



SÍLABO 2025-II

Facultad: Medicina Humana

Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : SALUD COMUNITARIA
 2. Código : MH - 1203
 3. Condición : Obligatoria
 4. Requisito(s) : Epidemiología, salud integral y Taller de Investigación Aplicada
 5. Número de créditos : 07
 6. Número de horas : Teóricas: 02 hrs
Prácticas: 10 hrs
 7. Semestre Académico : 2025-II
 8. Docente : COORDINADOR: Dr. Geronimo Meza, Jose Luis
Correo institucional : jose.geronimo@urp.edu.pe
- Docentes. : Dra. Adrianzen Zegarra Alicia Inés
Dra. Araujo Durand Maria Clorinda
Dr. Burga Gutiérrez Roger Ismael
Dra. Camposano Guerra Liliana Elizabeth
Dra. Estrella Sinche Eva.
Dr. Galván Barrantes David Alonso
Dr. Gerónimo Meza José Luis
Dr. Guerrero Zarate Regis
Dr. Kamiyama Arakawa Ricardo
Dra. Meneses Castañeda Rosario
Dra. Moscoso Chirinos de Roca Rosemary Lilia
Dr. Napaico Otero Eduardo Abelardo
Dra. Parejas Madge Jeannett
Dra. Ramírez Chipana Mabel Irene
Dra. Romero Flores Viviana

II. SUMILLA:

Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación general.

El curso de Salud Comunitaria es teórico práctico, permite conocer la organización, funcionamiento y actividades de Salud Pública de las unidades extra-hospitalarias, como son las Redes de Salud, Micro Redes, Centros de Salud, Puestos de Salud y Comités Locales de Administración en Salud.

Las actividades a realizar ponen énfasis en la Atención Integral de Salud enfocada en la persona y sus necesidades de salud, en la familia como unidad fundamental de la comunidad y por lo tanto unidad básica de intervención para mejorar la salud de la población, y en la comunidad para la generación de entornos saludables.

Asimismo, es una práctica pre-profesional para aplicar las Funciones Esenciales de Salud Pública, la Atención Primaria de Salud, las diversas Estrategias Sanitarias, así



como las actividades preventivo-asistenciales de Salud para resolver los problemas sanitarios de menor complejidad y mayor prevalencia en interacción con la población a nivel local.

III. COMPETENCIAS

3.1 Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura

1. **Capacidad de análisis y síntesis:** Habilidad para evaluar información compleja sobre la salud y el bienestar de la comunidad desde una perspectiva integral.
2. **Resolución de problemas:** Competencia para identificar, formular y resolver problemas de salud comunitaria utilizando principios de salud pública de manera efectiva.
3. **Toma de decisiones:** Aptitud para tomar decisiones informadas y basadas en evidencia que afecta la salud y la calidad de vida de las comunidades.
4. **Trabajo en equipo:** Capacidad para colaborar eficazmente con grupos multidisciplinarios y multiculturales en contextos de salud comunitaria.
5. **Comunicación efectiva:** Habilidad para comunicarse claramente y persuasivamente, tanto oralmente como por escrito, sobre cuestiones de salud pública a una variedad de audiencias.

3.2 Competencias específicas a las que contribuye la asignatura

1. **Gestión de la Salud Comunitaria:** Competencia para administrar programas de salud que fomenten la atención primaria, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud en comunidades.
2. **Evaluación de Programas de Salud Pública:** Habilidad para evaluar y monitorear programas de salud pública utilizando indicadores de salud y técnicas de análisis de datos para mejorar la eficacia de los servicios ofrecidos.
3. **Diseño e Implementación de Intervenciones de Salud:** Capacidad para diseñar y ejecutar intervenciones basadas en la evidencia que aborden los determinantes sociales de la salud y promuevan la participación comunitaria.
4. **Preparación y Respuesta a Emergencias:** Aptitud para planificar y gestionar respuestas a emergencias y desastres sanitarios, asegurando la resiliencia comunitaria.
5. **Promoción de la Salud Mental y Educación Sanitaria:** Competencia para desarrollar y liderar iniciativas que mejoren la salud mental comunitaria y educar a la población sobre prácticas de salud preventivas.

