



Instituto de Investigación y Estudios de la Mujer
Universidad Ricardo Palma URP

MEMORIAS

I Congreso Internacional
Mujeres Liderando el Cambio

“Perspectivas globales y locales”



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA



CONGRESO INTERNACIONAL
MUJERES
Liderando el Cambio

Instituto de Investigación
y Estudios de la
MUJER
URP

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE LA MUJER
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

MEMORIAS

I CONGRESO INTERNACIONAL MUJERES LIDERANDO EL CAMBIO



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE LA MUJER
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

MEMORIAS

I CONGRESO INTERNACIONAL MUJERES LIDERANDO EL CAMBIO



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA



Congreso internacional
MUJERES
Liderando el Cambio

Instituto de Investigación
y Estudios de la
MUJER
URP

Lima / Perú
2024

Primera edición digital: diciembre 2024

Memorias

I Congreso Internacional Mujeres Liderando el Cambio

© 2024, Universidad Ricardo Palma/ Instituto de Investigación y
Estudios de la Mujer
Calle 2 de mayo, Miraflores, Lima, Perú.
mujer@urp.edu.pe

Derechos reservados

ISBN digital N° 978-612-49922-0-9

Hecho el depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2025-01024

Libro electrónico disponible en : [https://www.urp.edu.pe/rectorado/
institutos/instituto-de-investigacion-y-estudios-de-la-mujer/congreso/
memorias/](https://www.urp.edu.pe/rectorado/institutos/instituto-de-investigacion-y-estudios-de-la-mujer/congreso/memorias/)

Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o
parcialmente, sin permiso expreso de los editores

Contenido

Juana y Margarita de Aizpuru: el compromiso dos mujeres visionarias con el mercado del arte contemporáneo y la expografía feminista en España	13
Buenas prácticas en el abordaje de la violencia machista en las Casas de las Mujeres de Basauri, Durango y Ondarroa (País Vasco)	15
“La curiosidad del deporte extranjero en revistas uruguayas”: mujeres y cultura física en Montevideo (1903-1934)	17
Significado del consumo de alcohol de las mujeres universitarias	19
El consentimiento de la mujer gestante en la gestación por subrogación	21
Intervención a través de metodologías de carácter cooperativo y colaborativo para el fomento de la igualdad de género en el futuro docente de Educación Física	23
Moral Intelligence and its importance for Exceptional Female Pre-service Teachers	25
Contexto actual, dimensionamiento y capacidades científicas de la mujer peruana en la STEM	27
Lineamientos para las instituciones de educación superior para la prevención y atención de las violencias basadas en el género	29
Escenario real de la lactancia en el trabajo	31
La figura de la editora de igualdad en Televisión Española	33
Percepción de la igualdad de género en las oportunidades laborales de egresados de la Facultad de Administración de una Universidad Pública: Una revisión sistemática	35

Las actitudes hacia la violencia de género en la población general española: un análisis diferencial de género	37
Envejecimiento de la población en México bajo el enfoque de género	39
Mujeres en red: liderando iniciativas rurales en Costa Rica	41
¿Activismo digital o slacktivismo?: acerca de las manifestaciones ciberfeministas en la Patagonia Austral	43
Diversidad, Equidad e Inclusión en el sector del turismo en Tijuana (México)	45
Leche humana en polvo un beneficio para el neonato con problemas de lactancia	47
Mujeres afro. Liderazgo y transformación del territorio desde la justicia propia	49
Reproducción social neoliberal de hogares rurales mexicanos	51
Una revisión crítica de las diferencias de género en el emprendimiento	53
Mujeres en el gobierno local: el caso de los municipios de menos de mil habitantes de la provincia de Sevilla	55
Presupuesto Participativo y su incidencia en la mitigación de la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar en la municipalidad distrital de Victor Larco, Trujillo, 2023	57
Las mujeres embarazadas que migraron en las caravanas para buscar asilo en Estados Unidos	59
El feminicidio en Iberoamérica: el estado de la cuestión	61
La gestión de las mujeres en el desarrollo empresarial	63

Representación de roles de género en los personajes femeninos de la película “La Mujer Rey”	65
Políticas Públicas en Períodos de crisis: Empleo y Temporalidad por Género en las Regiones Españolas	67
Desarrollos de vivienda social que cuiden. Política pública y vida cotidiana en Ciudad Satélite, San Luis Potosí, México	69
Algunas lecturas de trabajo del Proyecto de Investigación “Escrituras y feminismos. Un abordaje de la identidad femenina en narrativas de los siglos XIX y primeras décadas del siglo XXI”	71
Impulsar la transformación social en igualdad prevención y violencia de género desde los trabajos de fin de grado en titulaciones educativa universitarias	73
Empoderamiento digital: Avances y desafíos para la equidad de género en Paraguay	75
Equidad de género en la educación superior: una revisión narrativa	77
“Violencia Económica: Análisis de la Dimensiones Estructurales y Sociales del No Pago de Pensión de Alimentos de Mujeres Chilenas”	79
Pedalear para transformar: apropiaciones feministas de la bicicleta en la ciudad de Bogotá	81
Mujeres impulsadoras de desarrollo barrial a partir de la implementación de las TIC	83
Consecuencias jurídicas del incumplimiento de la realización de las tareas domésticas y de cuidados en el régimen de gananciales	85
Empoderamiento Sexual Femenino una Revisión Sistemática	87
Mujeres y minería en los andes durante el siglo XVIII	89

Ciencia Abierta y desafíos a la igualdad de género. Caso de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional	91
Feminismos, violencia de género e intervenciones estatales en General Pueyrredon, Buenos Aires, Argentina: un análisis de las demandas de mujeres de una organización rural	93
¿Cómo vigilar la violencia de pareja hacia las mujeres mediante encuestas poblacionales?	95
Interrupción Legal del Embarazo: el papel de psicólogas como garantes de derechos (San Luis, Argentina)	97
Las mujeres en la lucha por la paz: el caso de Rusia	99
Dinámica de la identidad como componente favorecedor al relevo generacional de las artesanas en fibra vegetal del distrito de Végueta	101
La presencia de las mujeres en la diplomacia mexicana: su historia y barreras políticas, sociales, económicas y culturales	105
Factores que influyen en la participación política de la mujer	107
Trastornos de ansiedad, depresión y de personalidad en mujeres del Centro de Salud Mental Comunitario “Sarita Colonia” 2017-2022, Callao, Perú	109
La aportación de las científicas al discurso médico sobre el cuerpo, la sexualidad y la salud de las mujeres	111
El papel de la Educación Superior en la naturalización del racismo: perspectivas y luchas por la inclusión de mujeres etnicizadas en la Universidad de Buenos Aires	113
Revisión y perspectiva de la pedagogía femenina en China: tomando como ejemplo la educación vocacional de las mujeres	115
Cultura laboral, sesgos de género y salud	117

Florecimiento vanguardista y mujeres modernas: artistas extranjeras en España entre 1914 y 1936. Los casos prácticos de Sonia Delaunay y Norah Borges	119
Prevalencia de la violencia sexual en el Valle de Aburra-Colombia entre los años 1999 a 2020	121
La Liga de Mujeres por la Paz y la Libertad (WILPF) en el mundo latino. Una aproximación	123
El enfoque de género en el proceso penal de menores: un estudio comparado entre el sistema español y el peruano	125
La reducción de la brecha de género educativa como fuente de desarrollo económico	127
Medición de competencias en parteras indígenas y afrodescendientes	129
Hacerse el lugar. Lideresas comunitarias en contextos del conflicto armado colombiano	131
Recuperación y reivindicación de la mujer en la sociedad argentina del siglo XIX	133
Evolución de la representación de las ingenieras desde el año 2000 en España hasta el presente	137
Mujer + desvalorización eclesiástica = desigualdad social	139
Feminicidio y cultura mediterránea	141
Condiciones familiares y socio laborales de las mujeres afrocolombianas dedicadas al trabajo doméstico y el cuidado en la ciudad de Medellín-2018	143
Percepción de las condiciones laborales para la población femenina en el sector de electrónica y telecomunicaciones	145

Presencia ao quadrado: pandemia e trabalho de cuidados	147
Democracia y participación ciudadana consciente: un reto para las mujeres en Colombia y las universidades desde su deber ser	149
Las mujeres futbolistas como agentes de transformación sociocultural	151
La vinculación de la mujer en la sostenibilidad ambiental. Análisis bibliométrico	153

Juana y Margarita de Aizpuru: el compromiso dos mujeres visionarias con el mercado del arte contemporáneo y la expografía feminista en España

Adrián Panadero Luna¹

¹Máster en Patrimonio Artístico Andaluz y su proyección iberoamericana, Universidad de Sevilla, Sevilla, adrianpanaderoluna@gmail.com

Resumen - El presente proyecto de investigación tiene como objetivo principal la puesta en valor y el reconocimiento desde el ámbito académico de la labor realizada por la galerista y coleccionista Juana de Aizpuru (1933, Valladolid, España) así como por su hija Margarita (1960, Madrid, España). En el caso de Juana, se destacará el papel fundamental que tuvo su galería *Pasarela*, fundada en 1965 en la ciudad de Sevilla para el desarrollo del arte vanguardista andaluz, así su iniciativa de crear la Feria Internacional de Arte Contemporáneo ARCO, actualmente, la más prestigiosa del país. Acerca de Margarita, será reseñada su labor curatorial, con muestras expositivas construidas bajo el marco de un interseccional discurso de género (*Carrera de fondo, Pabellón de Género...*), así como su trabajo como directora de los *Encuentros Internacionales de Arte y Género* y del ciclo *Feminis-Arte*, vinculado a la disciplina de la video-creación, gracias al cual han surgido proyectos museísticos feministas.

Para la elaboración de esta investigación, se llevará a cabo una metodología principalmente basada en la revisión de literatura acerca del trabajo de madre e hija, prestando especial atención al catálogo expositivo como fuente, así como otros recursos bibliográficos relacionados con el discurso de género aplicado a la museología. Así mismo, se realizarán estudios de casos sobre los elementos pormenorizados anteriormente mencionados para poder comprender la labor de ambas mujeres en su totalidad. En caso de ser posible y si sus agendas así lo permiten, se tratará de realizar una entrevista a cada una de ellas.

Los resultados y conclusiones previsibles, a pesar de encontrarse el proyecto aún sin concluir, llevan implícita una demostración científica de la importancia que tuvo y sigue teniendo el trabajo desempeñado por Juana y Margarita de Aizpuru en España desde la segunda mitad del siglo XX a nuestros días, así como la proyección internacional que ha supuesto su ardua labor para el desarrollo de los artistas más vanguardistas del país.

Palabras clave: Museología; Arte Contemporáneo; Mercado del Arte; Arte Feminista

Buenas prácticas en el abordaje de la violencia machista en las Casas de las Mujeres de Basauri, Durango y Ondarroa (País Vasco)

Raquel Royo Prieto¹; Estíbaliz Linares Bahillo²; Ainhoa Izaguirre Choperena³

¹Doctora, Universidad de Deusto, Bilbao, raquel.royo@deusto.es

²Doctora, Universidad de Deusto, Bilbao, estibaliz.linares@deusto.es

³Doctora, Universidad de Deusto, Donostia-San Sebastián, ainhoa.izaguirre@deusto.es

Resumen - Las casas de las mujeres constituyen equipamientos municipales que conforman espacios de encuentro para las mujeres con la finalidad de promover la igualdad real y efectiva de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida (Gobierno Vasco, 2015). Además, tienen la particularidad de que en ellas confluyen redes de apoyo formales –que incluyen a profesionales que se ubican en organizaciones formales que proporcionan ayuda y asistencia– e informales –que incluyen a personas y grupos accesibles para proporcionar apoyo cotidiano– (Dunst y Trivette, 1990). Esto puede contribuir a generar sinergias que promuevan la salida de situaciones de violencia machista y/o procesos de sanación y empoderamiento de las mujeres. En este contexto cabe preguntarse, *¿cuál es el rol de las casas de las mujeres en el afrontamiento de situaciones de violencia machista?* Esta comunicación expone parte de los resultados de una investigación realizada desde el equipo *Deusto Valores Sociales* de la Universidad de Deusto en el marco del proyecto “Etorkizuna Eraikiz”, impulsado y financiado por la Diputación Foral de Gipuzkoa. En ella se presentan tres estudios de caso centrados en Casas de las mujeres con una amplia trayectoria en este ámbito: las Casas de las mujeres de Basauri, Durango y Ondarroa, con el objetivo principal de *identificar y describir buenas prácticas en el abordaje de situaciones de violencia machista, a través de la metodología cualitativa —en concreto, entrevistas en profundidad con agentes clave de dichas casas—, para que sus buenas prácticas puedan servir de referencia a otras Casas de las Mujeres (en particular, a las Casas de las Mujeres en Gipuzkoa).*

Los resultados obtenidos en el proceso de investigación han permitido identificar buenas prácticas y retos que atañen a áreas como la intervención,

la interseccionalidad o la reparación, y sugieren que el enfoque feminista y la orientación comunitaria de las casas de las mujeres, hacen de ellas enclaves privilegiados para la sensibilización y prevención de las violencias machistas. Por otro lado, es necesario destacar el vínculo claro entre el movimiento asociativo de mujeres a favor de la igualdad y las Casas de las Mujeres. Estos grupos pueden actuar como ámbitos de acompañamiento a mujeres que han sufrido violencias machistas y que no son conscientes de ello o que no saben cómo realizar un proceso para salir de situaciones de violencia. Asimismo, constituyen equipamientos municipales donde se ubica el área de igualdad y/o se prestan servicios que pueden ser un cauce para la coordinación con otros servicios.

En este sentido, las casas de las mujeres podrían desempeñar un papel importante, entre otros, en 1) La denuncia, sensibilización y prevención de las violencias machistas, 2) Ser una vía de acceso a mujeres que han sufrido violencias y realizar un acompañamiento que favorezca la toma de conciencia, 3) Atender a estas mujeres desde servicios de orientación/información, 4) Servir de puente con los Servicios Sociales, 5) Favorecer la agencia y el empoderamiento de mujeres que han sufrido violencias machistas, 6) Contribuir a la memoria y reparación simbólica, y 7) Detectar, sistematizar y difundir buenas prácticas.

