



SÍLABO
PEDIATRIA
MH-1201

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. **Asignatura:** Pediatría
2. **Código:** MH-1201
3. **Naturaleza:** Teórico/Práctica
4. **Condición:** Obligatoria
5. **Requisito(s):** Gerencia En Salud MH-0803
Medica Legal. MH-1006
Ginecología-Obstetricia. MH-1002
6. **Número de Créditos:** 16
7. **Número de Horas:** Teóricas 08 horas
Práctica 16 horas
8. **Semestre Académico:** 2025 – II
9. **Docente(s):** Dr. Jaime Antero Silva Díaz (Coordinador General)
jaime.silvad@urp.edu.pe
Dr. Lincoln Florencio Blácido Trujillo (Subcoordinador)
Lincoln.blacido@urp.edu.pe

Hospital sede No. 1: HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS

Profesora Coordinadora de Sede: Dra. Consuelo Del Rocio Luna Muñoz

GRUPO A

- | | |
|---------------|---|
| Profesor No 1 | Dra. Carmen Fernández Sierra
Médico Asistente del Servicio de Neonatología |
| Profesor No 2 | Dra. María Elena Loo Valverde
Médico Asistente del Servicio de Pediatría Especializada |
| Profesor No 3 | Dra. Matilde Estupiñán Vigil.
Jefa de Dpto. de Pediatría Clínica |
| Profesor No 4 | Dra. Consuelo Del Rocío Luna Muñoz
Médico Asistente de Emergencia Pediátrica |
| Profesor No 5 | Dr. Jorge Silva Astorga
Médico Asistente del Servicio de Pediatría Especializada |

GRUPO B:

- | | |
|---------------|--|
| Profesor No 1 | Dr. Juan Víctor Andrés Chau Chang
Médico Asistente del Servicio de Neonatología |
| Profesor No 2 | Dr. Marco Antonio Morales Acosta
Médico Asistente del Servicio de Pediatría Clínica |
| Profesor No 3 | Dra. Maribel Elizabeth Vargas Caycho
Médico Asistente del Servicio de Pediatría Clínica |

Hospital sede No. 2: HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNÁNUE.

- | | |
|---------------------------------|--|
| Profesora Coordinadora de Sede: | Dra. Victoria Reto Valiente |
| Profesor No 1 | Dr. Wilfredo Castillo Bazán.
Médico Asistente del Servicio de Neonatología. |
| Profesor No 2 | Dra. Victoria Reto Valiente. |



- Médico Asistente del Servicio de Pediatría.
Profesor No 3 Dr. Carlos Alberto Hironaka Ichiyanaqui
Médico Asistente del Servicio de Pediatría.
Profesor No 4 Dr. Félix Takami Ángeles
Médico Asistente del Servicio de Pediatría.
Profesor No 5 Dr. Carlos Mendoza Fox
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

Hospital sede No. 3: HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN

Profesor Coordinador de Sede: Dr. Jaime Antero Silva Díaz.

GRUPO A:

- Profesor No 1 Dr. Miguel Ángel Murga Valdez
Médico Asistente del Servicio de Neonatología.
Profesor No 2 Dra. Tula Márquez Canales.
Médico Pediatra -FAMURP
Profesor No 3 Dr. Jaime Antero Silva Díaz
Médico Asistente del Servicio de Clínica Pediátrica
Profesor No 4 Dra. Miriam Alarcón Guzmán
Médico Asistente del Servicio de Clínica Pediátrica
Profesor No 5 Dra. Mónica Castañeda Lusich
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 6 Dra. Lucila Magali Mendiola López
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

GRUPO B:

- Profesor No 1 Dr. José Carlos Eusebio Fernández
Médico Asistente del Servicio de Neonatología
Profesor No 2 Dr. Julio Eduardo Urrutia Valdizán
Médico Asistente del Servicio de Emergencia de Pediatría
Profesor No 3 Dra. Rosario Del Pilar Salazar Espinoza
Médico Asistente del Servicio de Clínica Pediátrica
Profesor No 4 Dr. Eduardo Octavio Ramírez Macedo
Médico Asistente del Servicio de Clínica Pediátrica
Profesor No 5 Dr. Anderson Valentín Huerta Obando
Médico Asistente del Servicio de Emergencia de Pediatría

Hospital sede No 4: HOSPITAL DOS DE MAYO

Profesor Coordinador de Sede: Dra. Cynthia Alexandra Mantilla Pachamoro

- Profesor No 1 Dra. Liliana Rosana Pantoja Sanchez
Médico Asistente del Servicio de Neonatología.
Profesor No 2 Dra. Cynthia Alexandra Mantilla Pachamoro
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 3 Dra. Milagros Ysabel Quirico Torres
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



- Profesor No 4 Dra. Carla Alexandra Tassara Parodi
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 5 Dra. Iris Pamela Sayas Avilés
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

Hospital sede No 5 HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

Profesor Coordinador de Sede: Dr. Jesús Enríquez Herencia

- Profesor No 1 Dra. Sonia Hermoza Del Pozo
Médico Jefe del Departamento de Pediatría
- Profesor No 2 Dr. Jesús Enríquez Herencia
Médico Asistente del Servicio de Pediatría.
- Profesor No 3 Dra. Leslie Flores Morales
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 4 Dr. Víctor Loayza Tasayco
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 5 Dr. Carlos Eduardo Caballero Aranibar
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

Hospital sede No 6: HOSPITAL DE POLICÍA

Profesor Coordinador de Sede: Dra. Silvia Bazán Aguilar

- Profesor No 1 Dra. Laura Portocarrero Arredondo
Médico Asistente del Servicio de Neonatología
- Profesor No 2 Dra. Silvia Bazán Aguilar
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 3 Dra. Daysi Victoria Zárate Luque
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 4 Dra. Ada Gina Cabrera Lucen
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 5 Dra. Gianina Rosario Cerrón Valverde
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 6 Dr. Amed Gonzalo Ramírez Vivanco
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

**Hospital sede No 7: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO-
SAN BORJA /MA. AUXILIADORA**

Profesor Coordinador de Sede: Dra. Rosario Susana Del Solar Ponce

- Profesor No 1 Dra. Rosario Susana Del Solar Ponce
Médico Jefa de Sub Unidad de Pediatría y Especialidades Pediátricas
- Profesor No 2 Dra. Luz Parra Galván
Médico Asistente del Servicio de Neonatología (H. Ma Auxiliadora)
- Profesor No 3 Dr. Ronal Abel Pérez Apaza
Médico Asistente del Servicio de Pediatría
- Profesor No 4 Dra. Ligia Contreras Delgado
Médico Asistente del Servicio de Pediatría

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



Hospital sede No 8: HOSPITAL MILITAR

Profesor Coordinador de Sede: Dr. Lincoln Florencio Blácido Trujillo

Profesor No 1	Dr. Lincoln Florencio Blácido Trujillo Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 2	Dra. María Natalit Jimenez Gonzales Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 3	Dra. Dora Elizabeth García Zúñiga Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 4	Dra. Jenny Lucy Cortez Miranda Médico Asistente del Servicio de Pediatría

Hospital sede No 9: HOSPITAL ANGAMOS

Profesor Coordinador de Sede: Dra. Carmen Ávila García

Profesor No 1	Dr. Ernesto José Velásquez Rojas Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 2	Dra. Ana Patricia Aibar Castillo Médico Asistente del Servicio de Pediatría
Profesor No 3	Dra. Carmen Ávila García Médico Jefe del Servicio de Pediatría

I. SUMILLA: La asignatura de pediatría pertenece a la formación académico-profesional básica, de la carrera de Medicina Humana. La asignatura es de naturaleza teórico – práctico cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos, procedimientos y actitudes que le permitan resolver problemas médicos del neonato, lactante, preescolar, escolar y adolescente. Está constituido de tres unidades de aprendizaje: Neonatología, Pediatría General y Especialidades Pediátricas.

