



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

Programa de Especialización en Enseñanza de Inglés (PEEI)

INSCRIPCIONES ABIERTAS

El idioma inglés, así como el pensamiento crítico, creativo, el trabajo en equipo, la ética y el cuidado del medio ambiente son considerados, hoy en día, competencias transversales y deben formar parte de la formación integral de todo estudiante. Los profesores de inglés debemos facilitar el aprendizaje de este idioma utilizando los enfoques, métodos y técnicas correctos, aprovechando al máximo las ventajas de la inteligencia artificial en un mundo cada vez digitalizado.

Debemos, asimismo, abrazar los cambios, innovar y actualizarnos de manera permanente con el propósito de desarrollar experiencias de aprendizaje significativas, humanas que inviten al diálogo e intercambio de ideas. Actualmente, más de 1,500 millones de personas hablan inglés. Cada vez son más necesarios los profesores de inglés en nuestro país y en el mundo hiperconectado en el que vivimos.

Construye tu futuro y el de tus estudiantes con el Programa de Especialización en Enseñanza del Idioma Inglés de la Universidad Ricardo Palma, una experiencia única que marcará tu vida profesional.

Lucía Mónica Meléndez Vicente
Directora del Programa

Doble Certificación

- ▶ Diploma por +400 horas académicas emitido por la oficina de Rectorado de la URP.
- ▶ Certificado Internacional TOEFL® ITP.

Beneficios

- ▶ Diploma en formato impreso.
- ▶ Examen TOEFL® ITP: Certificado impreso, reporte por competencias y reporte preliminar.
- ▶ Taller de aprendizaje socio-emocional.
- ▶ Taller de conversación.
- ▶ Taller de multiculturalidad.
- ▶ Contenidos de Inteligencia Artificial.
- ▶ Material diseñado para cada módulo.
- ▶ Programa de Libros y Lectura.
- ▶ Material de National Geographic Learning.
- ▶ Acceso al Aula de Google.
- ▶ Conferencias y capacitaciones gratuitas.
- ▶ Práctica en escenarios reales de clase.
- ▶ Observación de clases reales.

Inversión

- ▶ Ocho (8) cuotas de S/420.
- ▶ Matrícula gratuita para dos o más personas de la misma institución.

MÓDULOS		DOCENTE
1	LANGUAGE SKILLS I	Mr. José Gonzales
2	LANGUAGE SKILLS II	Mr. José Gonzales
3	LEARNING ENGLISH PRINCIPLES	Mr. José Gonzales
4	ENGLISH TEACHING METHODOLOGY	Mr. José Gonzales
5	ENGLISH TEACHING & LEARNING IN THE DIGITAL ERA	Mr. Simón Schwarzenberg
6	ENGLISH IN THE 21ST CENTURY	Ms. Indira León
7	TEACHING THE LANGUAGE SKILLS	Ms. Indira León
8	ELT PRACTICUM	Ms. Indira León

El programa te permitirá:

- ▶ Utilizar métodos de enseñanza centrados en el estudiante, y en el desarrollo de habilidades comunicativas.
- ▶ Incorporar herramientas y recursos digitales en tu práctica docente.
- ▶ Mejorar tus habilidades del idioma inglés.
- ▶ Entender y aplicar conceptos fundamentales relacionados con la educación, la pedagogía, el aprendizaje de idiomas y la enseñanza de inglés.
- ▶ Fomentar la innovación en la educación.
- ▶ Implementar principios de inteligencia emocional para el bienestar de tus estudiantes.
- ▶ Utilizar de manera exitosa la tecnología en la era digital.
- ▶ Promover el desarrollo de las competencias y habilidades del Siglo XXI en tus estudiantes.

✉ peei@urp.edu.pe

☎ 920-442-348

@idiomasrp
Instagram Facebook YouTube

PROUD USER OF

NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

Malla Curricular



Escanea el QR para más información



Áreas de Formación

Comunicación Efectiva

Fundamentos de la Enseñanza del Inglés

Inglés y Educación Integral en la Comunidad Global

Práctica

Módulos

Habilidades comunicativas I

►Language Skills I

Habilidades comunicativas II

►Language Skills II

Principios del Aprendizaje del Inglés

►Learning English Principles

Metodología de la Enseñanza de Inglés

►English Teaching Methodology

Inglés en el Siglo XXI

►English in the 21st Century

Las Habilidades del Lenguaje

►Teaching the Language Skills

Enseñanza y Aprendizaje de Inglés en la Era

►English Teaching and Learning in a Digital Era

Digital Practica en ELT

►ELT Practicum

Language Skills I & II: These modules have been designed to refresh your grammar and pronunciation competences so you can communicate with more ease and confidence. Both modules will provide opportunities to clarify, inquire about and put into communicative practice a variety of grammatical and pronunciation tools such as key verb tenses, modals, reported speech, passive voice, descriptive language, vowels and consonant contrasts, blending sounds, intonation and rhythm patterns and others. You will also have access to a great deal of useful support materials through the Google classroom such as selected video links, glossaries, and language use summaries that will surely enrich your professional resources. Module I focuses on the grammatical aspect whereas Module II on the pronunciation of the English language.