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

Investigación formativa

- Conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- Formula y ejecuta proyecto de investigación interdisciplinarios en diversas líneas: socio-epidemiológicas, biopatológicas, educacionales, administrativas y básicas.
- Investiga para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación.
- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a los problemas comunes.



Responsabilidad social

- Fomenta la cultura de la responsabilidad social dentro y fuera de la Universidad, desarrollando y difundiendo acciones de salud pública que contribuyan a generar el progreso y desarrollo sostenible de la sociedad.

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios fundamentales de la salud comunitaria, incluyendo la atención primaria de salud, la medicina familiar, y los determinantes sociales de la salud. Demostrarán habilidades para diseñar, implementar y evaluar intervenciones de salud que promuevan la salud y el bienestar general de las comunidades, teniendo en cuenta la diversidad de necesidades y contextos. Los estudiantes serán competentes en la gestión de emergencias y desastres, la promoción de la salud mental, y la educación sanitaria, utilizando estrategias efectivas de comunicación y participación comunitaria. Además, estarán capacitados para liderar y mejorar la calidad de los servicios de salud a través de la evaluación continua, la gestión basada en evidencia, y la planificación estratégica en redes integradas de servicios de salud.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Atención Primaria en Salud	
Logro de Aprendizaje: Al finalizar la Unidad I, los estudiantes serán capaces de comprender y explicar los fundamentos de la atención primaria de salud y la medicina familiar, identificar y analizar los determinantes sociales que influyen en la salud de las comunidades, y aplicar el modelo de atención integral de salud centrado en la persona, la familia y la comunidad. Los estudiantes demostrarán la habilidad para integrar estos conocimientos en la planificación y evaluación de intervenciones de salud comunitaria, asegurando una profunda comprensión de cómo estos elementos interactúan para mejorar la salud y el bienestar general	
Semana	Contenido
1	Atención Primaria de Salud
2	Medicina Familiar
3	Determinantes Sociales de la Salud
4	Modelo de Atención Integral de Salud basado en Persona, Familia y Comunidad

UNIDAD II: Estrategias en Salud
Logro de Aprendizaje: Al finalizar la Unidad II, los estudiantes serán capaces de diseñar y ejecutar estrategias efectivas de promoción de la salud y prevención de riesgos



que aborden tanto factores de salud mental como física dentro de la comunidad. Deberán demostrar competencia en el desarrollo de programas educativos que fomenten hábitos saludables y una mayor conciencia sanitaria entre los miembros de la comunidad. Adicionalmente, los estudiantes habrán adquirido las habilidades necesarias para facilitar la participación comunitaria en la toma de decisiones relacionadas con la salud, asegurando que las intervenciones sean inclusivas y culturalmente adecuadas.

Semana	Contenido
5	Promoción de la Salud y Prevención de Riesgos
6	Salud Mental Comunitaria
7	Educación para la Salud
8	Participación Comunitaria

UNIDAD III: Epidemiología Aplicada

Logro de Aprendizaje: Al finalizar la Unidad III, los estudiantes serán capaces de implementar y coordinar sistemas de vigilancia epidemiológica que permitan la detección temprana y la respuesta efectiva a enfermedades y brotes de salud pública. Deberán demostrar habilidades en la planificación y gestión de respuestas a emergencias y desastres, asegurando que los protocolos de seguridad y las medidas preventivas estén bien establecidos y sean efectivos. Además, los estudiantes entenderán y podrán aplicar principios de salud ocupacional y ambiental para prevenir enfermedades relacionadas con el entorno laboral y natural. Este conocimiento y estas habilidades les permitirán proteger y promover la salud de la comunidad frente a riesgos ambientales y ocupacionales.

Semana	Contenido
9	Vigilancia Epidemiológica Activa
10	Emergencias y Desastres
11	Salud Ocupacional
12	Salud Ambiental

UNIDAD IV: Oferta de Servicios y Gestión en Salud

Logro de Aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV, los estudiantes serán capaces de aplicar principios de gestión de salud para mejorar la calidad de los servicios en las



redes integradas de servicios de salud. Demostrarán competencia en el uso de sistemas de información para monitorear y evaluar indicadores de salud, lo cual es fundamental para la toma de decisiones basadas en evidencia. Además, los estudiantes adquirirán habilidades en planeamiento estratégico y presupuestario orientado a resultados, lo que les permitirá diseñar y ejecutar planes de salud que respondan eficazmente a las necesidades de la comunidad. Finalmente, los estudiantes estarán equipados para conducir. "Procesos de monitoreo y evaluación que aseguran la eficacia y eficiencia de las intervenciones de salud pública.