II. COMPETENCIAS

2.1. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura

- Investigación Científica y Tecnológica.
- Liderazgo compartido.
- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y analítico
- Pensamiento creativo.
- Autoaprendizaje
- Responsabilidad Social

2.2. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura

- Ejecución de la Práctica Clínica hospitalaria y por simulación
- Elaboración metodológica de la historia clínica
- Comunicación Asertiva.
- Gestión Educativa.

III. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



- **Investigación formativa:**

- Obtiene nuevos conocimientos que genere un producto
- Solución de problemas de carácter científico-académico

- **Responsabilidad social:**

- Participación en actividades en mejora de la salud de grupos sociales que promueva la relación estudiante-ciudadano-sociedad.
- Participa en la orientación del cuidado del medio-ambiente, respetando los puntos ecológicos.

IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA

- Elabora una historia clínica pediátrica detallada.
- Describe el crecimiento y desarrollo del niño sano.
- Elabora un plan de trabajo según la patología planteada.
- Prescribe un tratamiento adecuado a las principales patologías pediátricas.
- Aplica conocimientos en actividades promocionales y preventivas en la salud del paciente pediátrico.
- Conoce las guías de práctica de las patologías más frecuentes en pediatría.

II. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I		INTRODUCCION A LA PEDIATRÍA. EL NEONATO: DIFERENCIA DEL RECIEN NACIDO SANO Y ENFERMO.
LOGRO DEL APRENDIZAJE		Explica los procesos de elaboración de la historia clínica pediátrica – neonatal, Realiza la atención inmediata del recién nacido, clasifica al recién nacido según su peso al nacer y edad gestacional, demostrando responsabilidad y empeño.
SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
1	04 agosto	1. Clase Inaugural: Historia Clínica Pediátrica Dr. J. Silva 2. Cambios en la adaptación a la vida extrauterina- Evaluación del recién nacido. Dra. L Pantoja 3. Atención inmediata del R.N, clasificación del riesgo neonatal. Dra. L Parra 4. Edad Gestacional, Clasificación del RN. PEG, RCIU. Dra. Parra 5. Termorregulación neonatal, transporte del R.N. Dr. M. Murga 6. Onfalitis y Conjuntivitis Neonatal. Dr. W. Castillo
	04 agosto	
	07 agosto	
	07 agosto	
	08 agosto	
	08 agosto	
2	11 agosto	7. Lactancia Materna – Puericultura. Dr.. Jose Eusebio 8. Trastornos Metabólicos en el RN. Dra. M. Mendiola 9. Balance hidroelectrolítico neonatal. Dra. Hermoza 10. Convulsiones neonatales. Dr. Castillo 11. Apnea neonatal. Dr. M. Murga. 12. Ictericia Neonatal, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento. Atresia de Vía Biliares Dra. . L. Portocarrero. 13. Enfermedad Hemolítica RH-ABO, Exanguinotransfusión y fototerapia. Dra. Hermoza 14. Dificultad respiratoria tipo I. Dr.. L. Blácido
	11 agosto	
	13 agosto	
	13 agosto	
	14 agosto	
	14 agosto	
	15 agosto	
	15 agosto	
3	18 agosto	15. Dificultad respiratoria tipo II: BNM, SAM y T.T.R.N. Dra. L. Parra 16. Recién Nacido prematuro. RN post-término. Dra. Fernández PRIMER EXAMEN 17. Anemia Asociada a Prematuridad. Dra. A. Cabrera
	18 agosto	
	20 agosto	
	21 agosto	
	21 agosto	

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



Universidad Ricardo Palma
Facultad de Medicina Humana
"Manuel Huamán Guerrero"

	21 agosto	18. Complicaciones de la prematuridad: Displasia Broncopulmonar, Retinopatía de la prematuridad. Dra. C. Fernández
	22 agosto	19. Sepsis Neonatal-MEC. Etiología. Clasificación. Clínica. Dra. L. Portocarrero
	22 agosto	20. Asfixia neonatal, Encefalopatía Hipóxica Isquémica, Hemorragia intracraneal. Dr. W. Castillo
4	25 agosto	21. Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. Dra. C. Fernández
	25 agosto	22. Enterocolitis necrotizante. Dr. L. Blácido
	27 agosto	23. Hijo de madre diabética. Dra. L. Portocarrero
	27 agosto	24. Policitemia Neonatal en RN de bajo peso y post-término. Dra. L. Pantoja
	28 agosto	25. Prevención de la transmisión vertical de VIH, VIH-SIDA. Dr. J. Silva
	28 agosto	26. AIEPI Neonatal. Dr. Castillo.
	29 agosto	27. Tamizaje Neonatal: Galactosemia, Hiperplasia Suprarrenal, Hipotiroidismo Congénito. Dra. Mendiola
	29 agosto	28. Malformaciones Congénitas frecuentes: Atresia Esofágica, Hernia diafragmática, Malformación ano-rectal, Ectopia testicular. Dr. Castillo.
5	01 setiembre	SEGUNDO EXAMEN

