lectura de las señales del monitor de cinco parámetros y del oxímetro de pulso
- 5.6 Formula el diagnóstico presuntivo y el plan terapéutico a administrar a la paciente gestante crítica con: Pre-eclampsia, Eclampsia.
- 5.7 Formula el diagnóstico presuntivo y el plan terapéutico al paciente con Insuficiencia respiratoria aguda y al paciente en Shock Circulatorio.
- 5.8 Aplica los protocolos en los pacientes politraumatizados con traumatismo encéfalo-craneano (TEC), con fracturas expuestas, con heridas por arma blanca o por proyectiles y con trauma abdominal. Así mismo fundamentos en la aplicación de Soporte Hematológico .(Banco de sangre).
- 5.9 Formula el diagnóstico presuntivo y el plan terapéutico al paciente con transtornos hidroelectrolíticos más frecuentes en el paciente crítico.
- 5.10 Aplica los protocolos establecidos por la Sociedad Americana y Europea, así como las Guías nacionales establecidas por el ente rector MINSA en el Manejo de Paro Cardiorrespiratorio. Soporte Básico y Avanzado
- 5.11 Al terminar este Curso el estudiante estará en capacidad de evaluar y manejar a una persona en condición crítica, porque analiza, interpreta, diagnostica, realiza procedimientos diagnósticos y terapéuticos, aplicando las habilidades y destrezas adquiridas con nuestro curso, a fin de tratar de manera eficiente y con calidad a un paciente cuya vida está en serio compromiso y riesgo.



VI PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: ABORDAJE INICIAL y PROCEDIMIENTOS FRECUENTES EN EL PACIENTE CRITICO

Logro de Aprendizaje:

El alumno Aplicara en estas dos semanas junto con el Docente los conocimientos del Uso de las herramientas virtuales en el Proceso de aprendizaje en el Manejo del Paciente.. Historia clínica que focalize los problemas fundamentales del Paciente. ORIENTADO A PROBLEMAS. Aplicar sistemas de puntuación en la evaluación inicial del paciente crítico. Realizar procedimientos básicos en el Manejo inicial del Paciente Critico

Estructura (5 elementos): Tiempo (al finalizar la unidad), sujeto (estudiante) acción (verbo en tiempo presente simple) y resultado (Evidencias de conocimiento, desempeño o producto), y criterios (rasgos que definen la calidad y/o cantidad en que debe ejecutarse la acción o que se debe poseer el resultado los niveles de calidad).

Semana	Contenido
1 25 al 30 de Agosto 2025	Manejo inicial del Paciente Critico. Estructura de la Historia Clínica enfocada por problemas, E. Glasgow.SOAP. ABCD.Orientacion general del curso.Entrega de Silabo y material Clase Magistral: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado Dr. Jorge Cerna Barco Dra. Lucia Garcia Rios 27/08/2025 20:30- 21:40 hrs
2 1 al 06 de Setiembre 2025	Colocación y cuidado de catéter venoso periférico Colocación e indicaciones de Sonda nasogástrica Colocación de sonda vesical Maniobra de Heimlich. Clase : Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado 03/09/202 20:30-21.40 hrs



UNIDAD II:

Diagnóstico y Manejo de la insuficiencia respiratoria en el paciente crítico.

Logro de Aprendizaje:

Formula diagnósticos y tratamientos de las patologías respiratorias más frecuentes que afectan a los pacientes en condiciones críticas. Aplica las habilidades adquiridas en el manejo y cuidado de la vía aérea con el uso apropiado y ético de los equipos adecuados para mantener la oxigenación adecuada para soporte de vida del paciente.

Semana	Contenido
3 08 al 13 de Setiembre del 2025	Diagnóstico y manejo de la vía aérea en el paciente crítico. Colocación de tubo orofaríngeo, Intubación orotraqueal y máscara laríngea Clase : Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado 10/09/2025 20:30-21:40 hrs
4 15 al 19 de Setiembre del 2025	Diagnóstico y manejo de la insuficiencia respiratoria en el paciente crítico :tipos de insuficiencia respiratoria Crisis asmática - status asmático. Edema agudo de pulmón – EPOC. Neumotórax - Embolia pulmonar. Obstrucción de la vía aérea. Clase : Dr. Jorge Cerna Barco 17/09/2025 20:30-21.40:10 hrs Casos clínicos.