Semana	Contenido
13	Organización en Salud: Redes Integradas de Servicios de Salud
14	Objetivo del Desarrollo Sostenible (ODS)
15	Sistema de Información en Salud: Indicadores de Salud
16	Planeamiento y Evaluación de Servicios de Salud (Monitoreo y Evaluación del Logro, y Análisis de Oferta y Demanda de Salud).
17	EVALUACIÓN

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La Metodología para utilizar será Descriptiva, Observacional y de tipo Transversal y/o del Protocolo de Investigación que elija el grupo.

1. Análisis y Discusión de Casos problemas
2. Exposición dialogada
3. Seminarios Virtuales
4. Investigación Operativa
5. Foros de opinión Virtuales
6. Lecturas Comentadas
7. Link de videos.
8. Visitas a Establecimientos de salud y jurisdicción sanitaria.
9. Visita de interés.

TRABAJOS PRACTICOS:

Las prácticas tendrán una duración de 5 horas académicas continuas, dos veces por semana, para cada grupo desde la primera a la 16 semana.

Las actividades a desarrollar dentro de los trabajos de campo, en el establecimiento sede y su jurisdicción sanitaria son:

1. Estudios de Investigación por equipo.
2. Estudio de Programas de Salud en la familia y comunidad
3. Actividades de promoción, prevención, especialmente de Educación Sanitaria en familia y comunidad: preparación de tutoriales, Afiches.
4. Encuestas por vía virtual.
5. Revisiones Sistemáticas



Durante la realización del curso los grupos de práctica deberán desarrollar un trabajo de investigación, en el cual se desarrollarán temas relacionadas a la Atención Primaria. Pueden realizarse Encuestas, entrevistas, revisiones bibliográficas.

Los trabajos están sustentados en los siguientes aspectos:

1. Estudio Socioeconómico y político
2. Estudio Demográfico
3. Estudios en organizaciones de Bases y Actores sociales en la comunidad.
4. Estudios en Instituciones de la Comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP
5. Estudios en la Familia y el entorno comunitario.
6. Estudio Específico de la Situación de Salud
7. Estudio ambiental – ecológico de la zona correspondiente.
8. Estudio del funcionamiento de la Red de Salud y Establecimientos.
9. Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.

VIII. RECURSOS:

1. Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
2. Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
3. Plataformas: Google form, Kahoot.

IX. EVALUACIÓN: Ponderación, Fórmula, Criterios, Indicadores.

1. Teoría: 40%.

Unidad I.	10 %
Unidad II. (Examen parcial).	10 %
Unidad III	10 %
Unidad IV (Examen Final).	10 %

2. Práctica: 60%

A. Prácticas de Campo: 30 %

a. Interacción con la Comunidad	6 %
b. Aplicación de Conocimientos Teóricos	6 %
c. Capacidad de Análisis y Crítica	6 %
d. Documentación y Reporte.	6 %
e. Presentación de los productos.	6 %

B. Trabajo de Investigación formativa: 30%

a. Presentación de Protocolo de Investigación.	15%
b. Presentación del Trabajo de investigación.	15%

Para aprobar el curso se requiere aprobar la parte teórica.

Fórmula: $((Ex1 + Ex2 + Ex3 + Ex4) / 4) * .4 + ((Pro + PreFi) / 2) * .3 + Pra * .3$

La asistencia a las actividades teórica y prácticas son obligatorias, con un mínimo de 70% de asistencia.