Las buenas prácticas identificadas en estas casas apuntan a la importancia de estos equipamientos en la detección, acogida y acompañamiento de mujeres que sufren violencia de género, desde la cercanía y el buen trato, evitando revictimización. Se subraya también la necesaria colaboración con diversos agentes públicos que atienden demandas y casos de violencia de género, y el papel de la reparación como estrategia fundamental para el acompañamiento y sanación de las mujeres. Por último, se apunta a la participación y la relación con el movimiento feminista en los procesos de creación de las Casas de las Mujeres, como aspectos esenciales que han permitido que sean espacios llenos de vida y participación de las mujeres.

Palabras claves: Buenas prácticas, violencia machista, Casas de las mujeres, empoderamiento, metodología cualitativa

“La curiosidad del deporte extranjero en revistas uruguayas”: mujeres y cultura física en Montevideo (1903-1934)

Alberto Noel Mallada Messeguer¹

Resumen - Uruguay vivió a inicios del siglo XX, un proceso de modernización, desde el punto de vista político, económico, cultural y social, e incluyendo algunas propuestas de emancipación para la mujer. Uno de los ámbitos en que se puede observar los cambios en torno al lugar de la mujer, es en los espacios de cultura física, entendida como aquel conjunto de prácticas que se relacionan con el mantenimiento, la representación y la regulación del cuerpo, asociada a los deportes, la recreación física y el ejercicio. Es en este contexto donde las diferentes formas de moverse, prácticas de higiene y usos de los cuerpos fueron objeto de cuidados constantes, se construye con gran énfasis un ideal de lo que debía ser masculino y femenino. El objetivo de la presente investigación es indagar la relación entre mujeres y cultura física en Montevideo entre los años 1903 y 1934. Para el congreso Internacional “Mujeres liderando el cambio”, se pretende abordar una sección de la investigación, la cual está centrada en identificar las prácticas corporales que eran promovidas para las mujeres uruguayas a través de las divulgaciones de la prensa abordada en la sección “curiosidad del deporte extranjero”. Este trabajo historiográfico centra su análisis de fuentes a través de revistas mundanas y deportivas, las cuales en su gran mayoría se encuentran disponibles en el archivo de la Biblioteca Nacional. El trabajo toma como eje central el análisis de las imágenes inscriptas en las fuentes seleccionadas, teniendo en cuenta que uno de los indicadores de búsqueda en las fuentes, desde la perspectiva de género son las imágenes. A partir del análisis de las revistas uruguayas seleccionadas: Sportsman, Anales Revista Nacional, Rush, Deportes y Mundo Uruguayo, encontramos diversas publicaciones del deporte extranjero. Estas publicaciones estaban acompañadas por breves textos y grandes imágenes fotográficas. Aparecen prácticas provenientes de diferentes países, por un lado, desde España encontramos prácticas como el fútbol coreográfico femenino, natación, atletismo y deporte alpino. Por su parte desde Norteamérica recibimos

divulgaciones de la natación, y desde Alemania encontramos publicaciones de la gimnasia femenina. De manera genérica, sin expresar la revista su país de procedencia, se visualizó a la mujer extranjera en prácticas como el tenis, basquetbol, arco y flecha, aviación, sky, fútbol en patines, deporte en la montaña, ciclismo y atletismo. Sin dudas que las influencias europeas como americanas eran las divulgadas con mayor presencia en el Uruguay del periodo; podemos encontrar a la natación divulgada con mayor énfasis de publicaciones provenientes de América del Norte. Lo interesante aquí es el valor que se le brindó a la cultura física de la mujer en los países extranjeros, idea que al parecer ya estaría más instaurada en comparación con el Uruguay del periodo estudiado. De todos modos, estas publicaciones nos indican que sus intenciones serían promover lo que sucedía en el exterior, con el afán de reproducir estos modelos de cuerpos y de prácticas en nuestro país.

Palabras claves: Historia del deporte; Mujeres; Uruguay, Deporte extranjero.

Significado del consumo de alcohol de las mujeres universitarias

Alicia Sarahy Martin del Campo Navarro¹, Alicia Álvarez Aguirre², Mirtha Flor Cervera Vallejos³, Lucero Fuentes Ocampo⁴.

¹Maestra en Ciencias en Enfermería, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México. as.martindelcamponavarro@ugto.mx

²Doctora en Ciencias en Enfermería, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México. alicia.alvarez@ugto.mx

³Doctora en Ciencias de Enfermería, Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú. mcervera@usat.edu.pe

⁴Doctora en Ciencias en Enfermería, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México. l.fuentes@ugto.mx

Resumen - Introducción: En los últimos años se ha presentado un aumento significativo en el consumo de bebidas alcohólicas por parte de las estudiantes universitarias, debido a la inclinación hacia una reducción de las diferencias de género que modifica el significado del consumo de alcohol para las mujeres. El significado tiene su origen en la interacción social entre individuos, no se encuentra intrínseco en los objetos en sí, sino en la manera en que las personas los interpretan y se relacionan con ellos. Por lo anterior, se tendrá en cuenta que las mujeres otorgan y reconocen el significado del consumo de alcohol a través de la percepción e interacción que tienen durante la participación activa en la construcción de su significado. Objetivo: Construir el significado del consumo de alcohol de las mujeres universitarias a partir de las motivaciones, percepciones y los elementos sociales, interacciones, dinámicas dentro de su contexto. Metodología: el estudio se realizará bajo el enfoque cualitativo, se utilizará la teoría fundamentada como referente metodológico sustentado en las premisas del interaccionismo simbólico. Se realizará en una Institución de Educación Superior de Celaya, con mujeres jóvenes de 18 a 25 años de edad quienes serán seleccionadas mediante muestreo teórico hasta lograr la saturación de los datos. Se emplearán grupos focales organizados según la edad y la situación de consumo de alcohol de las participantes, que serán guiados mediante una entrevista semiestructurada. Se adoptará el método de comparación constante transcribiendo los datos de cada entrevista en el software ATLAS.ti. para la construcción de resultados se realizará

codificación abierta, axial y selectiva para identificar conceptos clave, agruparlos y explorar relaciones, integrando teoría emergente asegurando los criterios de rigor científico de: credibilidad; transferibilidad; dependencia y confirmabilidad. Se garantizará la observancia las disposiciones establecidas en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Resultados esperados: se espera una comprensión más profunda de cómo estas mujeres construyen y atribuyen significado al consumo de alcohol en su contexto social y cultural, explorando normas sociales, presiones de grupo y expectativas de género. Se proyecta que los resultados contribuyan a identificar estrategias efectivas para promover comportamientos de consumo de alcohol más saludables y seguros en este grupo demográfico y que las recomendaciones derivadas del estudio se integren en intervenciones y políticas efectivas para abordar el consumo de alcohol entre las mujeres universitarias.

Palabras clave: Consumo de bebidas alcohólicas; Mujeres; Teoría Fundamentada; Investigación Cualitativa; Enfermería.

El consentimiento de la mujer gestante en la gestación por subrogación

Amine Vega Pirasteh¹

¹Máster Universitario en Abogacía, Investigadora predoctoral de Derecho Civil en la Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife (Tenerife, España),

alu0100956542@ull.edu.es

Resumen - En este trabajo se analiza la práctica de la gestación subrogada en lo que respecta al consentimiento que la mujer gestante presta para llevarla a cabo. La propuesta de investigación se enmarca en analizar si en el ordenamiento jurídico español dicho consentimiento es susceptible de cumplir los requisitos que se exigen para ser considerado como tal y desplegar efectos jurídicos. Como es sabido, esta práctica conlleva, en algunos supuestos, la celebración de un negocio jurídico entre los padres o madres intencionales y una empresa intermediaria, y, en todo caso, otro entre los mismos comitentes y la mujer gestante -posiblemente a través de la empresa intermediaria-. El análisis de este último negocio jurídico centra la presente investigación y, en especial, la declaración de voluntad que efectúa la mujer gestante en el uso, que al menos ab initio, se enmarca en el ámbito de su autonomía privada. Utilizando la metodología propia de la investigación jurídica y siguiendo el método técnico-dogmático característico de la Ciencia del Derecho, se lleva a cabo una revisión bibliográfica, normativa y jurisprudencial además de un análisis de modelos de contratos que proporcionan las empresas intermediarias y que son de acceso abierto¹, así como cláusulas de contratos reales recogidos en resoluciones judiciales en las que se han transcrito². Además, se analizan algunas de las propuestas realizadas hasta el momento, una de ellas del partido político Ciudadanos³, para regular la gestación subrogada en España, y otra en sede doctrinal⁴. El contrato es un negocio jurídico integrado por declaraciones de voluntad, y en los contratos de gestación subrogada se entiende, a priori, que se está emitiendo por la mujer gestante un consentimiento libre, consciente, racional y sin vicios. Además, que está ejerciendo su autonomía privada al tomar esta decisión sobre su cuerpo y su vida. Sobre estas premisas debe

plantearse que, desde el punto de vista jurídico, parece asumirse que en la mayoría de casos se recogen los presupuestos necesarios para otorgar consentimiento en ausencia de vicios, pero no se llega a dar una respuesta jurídica a las posibles condiciones que envuelven el otorgamiento de este consentimiento -que podría estar condicionado por factores sociales, culturales o, especialmente, económicos-. Igualmente, es de obligado estudio la capacidad especial para contratar de la gestante, en concreto, la edad. Otra cuestión importante es analizar el momento en el que se otorga el consentimiento, que es antes de comenzar con el proceso y, mayoritariamente, con carácter irrevocable. Yendo un poco más allá, puede plantearse una cuestión práctica muy importante. En el supuesto de que si se regula esta práctica en España en un futuro, ¿qué sistema se articularía para garantizar que el consentimiento de la mujer se manifiesta con toda la garantía? No es un debate reciente, pues se ha analizado desde muchas otras perspectivas (ética, moral, psicológica, sociológica, filosófica...), pero, sin duda, sigue siendo un debate abierto y actual.

Palabras claves: Gestación subrogada; consentimiento; autonomía privada; mujer; igualdad.

Intervención a través de metodologías de carácter cooperativo y colaborativo para el fomento de la igualdad de género en el futuro docente de Educación Física

Andrea Hevilla Pérez¹

¹Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Universidad de Granada, Granada, andreahevilla@correo.ugr.es

Resumen - Este TFM fue realizado en la Facultad de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte (PAFD), en la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador, gracias a las ayudas ofrecidas por la Universidad de Granada en colaboración con el CICODE. Se contó con 34 estudiantes del segundo semestre, durante los meses de mayo-junio de 2023, abarcando un total de diez clases de una hora. Se trabajó para mejorar la sensibilización y concienciación en igualdad de género dentro del ámbito de la Educación Física, aportando recursos y herramientas para poder llevar la igualdad de género a las aulas. Situando el contexto, se puede afirmar que la desigualdad de género está presente e invisibilizada en nuestro día a día, oprimiendo y posicionando en situación de subordinación a millones de niñas y mujeres, fomentando situaciones de violencia contra la mujer, por el hecho de ser mujer, en todos los ámbitos, y violando los derechos humanos. A nivel mundial, América Latina es la región con mayores niveles de inequidad, desigualdad económica y exclusión social. Concretamente, Ecuador registra datos en los que 65 de cada 100 mujeres ecuatorianas han vivido violencia a lo largo de su vida. Dentro del perfil de las personas egresadas de PAFD, se muestran competencias como: la capacidad de reflexión y pensamiento crítico respetando la equidad de género, garantizando el respeto a los derechos humanos. Pero la realidad es que el alumnado de PAFD no está específicamente formado en igualdad de género, y en las aulas se siguen reproduciendo estereotipos y lenguajes sexista por parte del profesorado de forma innata, ayudando a que el modelo androcéntrico persista en los centros educativos. Además, se observa que hay un problema en la actitud del estudiantado frente a asumir la necesidad

de recibir una formación en esta temática. Por este motivo, se hace necesaria una mejora en la formación en igualdad de género dentro del grado/licenciatura. En los objetivos generales del proyecto, se realza la importancia de evaluar el contexto y adaptar la intervención y la metodología de trabajo al alumnado, fomentar un clima de aula abierto al diálogo, y trabajar sobre contenidos en igualdad de género, facilitando recursos para poder realizar clases de Educación Física más igualitarias. La evaluación inicial se realizó con un cuestionario y diversas dinámicas. De ella se obtuvieron datos como que la mayoría considera que hay deportes para chicos y para chicas, que el profesor de Educación Física es más respetado que la profesora y que no saben qué es el feminismo. Esta información sirvió para marcar el punto de partida, desde el que se fue introduciendo contenido como: qué son los estereotipos de género, las diferencias entre género y sexo, qué es el feminismo, qué recursos tiene la Educación Física para trabajar la igualdad de género, qué es el lenguaje oculto, qué recibimos de los medios de comunicación, etc. Haciendo uso de dinámicas en grupos reducidos, a través de las cuales se fomentaba el diálogo, debate y reflexión del alumnado. Para concluir, se realizó una evaluación final, de la que se puede afirmar que el alumnado ha mejorado su conocimiento en relación a los conceptos básicos impartidos en las clases y que es capaz de elaborar juegos con materiales sin carga sexista. Además, se observó que trabajar la temática y los conceptos desde una perspectiva cooperativa y cercana a vivencias reales, ayuda al replanteamiento de los propios pensamientos y favorece la transformación de conductas. Aun así, se observan actitudes reacias frente a la inclusión de la formación en igualdad de género dentro de PAFD, justificando que esta educación se debe dejar para la vida familiar.

Palabras claves: Educación Física; Igualdad de género; Estereotipos de género.

Moral Intelligence and its importance for Exceptional Female Pre-service Teachers

Dr. Avital Hecht¹
Prof. Ilana Levenberg²

Gordon Academic College of Education, Haifa - Israel

Abstract - The interest in morality in human society is known to us since Plato and later on Aristotle, his student and successor debated it. The common perception is that humans are able to manage their behavior in their family and work life based on the set of values and emotions that exist in their “tool box”. Eastern philosophers debated people’s strive for justice and self restraint as part of the required characters for correct behavior in human society, (Engelbrecht & Hendrikz, 2020), and of course the bible and holy scriptures widely discuss the moral values people are led by, as a value set for the guidance of the human society.

The term intelligence renders a basis of appreciation in modern societies, especially the types of intelligence that are connected to the materialistic and individualistic arenas, more so than the intelligence types that are focused on the values of moral and justice. Clarcken (2009) argues that the evolvement of moral intelligence was perceived as the essence of life – the “Raison de etre” in many societies throughout the history of mankind. Moral intelligence assists in the proliferation and assimilation of moral ethics in the individual goals, and the actions people take.