Learning English Principles: Theoretical-practical module which aims at defining core concepts regarding education, pedagogy, teaching, learning and language in order to compare language development in first and second language acquisition. The module also aims at clarifying the focus of English Language Teaching and seeks to relate the content to the participants' own milieus. Additionally, this module describes major theories in second language acquisition, which will show the development of the SLA field hand in hand with the teaching and learning process in order to aid participants design their classes in a principled manner.

English Teaching Methodology:

Participants explore key concepts regarding the teaching of the English language, approaches and methods, providing techniques for teaching a foreign language. Key variables in the teaching learning process are analyzed and discussed.

English Teaching & Learning in the Digital Era: This is a theory-practice-based module. It provides participants with tools to apply key concepts related to the use of digital tools, as well as artificial intelligence that, are essential for supporting English language teaching and learning. Participants are expected to make informed decisions about the use of technology both inside and outside the classroom, develop the ability to create materials using the digital tools available to them, and explore the latest approaches for using digital technology aligned with communicative objectives and the development of critical and creative thinking. Various digital tools and platforms are analyzed and used responsibly and ethically.

English in the 21st Century: This module focuses on providing the different strategies to engage and support 21st century learners. Participants will analyze the relevance of English and the reasons why people learn English nowadays. They will also learn about the new skills needed by the new generations in order to face the future challenges and know how to succeed in a globalized world. Important aspects of language learning will be addressed such as the roles of teachers and students in the English classroom, the importance of motivation and critical thinking in the learning process, and the benefits of applying the multiple intelligence theory to better understand students' abilities. The use of Bloom's taxonomy will be questioned and applied in order to identify and set achievable learning goals, assess students' performance and promote students' self-reflection on their progress. The urge for innovation in education will be debated, appraising the new paradigms currently revolutionizing education.

Teaching the Language Skills: In this theoretical-practical module, participants will learn how to use the strategies and techniques to teach the English language systems: Pronunciation, Vocabulary and Grammar considering the students' age, level and needs. A variety of strategies and techniques to teach the English 4 skills: Speaking, Listening, Reading and Writing will be provided as well. Participants will present micro demo classes in order to apply and show what they have learned. Finally, participants will familiarize with the Common European Framework of Reference for Languages and its descriptors of the four language skills.

ELT Practicum: Theoretical-practical module which aims at familiarizing the participant with the organization of lessons based on learning objectives and outcomes. It also focuses on preventing and managing situations that could hinder the achievement of said objectives, instructional goals, and the respective development of students' competencies. This module defines and presents different lesson plan formats and their components in common. The participant will be able to analyze how to organize a learning session as how to formulate and assess learning outcomes. A variety of feedback and correction techniques will be offered. Another key area included in this module is classroom management, which deals with class organization, student work dynamics, learning process monitoring and using teaching resources. The participant will also engage in learning about different classroom interaction types, students' behavior and techniques on how to prevent disruptive behavior. There is an emphasis on how to issue instructions effectively. The module ends with an overview of testing and evaluation principles.

Reseñas

"Hablar inglés no es suficiente. Así como nuestros estudiantes, nosotros como docentes también debemos adquirir una serie de habilidades esenciales para la enseñanza de las lenguas. El programa de Especialización en Enseñanza del Inglés que propone la Universidad Ricardo Palma es, sin duda, una formación completa e indispensable para futuros profesores de inglés. Los docentes altamente calificados no solo presentan las diversas teorías educativas, también nos insertan en situaciones de práctica."

Andrea Cárdenas Dávila

Estudiante de máster — Didáctica del Francés como Lengua Extranjera . Université Sorbonne Nouvelle — París

"Participar en el programa ha sido una experiencia transformadora tanto a nivel profesional como personal. Este programa me brindó las herramientas necesarias para diseñar clases significativas e impartirlas de manera dinámica, logrando así conectar verdaderamente con mis estudiantes y enriquecer su proceso de aprendizaje."

Sandra Rey Sanchez

Docente de inglés — Universidad Ricardo Palma

"Esta experiencia me ayudó muchísimo a reforzar mis conocimientos sobre cómo adquirimos el lenguaje y me brindó herramientas prácticas para aplicarlas en el aula. Hubo un gran equilibrio entre teoría y práctica, y los docentes me guiaron con mucha dedicación y feedback valioso. Sin duda, este programa me preparó para enseñar inglés como segunda lengua y se lo recomiendo a cualquiera que quiera comenzar en la enseñanza del idioma."

Enrique Luis Pisfil

International Flight Attendant United Airlines

"Este programa medio las bases para poder enseñar, porque antes de enseñar hay que aprender a aprender. Agradezco profundamente a los docentes que me acompañaron en mis primeros pasos y que influyeron en la formación del docente que soy hoy."

Daniel Valdívía Garma

Docente en instituto de inglés Global English

Informes



peei@urp.edu.pe



920-442-348



Conversemos