UNIDAD II		PEDIATRIA GENERAL: DESARROLLO Y CRECIMIENTO, NUTRICIÓN, HIDRATACIÓN, ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS
LOGRO DEL APRENDIZAJE		Evalúa y diagnostica el crecimiento y desarrollo normal o patológico del niño y adolescente, orienta la nutrición e inmunizaciones con esmero y diligencia.
SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
6	03 setiembre	29. Crecimiento del niño y alteraciones del crecimiento. Dr. J. Silva
	03 setiembre	30. Desarrollo del niño y Alteraciones del Desarrollo Dra. Alarcón.
	04 setiembre	31. Requerimientos hidroelectrolíticos del niño. Dr. C. Hironaka
	04 setiembre	32. Enfermedad diarreica aguda. Dr. F. Takami
	05 setiembre	33. Evaluación del estado nutricional. Dr. Enríquez
	05 setiembre	34. Requerimientos nutricionales y alimentación del niño menor de un año. Dra. Mantilla.
7	08 setiembre	35. Obesidad Infantil. Dra. Mendiola
	08 setiembre	36. Malnutrición por micronutrientes. Deficiencia de Vit. A, D y Zinc. Dra. Dra. V. Reto
	10 setiembre	37. Malnutrición calórico- proteica: Clínica, Diagnóstico, prevención y tratamiento. . Dra. I. Sayas
	10 setiembre	38. AIEPI Clínico. Atención del niño 2m – 5 años. Dra. Reto
	11 setiembre	39. El niño febril. Dr. J. Enríquez
	12 setiembre	TERCER EXAMEN
8	15 setiembre	40. Infecciones Respiratorias: Faringoamigdalitis, Adenoiditis, Otitis media. Dra. T Márquez
	15 setiembre	41. Laringotraqueitis y cuerpo extraño en vía aérea. Dra. C. Luna
	17 setiembre	42. Coqueluche y síndromes coqueluchoide. Dra M. Estupiñán
	17 setiembre	43. SOB. Bronquiolitis. Dr. L. Blácido
	18 setiembre	44. Asma Bronquial. Guías de manejo niños. Prevención Dr. C. Mendoza
	18 setiembre	45. Neumonías. Programa MINSA. Dra. S. Bazán
	19 setiembre	46. Tuberculosis Pulmonar. Dra. Márquez
	19 setiembre	47. Tuberculosis Extrapulmonar. Dra. S. Bazán

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



Universidad Ricardo Palma
Facultad de Medicina Humana
"Manuel Huamán Guerrero"

9	22 setiembre 22 setiembre 24 setiembre 24 setiembre 25 setiembre 25 setiembre 26 setiembre	48. Programa de inmunizaciones del Perú Nuevas vacunas. Dra. G. Cerrón 49. Enfermedades exantemáticas: Rubeola, sarampión y Varicela. Dra. G Cerrón 50. Fiebre tifoidea y Brucelosis: Clínica tratamiento Dr. F. Takami 51. Malaria: Clínica, tratamiento y prevención. Dr. Silva 52. Infección por Coronavirus (SARS-CoV2) Dra. L. Flores 53. Hepatitis viral (A/B/C). Dr. Takami 54. Dengue, Chikungunya y Zika: Clínica, tratamiento y prevención. Dr. J. Enríquez
10	29 setiembre	CUARTO EXAMEN

UNIDAD III		PEDIATRÍA GENERAL: PATOLOGÍAS DE APARÁTOS Y SISTEMAS Y GENERALIDADES
LOGRO DEL APRENDIZAJE		Identifica y diagnostica la patología respiratoria, cardiovascular, renal, digestiva, neurológica, ortopédica e infecciosa más frecuente en la población pediátrica y adolescente, asimismo fundamenta la necesidad del uso racional de antibióticos. Reconoce los síntomas y signos de: intoxicaciones y envenenamiento; desarrolla medidas preventivo promocionales.
SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
11	01 octubre 02 octubre 03 octubre	55. Triangulo de evaluación en emergencia Dra. Tassara 56. Fisiología del aparato cardiovascular. Dr. Silva 57. Insuficiencia cardiaca Congestiva. Dra.Loo
12	06 octubre 06 octubre 09 octubre 09 octubre 10 octubre 10 octubre	58. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada Dra. I. Sayas 59. Cardiopatía congénita Acianótica. Dra. Loo 60. Cardiopatía Congénita Cianótica Dra. Loo 61. Shock en pediatría. Dra. Luna 62. Hiperplasia Suprarrenal Dra. Mendiola 63. Insuficiencia Renal Aguda y Crónica. Dr. Jorge Silva A.
13	13 octubre 13 octubre 15 octubre 15 octubre 16 octubre 16 octubre 17 octubre 17 octubre	64. Infección del Aparato Urinario. Dra. Marquez. 65. Síndrome Nefrótico. Dra. Márquez. 66. Síndrome nefrítico. Glomerulonefritis Aguda. Dr. Jorge Silva A. 67. Defectos del tubo neural: Mielocoele y Meningocoele. Dra. Alarcón 68. Infecciones del SNC. . Dra. C. Tassara 69. Síndrome paroxístico en la infancia. Dra. Alarcón 70. Estado epiléptico. . Dr. J. Enríquez 71. La piel y el niño atópico urticaria, dermatitis atópica. Afecciones dermatológicas más frecuentes prurigo, acné. Dra. M. Quirico
14	20 octubre 22 octubre 22 octubre 23 octubre 23 octubre 24 octubre 24 octubre	QUINTO EXAMEN 72. Escabiosis, pediculosis, piodermis, micosis superficial. Dr. J. Silva 73. Intoxicaciones por: Paracetamol y antihistamínicos. Dra. Estupiñán 74. Envenenamientos carbamatos, órganos fosforados y álcalis (ingesta legía). Dra. L. Flores 75. Dolor abdominal Agudo y Crónico. Dr. Hironaka 76. Parasitosis Infantil áscaris, tenias, oxiuros. Dr. J. Silva 77. Giardiasis. Amebiasis. Hidatidosis. Cisticercosis Dr. Takam
15	27 octubre 27 octubre 29 octubre	78. Loxocelismo, Mordedura de araña, Mordedura canina. Picadura de Alacrán. Dra. . Dra. M. Estupiñán 79. Síndrome purpúrico. Dra. M. Castañeda 80. Anemia Ferropénica. Dra. S. Bazán

RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



	29 octubre 30 octubre 30 octubre 31 octubre 31 octubre	81. Leucemia Linfocítica Aguda. Dra. M. Castañeda 82. Antibioticoterapia en Pediatría: Dr. J. Enríquez 83. Cambios Biopsicosociales esperados en la adolescencia. Dra. R. Del Solar 84. Cuidado Integral del Adolescente por curso de vida. Dra. R. Del Solar 85. Problemas ortopédicos más frecuentes Displasia Congénita de Cadera, Pie aducto equino varo, Pie plano y Escoliosis. Dr. Lincoln Blácido
16	03 noviembre 03 noviembre 05 noviembre 06 noviembre	86. Manejo del niño politraumatizado. Dra. D. Zárate 87. Alteraciones Genéticas y Cromosomiales: Trisomía 21, Trisomía 13. Dra. M. Castañeda 88. Consideraciones éticas y legales en la atención del niño: consentimiento y asentimiento, Información terapéutica, obstinación terapéutica. Dra. L. Flores SEXTO EXAMEN
17	12 noviembre	EXAMEN SUSTITUTORIO

III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Clase Interactiva.

Realización de preguntas problematizadoras

Exposición dialogada

Presentación de casos. (Casos clínicos)

Lectura individual y trabajos en equipos. (Seminarios, elaboración de guías de práctica clínica).

Elaboración de historia clínica.

1. Prácticas clínicas:

- Se llevarán a cabo los lunes, miércoles y viernes en horario establecido. Los alumnos rotarán de docente de acuerdo con la programación estipulada.
- **PROGRAMACIÓN PRÁCTICA CON SIMULADORES.**

Se programarán prácticas clínicas con simuladores dos veces por semana en forma rotativa, presencial.