GRUPOS Y RESPONSABLES:

	GRUPO/SED	DOCENTE
01	C.M.I. Buenos Aires de Villa I	Dra. Alicia Adrianzen Zegarra
02	C.M.I. Buenos Aires de Villa II	Dra. Eva Estrella Sinche
03	C.M.I. Buenos Aires de Villa III	Dr. José Luis Gerónimo Meza
04	C.M.I. Buenos Aires de Villa IV	Dra. Viviana Romero Flores
05	C.S. Delicias de Villa I	Dr. Ricardo Kamiyama Arakawa
06	C.S. Delicias de Villa II	Dr. Roger Burga Gutiérrez.
07	C.S. Delicias de Villa III	Dra. Mabel Ramírez Chipana
08	C.S. Delicias de Villa IV	Dr. Eduardo Napaico Otero
09	C.M.I Virgen del Carmen I	Dra. Rosemary Moscoso Chirinos
10	C.M.I Virgen del Carmen II	Dra. Rosario Meneses Castañeda
11	C.M.I. Virgen del Carmen III	Dra. Jeanette Parejas Madge
12	C.M.I. Virgen del Carmen IV	Dra. Araujo Durand Maria Clorinda
13	C. S. Magdalena	Dra. Liliana Camposano Guerra
14	CMI Daniel Alcides Carrión	Dr. Guerrero Zarate Regis
16	Hospital Carlos Alcantara Butterfield	Dr. David Galván Barrantes

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIDAD 1: ATENCION PRIMARIA EN SALUD BASICAS:

1. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978Declaracion.pdf>
OMS. Atención Primaria de Salud. Conferencia Internacional de Alma-Ata. Ginebra. 1978
2. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/42858>
OPS La Salud Publica en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis de Desempeño y Bases para la Acción, Washington DC:, 2002
3. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000100010
Alvaro Franco-Giraldo. Atención primaria en salud (APS). ¿De regreso al pasado?
Revista Facultad Nacional de Salud Publica. Vol 30 N° 1 Medellín Jan/apr.2012
4. <http://files.sld.cu/upp/files/2015/04/carta-de-ottawa.pdf>
Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.
5. Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Alvarez Cecilia, Sosa Alicia, Niveles de Atención, de prevención y Atención Primaria de Salud. Arch. Med Interna 2011; XXXIII (1): 11-14
6. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011



Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención Manuel Villar Aguirre I

7. <https://booksmedicos.org/nuevos-fundamentos-de-medicina-familiar/>
Arnulfo E. Irigoyen C. Nuevos fundamentos de Medicina Familiar. Ed. Medicina Familiar Mexicana .3ª Edición ,México 2006
8. <https://determinantes.dge.gob.pe/archivos/1880.pdf>
Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad.
9. [Documento Técnico “Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad. Resolución Ministerial N° 030-20209/MINSA.](#)
10. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/229356-29344>
[Ley N° 29344 Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud](#)
11. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/245511-008-2010-sa>
Reglamento de la Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud
12. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/361494-017-2019>
D.U. 017- 2019 Decreto De Urgencia Que Establece Medidas Para La Cobertura Universal. De Salud.
13. Castillo-Martell H, Cutipé-Cárdenas Y. Implementación, resultados iniciales y sostenibilidad de la reforma de servicios de salud mental en el Perú, 2013-2018. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2019;36(2):326-33. doi: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.362.4624>

COMPLEMENTARIAS

14. Juan Solera Albero, Pedro Juan Tárraga López. La Atención Primaria de Salud: Más necesaria que nunca en la crisis del Coronavirus. Journal Vol 5 Numero 5 pp 468 -472 Mayo 2020.
15. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-critica-libros-S0025775311004283>
Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Atención Primaria de Salud. Conceptos, organización y práctica clínica. Martín Zurro A. y Cano Pérez, J.F. eds. Barcelona. Mosby/Doyma Libros. 3a. Edición. 1994; 5-6
16. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/197192-020-2014-sa>
[Decreto Supremo N° 020-2014-SA Aprueban "Texto Único Ordenado de la Ley N° 29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud"](#)
17. <https://vlex.com.pe/vid/regimenes-semicontributivo-aseguramiento-306901862>
LEY N° 29761 Ley de Financiamiento Público de los Regímenes subsidiado y semicontributivo del Aseguramiento Universal en Salud.
18. [Las funciones esenciales de salud pública en las Américas: una renovación para el siglo 21. Marco conceptual y descripción. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.](#)
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/53124>
19. <https://doi.org/10.31403/rpgo.v64i2100> Polo Ubillús OP. Experiencia en la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad desde la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar. Rev Peru Ginecol Obstet. 2018;64(3):375-381.