Moral intelligence can be attributed a special stance within the different intelligences since it comprises of cognitive, emotional and social capabilities that guides a person towards conduct that is in congruence with one’s personal values and the principles of the human society to which one belongs. It is the ability to apply moral principles, values and actions and embodies the human ability to separate right from wrong while behaving ethically.

Moral intelligence brings together a combination of knowledge, will power and passion. It is the way a person thinks, feels, and acts.

In the framework of the present study, four components of moral intelligence were examined, based on the research of Lennick and Kiel (Lennick & Kiel, 2005) and they are: responsibility, compassion, forgiveness, and integrity. In the first phase of the present study, a questionnaire including 42 statements was given to 28 students with high academic achievements who were placed in the excellent classes in teaching training and most of them were women.

The findings of the study show that about responsibility, 90% of the students view themselves as responsible persons, and take responsibility for their own mistakes. At the same time, 50% of them find it difficult to criticize the mistakes of others. Also, 30% do not always keep the promise of confidentiality. And perhaps - in the spirit of the times, only 40% comment on the inappropriate behavior of others. This is a pioneering study on the subject, which later on will be expanded to additional groups of outstanding students as well as to gifted and students in high school education.

Key words: Moral Intelligence; Excellence; Values; Female; Teachers.

Contexto actual, dimensionamiento y capacidades científicas de la mujer peruana en la STEM

Bertha Cecilia Garcia Cienfuegos¹

¹Doctora Ciencias Ambientales, Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes,

bgarciaac@untumbes.edu.pe

Resumen - La dimensión de género en ciencia y tecnología ha adquirido importancia creciente y se ha tornado en un tema de alto interés en las agendas públicas de diversos países del mundo; la presente investigación aborda la visibilización del rol de las mujeres en el progreso de la ciencia y tecnología en Perú, su evolución en los últimos años, facilitando la identificación de factores que inciden en la incorporación del enfoque de género e igualdad de oportunidades en ciencia y tecnología para lograr la innovación y la competitividad..

Se basó en el análisis de los Planes y Proyectos en Ciencia Tecnología e Innovación -CTeI del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SINACYT), y Sistema Nacional Universitario, en una dimensión temporo- espacial, el diseño de análisis es cualitativo (investigación - acción participante), Se consultaron fuentes de acceso abierto e investigaciones realizadas en el contexto género y ciencia, asimismo recolección de datos mediante la observación directa y utilizando focus groups, asimismo se entrevistaron a Niñas y Adolescentes del Programa Mentoring y Peru Champ, determinando su inclinación por las carreras STEM. Se determinó que en Perú existe una desigual participación de la mujer en el campo de la ciencia y la tecnología, el porcentaje de mujeres profesionales dedicadas a CTeI es 34%, por cada investigadora hay 2,1 investigadores, cifra por debajo de lo observado en algunos países de América Latina y El Caribe; el porcentaje de profesoras universitarias es el 32%. La matrícula femenina en el ámbito universitario es del 55,40%, superando a la masculina cuyo porcentaje es 44,60%. Según el área de conocimiento, por cada investigadora en el área de ingeniería y tecnología, hay 4,2 investigadores; mientras que, en el área de Ciencias Médicas y salud, por cada investigadora hay 1,1 investigador.

Asimismo, se observó que la disminución de la brecha de género lo constituye la descentralización de las instituciones de ciencia y tecnología; en el país, se han creado recientemente el Comité Pro-Mujer CONCYTEC y la I Red Internacional de Mentoría STEM, que permiten acceder desde provincias a la investigación y popularización de la ciencia con equidad de género.

Se concluye que es preciso potencializar las capacidades científicas de las mujeres en ciencia, en la perspectiva de contribuir a la competitividad de las empresas y fortalecer los sistemas nacionales de innovación, asimismo apoyar la formación de nuevas generaciones de investigadoras y potencializar la enseñanza, principalmente en las asignaturas “duras”. Urge y precisa caracterizar las desigualdades de género y planificar estrategias dirigidas a fortalecer la transversalización del enfoque de género en las actividades científicas y tecnocientíficas, instaurando mayor número de Programas de Mentoría que promuevan el interés de las Mujeres y Niñas en las carreras STEM.

Palabras claves: dimensionamiento, género, capacidades científicas, STEM.

Lineamientos para las instituciones de educación superior para la prevención y atención de las violencias basadas en el género¹

Bibiana Catalina Cano Arango¹
Dora Cecilia Saldarriaga Grisales²
Luisa Fernanda Duque Monsalve³

¹Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín, bibiana.canoar@unaula.edu.co, Colombia

²Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín, dora.saldarriaga@unaula.edu.co, Colombia

³Universidad San Buenaventura, luisa.duque@usbmed.edu.co, Colombia

Resumen - Aunque existen importantes avances internacionales y nacionales en materia de equidad de género, aún prevalecen enormes desafíos que demandan de la acción coordinada y comprometidas las Instituciones de Educación Superior (IES). En este artículo, se propuso profundizar en el marco jurídico para que las IES y los agentes institucionales reconozcan las obligaciones que les corresponden y como proceder con debida diligencia para evitar las afectaciones a las víctimas de violencias basadas en el género en el ámbito educativo. Metodológicamente, este artículo se construye a través de un enfoque cualitativo y el método hermenéutico, se realizó un análisis descriptivo de dichas obligaciones. La pregunta que se pretendió resolver fue ¿Cuáles son las obligaciones jurídicas de las instituciones de educación superior en la prevención y atención de las violencias basadas en el género que ocurren al interior de sus claustros? Se resalta como uno de los hallazgos más significativos, la obligación de las IES de construir una estructura de género que le dé fuerza vinculante a los protocolos, en otras palabras, cada institución tiene el desafío de generar equipos de trabajo, invertir recursos y esfuerzos para que se establezcan rutas que atiendan los casos y generen una sensibilización al tema entre toda la comunidad académica. Este es un llamado importante, porque conjuga los procesos formativos, campañas

educativas, manejo adecuado de las denuncias y todo un camino pensado para enfrentar el acoso sexual; asuntos que no son menores, pues hacen la diferencia entre la impunidad y una vida académica libre de violencias.

Palabras clave: Violencia de género, obligaciones jurídicas, perspectiva de género, derechos humanos, educación superior. 2

Escenario real de la lactancia en el trabajo

¹Brenda Guadalupe Ramirez Puerta

²Yesica Yolanda Rangel Flores

¹Universidad Autónoma de San Luis Potosí, brenda.rp021@gmail.com México

²Universidad Autónoma de San Luis Potosí, yesica.rangel@uaslp.mx México

Resumen - La lactancia materna aún con sus múltiples beneficios a madres, bebés y sociedad se ha visto disminuida en las últimas décadas. Existen factores del entorno de la madre como el trabajo que la desfavorecen. La participación de las mujeres en la economía productiva, aún con todo el marco legal de respaldo para favorecer la lactancia en los sitios de trabajo, representa una amenaza que debe contemplarse y sobre la que debe trabajarse desde el ámbito sanitario. El objetivo del estudio es demostrar el impacto que tienen la información, educación y capacitación en el éxito de la lactancia, el escenario real que viven las madres y las posibles estrategias para una conciliación entre lactancia y trabajo. Se encuentra en curso una investigación de tipo cualitativo que desde la teoría fundamentada profundiza en las experiencias de las mujeres con el uso de salas de lactancia en sus centros de trabajo; a través de encuentros dialógicos las narrativas han hecho posible la comprensión de significados superficiales y profundos, describirlos, entenderlos e interpretarlos; los principales resultados evidencian un deficiente apoyo por parte de personal de salud en los centros de trabajo, mujeres lidiando con complicaciones a falta de educación y capacitación, lo que es un problema de salud urgente dado que esas complicaciones tienen influencia en la salud física y mental de las mujeres además de favorecer al abandono de la práctica de la lactancia. Así mismo, se reconoce entre estrategias principales, fortalecer las capacidades de personal de salud para brindar un mejor apoyo.

Palabras clave: Lactancia, Extracción de leche, Madres trabajadoras, Investigación cualitativa, Educación.

La figura de la editora de igualdad en Televisión Española

Carmen María Navarro López¹

¹Investigadora predoctoral, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, carnava05@ucm.es

Resumen - El 8 de marzo de 2018, España se puso a la vanguardia del feminismo mundial. El eco de este fenómeno alcanzó al sector comunicacional, donde las periodistas de diferentes medios de comunicación se unieron para reivindicar sus derechos laborales en el sector. Las periodistas de los Servicios Informativos de TVE aprovecharon la coyuntura para luchar por una serie de reclamos que acabaron provocando una metamorfosis estructural en toda la Corporación RTVE. Entre los hitos conseguidos destaca la creación de la figura de la editora de Igualdad; cargo que asumieron las periodistas Paloma Zamorano (Radio Nacional de España) y Alicia Gómez Montano (Televisión Española) en octubre de ese mismo año.

Dada la especialización de la autora, la presente investigación se centra en el estudio de este nuevo rol profesional dentro del ámbito de la cadena pública de televisión. En base a lo expuesto, y atendiendo a cuestiones metodológicas, el estudio consta de dos partes diferenciadas. En primer lugar, con el fin de conocer las causas específicas por las cuáles se creó este nuevo rol, se llevó a cabo un arduo trabajo de documentación inicial y revisión bibliográfica. Esta parte fue fundamental para comprender todo el contexto de TVE en aquel momento; que coincidió, por ejemplo, con la creación de un grupo de reivindicación interna conocido como *Mujeres RTVE*. En segundo lugar, en la presente investigación se ha seguido una metodología de carácter cualitativo. Atendiendo al enfoque naturalista de este tipo de investigaciones (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2014) se consideró pertinente realizar una entrevista en profundidad a Carolina Pecharromán, actual editora de igualdad de TVE¹, y directora y presentadora del programa *Objetivo Igualdad* (TVE) desde febrero de 2021.

La entrevista se realizó en modalidad *online* a través de la plataforma *Zoom*. Estuvo dividida en dos partes, la primera tuvo lugar el 31 de agosto de 2021 y la segunda el 4 de enero de 2024. Durante el primer encuentro, el objetivo fue el de conocer las funciones de este nuevo rol profesional y durante el segundo, el interés fue el de descubrir, detalladamente, el funcionamiento del programa de igualdad que Carolina Pecharromán dirige y presenta en la actualidad. Además, la trayectoria profesional de Pecharromán supera los treinta años de experiencia en RTVE, por lo que el análisis de sus aportaciones testimoniales fue crucial para comprender cómo ha sido la evolución de la cadena en materia de igualdad. Posteriormente tuvo lugar la fase de análisis, gracias a la cual fue posible configurar un sistema de códigos de elaboración propia que facilitó la organización del material recabado. Las primeras conclusiones apuntan a que esta nueva categoría profesional, creada específicamente para controlar e implementar la perspectiva de género en los contenidos de la cadena pública de televisión, ha cumplido con las funciones para las que fue ideada. La actual editora de Igualdad de TVE participa en las reuniones semanales que se realizan en la redacción de contenidos informativos de TVE, propone temáticas tradicionalmente invisibilizadas – como la LGTBIfobia o la violencia obstétrica – y controla la utilización del lenguaje y las imágenes sexistas de las piezas informativas emitidas.

Palabras claves: periodismo; género; igualdad; edición.

Percepción de la igualdad de género en las oportunidades laborales de egresados de la Facultad de Administración de una Universidad Pública: Una revisión sistemática

Claudia Noemi Rivera Rojas¹

¹Doctora en Educación, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, criverar@unfv.edu.pe

Resumen - A lo largo de la historia, la sociedad ha estado marcada por una estructura patriarcal que ha influido en la construcción de roles y estereotipos de género. Este sistema ha otorgado un papel predominante a los hombres, al tiempo que ha menospreciado y subvalorado a las mujeres. En la actualidad, en muchos casos, se observa una tendencia general hacia la subordinación de las mujeres y la atribución de un mayor poder y protagonismo a los hombres. Estos estereotipos de género, enraizados en la tradición y la historia, han influido en la forma en que las personas han sido socializadas y han internalizado roles específicos a lo largo del tiempo. La división de responsabilidades laborales basada en el género persiste en la mayoría de países, independientemente de las condiciones socioeconómicas o la presencia de leyes destinadas a combatir la discriminación y promover la igualdad de derechos para las mujeres. Además, la presencia de mujeres en puestos de liderazgo y en la toma de decisiones es limitado. Teniendo en cuenta que las diferencias de oportunidades deberían ser sucesos del pasado y no de nuestro presente, surgió la necesidad de realizar la investigación cualitativa denominada: “La Percepción de la igualdad de género en las oportunidades laborales de egresados de la Facultad de Administración de una Universidad Pública: Una revisión sistemática”. El objetivo fue sistematizar resultados recientes de las investigaciones científicas para conocer las diversas percepciones sobre equidad de condiciones laborales, realizando a su vez una reflexión sobre las posiciones y tratos entre hombres y mujeres en el campo profesional, para lo cual se han utilizado diversas fuentes bibliográficas como son investigaciones y artículos científicos. La metodología se enmarca en una investigación de tipo básica, con un diseño no experimental y de revisión

sistemática. Así mismo, se consideró como escenario de estudio a diferentes bases de datos como: Scielo, Redalyc, Dialnet y Scopus utilizando los siguientes términos: “percepción de género en el trabajo”, “género y empleo” y “brecha de género en el trabajo”. Teniendo en cuenta los criterios de inclusión, se obtuvo una muestra de 10 investigaciones para su revisión. La técnica que permitió el desarrollo del presente estudio fue el análisis documental. Los resultados sugieren que, aunque se han logrado avances en algunos aspectos, persisten desafíos significativos. La falta de regulaciones específicas y la presencia de prácticas que perpetúan desigualdades indican que el camino hacia una igualdad plena es un proceso continuo y requiere un compromiso constante para superar obstáculos arraigados en la cultura laboral actual. Analizando los resultados de las categorías que se desprenden de nuestra variable, en el ámbito de la selección y promoción, se reconoce un compromiso sólido por parte de las empresas al valorar el esfuerzo y las habilidades sin distinción de género. Sin embargo, la persistente preferencia de varones en roles directivos señala la existencia de desafíos significativos, sugiriendo que el liderazgo y las prácticas de promoción necesitan ser revisados minuciosamente para lograr una verdadera igualdad. Concluyendo que, en el ámbito de las condiciones laborales, a pesar de la aparente equidad a primera vista, la importancia de reconocer sutilezas que revelan desigualdades subyacentes es destacada. Se destaca la necesidad de un enfoque más consciente y equitativo en la configuración de entornos laborales para promover una cultura organizacional inclusiva y justa. En cuanto a la retribución, aunque se destaca que la disparidad salarial y los incentivos no están directamente vinculados a la desigualdad de oportunidades basada en el género, elementos como las negociaciones salariales y los beneficios revelan que la brecha persiste. Estos factores sugieren la necesidad de abordar de manera específica estas prácticas con la finalidad de erradicarlas.