La actividad se realizará en la universidad en el Laboratorio de Simulación Clínica (J501)

La simulación tendrá la modalidad de CASO CLÍNICO (con actores)

El coordinador de sede designará los docentes que deben participar en la práctica y al grupo de alumnos que participarán en la presentación. (No deberán ser los mismos grupos).

- Es obligatorio la adecuada presentación del alumno y el uso de fotocheck de identificación (Modalidad presencial).
- El alumno deberá ingresar al aula a la hora programada.
- Cada alumno deberá contar para la práctica con el siguiente material: Mandil blanco, Manual de prácticas, estetoscopio, linterna, martillo, otoscopio y calculadora (Modalidad presencial)
- Las prácticas se realizarán bajo la tutoría, orientación y supervisión del profesor.
- Los módulos de clínica pediátrica general y clínica pediátrica especializada desarrollarán las prácticas en los servicios de hospitalización, emergencia y consulta externa (Modalidad presencial).
- El módulo de neonatología realizará las prácticas en sala de partos, nurseries, hospitalización y consultorio Externo (Modalidad presencial)

2. Elaboración de historias clínicas

Durante las prácticas los alumnos deberán desarrollar una Historia Clínica por cada rotación, la que será revisada y calificada por el docente encargado de la rotación.

3. Dinámicas grupales:

Presentación de casos clínicos, seminarios y guías de práctica clínica de acuerdo a programación.

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA

El desarrollo de la historia clínica deberá seguir el siguiente esquema:

- **Anamnesis** directa o indirecta (padres o tutores responsables del menor), investigando semiológicamente cada uno de los signos y síntomas.
- **Examen clínico:** Inspección, palpación, percusión y auscultación.
- **Apreciación:** Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular los síndromes y diagnóstico presuntivo correspondientes. Plantear los diagnósticos diferenciales codificando cada diagnóstico de acuerdo al CIE 10.

RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



- **Elaboración de un plan de trabajo:** Propuesta de exámenes auxiliares y procedimientos para confirmar el diagnóstico presuntivo. Determinar y elaborar las interconsultas necesarias en cada caso.
- **Elaboración de un plan terapéutico:** Formulará el manejo farmacológico en forma racional, así como el no farmacológico (higiénico dietético, terapia física y otros).
- **Comentario del caso clínico y revisión bibliográfica del diagnóstico principal.**

Las **Evoluciones Clínicas** deben tener un esquema que incluya lo siguiente:

S.: Subjetivo: Recogerá los síntomas de la enfermedad referidos por los padres o familiares del niño, también se incluirá los reportes de enfermería.

O: Objetivo: Recogerá la información obtenida del examen clínico, es decir la aparición, desaparición y/o modificación de los signos y síntomas del paciente pediátrico.

A: Apreciación: Análisis de la evolución de la enfermedad, justificación de la solicitud de nuevos exámenes auxiliares y procedimientos, justificación del cambio de tratamiento, justificación de interconsultas, interpretación de resultados de exámenes auxiliares y establecimiento del pronóstico del paciente

P: Prescripción: Elaboración de la terapia farmacológica y no farmacológica, solicitud de nuevos exámenes auxiliares, procedimientos e interconsultas.

SEMINARIO.

Se desarrollarán los temas señalados en el contenido temático. Todos los alumnos del grupo designado, participarán de su preparación y presentación en coordinación con el docente encargado. Deberán presentar el trabajo desarrollado para su calificación, el cual constituirá parte de la nota de práctica.

Al inicio y/o final de la presentación, el docente generará 2 o más preguntas de respuestas cortas (5 minutos), que deberán ser desarrollados por todos los alumnos, el cual tendrá una calificación y formará parte de la nota práctica.

CASO CLÍNICO

En esta actividad, se presentará pacientes hospitalizados que padecen alguna enfermedad relacionada con el capítulo que se está desarrollando. **El caso clínico será elegido por el docente encargado y será asignado a los alumnos con una semana de anticipación para el análisis respectivo.**

El profesor responsable se encargará de la orientación y desarrollo de esta actividad. La presentación del caso clínico deberá contener la historia clínica completa, incluyendo exámenes auxiliares, diagnóstico presuntivo, diagnóstico diferencial, interpretación fisiopatológica, evolución, pronóstico y tratamiento. Terminada la exposición, los demás estudiantes deberán participar con preguntas o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos.

Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados, y los demás alumnos deberán presentar su apreciación del caso antes del inicio de la presentación y será evaluada para parte de la nota de práctica.

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA

El Profesor encargado de la sede designará al grupo de estudiantes que corresponda la revisión de la guía de práctica clínica, la que será analizada y confrontada por el grupo y el resto de alumnos. Al final de la discusión el profesor señalará las conclusiones. Cada guía de práctica clínica estará sustentada por el método de medicina basada en evidencias, es decir presentarán la evidencia documental que la sustenten.

Al inicio y/o final de la presentación, el docente generará 2 o más preguntas de respuestas cortas (5 minutos), que deberán ser desarrollados por todos los alumnos, el cual tendrá una calificación y formará parte de la nota práctica.

PRESENTACIÓN DE CONVERSATORIO CLÍNICO MENSUAL

1. Se programará un caso clínico por sede, un sábado de cada mes, según programación y tendrá una duración de dos horas, en el horario propuesto por el coordinador de sede correspondiente, a la que deberán asistir los alumnos de todas las sedes según programación, en forma **obligatoria**.
2. El profesor responsable de cada sede se encargará de seleccionar el caso, y designará a los alumnos que realizarán la presentación.
3. Los estudiantes designados elaborarán el resumen de la historia clínica, el que será distribuido a todas las sedes con un mínimo de una semana de anticipación.
4. Todos los alumnos deberán presentar el análisis de la historia clínica, el cual deberá entregarse al profesor responsable de la sede, previo a la presentación del caso.
5. Se calificará al grupo de alumnos designados para presentar el caso.
6. Se calificará la presentación del análisis de la historia de los alumnos que no son expositores. **No se aceptará el análisis escrito, si el alumno no asiste al conversatorio. La inasistencia se califica con 00.** (REA art. 38)*
7. El promedio de las notas obtenidas en los casos clínicos **representan el 30% de la nota de práctica.**

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



IV. EVALUACIÓN

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Exámenes teóricos
2. Exámenes de práctica
3. Evaluación de Seminarios y Guías de práctica clínica
4. Elaboración de Historia clínica regulares y casos clínicos mensuales

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- a. La evaluación es permanente.
- b. La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todas las actividades, las notas con fracción igual o mayor a 0.5 se redondeará al inmediato superior **sólo en el promedio de práctica y en el promedio final.**(RGEA art. 9-10 - REFHM art. 27)*