UNIDAD III:

Diagnóstico y manejo del paciente Politraumatizado.

Logro de Aprendizaje:

Realiza el manejo precoz del paciente politraumatizado, desarrollando las competencias para implementar secuencialmente los pasos en su evaluación y estabilización en la fase prehospitalaria lo mas precozmente y ser conducido a un centro de trauma de alta complejidad y reducir la morbilidad y mortalidad del paciente con trauma siguiendo las Guías internacionales de Trauma durante esta semana.

Semana	Contenido
--------	-----------



5 22 al 27 de Setiembre del 2025	Diagnóstico y manejo del paciente Politraumatizado: 1. Scores. Evaluación neurológica en el trauma. Estado circulatorio. Hipertensión endocraneana. TEC grave Trauma torácico: Drenaje de Neumotorax. Clase : Dra Lucia Mirelle Garcia Rios Dr.Jorge Cerna Barco 24/09/2024 20:30-21.40 hrs. Casos clínicos, .
---	--

UNIDAD IV:

Diagnóstico y tratamiento de Transtornos Hidroelectrolíticos más frecuentes, así como el diagnóstico electrocardiográfico asociada a estas alteraciones a desarrollarse en estas dos semanas, que pueden comprometer la vida del paciente.

Logro de Aprendizaje:

Iniciar el tratamiento precoz del paciente con alteraciones de Electrolitos importantes Sodio, Potasio Calcio, Fosforo y Magnesio. Diagnosticar las arritmias más frecuentes en el paciente crítico asociado a estas alteraciones hidroelectrolíticas ,medicamentos enfermedad coronaria que generan inestabilidad hemodinamica y arritmias fatales.

Semana	Contenido
6 29 de Setiembre al 04 de Octubre del 2025	Diagnóstico y manejo de alteraciones hidroelectrolíticas mas frecuentes. Hiponatremia, hipernatremia,Hipokalemia, hiperkalemia, hiper e hipomagnesemia e Hiper e Hipocalcemia. Clase: Dra Lucia Mirelle Garcia Rios. 01/10/2025 20:30-21.40 hrs Práctica, casos clínicos
7 06 al 11 de Octubre del 2025	ARRITMIAS CARDIACAS mas frecuentes en el paciente critico. Arritmias supraventriculares y ventriculares. Bradiarritmias.>Manejo asociadas a fármacos o alt de electrolitos Clase : Dr. Fredy Hermenegildo Alvarado 08/10/2025 20:30-21.40 hrs Practica lectura de EKG



11 de Mayo del 2025	PRIMERA EVALUACIÓN
	TEORICA 7 UNIDADES

UNIDAD V:

Crisis cardiovasculares en el paciente crítico

Logro de Aprendizaje:

Diseña y estructura el plan terapéutico apropiado para el paciente con Choque Circulatorio, tanto fluidoterapia con cristaloides, como con coloides así como drogas vasopresoras y disminuir la morbi-mortalidad de estas entidades. Con un enfoque multiparamétrico tanto clínico como uso de funciones vitales y uso de variables dinámicas.

Identifica y elabora el plan terapéutico del síndrome coronario agudo sin elevación del ST y con elevación del ST, y la angina inestable.

Diagnostica y aplica tratamiento en las crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias

Semana	Contenido
8 13 al 18 de Octubre 2025	Diagnóstico y manejo del shock: Tipos de shock. Valoración hemodinámica del paciente en Shock. Fluidoterapia, concepto de respondedores a fluidos, Uso de fármacos inotrópicos y vasopresores Clase: Dr. Jorge Cerna Barco 15/10/2025 20:30-21.40 hrs Práctica, casos clínicos SHOCK HIPOVOLEMICO SHOCK DISTRIBUTIVO
09 20 al 25 de Octubre del 2025	Síndrome coronario agudo sin elevación del ST y con elevación del ST. Infarto agudo de miocardio. Angina inestable. Infarto agudo de miocardio, diagnóstico y tratamiento. Clase : Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado 21/05/2025 20:30-21.40 hrs. Casos clínicos.