Palabras claves: igualdad de género; percepción; oportunidad laboral.

Las actitudes hacia la violencia de género en la población general española: un análisis diferencial de género

Cristian Díaz Hernández¹

¹Departamento de Sociología y Antropología, Universidad de La Laguna,
cdiazher@ull.edu.es, España.

RESUMEN - En todo el mundo, el 30% de las mujeres que han mantenido una relación de pareja han sido víctimas de violencia física y/o sexual por parte de su pareja. En España, el total de mujeres asesinadas por su pareja o expareja en el período de 2003 a 2023 asciende a 1.236. Atendiendo a estas cifras parece necesario conocer las actitudes de la población general hacia la violencia de género. Se trata de un estudio transversal y correlacional y tiene una muestra compuesta por 413 personas de la población general, de las cuales 276 eran mujeres y 137 hombres, con edades comprendidas entre los 17 y los 78 años. Los resultados muestran que las mujeres y las personas que habían recibido formación en violencia de género mantenían una actitud de mayor rechazo de dicha violencia. Las personas que tenían unas actitudes más tradicionales hacia los roles de género, así como aquellas que tenían una mayor edad, mostraron una actitud más favorable y menor conocimiento de dicha violencia, lo que también sucedía en las personas con un nivel educativo menor y un mayor número de hijos/as. Se concluye que los hombres, y las personas con unas actitudes más tradicionales hacia los roles de género, las de mayor edad, las que tienen un nivel de estudios menor, un mayor número de hijos/as y quienes no han recibido formación en violencia de género, presentan unas actitudes que revelan una mayor aceptación de la violencia de género.

Palabras clave: Violencia de género, género, actitudes, roles de género.



Envejecimiento de la población en México bajo el enfoque de género

Diana Xóchitl González Gómez¹, Jozelin María Soto Alarcón²

¹Doctorado en Ciencias Económicas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México, dianax@uaeh.edu.mx

²Doctorado en Desarrollo Rural, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México, jmsoto@uaeh.edu.mx

Resumen - La transición demográfica ha acentuado el envejecimiento de la población mundial. Además, las condiciones de salud han mejorado y la esperanza de vida al nacer ha aumentado en las últimas décadas. Sin embargo, estudiar el envejecimiento como un hecho meramente demográfico es limitativo de la heterogeneidad con que se aborda desde diversos enfoques. La vejez es más que una etapa de la vida, es un proceso dentro del contexto social donde se habita. La lente de género esclarece distintos fenómenos que intersectan a la vejez. Por ejemplo, las mujeres viven más que los hombres, cinco años más en promedio, y a la edad de 65 años su esperanza de vida también es mayor. Por lo que, actualmente, se habla de la feminización de la vejez, un fenómeno que prevalece en el ámbito mundial y sobresale en ciertas regiones, como América Latina y Europa. Aunque el envejecimiento de la población mexicana es moderado, se acentuará en los próximos años. Por lo anterior, el objetivo de la investigación es analizar a la población envejecida por género, en diferentes tramos etarios y periodos en México, a través del cálculo de los índices generizados de envejecimiento, sobre envejecimiento y feminización de la población para cada una de las 32 entidades federativas del país, desde el enfoque cronológico, fisiológico y social. También se examinan las causas de la longevidad en las mujeres con hechos descritos en estudios previos. La investigación es de tipo exploratorio y descriptivo, bajo un enfoque cuantitativo, no experimental y longitudinal, correspondiente a la estimación de los indicadores, a partir de los Censos y Censos de Población y Vivienda que publica el Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Asimismo, se llevó a cabo una revisión de literatura teórica y empírica. La presente investigación contribuye al estudio de la vejez

mediante la estimación del índice de envejecimiento de la población total y por género; el índice de las mujeres ha crecido en mayor magnitud de 2010 a 2020. Otro hallazgo importante es que, en los grupos etarios de personas mayores, destaca una mayor feminización de la población. Los resultados por entidad federativa indican diferencias considerables en la dinámica de la vejez, lo cual confirma que el fenómeno se construye socialmente, en un determinado tiempo y espacio. Finalmente, la mayor atención a los cuidados de la salud por parte de las mujeres ha favorecido la longevidad, así como la generación de redes de apoyo o vínculos sociales, de ayuda y afecto, que generan bienestar en los adultos mayores.

Palabras claves: dinámica de la población; género; organización social; vejez.

Mujeres en red: liderando iniciativas rurales en Costa Rica

Frank González Brenes¹, Yazmín León Alfaro², Nieves López-Estébanez³

¹Máster en Administración de Proyectos, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica,
fgonzalezb@uned.ac.cr

²Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible, Universidad de Costa Rica,
yazmin.leonalfaro@ucr.ac.cr

³Doctora en Geografía, Departamento de Geografía, Universidad Autónoma de Madrid,
nieves.lopez@uam.es

Resumen - La investigación sobre las redes de emprendimiento rural lideradas por mujeres en Costa Rica y América Latina puede aportar de manera significativa a la promoción de la equidad de género, el desarrollo sostenible, el empoderamiento económico y la resiliencia comunitaria en la región (Franceschi-Barraza, 2014). Este estudio resalta la importancia de las redes asociativas en el fortalecimiento económico y social de las comunidades rurales, al mismo tiempo que destaca la necesidad de expandir los esfuerzos hacia la consolidación de redes asociativas de mujeres en otras regiones del país. Objetivos: El objetivo principal de esta investigación es identificar y caracterizar las iniciativas de mujeres vinculadas al sector primario en Costa Rica. Además, se realizan estudios de caso para profundizar en la diversidad de situaciones y observar retos, dinámicas y problemáticas. Metodología: se elaboró una base de datos con los registros de asociaciones e iniciativas agrarias, silvícolas, pastorales y/o pesqueras de mujeres en Costa Rica. Para ello se recopilan datos del Instituto de Desarrollo Rural de Costa Rica, de la Red Nacional de Mujeres Rurales 4S, así como datos recogidos en diversos trabajos de campo realizados en los últimos años. Por otra parte, se desarrollan entrevistas semiestructuradas a líderes de algunas asociaciones y a mujeres que han llevado a cabo iniciativas particulares en el sector agroalimentario. Resultados: Se han recopilado datos de 1 red estatal, 155 asociaciones y 17 emprendimientos liderados por mujeres en contextos rurales. El análisis de estos datos revela una notable disparidad en el número de estructuras asociativas en torno al desarrollo de actividades primarias lideradas por mujeres a nivel territorial. Por ejemplo, la Región Central concentra un 36% de los emprendimientos identificados, mientras que la Región Norte apenas

representa el 3.5% de los mismos. Desde su establecimiento en 2012, la Red de Mujeres 4S ha desempeñado un papel fundamental en el fortalecimiento de esta estructura a nivel nacional. Los estudios de caso muestran que el 38.7% de las asociaciones de agroproductoras identificadas se encuentran en las regiones Central y Pacífico Sur (38.7% y 31%, respectivamente), mientras que regiones como Norte y Este muestran una menor presencia de grupos de mujeres (5.8% y 3.5%, respectivamente). Consideraciones finales: El papel de las redes asociativas es fundamental para fortalecer la influencia de los actores sociales en el desarrollo local y regional. Estas redes, al conectar a los productores con entidades gubernamentales, ONGs y otros actores de la sociedad civil, promueven tanto su faceta empresarial como su capacidad de incidir en las decisiones políticas (Sancho, 2011). Este fenómeno, observado en Costa Rica, refleja una tendencia reconocida por organismos internacionales como la CEPAL, que enfatizan el papel de las asociaciones en el desarrollo de iniciativas productivas viables para las familias campesinas (Dini y Stumpo, 2020). Sin embargo, persisten desafíos en la plena integración de las asociaciones de mujeres productoras, revelando disparidades en el apoyo recibido para su empoderamiento a nivel regional. Esto sugiere que las estrategias impulsadas por ONGs e instituciones estatales han predominado en la promoción del componente de género, aunque con un enfoque localizado y con un apoyo limitado en ciertas regiones periféricas. Esta investigación, todavía en curso, pretende profundizar en las características de las redes y asociaciones establecidas, especialmente en la Región del Pacífico Sur, a través de estudios de caso seleccionados. En el futuro, se proyecta establecer resultados más globales a nivel nacional, que puedan servir para la toma de decisiones.

Esta investigación se desarrolla dentro del proyecto *Paisajes agrarios sostenibles: puesta en valor e impulso a las buenas prácticas agrícolas. Buenos Aires, Costa Rica*. Centro de Investigaciones sobre Diversidad Cultural y Estudios Regionales (CIDICER) de la Universidad de Costa Rica. Participan UNED-Costa Rica y UAM.

Palabras claves: participación; red asociativa; género; desarrollo; agroecología.

¿Activismo digital o slactivismo?: acerca de las manifestaciones ciberfeministas en la Patagonia Austral

Giselle Moreira¹

¹Profesora en Letras, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Río Gallegos,
gisellemoreira221@hotmail.com

Resumen - En la actualidad, los diversos eventos que se conciben dan cuenta que cualquiera de ellos en donde existe un “cara a cara” se encuentra atravesado por lo digital. Sin embargo, ¿puede el activismo digital reemplazar una protesta en la calle? Esta pregunta es un disparador ante el debate que se origina en torno a dichas manifestaciones cibernéticas en donde, por un lado, se sostiene como un fenómeno contrahegemónico en el espacio cibernético mientras que, por otro, se lo considera como parte del *slactivismo*. En base a esto, el siguiente trabajo pretende analizar diversos proyectos artísticos que se construyen como formas emergentes de control y resistencia ante un sistema cibernético y capitalista. *Cuerpa en disputa* de Silvana Torres Opazo y *Señor Barbieri* de Florencia Mainetti conforman este corpus heterogéneo proveniente de la Patagonia Austral en donde confluye lo literario, tecnológico y performático. Se pretende mostrar cómo se trata de movilizaciones ciberfeministas que se alejan de un slactivismo al irrumpir con los aspectos tradicionales de la corporalización, es decir, los propios contornos de lx cuerpox. Es por ello que dichas manifestaciones actualizan la protesta y el activismo desde el ciberarte, la teoría feminista y los medios tecnológicos. Por lo que los fichajes e interpretaciones teóricas se realizan en torno al corpus seleccionado para que a partir de este trabajo de campo in situ, se cuestionen los límites de la corporalidad, el lugar de enunciación y las configuraciones de género en entornos tecnológicos.

Los principales resultados revelan que las performances analizadas se inscriben en un paradigma ciberfeminista que, en Patagonia Austral, tiene pocos precedentes. Este movimiento forja un espacio que reescribe ciertos rasgos de la performance y videoperformance sobre todo con respecto a su circulación. Por lo que se concluye

que resulta importante ciudadanizar el uso de las redes y repensar a estas últimas en una futura movilización en la calle ya que son vehículos de comunicación que activan el tiempo presente.

Palabras claves: poder; resistencia; slacktivismo; ciberfeminismo; Patagonia Austral.

Diversidad, Equidad e Inclusión en el sector del turismo en Tijuana (México)

Isis Arlene Díaz Carrión¹, Ma. Cruz Lozano Ramírez², Adriana Guillermina Ríos Vázquez³

¹Doctora en Geografía Humana. Facultad de Turismo y Mercadotecnia. Universidad Autónoma de Baja California, diaz.isis@uabc.edu.mx

²Doctora en Administración. Facultad de Turismo y Mercadotecnia. Universidad Autónoma de Baja California.

³Doctora en Estudios de Desarrollo Global. Facultad de Turismo y Mercadotecnia. Universidad Autónoma de Baja California.

Resumen - En América Latina, las normas sociales han asignado a las mujeres como principales responsables del trabajo de cuidados, en contextos de precariedad que también le suponen la realización del rol de proveedoras (Idrovo et al., 2012; Díaz-Carrión y Lozano, 2020). Con respecto a su participación en las diversas organizaciones turísticas, las mujeres presentan variadas dificultades para balancear la vida cotidiana, ello a pesar de que el turismo es uno de los sectores con mayor participación económica de mujeres (Pérez Romero et al., 2021). La realización del rol de cuidadora hace que las mujeres tengan dobles jornadas de trabajo, además se mantengan los efectos del techo de cristal y suelo pegajoso que impactan en su vida profesional, y que eventualmente afectan su calidad de vida (Kido et al., 2018; Suárez-Gtz. et al., 2022). Las medidas para promover la Diversidad, la Equidad y la Inclusión (DEI) en las organizaciones buscan coadyuvar a la conciliación de los roles de la vida cotidiana (Arredondo Trapero et al., 2013; WTTC, 2021). Estas políticas no benefician exclusivamente a las mujeres, pues tienen un panorama más amplio; pero, su implementación busca atender diversas intersecciones o imbricaciones -la de género, incluida- (Díaz Carrión et al., 2023). Varias investigaciones han destacado la importancia y los beneficios de implementar medidas de DEI en las empresas turísticas (Mooney, 2020; Russen et al., 2021 Im et al., 2023); entre los principales agentes beneficiarios se encuentran no solo quienes trabajan en las organizaciones, sino también el resto del ecosistema turístico (Russen et al., 2021; Elhoushy et al., 2023). Para las mujeres que trabajan en el sector, se identifica como principal

beneficio el aspecto motivacional; mientras que para las organizaciones se ha encontrado un mejor desempeño financiero (Mooney et al., 2017; Russen et al., 2021). El objetivo general de esta investigación es analizar las acciones capaces de sostener la inclusión de políticas DEI en las organizaciones turísticas de Tijuana (México). Se propone una metodología cualitativa para recabar la información (Gioia, 2021). Como principal herramienta se usará la entrevista en profundidad, la cual ha sido ampliamente usada en las investigaciones de turismo con enfoque de género (Mejía Vázquez et al., 2021; Espeso-Molinero & Pastor-Alfonso, 2020; Bakas, 2017). Además, se hará uso de los cortometrajes producidos en el proyecto de investigación <https://www.transformingvoices.com/>, estos cortos serán usados para promover el giro visual de los estudios en turismo al momento de estudiar dinámicas sensibles (Hassard et al., 2018; Ivanova et al., 2021). Esta investigación se encuentra actualmente iniciando (febrero, 2024-enero, 2026), por lo que su principal aportación se centra en los aspectos teóricos y metodológicos de la misma; así como en la sinergia con proyectos de investigación ya concluidos, ello para continuar avanzando constructos y métodos que permitan emitir recomendaciones sobre la participación de las mujeres en el turismo y sus aportaciones.