UNIDAD 2:

BASICAS:

20. <https://bvshalud.org/> Epidemiología básica / Basic Epidemiology, 2nd edition. Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert; Kjellström, Tord. Publicación Científica y Técnica;629 Monografía en Español | PAHO-IRIS | ID: phr-3153
21. <https://scielosp.org/article/rpsp/1998.v4n3/222-222/es>
Marcos Cueto. El Regreso de las Epidemias. Salud y Sociedad en el Perú del siglo XX. IEP Instituto de Estudios Peruanos.
22. <https://www.who.int/iris/handle/10665/42139>
Vaughan, J. Patrick, Morrow, Richard H & World Health Organization. (1997). Salud comunitaria : manual de la epidemiología para la gestión de servicios locales de salud SILOS. Mexico: Editorial Pax México.



23. <http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/POLITICA-DIGESA-MINSA.pdf>
R.M.258-2011/MINSA – Política Nacional de Salud Ambiental 2011-2020.
24. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/349382/LEY_DE_SEGURIDAD_Y_SALUD_EN_EL_TRABAJO.pdf
Ley 29783 Seguridad y Salud en el Trabajo
25. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/243707-372-2011-minsa>
Resolución Ministerial N° 312-2011-MINSA Protocolos de exámenes médico-ocupacionales y guías de diagnóstico de los exámenes médicos obligatorios por actividad
26. <http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/1934/descargar>
Manual para la Reducción del Riesgo Sísmico de Viviendas en el Perú, MINISTERIO DE VIVIENDA CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO, Ing. Julio Kuroiwa Horiuchi
27. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=661:principles-of-disaster-mitigation-in-health-facilities&Itemid=924&lang=es
Fundamentos para la mitigación de desastres en establecimientos de salud, OPS/OMS 2000.
28. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=765:manual-de-evaluacion-de-danos-y-necesidades-en-salud-para-situaciones-de-desastre&Itemid=924&lang=es
OPS. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre, Serie Manuales y Guías sobre Desastres, N° 4. 2004.

COMPLEMENTARIAS

29. <https://bvshalud.org/> Epidemiología y administración de servicios de salud / Epidemiology in health service management. Dever, G. E. Alan; Champagne, Francoisab. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1991. 417.
30. <https://www.metabase.net/docs/unibe/00917.html>;
Epidemiología. Rodrigo Guerrero, Carlos Luis Gonzalez y Ernesto Medina Autor: Guerrero, Rodrigo. Pie de Imprenta: Wilmington : AddisonWesley Iberoamericana. 1986.
31. <https://bvshalud.org/> El desafío de la epidemiología: Problemas y lecturas seleccionadas / The challenge of epidemiology: Issues and selected readings; Buck, Carol; Llopis, Alvaro; Najera, Enrique; Terris, Milton. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1988. xiv,1077 p. graf.
32. www.indeci.gob.pe
Proyecto PREDECAN (2009) Memoria del Encuentro Nacional para la reflexión sobre elementos constitutivos de la propuesta de Ley del Sistema Nacional de Defensa Civil: Misión, Visión, y Procesos. Lima 13 y 14 de octubre de 2008.
33. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49761/NL110s.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
OPS. Boletín Desastres Preparativos y Mitigación en las Américas.
34. http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/HospitalesSeguros/MULTIMEDIA/PDF/Manual_simulacros_hospitalarios.pdf
OPS. Manual para Simulacros Hospitalarios de Emergencia. 1995.
35. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33812/PlanHospitalario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
OPS. Planeamiento Hospitalario para Desastres, Curso Planeamiento Hospitalario para Desastres, Módulo de capacitación para la formación de instructores. 2005.

UNIDAD 3: GESTIÓN SANITARIA

BASICAS:

36. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-establece-la-conformacion-y-el-funcionamiento-de-las-ley-n-30885-1724734-2/>
Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud - RIS-
37. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-de-la-ley-n-30885-decreto-supremo-n-019-2020-sa-1866899-12/>
Reglamento de la Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud – RIS



38. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/353943-sistema-de-gestion-de-la-calidad-en-salud>
Sistema de Gestión de la Calidad en Salud. Minsa-Perú
39. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/generales/PRESUPUESTO_POR_RESULTADOS.pdf
Presupuesto por Resultados.
40. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14402:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations-section-2&Itemid=0&lang=es
OPS -INDICADORES DE SALUD: Aspectos conceptuales y operativos
41. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/2627711-001-2022-sa> Decreto Supremo N° 001-2022-SA. Define los Indicadores de Desempeño, compromisos de mejora de los Servicios a cumplir en el año 2022 y los criterios técnicos para su aplicación e implementación.