	Prácticas: casos clínicos Diagnóstico y manejo. Lectura de ECG
10 27 de Octubre al 1 de Noviembre del 2025	Diagnóstico y manejo del shock o Choque: Tipos de shock. Valoración hemodinámica del paciente en Shock. Fluidoterapia, fármacos inotrópicos y vasopresores Dr Jorge Cerna Barco 29/11/2025 20:30- 21:40 Casos clínicos. Prácticas: casos clínicos Diagnóstico. y manejo SHOCK CARDIOGENICO SHOCK OBSTRUCTIVO
11 03 al 08 de Noviembre del 2025	Crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias. Diagnóstico y tratamiento Clase magistral: Dr. Fredy Hermenegildo Prácticas: casos clínicos Diagnóstico. y manejo 05/11/2025 20:30-21.40 hrs

UNIDAD IV:

Monitoreo Multiparamétrico y Soporte vital Básico y Avanzado en la REANIMACION CARDIOPULMONAR CEREBRAL

Logro de Aprendizaje:

Conoce y aplica los fundamentos del Uso de los Monitores multiparamétricos en simulación

Ejecuta la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en adultos, según las normativas internacionales AHA 2023 y 2024 y el consenso internacional de Resucitacion Cardiopulmonar y ciencias del Cuidado de Emergencias Cardiovasculares con Recomendaciones en el tratamiento.con maniquís adecuadamente preparados. Aplica las técnicas para realizar la reanimación cardiopulmonar avanzada en adultos; detalla las técnicas de cardioversión, desfibrilación y farmacoterapia cardiorrespiratoria verificable con los equipos de la sala de simulación.

Semana	Contenido
12	Usos y utilidad del Monitor de funciones vitales, de Oximetría de pulso, manejo del electrocardiógrafo, interpretación del



10 al 15 de Noviembre del 2025	electrocardiograma (ECG). Manejo del Monitor de 5 parámetros, del oxímetro de pulso, del electrocardiógrafo. Clase : Dr.Jorge Cerna Barco. 12/11/2025 20:30-21.40 hrs.
13 17 al 22 de Noviembre del 2025	Soporte vital básico Clase magistral: Dra. Lucia Mirelle Garcia Rios. Taller de RCP básico y manejo del DEA desfibrilador automático externo 19/11/2025 20:30-21.40 hrs
14 24 al 29 de Noviembre del 2025	Soporte vital avanzado. Clase magistral Dr. Jorge Cerna B. 26/11/2025 20:30-21.40 hrs RCP avanzado, cardioversión, desfibrilación y Farmacoterapia.
15 01 al 05 de Diciembre del 2025	LA GESTACION EN MEDICINA CRITICA Hipertensión inducida por el embarazo: Pre eclampsia y Eclampsia. Clase magistral: Dr. Jorge Cerna Barco Dr. José M. Vilchez R. O 03/12/2025 20:30-22:15 hrs
16 10 de Diciembre del 2025 20.30 pm	EVALUACIÓN TEORICA FINAL

VII ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CLASE INVERTIDA, DISERTACION Y TRABAJO COLABORATIVO.

Disertación: En las Clases se implementara en forma progresiva la Estrategia de Clase Invertida (FLIPPEPCCLASSROOM) o sea que se proporcionara el Material a desarrollar en las clases tanto artículos de revisión como Videos; previamente a los alumnos y quienes discutirán con los docentes y aquellos aspectos que no quedaron claros con una duración de 50 minutos, cada clase incluye tres momentos:



Motivación, desarrollo y conclusiones estableciendo en forma conjunta los conceptos mas importantes de la Clase y que serán presentadas por los alumnos.

Casos clínicos: Historias clínicas orientadas a problemas, casos que serán discutidos y resueltos por los alumnos monitoreados por el docente ,método colaborativo.

ANTES DE LA SESION: Exploración preguntas de reflexión vinculadas al tema de revisión

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad.