Palabras clave: diversidad; equidad; inclusión; mujeres; turismo.

Leche humana en polvo un beneficio para el neonato con problemas de lactancia

Jesús Alonso Amezcua López¹, Josué Raymundo Solís Pacheco², Elisa García Morales³, Ariana Rodríguez Arreola⁴, Blanca Rosa Aguilar Uscanga⁵

¹Doctor en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, CUCEI Universidad de Guadalajara, México, jesus.amezcua3338@alumnos.udg.mx

²Doctor en Ciencias en Biotecnología, CUCEI Universidad de Guadalajara, México, raymundo.solis@academicos.udg.mx

³Doctor en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, CUCEI Universidad de Guadalajara, México, ariana.rarreola@academicos.udg.mx

⁴Doctor en Medicina Pediátrica, Hospital Civil Fray Antonio Alcalde. CUCS Universidad de Guadalajara, México, elisa.garcia2285@academicos.udg.mx

⁵Doctor en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, CUCEI Universidad de Guadalajara, México, blanca.aguilar@academicos.udg.mx

Resumen - La necesidad de alimentar con leche materna a niños lactantes recién nacidos y prematuros, que por alguna razón sus madres no pueden amamantarlos, ha crecido considerablemente y debido a esta situación se han implementado Bancos de Leche Humana (BLH) pasteurizada, que abastecen de manera muy limitada a las necesidades de los Centros de Salud en México. Una desventaja que presentan los BLH, es el control de las donantes y el proceso de pasteurización, que conlleva a la refrigeración y congelación del producto. Está comprobado que la congelación de la leche humana degrada compuestos nutricionales y funcionales de este alimento, presentando efectos adversos como: inactivación de componentes bioactivos (inmunoglobulinas, enzimas, hormonas, factores de crecimiento, citocinas y vitaminas lábiles al calor), siendo este un punto muy importante para la conservación de la calidad de la leche humana. Por lo tanto, un método alternativo para la conservación y almacenamiento de la leche humana es la “deshidratación o secado”, ya que, al disminuir la actividad de agua, el alimento seco se puede almacenar y conservar a temperatura ambiente durante largos períodos de tiempo, sin alterar significativamente las propiedades nutrimentales. En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara en México, hemos desarrollado un proceso de secado por aspersión, con la finalidad de obtener un alimento autentico de leche

humana deshidratada, inocua, sin conservadores, ni aditivos. Realizamos estudios microbiológicos y nutrimentales, así como estudios *In vivo* en ratones de prueba. Como resultado de estos procesos obtuvimos un producto en polvo, estable con vida útil de un año a temperatura ambiente, sin cambios en el contenido de proteínas, grasa y carbohidratos. Se analizó el contenido de inmunoglobulinas y lactoferrina, obteniendo una retención de estos compuestos entre 80 a 70% respectivamente después del proceso de secado por aspersión. Consideramos que la tecnología del secado por aspersión, es una alternativa interesante para la conservación y manejo de la leche materna, que beneficiará a la recuperación temprana de niños prematuros y hospitalizados, o bien para aquellos que sus madres tienen problemas de salud y no pueden amamantarlos.

Palabras claves: Leche humana, Secado por aspersión, Pasteurización, Congelación, lactancia.

Mujeres afro. Liderazgo y transformación del territorio desde la justicia propia

Hingrid Camila Pérez Bermúdez¹

Jorge Díaz Gil²

Bernardo Andrés Contreras Melo³

¹UNISANGIL, hingridcamila22@gmail.com. Colombia

²UNISANGIL, jdg.jurista@gmail.com. Colombia

³UNISANGIL, andrescontreras01@hotmail.com. Colombia

Resumen - El presente artículo desarrolla aportes de visibilización al liderazgo ejercido por las mujeres afro como autoridad de su territorio, quienes desde el direccionamiento y la consolidación de decisiones en el marco de la justicia propia, reconocen el saber ancestral, la costumbre y tradiciones de este grupo étnico, como movilizadoras de paz y armonía territorial. La aplicación de entrevistas y observación de campo, permitieron identificar el rol de lideresa de la mujer afro, como educadora de su territorio y dinamizadora de prácticas identitarias; asimismo, las teorías de pluralismo jurídico e interseccionalidad, se interconectan en la búsqueda de otras formas de justicia y liderazgo, desde el enfoque étnico, afianzando la labor de las mujeres, quienes además ejercen el mandato en esta forma de justicia desde una perspectiva intercultural, aportando a la resolución de conflictos, el restablecimiento de derechos, la sanación, el perdón y el cuidado de sus familias, dentro del territorio.

Palabras clave: mujeres afro, justicia propia, interseccionalidad, pluralismo jurídico, transformación social.

Reproducción social neoliberal de hogares rurales mexicanos

Jozelin María Soto Alarcón¹

¹Doctora en Desarrollo Rural, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. Correo: jmsoto@uaeh.edu.mx

Resumen - Durante el periodo neoliberal la reproducción social de hogares rurales mexicanos intensificó el trabajo de las mujeres. Tanto las políticas subsidiarias como la organización colectiva ocasionalmente subsidiada por el gobierno reforzaron algunos deberes morales sobre el trabajo de cuidados con efectos ambivalentes en las relaciones de género dentro y fuera del hogar. La presente investigación estudió dinámicas de género estimuladas por el Programa Progresá-Oportunidades-Prospera (POP) y cooperativas lideradas por campesinas en tres dominios analíticos: las capacidades laborales de las socias, la asignación de recursos dentro del hogar y la percepción del trabajo de cuidados. Las cooperativas se localizan en dos comunidades rurales de Hidalgo México con altos niveles de emigración masculina. El esquema conceptual analizó la dinámica gemela del género y su performatividad, la economía moral del hogar y el cuidado, la organización alternativa y la (des)obediencia estratégica para identificar conductores de cambio y continuidad en las prácticas de género. Desde de un enfoque cualitativo, dos estudios de caso se examinaron para distinguir patrones que (des)estabilizan normas de género respecto del cuidado. Se encontró que, la subversión de normas implicó (des)obediencia estratégica de las madres, el reconocimiento de su trabajo y la promulgación de reciprocidad de esposos expuestos a división del trabajo por género no convencional. Finalmente, la perspectiva visibiliza alternativas colectivas y solidarias para transitar hacia la responsabilidad compartida del cuidado.

Palabras clave: Reproducción social; cooperativas; trabajo de cuidados; dinámicas de género; México rural.

Una revisión crítica de las diferencias de género en el emprendimiento

Juan Agustín Franco Martínez¹

¹Profesor Titular de Economía, Universidad de Extremadura, Cáceres, franco@unex.es

Resumen - La importancia de esta investigación radica en la escasez de visiones de conjunto en la literatura existente sobre las desigualdades de género en el emprendimiento y el mundo empresarial en general, siendo habituales los enfoques parciales y las miradas centradas en aspectos muy sectoriales y/o anecdóticos, que en última instancia buscan más la legitimación del capitalismo que la abolición del patriarcado.

En el ámbito de la creación de empresas y el emprendimiento femenino se constata la significativa influencia de los factores de discriminación de género, siendo habitual sin embargo encontrarnos con estudios centrados en subrayar los menores porcentajes de mujeres directivas y en altos puestos de gestión como consecuencia de una desigual distribución por sexos de los tiempos de trabajo remunerado y no remunerado. Por ello en esta investigación se revisa de forma preliminar y no exhaustiva la literatura sobre el emprendimiento femenino atendiendo a los factores culturales e institucionales que frenan u obstaculizan el desarrollo de todo su potencial, así como las consecuencias derivadas para la eficiencia social y económica de los países.

El objetivo de este análisis es, por tanto, visibilizar los mitos y distopías del emprendimiento en el rol empresarial de las mujeres, siendo paradigmáticos los casos que se dan especialmente en el medio rural y en el sector doméstico en España, y en general en el ámbito de la afiliación al sistema de autónomos español, dando lugar al fenómeno de los “falsos autónomos” y que en la práctica supone un freno al desarrollo de los ecosistemas de emprendimiento femenino. La metodología utilizada es la revisión de publicaciones y normativas sobre el emprendimiento y la creación de empresas por mujeres, abarcando diversos

sectores económicos. En particular, en este trabajo se realiza una revisión preliminar de la literatura sobre los estudios relacionados con la creación de empresas y el emprendimiento atendiendo a la variable género como factor diferenciador, así como al entorno institucional que refuerza o frena tal efecto discriminador, destacando los diversos enfoques desde los que se abordan tales diferencias entre hombres y mujeres, siendo éstos principalmente culturales e históricos, y abarcando distintos sectores económicos, desde las finanzas a las tecnologías, el turismo y la agricultura, con especial hincapié en el caso español. Los resultados encontrados confirman en buena medida la aseveración de Kate Young: “Mientras el Estado se empeña en ayudar a las mujeres para que logren la igualdad con los hombres, las fuerzas económicas trabajan para evitarla. Sin la activa intervención de las mujeres para forzar una resolución de las contradicciones, su situación seguirá estando a merced de las fuerzas económicas incontroladas del desarrollo capitalista”.

En concreto, a nivel internacional, los datos del Foro Económico Mundial sobre la Brecha Global de Género constatan año tras año que existe una correlación positiva entre aquellas sociedades con menor brecha en igualdad de género y mayores niveles de bienestar y de renta per cápita. Mientras que a nivel nacional, en España la feminización del empleo de las principales ramas de actividad económica nos ilustra bien sobre la segregación laboral de las mujeres en la estructura de ocupaciones, lo que junto a otros factores legislativos e institucionales suponen un freno al impulso de la capacidad y diversidad emprendedora femenina. En conclusión, la capacidad productiva de las economías se encuentra subestimada en aquellas sociedades donde prevalecen las diferencias sociales y culturales entre hombres y mujeres, discriminando el acceso de las mujeres a oportunidades laborales y empresariales, así como a ocupaciones profesionales y responsabilidades de gestión fuertemente arraigadas en sesgos de género.

Palabras claves: Capitalismo; Patriarcado; Género; Desigualdades; España.

Mujeres en el gobierno local: el caso de los municipios de menos de mil habitantes de la provincia de Sevilla

Luisa Fernández Salazar¹, Juana María Ruiloba Núñez²

¹Graduada en Derecho y Ciencia Política, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, lfersal@alu.upo.es

²Dra. Ciencia Política, Profesora Ciencia Política, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, jruiloba@upo.es

Resumen - La investigación aquí presentada se centra en el análisis en profundidad del liderazgo político femenino en el ámbito rural. En concreto el estudio de la figura de las Alcaldesas, Presidentas de las Corporaciones Locales, líderes ejecutivas, en los municipios de la provincia de Sevilla (España) de menos de diez mil habitantes.

Partimos de la hipótesis de que la variable género puede influir en el liderazgo político y en la gestión del gobierno local. El estudio de los liderazgos femeninos en el ámbito municipal es residual en los trabajos desde la Ciencia Política española. Más aún, sobre la arena rural, un espacio sin explorar. Poco se sabe sobre ellas más allá de su pequeño número, en torno al 20% del total de Alcaldías. Por tanto, explicar la subrepresentación, esclarecer cuáles son los factores percibidos por las protagonistas como aquellos que fomentan la desigualdad de acceso y determinar cuáles son las barreras más importantes que encuentran las mujeres a la hora de ostentar cargos de responsabilidad, en los gobiernos locales más pequeños, son el primer gran objetivo de este trabajo. El otro objetivo general que abordamos es clarificar cómo se desarrolla, de manera efectiva, su liderazgo en espacios de poder masculinizados, las posibles barreras (impuestas y autoimpuestas) que encuentran, la repercusión de segundas y terceras cargas de las mujeres en conciliación con sus responsabilidades políticas y, en última instancia, ahondar en la idiosincrasia del gobierno local y los principales retos que presentan los Ayuntamientos de municipios de menos de diez mil habitantes.

Es un estudio de naturaleza interpretativista, cualitativo, sincrónico, aplicado, microsociológico y fundamentado en el análisis del discurso de las líderes, a

partir de entrevistas semi-estructuradas en las que recopilamos sus propias palabras y narraciones, las percepciones sobre su papel como pioneras, minoría, “representantes de las mujeres” o de políticas femininas y feministas y su quehacer político diario con perspectiva de género.

Los resultados exploratorios iniciales del estudio se resumen en: 1) Las mujeres alcaldesas se caracterizan por ser mayoritariamente de mediana edad, con familia e hijos a su cargo, con estudios superiores -tienen una formación superior (en su mayoría) al resto de habitantes de su municipio- y una profunda vinculación con el territorio que representan y con su partido partido. 2) Las barreras auto-percibidas como de influencia definitiva y explicativa de la subrepresentación según las entrevistadas, que perjudican una mayor presencia de mujeres en las Alcaldías, son resultado de la falta de conciliación entre la vida familiar, profesional, como líder del partido local y como política, como consecuencia de las segundas y terceras cargas añadidas que experimentan las mujeres derivadas del trabajo de cuidados no-remunerado. 3) En el ejercicio del cargo y en relación con el quehacer diario, normalizan las dificultades, poniendo de manifiesto es sus narraciones el conocido como “síndrome de la abeja reina”, que se manifiesta en una falta de concienciación interna de las barreras diferenciales entre hombres y mujeres en relación con las oportunidades políticas (en este sentido, la mayoría justifican los datos de poca presencia femenina en factores personales como la “falta de aspiraciones o de motivación” y usan el ejemplo del “techo de nirvana” y las teorías de la excepcionalidad para explicar la subrepresentación).

Este trabajo en proceso, muestra resultados exploratorios dentro de la línea *Líderes femininas en los gobiernos municipales ¿cómo gobiernan las mujeres?* (VI Plan Propio de Investigación y Transferencia (2023-2026) de la Universidad Pablo de Olavide; referencia: PPI 2304) y en relación con la Beca de Alumnado Interno del Departamento de Derecho Público en el curso 2023/2024 de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España.