EVALUACIÓN TEÓRICA

1. Se tomarán SEIS Exámenes Teóricos: (REA art. 30)*
80% de preguntas de clases teóricas, en la modalidad de CASOS CLÍNICOS.
20% de seminarios, guías de práctica y revisión bibliográfica (libros, revistas, pag.Web).
2. Los estudiantes para aprobar el curso tienen la obligación de rendir todos los exámenes parciales programados en el sílabo. (RGEA art. 11- REFHM art 31)*.
3. La nota final de teoría será el promedio de las 6 notas parciales, y constituye el 80% del promedio final del curso. (RGEA art. 11 Y 12)*.
4. Los exámenes teóricos se realizarán en las fechas programadas, dentro del horario del curso. **Por ningún motivo se postergarán.**
5. **El examen de rezagados**(REFHM art. 33)* a) Se acogerán a este tipo de evaluaciones cuando por razones de fuerza mayor no rindieron el examen en su oportunidad, siendo las siguientes causas:
 - Problemas de salud que obligan a guardar reposo, Deberá presentar certificado médico de los servicios de salud de la Universidad dentro de las 72 horas después del examen.
 - Ausencia por representar en eventos oficiales a la Universidad o a la Facultad, adjuntando la constancia respectiva.
 - Fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge)b) La evaluación de recuperación, para teoría y/o práctica, se da por una sola vez.
El examen de rezagados se tomará en un plazo no mayor de 7 días.
6. Las notas de cada examen se publicarán en las siguientes 72 horas de tomada la prueba escrita, y la revisión Se efectuará en los 7 días subsiguientes.
7. En primera instancia el reclamo deberá hacerse al profesor de curso quien elaboró la pregunta, quien tendrá la posibilidad de resolver el problema; de lo contrario se presentará el caso al coordinador general.
8. Es requisito para realizar un reclamo; adjuntar el sustento de literatura respectivo de lo contrario este no procederá. La solicitud debe ser presentada dentro de los 2 días posteriores al examen, declarándose improcedente los reclamos posteriores a la fecha indicada.
9. **EXAMENES SUSTITUTORIOS:** (REFHM art. 33)* Se realizará al término del semestre académico y en fecha única siempre que hayan tenido promedio final desaprobatorio de la asignatura de siete (07) o más.
Solo se puede rendir un examen sustitutorio por asignatura.
El capítulo a ser sustituido será el que muestre la calificación más baja.
10. Los estudiantes tienen derecho a revisar su examen escrito dentro de las 48 horas de publicados los resultados. Cada estudiante firmará el examen luego de revisado dando conformidad al calificativo.
Para aprobar el curso, el alumno deberá tener promedio aprobatorio. El promedio global aprobatorio deberá ser de 11 o más. (RGEA art. 11)*.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

- a. La práctica será evaluada en forma permanente, es obligatoria, y estará constituida por los siguientes parámetros:

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



PARAMETROS	PESO DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración de historia clínica	20%	<ul style="list-style-type: none">La nota de historia clínica será el promedio de la nota del total de historias clínicas presentadas. No se aceptará la entrega extemporánea, la calificación en este caso será cero.La entrega de trabajos de dinámicas grupales solo se aceptará en la fecha señaladaLa falta a cada dinámica grupal se calificará con cero.En cada una de las presentaciones, se deberá entregar al profesor encargado, un trabajo o evaluación para su calificación.
Dinámica grupal (Seminario, caso clínico de la rotación y guías de prácticas).	20%	
Conversatorio Clínico mensual.	30%	
Evaluación práctica.	30%	
Total	100%	

- Las prácticas serán calificadas de cero (0) a veinte (20). Los estudiantes que por cualquier motivo dejen de presentarse a una práctica, recibirán el calificativo cero correspondiente a esa práctica (0.0) (REFHM art. 38)*
- Los trabajos no presentados en la fecha programada serán calificados con cero (0.0). (REFHM art. 38)*
- Para aprobar la práctica, el promedio global de las notas de prácticas deberá ser de 11 o más. (REA art. 9 Y 10 REFHM art. 38)*
- La nota final de práctica** será el promedio de las notas parciales y constituye el **20% del promedio final**. (RGEA art. 11)*.
- Para aprobar el curso es obligatorio tener aprobado el promedio de práctica** (REFHM art. 32)*.

ASISTENCIA

- La asistencia** a las clases teóricas es obligatoria. El 30% de inasistencias (considerando 100% el total de las clases teóricas), inhabilita al alumno a rendir el último examen y es causal de desaprobación del curso, en este caso la nota final del alumno será de cero (0.0) (REFHM art. 69-70)*.
- El 30% de inasistencias en cada rotación de práctica, es causal de desaprobación en la rotación respectiva.
- El 30% de inasistencia en el total de las prácticas (Considerando el total del número de prácticas y dinámicas grupales), constituye causal de desaprobación del curso, y la nota final del alumno será de cero (0.0). (REFHM art. 69 - 70)*.
- No existe justificación de faltas por motivos de trabajo o viaje.** Solo se aceptará justificaciones por enfermedad, con certificado médico de la URP presentado dentro de las 48 horas después de su reincorporación.
- Tres tardanzas se consideran como una falta.
- La nota de práctica también dependerá del número de faltas y tardanzas. Cada falta le resta 1 punto.

PARA APROBAR EL CURSO SE DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS.

- Tener promedio general aprobatorio de once (11) . (RGEA art 11)***
- Haber cumplido con los requisitos de asistencia. **EL 30% DE INASISTENCIAS EN PRÁCTICA** o en **TEORÍA INHABILITA AL ALUMNO PARA RENDIR EL EXAMEN FINAL. Desaprobando el curso figurando con la nota (0.0) en el Acta Final.** (REFHM art. 69-70)*
-

PROMEDIO GENERAL (NOTA FINAL): 80% de la nota final corresponde al promedio teórico y 20% al Promedio de práctica

$$\text{PROMEDIO GENERAL} = 0.8 \text{ PT} + 0.2 \text{ PP}$$

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



V. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS Y HORARIO

La distribución de los alumnos en las diferentes sedes, se efectuará por elección en orden de mérito

NÚMERO DE SEDE	HOSPITAL	NÚMERO DE GRUPOS
1	Hospital Edgardo Rebagliati Martins grupo A y B	7
2	Hospital Hipólito Unanue	5
3	Hospital Guillermo Almenara Irigoyen	11
4	Hospital María Auxiliadora	6
5	Hospital Dos de Mayo	5
6	Hospital de Policía	6
7	Instituto Nacional de Salud del Niño – San Borja/ Ma Auxiliadora	4
8	Hospital Militar	4
9	Hospital Angamos	3

HORARIO ACADÉMICO

DÍAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRACTICAS (Todos)	08.00-12.10Hrs.		08.00 – 12.10Hrs.		08.00 – 12.10Hrs.
	11:00 –12.10Hrs. caso clínico		11.00 – 12.10Hrs. Seminario		11.00 – 12.10Hrs. Guías
1° TEORÍA 2° TEORÍA	14.40 –15.30. 15.30- 16.20		14.40 –15.30. 15.30- 16.20	14.40 –15.30. 15.30- 16.20	14.40 –15.30. 15.30- 16.20
PRÁCTICA CON SIMULADORES				16.30 – 17.30	