DURANTE LA SESION: Motivación : Bienvenida y presentación del Curso

Presentación Conflicto cognitivo. Practica: Resolución individual y colectiva de un caso clínico

DESPUES DE LA SESION :Evaluación de la Unidad. Extensión: Presentacion de las conclusiones. Transferencia: Presentacion Conclusiones del Problema discutido.

VIII RECURSOS:

- *Equipos:* computadora, laptop, Tablet, celular
- *Materiales:* separatas, lecturas, videos.

• PRACTICA CON SIMULADORES SERAN EN FORMA PRESENCIAL:

Práctica Deliberada que se realizará mediante un ejercicio de habilidades o la resolución de un caso clínico, diagnóstico y/o terapéutico, con la creación de escenarios de mediana complejidad con los simuladores y la realización de talleres que permitan una RETROALIMENTACION CONSTANTE y generar discusión . Se establecerán metodología mediante la Reflexión , autoevaluación y en los casos complejos DEBRIEFING que permitirán evaluar destrezas cognitivas motoras.

SE USARAN MANIQUIS que permitan evaluar la función respiratoria y cardiaca en prácticas de procedimientos; con la finalidad de compensar las deficiencias en todo este periodo pandémico donde los estudiantes no han podido ni entrevistar , ni examinar a los pacientes en forma presencial y hemos coordinado con el grupo de docentes de hacer el esfuerzo de que en cada práctica se utilizen los simuladores en su máxima potencialidad en los casos clínicos para reforzar las deficiencias mencionadas y que han sido útiles en el inicio del internado, en forma presencial . Se utilizarán Recursos didácticos como : Videos explicativos - Foros - Chats - Correo Videos tutoriales - E-books -

Presentaciones multimedia - Libros digitales Organizadores visuales.

- *Materiales:* separatas, lecturas, videos.



HORARIOS DE CLASES TEORICAS Y PRACTICAS DE SIMULACION

CODIGO CURSO	CURSO	CREDITOS	SEMANA DE INICIO	SEMANA DE FIN	DIA	HORARIO DE A	HORA EFECTIVA	HORAS DE CLASE	ACTIVIDAD	MODALIDAD ACADÉMICA	LABORATORIO / AULA / SEDE	DOCENTE (APELLIDOS Y NOMBRES)
MDH-1000	MANEJO DE PACIENTE CRÍTICO	2	01	08	MIÉRCOLES	20:30	21:20	1	TEORÍA	VIRTUAL		CERNA BARRCO JORGE
			01-1	7	LUNES	17:10	18:50	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	HERMENEGILDO ALVARADO FREDDY
			01-2	7	LUNES	18:50	20:30	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	HERMENEGILDO ALVARADO FREDDY
			01-3	7	LUNES	20:30	22:10	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	HERMENEGILDO ALVARADO FREDDY
			01-4	7	MIÉRCOLES	13:00	14:40	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	HERMENEGILDO ALVARADO FREDDY
			01-5	7	VIERNES	15:30	17:10	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	GARCÍA ROS LUCÍA MIRELE
			01-6	7	VIERNES	17:10	18:50	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	GARCÍA ROS LUCÍA MIRELE
			01-7	7	VIERNES	18:50	20:30	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	GARCÍA ROS LUCÍA MIRELE
			01-8	7	VIERNES	20:30	22:10	2	PRÁCTICA (LABORATORIO)	PRESENCIAL	J-LA7E	GARCÍA ROS LUCÍA MIRELE

X EVALUACIÓN:

La asistencia a las actividades del curso es obligatoria. Se utilizará una rubrica de responsabilidad. ANEXO 1

Las clases de prácticas se evaluarán con:

1. Casos clínicos en presentaciones en PTT
2. Uso de simuladores para la colocación de catéter venoso periférico.
3. Uso de simulador de arritmia que se visualizan en Monitor de funciones vitales.
4. Uso de Monitor de funciones vitales de 5 parámetros programación y su utilidad en el monitoreo continuo que permite diagnosticar y realizar el seguimiento en la respuesta al tratamiento. Cardioversion y desfibrilación.
5. Maniquis cardiorespiratorio que permiten diagnosticar alteraciones del ritmo cardiaco así como síntomas respiratorios.
6. Maniquis para Reanimación cardiopulmonar para el desarrollo de las guías clínicas en los pacientes críticos
7. Maniquis para colocación de sonda vesical, sonda nasogástrica y maniobra de Heimlich.
8. Maniquí y material para el desarrollo de protocolo de Manejo de los pacientes politraumatizados.