Palabras claves: liderazgo político, género, gobierno local, medio rural.

Presupuesto Participativo y su incidencia en la mitigación de la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar en la municipalidad distrital de Víctor Larco, Trujillo, 2023

KARIN PATRICIA RAMIREZ FIGUEROA¹, ORCID: 0000-0002-9344-6831

Resumen - La presente investigación surge, debido a que, las mujeres en la sociedad desarrollan un papel erróneo de cuidar y atender el hogar y a sus hijos, dejando de lado su participación en otras actividades, como es el presupuesto participativo, donde el pueblo se encuentre más organizado y así conocer y decidir acerca de las obras y servicios que establecerán como prioridad, hecho que se refleja con mayor incidencia en el distrito de Víctor Larco, donde se reportó que el 46% son de violencia, por esa razón se estableció como objetivo determinar qué manera el presupuesto participativo incide en la mitigación de la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar en la Municipalidad de Víctor Larco, Trujillo, 2023, asimismo, este estudio permitirá la obtención de información propicia y relevante, exponiendo la eficacia del presupuesto participativo en la violencia contra la mujer, analizando la Ley N° 28056. Se empleó una investigación mixta, con una muestra de 12 abogados que laboran en la Municipalidad de Víctor Larco, las técnicas serán análisis documental y encuesta. Los principales resultados obtenidos permitieron delimitar que la participación de las mujeres en el presupuesto permite que estas formen parte activa de la comunidad, reflejando sus ideales y sus principales prioridades. Finalmente, se concluye que el presupuesto incide de forma directa en la mitigación de la violencia en el distrito de Víctor Larco.

Palabras clave: violencia contra la mujer, presupuesto participativo y mitigación.

Las mujeres embarazadas que migraron en las caravanas para buscar asilo en Estados Unidos

Karla Lorena Andrade Rubio¹

¹Doctora en Sociología, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México, kandrade@uat.edu.mx

Resumen - En los meses de octubre y noviembre de 2018 y enero de 2019 se formaron en Centroamérica seis caravanas multitudinarias integradas por migrantes procedentes del triángulo norte de Centroamérica. En marzo volvieron a formarse dos nuevas caravanas donde participaron principalmente migrantes cubanos. México desplegó la Guardia Nacional en junio de 2019 para contener el fenómeno caravanero. Sin embargo, con la excepción de los seis primeros meses de pandemia por COVID-19, las caravanas de migrantes siguieron formándose durante los siguientes años. El fenómeno migratorio caravanero se caracteriza por un perfil poblacional diferente al fenómeno migratorio subrepticio. En el último el perfil predominante es el de varones jóvenes. Como contraste, en las caravanas el perfil de los migrantes está muy feminizado. Las caravanas atraen a grupos vulnerables que de otro modo no podrían abandonar sus países: mujeres, niños y personas discapacitadas. Posiblemente el grupo más vulnerable son las mujeres migrantes embarazadas que transitan a pie de sur a norte el territorio mexicano. Esta ponencia tiene como objetivo examinar la situación de las mujeres migrantes embarazadas que se unieron a alguna de las caravanas que partió desde sus países de origen y que llegaron hasta la frontera noreste de México en busca de asilo en los Estados Unidos. En el plano metodológico esta ponencia aparece sustentada en una metodología cualitativa. La técnica utilizada para recabar los datos discursivos fue la entrevista en profundidad. En total fueron entrevistadas diez mujeres migrantes centroamericanas embarazadas que fueron acogidas en la casa del migrante Nuestra Señora de Guadalupe, situada en Reynosa, Tamaulipas. A la citada casa del migrante llegaron a partir de finales de 2018 un número creciente de mujeres migrantes embarazadas, de modo que esta

institución, que hasta octubre de 2018 atendía tanto a varones como a mujeres migrantes de Centroamérica, centró todos sus esfuerzos en la atención exclusiva de mujeres migrantes embarazadas. La aplicación en Estados Unidos, a partir de marzo de 2020, del Título 42, una orden de salud pública de emergencia utilizada para prohibir la entrada de migrantes bajo el argumento de que constituían un riesgo sanitario para la población estadounidense tuvo un impacto negativo en las mujeres migrantes embarazadas que se encontraban en Reynosa. El Título 42 abolió “de facto” el derecho de asilo, de modo que las mujeres migrantes embarazadas quedaron varadas en territorio tamaulipeco.

Palabras claves: Mujeres migrantes embarazadas, caravanas, asilo, grupos vulnerables, Estados Unidos.

El feminicidio en Iberoamérica: el estado de la cuestión

Laura Marcela Guzmán Rincón¹, Martha Cecilia Rambal, Simanca², María José Polo Ortíz³

¹Psicóloga egresada de la Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia. Correo electrónico: lauramarcelaguzmanrincon@gmail.com

²Doctora en Ciencias Sociales e investigadora del Grupo de Investigaciones Educación Dialógica, Universidad Metropolitana, Colombia. Correo electrónico: mrambal@uninorte.edu.co

³Psicóloga egresada de la Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia. Correo electrónico: marjopolo11@gmail.com

Resumen - El artículo presenta los resultados de un trabajo de grado de tipo cualitativo, cuyo objetivo fue construir el estado de la cuestión sobre el feminicidio analizando las investigaciones en Iberoamérica de los últimos diez años por medio de una revisión sistemática usando el método análisis de contenido, el muestreo fue no probabilístico de tipo teórico. Dentro las principales conclusiones se identificaron que el enfoque biopsicosociocultural y el modelo ecológico son las teorías explicativas que logran abordar el fenómeno de manera más completa y comprenden dicho suceso desde las diferentes esferas que convergen en la génesis del feminicidio. En los factores de mayor incidencia están: los estatus socioeconómicos, la educación diferenciada por sexo, los patrones culturales frente al machismo, el consumo de bebidas alcohólicas, consumo de sustancias psicoactivas, rompimiento de la relación de parejas y el haber sido criado en un entorno de violencia en el caso del perpetrador. En cuanto al perfil psicológico del feminicida, se identifica que es un hombre con promedio de edad entre 18-45 años, en su mayoría son las parejas sentimentales y ex parejas de las víctimas. Así mismo, son personas con problemas de celotipia, suelen ser muy controladores, agresivos, machistas y manipuladores con la víctima.

Palabras clave: Violencia de género, asesinato, mujer, Iberoamérica, género.

La gestión de las mujeres en el desarrollo empresarial

Ledy Gómez-Bayona¹ Natalia Builes Cuartas² Builes³

¹PhD Administración, Tecnológico de Antioquia, Medellín-Colombia, ledy.gomez@tdea.edu.co

²PhD Neurociencia, Institución Universitaria Marco Fidel Suarez, Bello-Colombia, viceacademica@iumafis.edu.co

³PhD Administración, Tecnológico de Antioquia, Medellín-Colombia, acdiez@tdea.edu.co

Resumen - El estudio de la relación entre el desarrollo de emprendimientos y el papel de las mujeres se ha vuelto crucial en los últimos años, reflejando una creciente conciencia sobre la necesidad de abordar las disparidades de género en el ámbito empresarial. La participación de las mujeres en el emprendimiento no solo impulsa la diversidad y la inclusión, sino que también contribuye al crecimiento económico y a la innovación.

La identificación y comprensión de la producción académica en este campo son esenciales para gestionar políticas, estrategias y prácticas que fomenten un entorno más equitativo y favorable para las mujeres emprendedoras. El objetivo principal de este estudio es identificar el aporte que le ha dado la mujer al desarrollo de emprendimientos, por ello se buscó la producción académica sobre la relación entre emprendimiento y mujeres, identificando patrones, nuevos conocimientos, tendencias y áreas temáticas predominantes.

La metodología empleada consistió en una exhaustiva búsqueda en la base de datos Scopus, utilizando términos clave relacionados con emprendimiento y mujeres. Se seleccionó un rango temporal desde 1999 hasta la fecha actual para capturar la evolución reciente del campo. La información fue categorizada y analizada considerando variables como el tipo de documento, áreas temáticas y la distribución geográfica de la investigación.

Los resultados revelaron una significativa producción académica en el área, con un total de 3.395 documentos identificados en Scopus. Desde 1999 hasta la fecha,

se observa un crecimiento constante en la investigación sobre emprendimiento y mujeres. Estados Unidos y Europa destacan como los principales impulsores de esta investigación, sugiriendo un interés particular en estos contextos. En cuanto a los tipos de documentos, el 74,3% corresponden a artículos, indicando una preferencia por formatos más detallados y analíticos. Los capítulos de libro representan un 13,8%, reflejando la diversidad de fuentes de conocimiento en el campo.

En términos de áreas temáticas, los negocios lideran con un 33,6%, subrayando la intersección entre emprendimiento y aspectos comerciales. Las ciencias sociales constituyen un 24,9%, destacando la importancia de comprender el fenómeno desde perspectivas socioculturales. Las ciencias económicas aportan significativamente con un 19,4%, evidenciando la conexión directa entre emprendimiento y factores económicos.

La investigación en la relación entre emprendimiento y mujeres ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas, mostrando que se crea un conocimiento colectivo alrededor del fenómeno. La concentración de esta producción académica en Estados Unidos y Europa subraya la necesidad de expandir la investigación a nivel global. La preponderancia de artículos indica un enfoque detallado en la exploración y análisis de esta conexión, mientras que la diversidad de áreas temáticas refleja la complejidad multidimensional del fenómeno.

Este análisis de la producción académica destaca la importancia de continuar investigando, identificar qué conocimientos emergen, cómo se colectivizan y de qué manera decantan en nuevas habilidades; promoviendo la inclusión de las mujeres en el emprendimiento y específicamente analizar el comportamiento en Iberoamérica. Estos resultados ofrecen una visión integral que puede orientar futuras investigaciones, políticas y prácticas destinadas a fomentar un entorno emprendedor más equitativo y enriquecedor.

Palabras claves: Emprendimiento, mujeres, desarrollo, conocimiento, gestión.

Representación de roles de género en los personajes femeninos de la película “La Mujer Rey”

Leslie Fernández¹

Bexi Perdomo²

¹Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL). Perú

²Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL). Perú

Resumen - Los roles de género son una creación de la sociedad, que se difunden a través de la socialización, para lo cual los medios de comunicación juegan un rol preponderante. El objetivo del estudio fue analizar los roles de género de los personajes femeninos en la película ‘Mujer Rey 2022’. Analizar este tipo de producciones permite evidenciar el tratamiento que se da, desde la industria cinematográfica, a temas sociales que han ganado relevancia en los últimos años. Se llevó a cabo una investigación de enfoque cualitativo basada en el análisis de contenido con base en la teoría cinematográfica feminista. La unidad de análisis estuvo representada por la película “La Mujer Rey - 2022” dirigida por Gina Prince-Bythewood. Para el análisis se seleccionaron personajes principales y secundarios (Nanisca, Nawi, Izogie, Amenza y Shanté). El registro de la información se hizo en una matriz de análisis de contenido. Aunque se encontraron roles estereotipados, prevalecieron roles que destacan el empoderamiento femenino, derrumbando cánones tradicionales. Se concluye la importancia de presentar producciones que muestren la valía de la mujer en diferentes escenarios y que la reivindiquen como un ser humano capaz de lograr todo cuanto se propone, a partir de su esfuerzo y capacidades. En un contexto social en el que se reporta tanta violencia de género en todas sus formas, se hace preciso que se continúen promoviendo investigaciones acerca de la forma en que las producciones audiovisuales contribuyen a fijar o desafiar estereotipos.

Palabras clave: Feminismo; género y cine; representación; igualdad; roles de género.

Políticas Públicas en Períodos de crisis: Empleo y Temporalidad por Género en las Regiones Españolas

Lilia Alonso Gutiérrez¹, Flora María Díaz Pérez²

¹Doctora en Desarrollo Regional, Formación y Empleo, Universidad de La Laguna, España.

Email: lalonso@ull.edu.es

²Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de La Laguna, España. Email:

fdiazp@ull.edu.es

Resumen - Desde los años ochenta, el mercado laboral español ha enfrentado persistentemente elevadas tasas de temporalidad, agravadas por el problema del desempleo. La persistente desventaja de las mujeres en el mercado laboral español ha sido objetivo de atención de numerosos estudios. Esta situación se ha visto exacerbada por la crisis económica del 2008, la pandemia del Covid-19 y, más recientemente, la crisis energética de 2023, que ha añadido nuevos desafíos al panorama laboral español. El análisis realizado se centra en comparar la situación laboral entre las distintas regiones (Comunidades Autónomas) de España, centrándose en la población ocupada, la tasa de temporalidad y el nivel educativo, desde una perspectiva de género. El objetivo principal es comprender los factores que pueden explicar las diferencias en el empleo según el género y entre regiones, así como determinar la influencia del nivel educativo en este contexto. Además, se busca analizar el impacto de las políticas públicas en relación con estas variables. Utilizando los datos de la Encuesta de Población Activa (2002 a 2023) proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística, se lleva a cabo un análisis estadístico basado en correlaciones de Pearson. Se han seleccionado tres momentos: la crisis económica de 2008, la crisis del Covid 19 y la crisis energética de 2023, para examinar cómo estos acontecimientos afectaron a las variables mencionadas y el papel de la normativa laboral. Examinar los factores que contribuyen a las disparidades de género y regionales en estos tres momentos, así como entender la influencia de la normativa laboral, ofrece una comprensión más profunda de la situación laboral de las mujeres y tiene implicaciones significativas para el diseño de políticas públicas. Además, abordar

la discriminación de género en el empleo y promover medidas que impulsen la igualdad de oportunidades laborales son esenciales para lograr un desarrollo económico equitativo y sostenible, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y con la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030 de España. Los resultados muestran una correlación negativa entre temporalidad y ocupación, así como, entre nivel educativo y temporalidad. En cambio, se observa una correlación positiva entre ocupación y nivel educativo, indicando que a medida que aumenta el nivel educativo, también tiende a aumentar la ocupación. Además, se destacan disparidades de género y regionales. Las mujeres tienen menor nivel de empleo y mayor inestabilidad laboral en comparación con los hombres. Aunque estas diferencias no varían significativamente entre comunidades autónomas, sí se han observado disparidades según los sectores económicos, con los hombres predominantemente en el sector industrial y las mujeres en el sector servicios, que también resalta por su mayor inestabilidad laboral y sensibilidad a los ciclos económicos. Estos hallazgos subrayan la importancia crucial de la educación para mejorar las oportunidades laborales. Es esencial adaptar las políticas educativas según las diferencias regionales, abordando las necesidades específicas de cada área. Además, se recomiendan evaluaciones y políticas laborales adaptadas a las particularidades de cada región para abordar las complejidades del mercado laboral español. Asimismo, regular los ERTES regionalmente podría ofrecer un mecanismo de protección durante recesiones, considerando las particularidades de cada región y sector económico.