VI. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS EN LAS SEDES

SEDES CON 6 ROTACIONES

	1ª ROTACIÓN	2ª ROTACIÓN	3ª ROTACIÓN	4ª ROTACIÓN	5ª ROTACIÓN	6ª ROTACIÓN
	04/08-08/08	11/08-15/08	18/09-22/08	25/09-29/08	01/09-05/09	08/09-12/09
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 1
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 1	Grupo 2
PROFESOR 4	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
PROFESOR 5	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
PROFESOR 6	Grupo 6	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5

	7ª ROTACIÓN	8ª ROTACIÓN	9ª ROTACIÓN	10ª ROTACIÓN
	15/09-26/09	29/09-10/10	13/10-20/10	22/10-05/11
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
PROFESOR 4	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 1

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



Universidad Ricardo Palma
Facultad de Medicina Humana
"Manuel Huamán Guerrero"

PROFESOR 5	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 1	Grupo 2
PROFESOR 6	Grupo 6	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3

SEDES CON 5 ROTACIONES

	1ª ROTACIÓN	2ª ROTACIÓN	3ª ROTACIÓN	4ª ROTACIÓN	5ª ROTACIÓN
	04/08-08/08	11/08-15/08	18/09-22/08	25/09-29/08	01/09-05/09
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 1
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 1	Grupo 2
PROFESOR 4	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
PROFESOR 5	Grupo 5	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4

	1ª ROTACIÓN	2ª ROTACIÓN	3ª ROTACIÓN	4ª ROTACIÓN
	08/09-19/09	22/09-03/10	06/10-17/10	20/10-05/11
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 1
PROFESOR 4	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 1	Grupo 2
PROFESOR 5	Grupo 5	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3

SEDES CON 4 ROTACIONES

	1ª ROTACIÓN	2ª ROTACIÓN	3ª ROTACIÓN	4ª ROTACIÓN
	04/08-08/08	11/08-15/08	18/09-22/08	25/09-29/08
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2
PROFESOR 4	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3

	5ª ROTACIÓN	6ª ROTACIÓN	7ª ROTACIÓN	8ª ROTACIÓN
	01/09-15/09	17/09-29/09	01/10-15/10	17/10-05/11
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2
PROFESOR 4	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3

SEDES CON 3 ROTACIONES

	1ª ROTACIÓN	2ª ROTACIÓN	3ª ROTACIÓN
	04/08-11/08	13/08-20/08	22/08-29/08
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2

	1ª ROTACIÓN	2ª ROTACIÓN	3ª ROTACIÓN
	01/09-19/09	22/09-13/10	15/10-05/11
PROFESOR 1	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



Universidad Ricardo Palma
Facultad de Medicina Humana
"Manuel Huamán Guerrero"

PROFESOR 2	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1
PROFESOR 3	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2

PRESENTACIÓN DE CONVERSATORIO CLINICO MENSUAL

FECHA	SEDES
23 de agosto	Militar/ Ma Auxiliadora / Dos de Mayo
20 setiembre	Hipólito/ Almenara/ Policía
11 octubre	INSN / Rebagliati/ Angamos

PROGRAMACIÓN PRÁCTICA CON SIMULADORES. J501- SALA 9. COORDINADOR: DR. RICHARD MUÑOZ CARRASCO
CASO CLÍNICO: 1) ATENCIÓN INMEDIATA DEL RECIÉN NACIDO
2) RCP NEONATAL

FECHA	HORA	PROFESOR	SEDE
14/08 25/09	4.30pm- 5.30pm	Dra. L. Pantoja / Dra. L. Parra	Hospital Dos de Mayo / INSN
21/08 02/10	4.30pm- 5.30pm	Dr. Miguel Murga Valdez	Hospital Guillermo Almenara
28/08 09/10	4.30pm- 5.30pm	Dr. W. Castillo B. / Dra. C. Avila	Hospital Hipólito Unanue / H. Angamos
04/09 16/10	4.30pm- 5.30pm	Dra. Carmen Fernández.	Hospital Edgardo Rebagliati M.
11/09 23/10	4.30pm- 5.30pm	Dra. Sonia Hermoza Del Pozo	Hospital María Auxiliadora
18/09 30/10	4.30pm- 5.30pm	Dra. L. Portocarrero / Dr. L. Blacido	Hospital de Policía / Hospital Militar

PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO - LUNES

FECHA	GRUPO	PROFESOR
1. 11/08		
2. 25/08		
3. 08/09		
4. 15/09		
5. 22/09		
6. 06/10		
7. 13/10		
8. 27/10		

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



TEMÁTICA DE SEMINARIOS - MIERCOLES

FECHA	Tema:	Grupo	Profesor
1. 13/08	Signos De Alarma Del Recién Nacido		
2. 27/08	Taller de Manejo de Hipoglicemia Neonatal		
3. 03/09	Taller de Diagnóstico Nutricional en Pediatría		
4. 17/09	Interpretación de los Exámenes de Laboratorio en Pediatría		
5. 24/09	Taller Requerimiento Nutricional Normal y en Desnutridos.		
6. 01/10	Taller Trastorno Del Equilibrio Ácido Básico		
7. 15/10	Taller Reanimación Cardio-pulmonar		
8. 22/10	Violencia en adolescentes: Víctimas o victimarios		

REVISIÓN DE GUÍA DE PRÁCTICA – VIERNES

FECHA	TEMA	GRUPO	PROFESOR
1. 08/08	Ictericia Neonatal		
2. 15/08	Enterocolitis Necrotizante		
3. 29/08	Uso de medicamentos sintomáticos en pediatría		
4. 05/09	Fiebre sin foco		
5. 26/09	Crisis Asmática		
6. 17/10	Shock En Pediatría		
7. 24/10	Manejo de convulsiones		

VII. RECURSOS

- Equipo multimedia, Videos, Fotos.
- Tablas de crecimiento de la OMS
- Guías de práctica médica MINSA
- Diapositivas de clases teóricas
- Simulación

VIII. REFERENCIAS

LIBRO BÁSICO

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 21 Th.ed.
http://www.mediafire.com/file/vvbwa10zv10ci7/Nelson_Tratado_de_Pediatría_20a_Edicion.pdf/file
2. Tratado de Neonatología Avery <https://booksmedicos.org/avery-enfermedades-del-recien-nacido/>