COMPLEMENTARIAS

42. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/39040> Análisis de las organizaciones de salud. Serie Paltex N° 4 1987 Pag. 253.
43. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/31188>? Los sistemas locales de salud en las Américas. Una estrategia social en marcha. Washington: OPS 1993.
44. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/38997?locale-attribute=es> Desarrollo y Fortalecimiento de los sistemas locales de salud: La Administración Estratégica HSS/SILOS-17. OPS.
45. <https://idoc.pub/documents/el-comportamiento-humano-en-las-organizaciones>
Flores, García Rada, J. El Comportamiento Humano en la Organización. Universidad del Pacífico, Lima – Perú.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

46. <https://idolotec.files.wordpress.com/2012/05/sampieri-cap-5.pdf> · Archivo PDF
Hernández Sampieri, R. (2006). Formulación de hipótesis en metodología de la investigación. México: mc graw hill, pp, 73 – 101
47. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2003/im035k.pdf> · Archivo PDF
Ortega J. Enunciación de objetivos en proyectos de investigación. Rev Med IMSS 2003; 41 (5): 437-440
48. <https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf> ·
Baena G. Metodología de la Investigación. Tercera edición. Mexico. Grupo editorial Patria 2017
49. http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_DISENO_Y_EJECUCION.pdf
Niño V. Metodología de la Investigación. Primera edición. Colombia. Ediciones de la U 2011
50. <https://www.monografias.com/docs/Ciencia-y-desarrollo-de-mario-bunge->
Bunge, Mario. La ciencia y Desarrollo. Edit. Siglo XX – 1989
51. <https://raulrojassoriano.com/investigacion-social/>
Rojas, Raúl, Investigación Social. Editorial Ateneo, 1989,



CRONOGRAMA DE CLASES (teóricas y prácticas)

SEMANA	FECHAS		CONTENIDOS
1	5/08/25	7/08/25	Atención Primaria de Salud
2	12/08/25	14/08/25	Medicina Familiar
3	19/08/25	21/08/25	Determinantes Sociales de la Salud
4	26/08/25	28/08/25	Modelo de Atención Integral de Salud basado en Persona, Familia y Comunidad
5	2/09/25	4/09/25	Promoción de la Salud y Prevención de Riesgos
6	9/09/25	11/09/25	Salud Mental Comunitaria
7	16/09/25	18/09/25	Educación para la Salud
8	23/09/25	25/09/25	Participación Comunitaria /EXAMEN PARCIAL
9	30/09/25	2/10/25	Vigilancia Epidemiológica Activa
10	7/10/25	9/10/25	Emergencias y Desastres
11	14/10/25	16/10/25	Salud Ocupacional
12	21/10/25	23/10/25	Salud Ambiental
13	28/10/25	30/10/25	Organización en Salud: Redes Integradas de Servicios de Salud
14	4/11/25	6/11/25	Objetivos del Desarrollo Sostenible
15	11/11/25	13/11/25	Sistema de Información en Salud: Indicadores de Salud
16	18/11/25	20/11/25	Planeamiento y Evaluación de Servicios de Salud (Monitoreo y Evaluación del Logro, y Análisis de Oferta y Demanda de Salud).EXAMEN FINAL
17	25/11/25	27/11/25	Sustitutorio
18	2/12/25	4/12/25	Cierre de Actas

CRONOGRAMA:

Exámenes Teóricos

Primer examen: 2 de setiembre (clases 1,2,3,4)

Segundo examen: 23 de setiembre (clases 1,2,3,4,5,6,7)

Tercer examen: 21 de octubre (clases 8,9,10,11)

Examen final: 18 de noviembre (clases 8,9,10,11,12,13,14,15)

Protocolo

Presentación protocolo: 25 de setiembre

Presentación final de trabajo de investigación: 20 de noviembre