Palabras clave: empleo; perspectiva de género; regiones españolas; políticas públicas

Desarrollos de vivienda social que cuiden. Política pública y vida cotidiana en Ciudad Satélite, San Luis Potosí, México

Lourdes Marcela López Mares¹, Miguel Adolfo Ortiz Brizuela², María Elena Molina Ayala³

¹Universidad Autónoma de San Luis Potosí, marcela.lopez@uaslp.mx. México

²Universidad Autónoma de San Luis Potosí, miguel.ortiz@uaslp.mx. México

³Universidad Autónoma de San Luis Potosí, elena.molina@uaslp.mx. México

Resumen- Ciudad Satélite es un desarrollo masivo de vivienda social construido en la década del 2000 en México como parte de la política federal de fomento a la vivienda para la clase trabajadora. Esta política, sin embargo, se implementó en un contexto neoliberal en el que el estado facilitador cedió gran parte de sus responsabilidades al sector privado. Como resultado, los desarrolladores inmobiliarios produjeron una Ciudad con lógicas mercantiles que buscan maximizar la producción y disminuir costos y bajo esquemas de planeación urbana patriarcales que segregan usos de suelo y dejan de lado las necesidades de grupos en desventaja como las mujeres. Mediante entrevistas con 16 mujeres que viven en Ciudad Satélite, observación no participante e investigación documental, el trabajo analiza las repercusiones de la política pública de vivienda social en la vida de estas cuidadoras. Los hallazgos revelan diversas capas de desventaja que, añadidas a su condición de mujeres discriminadas e invisibilizadas, enfrentan en un contexto segregado, con poco equipamiento, oportunidades locales de trabajo escasas, movilidad reducida, inseguridad y participación pobre. Estas condiciones refuerzan las desigualdades de género y agudizan su situación de pobreza, es por ello que las políticas públicas deben diseñarse con perspectiva de género y bajo los principios del urbanismo feminista para que las mujeres podamos gozar y producir ciudad en igualdad.

Palabras clave: (Vivienda social, cuidados, urbanismo feminista, segregación)

Algunas lecturas de trabajo del Proyecto de Investigación “Escrituras y feminismos. Un abordaje de la identidad femenina en narrativas de los siglos XIX y primeras décadas del siglo XXI”

Milagros Rojo Guinazú¹, Lucía Isabel Muñoz², Laura Noemí Conci³, María Virginia Pavicich⁴,
Débora Saltzer Lamas⁵

¹Facultad de Humanidades. UNNE.milagrosguinazu@gmail.com Argentina

²Facultad de Humanidades. UNNE.lucia.munoz@comunidad.unne.edu.ar Argentina

³Facultad de Humanidades. UNNElauraconci70@gmail.com Argentina

⁴Becaria CIN – Facultad de Humanidades. UNNEvirgi_nia@hotmail.com.ar Argentina

⁵Becaria CIN – Facultad de Humanidades. UNNEdeborasaltzer@gmail.com Argentina

RESUMEN - La problemática sobre la que versa nuestra presentación gira en torno al estudio de la realidad y la ficción presentes en el universo discursivo de las narrativas feministas que abarcan el período fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XXI. La temática comprende la construcción discursiva del género desde una mirada retrospectiva de obras literarias hispanoamericanas escritas por mujeres.

En la actualidad las críticas feministas hispanoamericanas, que afrontaron la búsqueda de un lenguaje y una voz propia, hicieron posible que surgieran múltiples interrogantes sobre cómo y dónde encontrar un lenguaje-cuerpo y un lenguaje-deseo sin por ello, dejar de politizar. Precisamente son esos cuestionamientos los que demuestran que la literatura escrita por mujeres tiene propósitos políticos y epistémicos que involucran discusiones y la necesidad de repensar cambios. Desde esa perspectiva, nuestro proyecto de investigación propone el abordaje y estudio de la identidad femenina en las narrativas escritas por mujeres durante el período mencionado.

En lo relación con lo expuesto nos propusimos revisar las vinculaciones que establecen las producciones que conforman nuestro corpus de estudio con las

categorías que precisa la crítica literaria feminista, como ser 'género' e 'identidad'. A la par, nos acompañamos, en principio, de los auxilios teóricos que nos brindan los Estudios Culturales y la Sociocrítica. De este modo, abordamos el análisis y la interpretación de obras escritas por mujeres en tanto estudios textuales y sociales que nos posibilitan identificar el papel de la mujer en diversos planos sociales. Asimismo, reflexionamos acerca de cómo su representación es el producto de una búsqueda por modelarla en la escritura.

En esta ocasión comentaremos algunas lecturas generales del proyecto y, en particular, dos de las líneas de investigación que se enmarcan en el estudio. Finalmente, presentaremos conclusiones provisorias, atendiendo a que el trabajo aún se encuentra en curso.

Palabras clave: NARRATIVAS, FEMINISMO, MUJER, REALIDAD-FICCIÓN, ESCRITURA

Impulsar la transformación social en igualdad prevención y violencia de género desde los trabajos de fin de grado en titulaciones educativa universitarias

Greisi Johana Alvarado Castillo¹, Carmen Villora Sánchez²
Educatora Social Universidad Complutense de Madrid.

¹Máster Universitario en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género – Universidad
Internacional de Valencia.
galvarado@cesdonbosco.com

²Máster para profesionales que trabajan con Víctimas de Violencia de Género, Universidad
Pontificia de Comillas.
cvillora@cesdonbosco.com

Resumen - Ante la situación de desigualdad entre hombres y mujeres en el desarrollo de las sociedades contemporáneas, se plantea un estudio sobre el impulso que ha producido en estudiantes universitarios la elaboración de un trabajo de fin de grado sobre igualdad, prevención y violencia de género.

El estudio está justificado por ser implementado este tipo de trabajos durante 9 años y es oportuno analizar su repercusión y medir el impulso personal, profesional e indirectamente social que ha producido.

La metodología aplicada ha consistido en la recogida de datos, se ha realizado a través de una encuesta. De ella se han extraído algunas interesantes conclusiones como la evidente influencia en la percepción, sensibilización y desarrollo personal de los egresados y profesionales encuestados; sobre la prevención de la violencia de género y el fomento de la igualdad. Esto se ha reflejado en la concienciación social llevada a la práctica, en la cual la gran mayoría participa activamente en fechas tan importantes como el día de la mujer o el Día de los Derechos Humanos, e involucran a su entorno en ello, especialmente a los usuarios de su intervención socioeducativa, produciéndose así una transmisión de la sensibilización a gran escala en materia de género.

El potencial de la educación es la verdadera fuerza impulsora de la transformación social. Las temáticas de igualdad y prevención de la violencia de género han de estar promovidas por las leyes y normativas de los estados, pero es imprescindible la educación para generar sociedades más igualitarias y menos violentas.

Palabras clave: Educación, Igualdad, Violencia de género, Prevención y Transformación Social.

Empoderamiento digital: Avances y desafíos para la equidad de género en Paraguay

Luis González González¹

¹Magister, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid,

luis.gonzalezgonzalez@estudfiante.uam.es

Resumen - La igualdad de género en el mundo sociodigital es un imperativo en el contexto contemporáneo, donde la intersección entre género y tecnología define en gran medida el acceso y la participación en la sociedad digital. Este artículo se aproxima a la realidad paraguaya, examinando críticamente los avances en igualdad sociodigital de género y evaluando la efectividad de las políticas públicas mediante la ejecución de los planes de igualdad implementadas en este ámbito. El tema y su importancia radica en la necesidad de abordar las desigualdades persistentes que afectan a las mujeres (urbanas, rurales e indígenas) en el acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs). A medida que la sociedad paraguaya se digitaliza rápidamente, es crucial garantizar que las mujeres no queden rezagadas, enfrentando la brecha digital de género. Esta investigación tiene como objetivo principal analizar cómo las políticas públicas de igualdad están impactando en la realidad sociodigital paraguaya y proponer recomendaciones para fortalecer estas iniciativas.

La metodología utilizada consistió en una revisión exhaustiva de la literatura sobre igualdad de género en el ámbito digital, análisis de políticas y documentos oficiales de instituciones públicas. La revisión de literatura proporciona una comprensión integral de los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres paraguayas en el entorno digital, mientras que el análisis de políticas arroja luz sobre las iniciativas gubernamentales existentes.

Los resultados de esta investigación demuestran los avances en materia igualdad sociodigital de género en Paraguay, con un aumento en la participación femenina en actividades digitales y un acceso más equitativo al uso de las TICs. Sin embargo, aun con el mundo digital acuestas, persisten desafíos significativos, como la falta de representación de mujeres en roles tecnológicos y la presencia de estas en el ámbito de las tomas de decisiones.

La conclusión más representativa destaca la importancia de fortalecer las políticas públicas existentes y de desarrollar nuevas iniciativas que aborden de manera específica los desafíos identificados. Además, se enfatiza la necesidad de una colaboración continua entre el gobierno, la sociedad civil y el sector privado para lograr un cambio sostenible y el logro de la igual real y efectiva. Principio del formulario.

Palabras claves: Brecha digital de género; Políticas públicas; Desigualdades tecnológicas; Género y sociedad digital; Inclusión digital

Equidad de género en la educación superior: una revisión narrativa

Daniela Barrera Machado¹, Luisa Fernanda Duque Monsalve²

¹Corporación Universitaria Lasallista, dbarrera50@unilasallista.edu.co, Colombia

²Universidad de San Buenaventura Medellín, luisa.duque@usbmed.edu.co Colombia

Resumen - Este artículo presenta los resultados de una revisión narrativa de la literatura sobre equidad de género en la educación superior. La revisión siguió el método de investigación documental y tuvo un alcance descriptivo. Se incluyeron documentos que presentaron resultados de investigación sobre una o más dimensiones de la equidad de género y que hubieran sido desarrollados en instituciones de educación superior, con docentes, estudiantes o personal administrativo. Los documentos fueron identificados en las bases de datos Scopus, ScienceDirect, PubMed, Redalyc, Dialnet y SciELO; se seleccionaron documentos en idioma inglés y español publicados entre 2010 y 2023, sin restricciones geográficas ni limitaciones en cuanto al enfoque y diseño de los estudios. La codificación de la información extraída de los documentos fue realizada en un archivo de Excel, a partir de ella se crearon categorías y subcategorías que permitieron agrupar la información de acuerdo con su sentido. Los resultados de la revisión sugieren que a pesar del importante aumento en el acceso y graduación de mujeres a nivel de pregrado, así como en la participación de las mujeres en la docencia universitarias, aún existen obstáculos que impiden que las mujeres tengan un pleno desarrollo de sus capacidades académicas y laborales en el contexto de la educación superior. En comparación con los hombres, las mujeres aún se encuentran rezagadas en participación y liderazgo en proyectos de investigación científica, producción académica, acceso a cargos directivos de alto nivel, participación en las áreas de conocimiento STEM, en posgrados, entre otros. Esto se relaciona con la persistencia de estereotipos, prejuicios, discriminación y diversas formas de violencia que se siguen ejerciendo hacia las mujeres en el contexto de educación superior y con las dificultades que siguen teniendo las mujeres para conciliar su vida personal, familiar, educativa y laboral

debido a las cargas de cuidado. Si bien se han desarrollado diversos programas y políticas para el logro de equidad de género en la educación superior, existen condiciones y barreras que han limitado su impacto.

Palabras clave: equidad de género, mujeres, universidad, educación superior.

“Violencia Económica: Análisis de la Dimensiones Estructurales y Sociales del No Pago de Pensión de Alimentos en Mujeres Chilenas”

Macarena Trujillo-Cristoffanini¹

¹ Doctora en Sociología, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, macarena.trujillo@upla.cl

Resumen - Recientemente se ha visibilizado la violencia económica como una manifestación de violencia contra las mujeres basada en el género. En el ámbito de la expareja, el no pago de pensión de alimentos es una manifestación de este tipo de violencia, siendo un fenómeno extendido en América latina y que, a nivel nacional, se caracteriza por su dimensión estructural, transversal y con una clara direccionalidad de género Alviar, 2018; Arroyo, 2020; Maldonado-García *et al.*, 2020; Deere y León, 2021; Gúezmes et. al 2022).

Así, el no pago de pensión de alimentos se manifiesta como un ejercicio de poder patriarcal que conlleva prácticas de control y abuso, afectando la autonomía de las mujeres.

Por ello, se presenta una investigación que aborda el no pago de pensión de alimentos desde la experiencia de mujeres en Chile, evidenciando como ésta amplifica la dependencia al agresor, así como genera mayor vulnerabilidad. Es más, al ser las mujeres las responsables económicas, así como de la crianza de hijos/as, tienen amplias dificultades para integrarse al mercado laboral, de por sí estratificado por género. Además, se destacan los conflictos para gestionar los cuidados cotidianos que implica la maternidad monomarental, siendo las redes centrales en este ámbito. Por último, se abordan los espacios judiciales, así como las causas de (no) denuncia en relación con esta violencia. Pese a las dificultades estructurales, las protagonistas del estudio generan estrategias para sobrellevar las dificultades diarias sobrevenidas en este tipo de violencia.

Desde los hallazgos de esta investigación, se afirma que la violencia económica está profundamente enraizada en los roles tradicionales de género y en las relaciones de poder desigual que instala el patriarcado. Además, afecta de manera directa a las mujeres, pero, de manera vicaria, también actúa sobre las infancias, lo que afecta al acceso a la igualdad en el contexto de las relaciones familiares (Pérez-Ahumada, 2022). Por ello, se considera vital profundizar en el abordaje de esta realidad dadas las repercusiones materiales y emocionales que acarrea para las mujeres, así como para niños, niñas y adolescentes.

Palabras claves: Violencia de género; No pago de pensión de alimentos; Mujeres chilenas; Autonomía económica; perspectiva de género.

Pedalear para transformar: apropiaciones feministas de la bicicleta en la ciudad de Bogotá

Maira Yesenia Trujillo Vanegas¹

¹Especialista en estudios feministas y de género, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá,
mytrujillov@unal.edu.co.