COMPLEMENTARIO

3. Meneghello. Pediatría. 6ta.Edición 2014 <https://es.scribd.com/doc/172095469/Meneghello-Pediatría>
4. Pediatría de Bolsillo Paritosh Prasad 2010 <http://bibliosjd.org/wp-content/uploads/2017/03/Pediatría-de-Bolsillo-Limpicot.pdf>
5. Libro AIEPI. Colombia. OPS-OMS.,2014 <https://es.slideshare.net/cesar7154/aiepi-libro-clinico>
6. Crecer juntos para la primera infancia.UNICEF-2019.
<https://www.unicef.org/argentina/media/4611/file/Crecer%20Juntos.pdf>
8. Manual de Pediatría, Harriet Lane, 19th.ed. 2015 Editorial Elsevier Mosby. España <https://booksmedicos.org/manual-harriet-lane-de-pediatría-21a-edicion/>
9. Evaluación del estado nutricional de niñas, niños, mediante antropometría. Organización Panamericana de la Salud (OPS) 2010 <http://msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional.pdf>
10. MINSA Guía de Práctica Clínica para la Atención del Recién Nacido: Atención del Rn Prematuro, Hipoglicemia, RN con Dificultad Respiratoria, Enfermedad de Membrana Hialina, Sepsis, Reanimación Neonatal 1027_DGSP198.pdf (minsa.gob.pe) Atención del Recién Nacido Normal [Evaluación y atención del recién nacido normal - Pediatría - Manual MSD versión para profesionales \(msdmanuals.com\)](http://Evaluación_y_atención_del_recien_nacido_normal_-_Pediatría_-_Manual_MSD_versión_para_profesionales_(msdmanuals.com))

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



11. MINSA Guía de Práctica Clínica Neumonía [GUIA CLINICA NEUMONIA.indd \(minsa.gob.pe\)](http://bvs.minsa.gob.pe/local%20MINSA/2419.pdf) y Neumonía adquirida en la comunidad <http://bvs.minsa.gob.pe/local%20MINSA/2419.pdf>
12. MINSA Guía Práctica Clínica del Asma Infantil en Atención Primaria [GUIA-ASMA-PEDIATRIA-2019.pdf \(neumoped.org\)](https://www.semg.es/index.php/consensos-guias-y-protocolos/327-gema-5-0-guia-espanola-para-el-manejo-del-asma)
<https://www.semg.es/index.php/consensos-guias-y-protocolos/327-gema-5-0-guia-espanola-para-el-manejo-del-asma> <https://neumoped.org/actualizacion-gema-5-1/>
13. MINSA Guía Clínica y Terapéutica: Sock , Fiebre sin Foco, Convulsiones, [Guía clínica y terapéutica - 2016 \(Revisión: 02 Noviembre 2017\) \(minsa.gob.pe\)](#)
14. Guía de Práctica - Manejo de Fiebre sin Foco Evidente en Niños de 0 – 36 Meses ::HOSPITAL DE EMERGENCIAS PEDIATRICAS:: (hep.gob.pe)
15. Guía de Práctica Clínica - Estado convulsivo ::HOSPITAL DE EMERGENCIAS PEDIATRICAS:: (hep.gob.pe)
16. <https://accessmedicine.mhmedical.com> acceso a libros registrándose en el portal de la URP

Se accede por el portal de la URP.

TABLA DE EVALUACIÓN DE DINÁMICAS GRUPALES

CURSO : PEDIATRÍA

ALUMNO:

PROFESOR	1	2	3	4	5
FECHA					
1.1 Aplicar las reglas generales de procedimientos para el inicio del seminario (1 Pto)					
1.2 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal (1.5 Pto)					
1.3 Dió aportes actualizados respecto al tema. (2 Pts)					
1.4 Elaboró y comentó conclusiones finales (1.5 Pts)					
2.1 Ingresa al aula puntualmente con el material necesario (1 Pto)					
2.2 Participa activamente durante el desarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.) (2 Pts)					
2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean (2 Pts)					
3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones (2 Pts)					
3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación (1 Pts)					
3.3 Capacidad de análisis del tema tratado (2 Pts)					
3.4 Capacidad de formular y sustentar conclusiones (2 Pto)					
3.5 Presentación del Resumen de la actividad: (2 Pto) Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc.) 3.5.1 Estructura: Cumple con las partes el proyecto 3.5.2 Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto. 3.5.4 Bibliografía: Común - Búsqueda de Internet. 3.5.5 Presentación: con ayuda audiovisual					
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO					

EVALUACIÓN REALIZADO POR EL PROFESOR

1

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



2
3
4
5

1.1 - 1.4 Área Cognoscitiva (6Puntos) 2.1 - 2.3 Área Actitudinal (5 Puntos) 3.1 - 3.5 Área Procedimental (9 Puntos)

TABLA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA

CURSO: PEDIATRÍA

ALUMNO:

PROFESOR:	1	2	3	4	5	6
FECHA						
1.1 Explicó racionalmente la fisiopatología de los síntomas y signos.(2 Pts)						
1.2 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los Síndromes, diagnóstico clínico y diferenciales (2 Pts)						
1.3 Sustenta con fundamento el plan de trabajo y tratamiento (según sea el caso).(1.5 Pts)						
2.1. Ingresó puntualmente a la hora programada (1.5 Pts)						
2.2 Se mantuvo presente hasta el final de la práctica programada (1 Pts)						
2.3 Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)(2 Pts)						
2.4 Responde adecuadamente a las preguntas realizadas por el profesor, tiene conocimientos sobre los temas tratados (2 Pts)						
3.1 Usa correctamente los procedimientos metodológicos de la anamnesis (1.5 Pto)						
3.2 Detalla correctamente los procedimientos metodológicos del examen físico (2 Pto)						
3.3 Organiza adecuadamente la información obtenida y formula sus Diagnósticos (Sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso). (2 Pto)						
3.4 Desarrolla y fundamenta el plan de trabajo, interpreta los exámenes auxiliares o complementarios. Fundamenta criterios para Interconsultas, referencias y contrarreferencias (1.5 Pto)						
3.5 Plantea y fundamenta plan terapéutico, pronóstico, Conoce del uso del DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo a principios del uso racional. (1 Pto)						
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO						

EVALUACIÓN REALIZADO POR EL PROFESOR

1

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



2
3
4
5
6

1.1 - 1.3 Área Cognoscitiva (5.5 Puntos) 2.1 - 2.4 Área Actitudinal (6.5 Puntos) 3.1 - 3.6 Área Procedimental (8 Puntos)

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA

CURSO : PEDIATRÍA

ALUMNO:

PROFESOR	1	2	3	4	5	6
FECHA						
1.1 El estudiante conoce los principios éticos y legales de la relación médico – paciente y la relación con otros profesionales de la salud. (0.5 Pto)						
1.2 Conoce la técnica de recolección de datos por anamnesis directa e indirecta. (1.5 Pto)						
1.3 Conoce la metodología del examen físico (Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación.) (2 Pts)						
1.4 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los Síndromes hallados, diagnósticos clínicos y diferenciales. (2 Pts)						
2.1 Registra adecuadamente los datos sin abreviaturas y resalta su importancia en relación a la enfermedad que se designó para su desarrollo. (1 Pto)						
2.2 Entregó la historia clínica confeccionada en la fecha programada (1 Pto)						
3.1 Describe anamnesis directa o indirecta según la patología del caso designado y reconoce la importancia de los antecedentes personales (antecedentes de nacimiento, desarrollo y crecimiento, historia de alimentación e inmunizaciones) y antecedentes familiares con relación a la enfermedad del paciente (1 Pts)						
3.2 Detalla la filiación del paciente en forma completa, demuestra conoce la importancia de cada uno de los datos obtenidos de acuerdo al caso a desarrollar (1 Pto)						
3.3 Desarrolla en forma cronológica y ordenada los síntomas y signos de la patología a tratar. (1 Pto)						
3.4 Describe un examen físico general y regional detallado de acuerdo al caso designado. (2 Pts)						
3.5 El alumno sustenta su impresión diagnóstica por síndromes, clínico y diagnósticos diferenciales según el caso (1Pto)						
3.6 Propone un plan de trabajo y solicita exámenes auxiliares acorde al diagnóstico presuntivo y definitivo planteados. (1 Pto)						
3.7 Sustenta un plan terapéutico general, dietético y específico. Reconoce la importancia y tiene el conocimiento del uso racional de medicamentos (1 Pto)						



Universidad Ricardo Palma
Facultad de Medicina Humana
"Manuel Huamán Guerrero"

3.8 El alumno puede sustentar la evolución y el pronóstico de la enfermedad y realiza el comentario del caso clínico enfocado al diagnóstico principal planteado con revisión bibliográfica (2 Pts)						
3.1 El alumno elabora correctamente la receta médica y conoce el nombre genérico de los fármacos a emplear en su paciente, la posología, dosis y periodo de administración. utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo a principios del uso racional. (1 Pto)						
3.2 Conoce la técnica de los procedimientos diagnósticos (ECG, Tóracocentesis, paracentesis, PL, etc.) (0.5 Pto)						
3.3 El alumno conoce los criterios para solicitar interconsulta a otros especialistas, así como los de referencia del paciente. (0.5 Pto)						
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO						

EVALUACIÓN REALIZADO POR EL PROFESOR

1
2
3
4
5
6

1.1 - 1.4 Área Cognoscitiva (6 Puntos) 2.1 - 2.4 Área Actitudinal (4 Puntos) 3.1 - 3.6 Área Procedimental (10 Puntos)

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



1.1 Explicó racionalmente la fisiopatología de los síntomas y signos.(1.5 Pts)	
1.2 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los Síndromes, diagnóstico clínico y diferenciales (1.5 Pts)	
1.3 Sustenta con fundamento el plan de trabajo y tratamiento (según sea el caso).(1.5 Pts)	
2.1 Ingresa puntualmente con el material necesarios.(1 Pto)	
2.2 Permanece hasta acabada la práctica.(1 Pto)	
2.3 Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)(1.5 Pts)	
2.4 Responde adecuadamente a las preguntas realizadas por el profesor, tiene conocimientos sobre los temas tratados. (2 Pts)	
3.1 El estudiante detalla correctamente la atención inmediata al Recién nacido normal (RN) en la sala de partos. (1.5 Pts)	
3.2 El estudiante conoce los factores de riesgo y signos de alarma del recién nacido. (1Pto)	
3.3 El estudiante sabe como aplicar la maniobras de reanimación en el Recién Nacido y quienes lo requieren. (1.5 Pts)	
3.4 El estudiante explica correctamente como se aplica la ventilación asistida con bolsa y máscara, en caso necesario. (1.5 Pts)	
3.5 El estudiante reconoce y maneja correctamente los problemas más frecuentes en Recién Nacidos (ictericia neonatal, infección neonatal y dificultad respiratoria). (1.5Pts)	
3.6 El estudiante brinda información comprensible y completa acerca de la alimentación del Recién Nacido. (1.5 Pts)	
3.7 El estudiante reconoce y maneja correctamente situaciones de ganancia inadecuada de peso en niños amamantados. (1.5 Pts)	
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO	

FICHA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA (NEONATOLOGÍA)

CURSO : PEDIATRÍA
ALUMNO:
FECHA:



1.1 - 1.3 Área Cognoscitiva (4.5 Puntos) 2.1 - 2.4 Área Actitudinal (6 Puntos) 3.1 - 3.7 Área Procedimental (9.5 Puntos)

PROFESOR:

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LOS CONVERSATORIOS CLINICOS

Apellidos y nombres: Código:

ELEMENTO DE LA COMPETENCIA	Realiza un enfoque integral del caso clínico presentado					
LOGRO DEL APRENDIZAJE	Evalúa y comenta la historia clínica y los antecedentes, que le permite sustentar el diagnóstico clínico y diferenciales, presentando un plan de trabajo que confirme los diagnósticos y prescriba el tratamiento adecuado del caso.					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Excelente (5p)</i>	<i>Bueno (4p)</i>	<i>Regular (3p)</i>	<i>Necesita mejorar (2p)</i>	<i>Malo (1p)</i>	PUNTAJE
Análisis de la Anamnesis y antecedentes	Excelente análisis de la anamnesis y los antecedentes, solicitando ampliación en puntos clave. Participa activamente.	Buen análisis de la anamnesis y antecedentes, solicita datos adicionales. Participa.	Realiza un breve análisis de la anamnesis y antecedentes, no solicita datos adicionales	El análisis de la anamnesis y los antecedentes insuficiente para sustentar sus diagnósticos	No se realiza un análisis de la anamnesis ni los antecedentes	
Sustento de su Diagnóstico y diagnósticos diferenciales	Los Diagnósticos son adecuados y se encuentran bien sustentados. Participa activamente.	Los diagnósticos y diagnósticos diferenciales están bien sustentados. Participa	Los diagnósticos y/o diagnósticos diferenciales no se sustentan en forma adecuada	Los diagnósticos y/o diagnósticos diferenciales no tienen sustento.	No se realizó diagnósticos ni diagnósticos diferenciales	
Interpretación y sustento de exámenes auxiliares	Excelente interpretación y sustento de los exámenes auxiliares. Participa activamente.	Buena interpretación y sustento de los exámenes auxiliares. Participa	Regular interpretación y sustento de los exámenes auxiliares	La interpretación de los exámenes auxiliares no es adecuada	No se realizó la interpretación de los exámenes auxiliares	
Propuesta del tratamiento	El tratamiento inicial y plan de trabajo	El tratamiento inicial y plan	El tratamiento y plan de trabajo no	El tratamiento y plan de trabajo no	No se realizó una propuesta de	

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019



Universidad Ricardo Palma
Facultad de Medicina Humana
“Manuel Huamán Guerrero”

inicial y plan de trabajo.	propuesto, es completo y está en concordancia con los diagnósticos propuestos. Participa activamente.	de trabajo propuesto, está en concordancia con los diagnósticos, pero no está completo. Participa	satisface a los diagnósticos planteados	están completos y tampoco está en concordancia con los diagnósticos planteados	tratamiento y plan de trabajo	
PUNTAJE TOTAL						

*RGEA: Reglamento General de Evaluación del Estudiante de la URP. *REA: Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina

* REFHM: Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina Humana 2019