Rubrica de evaluación de las practicas correspondientes ANEXO 2 y ANEXO 3

Los exámenes están programados de acuerdo al siguiente cronograma:

Primera Evaluación Teórica: SABADO 11 de Octubre del 2025 14:30 (temario 1ª a 7ª semana)

Segunda Evaluación Teórica: MIÉRCOLES 10 de Diciembre del 2025 20:30 (Temario 8ª a 15ª semana)

Evaluación de Prácticas con Simuladores y Casos Clínicos: por ser clases eminentemente prácticas serán calificadas individualmente y por grupos en cada clase, la calificación será de 0 (cero) a 20 (veinte), de forma escrita y oral permanentemente en el momento que considere el docente, toda inasistencia se calificará con 0 (cero).

Examen sustitutorio de exámenes teóricos El peso del examen sustitutorio es de 40% y reemplaza la nota que desea sustituir.

Sabado 13 de Diciembre 2025 - 14:30 horas

Las condiciones para ser aprobado son las siguientes:

1. El promedio de los exámenes teóricos debe ser aprobatorio con nota de 11



(once).

2. El promedio de práctica con simuladores y casos clínicos debe ser aprobatorio con nota de 11 (once) como mínimo.

3. La lista de asistencia se tomará 5 minutos antes del inicio de la clase teórica, no se repetirá al concluir la clase teórica.

4. El promedio final se calculará tal como sigue:

Evaluación teórica: 40%

Evaluación de práctica simuladores y casos clínicos: 60%

Formula: Promedio Final: $(EPT \cdot 0.6) + [(ET1 + ETF) / 2] \cdot 0.4$

ET1: Primera evaluación teórica

ETF: Evaluación teórica final

EPT: Promedio de evaluación de las prácticas y casos clínicos

Los alumnos conocerán sus notas tanto de las prácticas, como de las teorías en el sistema, luego de la primera evaluación teórica y al finalizar el curso.

Los alumnos que por manipulación incorrecta causen daños a los simuladores o equipos, se harán responsables, de lo contrario no rendirán el examen Práctico final.

Cada uno de los simuladores tiene una guía de práctica solo para uso interno.

Las guías de los Simuladores no podrán retirarlas del Laboratorio de Simulación.

Para las prácticas de casos clínicos, se les proporcionará los temas que se desarrollarán para dicha actividad.

XI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

1. Using the ABCDE approach for all critically unwell patients Ian Peate, Principal, School of Health Studies, Gibraltar, and David Brent, Critical Care Staff Nurse, Rhyl [March 2021 Vol 15 No 2 British Journal of Healthcare Assistants](#)
2. ABCDE cognitive aid tool in patient assessment – development and validation in a multicenter pilot simulation study. David Peran^{1,2,3,4*}, Jiri Kodet^{1,5}, Jaroslav Pekara^{1,4}, Lucie Mala³, Anatolij Truhlar^{6,7}, Patrik Christian Cmorej^{8,9}, Kasper Glerup Lauridsen^{10,11,12}, Ferenc Sari¹³ and Roman Sykora¹ Peran et al. BMC Emergency Medicine (2020) 20:95 <https://doi.org/10.1186/s12873-020-00390-3>
3. CLINICAL OVERVIEW Acute Respiratory Failure (ARF) Copyright © 2023 by Elsevier, Inc. All rights reserved. Mercado, Jorge, MD Publicado January 2023. https://www.clinicalkey.es/#!/content/derived_clinical_overview/76-s2.0-B9780323755733000305
4. Escala de coma de Glasgow en Base de datos Uptodate 2023 .URP. .



[https://www.uptodate.com/contents/search?search=glasgow%20coma%20scale&sp=0&searchType=](https://www.uptodate.com/contents/search?search=glasgow%20coma%20scale&sp=0&searchType=PLAIN_TEXT&source=USER_INPUT&searchControl=TOP_PULLDOWN&searchOffs)

[PLAIN_TEXT&source=USER_INPUT&searchControl=TOP_PULLDOWN&searchOffs](https://www.uptodate.com/contents/search?search=glasgow%20coma%20scale&sp=0&searchType=PLAIN_TEXT&source=USER_INPUT&searchControl=TOP_PULLDOWN&searchOffs)

5. José LLagunes Herrero .Monitorizacion hemodinámica de la fisiología a la practica clínica .Part 1 (<https://anesthesiar.org/author/jose-llagunes-herrero/>)
6. José LLagunes Herrero Monitorizacion hemodinámica de la fisiología a la practica clínica .Part 2 (<https://anesthesiar.org/author/jose-llagunes-herrero/>)
7. Jorge L. Hidalgo, MD, MACP, MCCM, FCCP1 Vishakha K. Kumar, MD, MBA2 The Sepsis Chain of Survival: A Comprehensive Framework for Improving Sepsis Outcomes 2025 • Volume 53 • Number 00 • Pages 1-7 DOI:10.1097/CCM.0000000000006796.
8. Definition, classification, etiology, and pathophysiology of shock in adults. <https://www.uptodate.com/contents/definition-classification-etiology-and-pathophysiology-of-shock-in-adults..Revision. Enero 2023>
9. Christopher Colwell, MD Initial management of moderate to severe hemorrhage in the adult trauma patient. <https://www.uptodate.com/contents/initial-management-of-moderate-to-severe-hemorrhage-in-the-adult-trauma-patient.>
10. Remi Nevieri, MD . Sepsis syndromes in adults: Epidemiology, definitions, clinical presentation, diagnosis, and prognosis. 2023 <https://www.uptodate.com/contents/sepsis-syndromes-in-adults-Epidemiology-definitions-clinical-presentation-diagnosis-and-prognosis>
11. El enfoque ABCDE Autores Consejo de Reanimación del Reino Unido. GD Perkins, et al., Directrices del Consejo Europeo de Reanimación 2021: Resumen ejecutivo, Reanimación (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003>

Complementarias

1. UpToDate 2022 content with you: [Overview of the nonacute management of ST-elevation myocardial infarction.](#)
2. UpToDate content with you: [Management of severe asymptomatic hypertension \(hypertensive urgencies\) in adults](#)
3. Factores asociados a hipertensión arterial inducida por embarazo en personas que viven en altura. <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/3425>
4. Evolución tecnológica DE LA VENTILACION MECANICA TELEMEDICINA DR ENRIQUE DURAND ALFARO <https://www.youtube.com/watch?v=wfBAx3krZPA>
5. Respuesta Inflamatoria sistémica y COVID19 ASPECTOS FISIOPATOLOGICOS 2020.COLEGIO MEDICO . DR JORGE CERNA <https://youtu.be/kNM9-ANMK-M>
6. INTUBACION Y VENTILACION MECANICA . CONCEPTOS BASICOS <https://www.youtube.com/watch?v=f-PihpcJgm0>



ANEXO 1

METODOLOGIA DE EVALUACION EN EL CURSO MANEJO DEL PACIENTE CRITICO

RUBRICA DE RESPONSABILIDAD (ASISTENCIA)

Nivel Único	Indicadores	1	2	3	4
Dimension: responsabilidad	Asistencia a las sesiones presenciales	No asiste nunca a sesiones presenciales	Asiste muy irregularmente a las sesiones presenciales A veces trae la justificación	Asiste regularmente a las sesiones pero no siempre Se le tiene que recordar que ha de traer justificación de la no asistencia	Asiste a casi todas las sesiones y con puntualidad .Trae la justificación sin tener que recordarselo
	Asistencia a las sesiones virtuales	No asiste nunca a sesiones virtuales	Asiste muy irregularmente a las sesiones virtuales A veces trae la justificación	Asiste regularmente a las sesiones pero no siempre virtuales Se le tiene que recordar que ha de traer justificación de la no asistencia	Asiste a todas las sesiones virtuales y con puntualidad .Trae la justificación sin tener que recordarselo
	Puntualidad en la entrega de trabajos a pesar de las dificultades	No entrega los trabajos o los entrega siempre fuera de plazo	A menudo entrega los trabajos fuera de plazo o lo hace sin que estén bien terminados	Casi siempre entrega los trabajos dentro del plazo y bien acabados	Siempre entrega los trabajos dentro del plazos y los acaba con antelación para poder revisarlos

ANEXO 2

RUBRICAS ANALITICAS PARA LA EVALUACION DE LOS PROCEDIMIENTOS EN LA PRACTICA I CURSO MANEJO DEL PACIENTE CRITICO

DIMENSION Competencia En procedimientos -	Indicadores	1	2	3	4
	Conocimiento de la anatomía	No conoce la anatomía	Conoce parcialmente la Anatomía	Conoce la anatomía	Conoce la anatomía y describe con detalle
	Conocimiento de los equipos necesarios	No conoce los equipos	Conoce parcialmente los equipos necesarios	Conoce los todos los equipos necesarios	Conoce todos los equipos y como armarlos
	Indicación del Procedimiento	No conoce las indicaciones del procedimiento	Conoce parcialmente las indicaciones	Conoce las indicaciones del procedimiento	Conoce las indicaciones en detalle y es creativo
	Pasos a seguir en el procedimiento según Guías	No conoce los pasos a seguir según las guías	Conoce parcialmente los pasos a seguir según las guías	Conoce los pasos a seguir según las guías	Conoce los pasos a seguir según guías y las adecua a situaciones nuevas
	Conocimiento de las Complicaciones	No Conoce las complicaciones	Conoce parcialmente las complicaciones	Conoce todas las complicaciones	Conoce todas las complicaciones y como solucionarlas

ANEXO 3 Rúbrica para evaluación de CAPACIDAD DE APRENDIZAJE en el curso Manejo del Paciente crítico.

Nivel Único		Indicadores	1	2	3	4
Dimensión: capacidad de aprendizaje. Capacidad de asimilar los conocimientos aportados por el profesor		Análisis de la información: Identificación, reconocimiento e interpretación de las ideas y conceptos básicos de la información	Repite sin comprender o con dificultad los elementos de la información proporcionada. Comete errores	Reconoce e interpreta superficialmente los elementos de la información proporcionada al identificar la mayoría de tales elementos.	Reconoce e interpreta todos los elementos de la información según criterios preestablecidos.	Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión más profunda.
		Síntesis de la información: Capacidad de síntesis de la información	No es capaz de sintetizar la información; se limita a recopilarla	Sintetiza la información, pero de forma incompleta, y comete errores en la categorización o jerarquización.	Es capaz de sintetizar la información adecuadamente; por ejemplo, en tablas y gráficos	Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas.
		Aplicación de los conocimientos Teóricos a situaciones reales: Práctica de manera disciplinada de enfoques, métodos y experiencias que propone el profesor	Desconoce o desatiende las propuestas del profesor.	Interpreta o aplica erróneamente las propuestas del profesor.	Aplica correctamente las propuestas del profesor sin argumentar la adecuación a los objetivos de aprendizaje	Argumenta la adecuación de las estrategias propuestas por el profesor para los objetivos de aprendizaje.
		Adaptación a situaciones nuevas: Capacidad de reacción ante imprevistos o pequeñas variaciones en un planteamiento	No ve el problema	Identifica el problema, pero no es capaz de buscar soluciones.	Busca alternativas resolutivas, pero no consigue proponer la más correcta	Busca alternativas resolutivas y propone la más correcta.
		Toma de decisiones: Capacidad de transferir los conocimientos teóricos a situaciones prácticas	No relaciona teoría y práctica	Identifica con dificultad aplicaciones prácticas a los contenidos estudiados (muchas dudas).	Realiza correctamente todas las aplicaciones prácticas, pero solo si se evalúan.	Proyecta y aplica sistemáticamente los contenidos teóricos sobre la práctica tanto en tareas evaluadas como en otras alternativas.