Resumen - Bogotá, considerada “La capital mundial de la bicicleta”, se ha posicionado como una de las ciudades con más usuarios en bici y con mayor infraestructura destinada para estos. A su vez, es una de las ciudades donde pedalear es más inseguro, pues presenta altos índices de accidentalidad y hurtos. Del 2019 al 2021, el hurto de bicicletas osciló entre 8129 y 10856 hurtos, siendo el año del inicio de la pandemia, el de mayor registro (Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, 2021). Por otro lado, según la encuesta de percepción de riesgos viales de 2019, el 83% de usuarios que utilizan la bicicleta consideran inseguro transitar por la ciudad, especialmente por la forma de conducir de quienes manejan automóviles y camiones (Secretaría de Movilidad, 2019b). Sumado a ello, las mujeres que pedalean, siendo menos del 25% de usuarios que se desplazan en bici por la ciudad, se ven atravesadas por el miedo y el acoso, producto de la exclusión histórica del espacio público hacia ellas en una ciudad androcéntrica.

Ante este panorama, la bicicleta también se ha convertido en una herramienta aliada para la lucha por el derecho de las mujeres a habitar la ciudad libres de cualquier tipo de violencia, lo que implica de hecho, reformulaciones estructurales en la planificación territorial de Bogotá, en especial de su movilidad.

En este contexto, esta ponencia tiene por objetivo reflexionar sobre las formas de apropiación que algunas de las organizaciones feministas de Bogotá han entablado con la bicicleta como mecanismo de construcción, resignificación y disputa de su habitar en la ciudad. Esto, a través de la ejecución de una etnografía virtual de

los contenidos en redes de las colectividades que usan la bicicleta como vehículo de protesta social, convirtiéndose en líderes en la lucha por los derechos de las mujeres en la ciudad.

Las bicicletas se convierten entonces en algo más que una forma de moverse sobre la ciudad, siendo junto a las organizaciones feministas un agente de cambio y de construcción de espacios urbanos de manera cotidiana, siendo parte de las luchas por la reconfiguración de la ciudad y su habitar en términos de género, clase y corporalidades diversas.

Palabras claves: movilidad, bicicleta, feminista, ciudad, derechos.

Mujeres impulsadoras de desarrollo barrial a partir de la implementación de las TIC

Margarita María Corrales Urrea¹, Sandra Lucía López Clavijo²

¹Mágister en Educación y Desarrollo Humano, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello Colombia , mcorrale@uniminuto.edu.co

²Mágister en Educación y Desarrollo Humano, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello Colombia , slopezclavi@uniminuto.edu.co

RESUMEN - El presente artículo tiene como objeto principal, conocer las estrategias de desarrollo barrial que han llevado a cabo las mujeres del barrio 13 de noviembre de la ciudad de Medellín, Surge la inquietud sobre el cómo se implementan estrategias de desarrollo hacia la comunidad por medio del uso y apropiación de herramientas tecnológicas, con una mirada desde el género. Pregunta por el papel de la mujer en estos procesos de interacción y su papel en el desarrollo barrial alrededor del uso de herramientas tecnológicas y los diferentes ámbitos del contexto comunitario. El proyecto tuvo un enfoque cualitativo, la población con la que se realizó la investigación fue la comunidad del barrio 13 de noviembre y se eligió a 20 mujeres por un muestreo por conveniencia, para crear muestras según la facilidad de acceso, disponibilidad de las personas. La metodología para desarrollarse en el proyecto se orientó a la investigación por fases, para que se permitió un desarrollo gradual y sumativo del mismo, gracias a que los temas contemplados en los objetivos específicos complementarios entre sí.

Los resultados revelaron el papel crucial que desempeña la mujer en la comunidad, liderando iniciativas y buscando apoyo para el desarrollo del barrio. Se destaca el uso de herramientas tecnológicas, como las TIC, como medios de comunicación para beneficiar a los habitantes del sector mediante diversas gestiones.

Palabras clave: Estrategias, Desarrollo barrial, Mujeres, lideres.

Consecuencias jurídicas del incumplimiento de la realización de las tareas domésticas y de cuidados en el régimen de gananciales

María Aránzazu Calzadilla Medina¹

¹Doctora en Derecho, Instituto Universitario de las Mujeres (IUEM)

Universidad de La Laguna (España), acmedina@ull.es

Resumen - En este trabajo, se pretende poner de manifiesto que, pese a lo recogido al efecto en el Código Civil español (art. 68), en la práctica, la realización prácticamente en solitario, en muchos casos, de las tareas domésticas y de cuidados por parte de la mujer (tal y como las estadísticas revelan), no tiene ningún tipo de compensación económica cuando llega la ruptura familiar si el régimen en el que está casada es el de gananciales y ambos cónyuges cuentan con ingresos por su trabajo fuera de casa. El Código Civil sí prevé compensación por el trabajo para la casa en el régimen de separación de bienes (art. 1438 CC) pero no para el de gananciales cuando ambos cónyuges trabajan fuera de la casa, pues presupone que al existir una masa patrimonial común, de darse el supuesto de que uno se dedica sólo a las tareas del hogar y de cuidados, tendrá suficiente compensación. Pero esta presunción atenta directamente contra los derechos de la persona que ha realizado en solitario las tareas de cuidados y domésticas pues no se tendrá en cuenta su trabajo a la hora de la liquidación de la sociedad de gananciales, produciéndose claramente un enriquecimiento injusto.

Se está ante un tema absolutamente invisibilizado y del que no son conscientes ni las propias mujeres, algo que pone de manifiesto en que, a la fecha, en España, no se ha presentado ninguna demanda exigiendo una indemnización por estos conceptos cuando se está casada en gananciales y se trata de un hogar de doble ingreso.

Tras llevar a cabo una revisión bibliográfica, normativa y jurisprudencial con perspectiva de género, se concluye que el ordenamiento jurídico civil español, tal y como se encuentra en la actualidad, sí ampararía

una demanda civil de las características citadas, si bien se considera más adecuado la proposición de una reforma normativa que deje claro que de existir prueba en el sentido indicado, el cónyuge incumplidor de sus responsabilidades domésticas y de cuidados ha de indemnizar a quien las realizó.

Palabras claves: mujer, matrimonio, tareas domésticas, tareas de cuidados, indemnización.

Empoderamiento Sexual Femenino una Revisión Sistemática

Maria de los Angeles Estrada Martinez¹, Ricardo Sánchez Medina²

¹Licenciada, Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM, Ciudad de México, angeles.estrada@iztacala.unam.mx

²Doctor, Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM, Ciudad de México, ricardo.sanchez@iztacala.unam.mx

Resumen - En la actualidad se ha mencionado constantemente el empoderamiento de la mujer, principalmente en el ámbito económico, sin embargo, en la sexualidad ha sido poco estudiado y se ha dado prioridad a la salud reproductiva, lo que demuestra que la sexualidad femenina sigue siendo un tema rodeado de tabús y represiones sociales. El objetivo de esta revisión sistemática es sintetizar la información existente sobre el empoderamiento sexual, con ayuda del método PRISMA se realizó la búsqueda y selección de artículos en las bases de datos Scopus, Web of science, ScienceDirect, EBSCOhost, Redalyc y Scielo, utilizando para la búsqueda las palabras clave empoderamiento (*empowerment*), estudios de la mujer (*women's studies*), sexualidad (*sexuality*) y mujeres (*women*), además del apoyo del operador booleano *AND*; se consideraron artículos con fecha de publicación de los últimos 10 años, utilizando finalmente 21 artículos cualitativos y 18 cuantitativos. En esta revisión de la literatura se encontró que si bien no hay aún un consenso en la definición para el empoderamiento sexual femenino, este se relaciona principalmente con la capacidad de tomar decisiones sobre la sexualidad y la salud sexual, además existen variables que se han relacionado a este como la educación sexual, las normas de género, autosexualización, autoobjetivación, masturbación, vigilancia corporal, satisfacción sexual, uso de condón, entre otras; también se observa que las investigaciones cualitativas integran una mirada de género, considerando las normativas sociales en torno a las mujeres y a su sexualidad, mientras que las investigaciones cuantitativas siguen repitiendo evaluaciones dentro de una ciencia hegemónica en la que se sigue invisibilizando a las mujeres dentro del sistema. De forma general en las investigaciones revisadas en este trabajo se observa que el sistema patriarcal

sigue permeando la forma en la que las mujeres viven su sexualidad por lo que es importante visibilizar el sistema que sigue ocasionando que las mujeres no expresemos y vivamos nuestra sexualidad libremente.

Palabras claves: empoderamiento sexual; sexualidad; revisión sistemática; mujeres.

Mujeres y minería en los andes durante el siglo XVIII

María Concepción Gavira Márquez¹

¹Doctora en Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México.

Maria.gavira@umich.mx

Resumen - Este trabajo pretende visibilizar un grupo de mujeres empresarias mineras, que no sólo eran propietarias, sino que ejercieron como administradoras de sus propiedades en diferentes centros del altiplano andino, hoy Bolivia, a fines del siglo XVIII. Abordaremos cómo se desempeñaron en esta actividad y cómo a veces encontraron obstáculos y complicaciones para ejercer la minería, actividad considerada exclusivamente masculina por la historiografía tradicional para este periodo. La legislación minera no prohibía a las mujeres realizar esta labor, aunque a veces encontramos intentos de apartarlas de esta actividad, que no siempre llegaron a tener éxito. Nos centraremos en dos centros mineros (Oruro y Potosí), lo cuales contaban con diferentes condiciones y particularidades y abordaremos a las azogueras a través de significativos estudios de casos.

Analizaremos las distintas fuentes que nos proporcionan información para alcanzar nuestros objetivos, así como la legislación de la época.

Palabras clave: mujeres, azogueras, minería, Potosí, Oruro.

Ciencia Abierta y desafíos a la igualdad de género. Caso de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional

Ana María Soto Blanco¹, María Amalia Penabad Camacho², María Morera Castro³, Liana Penabad Camacho⁴, Suyen Alonso Ubieta⁵, Stephanie Cordero Cordero⁶

¹Magister, Universidad Nacional, Costa Rica, ana.soto.blanco@una.ac.cr

²Magister, Universidad Nacional, Costa Rica, maria.penabad.camacho@una.ac.cr

³PhD, Universidad Nacional, Costa Rica, mmore@una.ac.cr

⁴Máster, Universidad Nacional, Costa Rica, liana.penabad.camacho@una.cr

⁵Doctora, Universidad Nacional, Costa Rica, suyen.alonso.ubieta@una.ac.cr

⁶Magister, Universidad Nacional, Costa Rica, scordero@una.ac.cr

Resumen - Desde las instituciones de educación superior (IES) latinoamericanas se identifican manifestaciones culturales estructurales que profundizan brechas de género. Entre estas, se privilegian formas tradicionales de producción y publicación académica del conocimiento. En este escenario, el grupo investigación *Mujeres y Ciencia Abierta* de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, realizó un estudio para explorar las posibilidades de producción académica, y el conocimiento sobre Ciencia Abierta (CA) que tenían mujeres adscritas a la Red de Mujeres Investigadoras y/o Académicas de la Universidad Nacional (RedMA y RedMI). Este fue un estudio exploratorio descriptivo, que se recopila mediante un formulario la percepción de 64 mujeres académicas, aproximadamente el 31.37% de la población que integra la RedMI y la RedMA juntas. La edad promedio es de 46.66 ± 9.17 años. Se aplicó un consentimiento informado y un Plan de Gestión de Datos. El instrumento se construye con la participación de mujeres investigadoras especialistas de diferentes campos del conocimiento. Se identificaron limitaciones para realizar producción académica, como: disponibilidad de tiempo, sobrecarga laboral, inestabilidad en la contratación, dinámicas individualistas de trabajo; se reconoce que las participantes necesitan más tiempo para investigar y más apoyo de las instancias académicas a las que pertenecen, y se enfrentan a la contradicción de ser mostrar ser competitivas en entornos laborales con desigualdad de oportunidades respecto a los pares hombres. Sobre el comportamiento de la producción versus el tiempo disponible, se registra que las personas que reportaron no dedicar más horas

extra a su trabajo ($M=3.80\pm 4.207$) cuentan con mayor cantidad de producción en comparación a las que sí lo dedican ($M=1.05\pm 1.319$). Además de esto, desde los argumentos de algunas participantes se pudo identificar la existencia de mecanismos institucionales que reproducen desigualdades por condición de género en su crecimiento profesional académico, tales como: la valoración diferenciada de las distintas formas de producción, pues, se invisibilizan aquellas denominaciones no tradicionales. Muchas veces las actividades académicas que realizan las mujeres, se enfocan en procesos servicio o apoyo que actualmente no se contabiliza como producción intelectual; por otro lado, el que las mujeres dediquen horas extra a su trabajo académico, no les facilita la producción y publicación de conocimiento tradicional, otro condicionante que puede estar perpetuando brechas; y finalmente, un porcentaje de las personas participantes del estudio reporta no contar con posibilidades de vincularse en alianza para desarrollar producción de conocimiento en colectivo. Ante ello, destaca en las voces de estas mujeres, sentimientos desfavorables porque se reconoce el carácter competitivo e individualista del capitalismo académico de corte neoliberal en el que se inscriben las universidades como la UNA una de ellas. Se concluye que entre las personas encuestadas hay un bajo conocimiento de la ciencia abierta, no obstante, el participar en el llenado de este instrumento les aportó nueva información para sus prácticas de investigación. La ciencia abierta da la posibilidad de movilizar el reconocimiento de formas diversas de producción y su potencial para apoyar en la reducción de brechas. Por lo tanto, incorporar prácticas de la ciencia abierta de la mano con políticas institucionales de producción académica y políticas igualdad y equidad de género, es pertinente para generar acciones que mitiguen los efectos negativos de las diversas situaciones que están afectando el crecimiento profesional en este grupo de mujeres y a su vez profundizando brechas de género en las IES. Es por esto que se recomienda promover políticas de igualdad y equidad de género en las IES es determinante para disminuir las brechas de género derivadas de los esquemas de producción académica tradicional que afectan a las mujeres.

Palabras claves: ciencia abierta; estudios de género; educación superior, investigación.

Feminismos, violencia de género e intervenciones estatales en General Pueyrredon, Buenos Aires, Argentina: un análisis de las demandas de mujeres de una organización rural

Melisa Berardi¹, Guadalupe Blanco Rodríguez ²

¹Licenciada en Sociología, CONICET – Universidad Nacional de Mar del Plata,
meliberardi8@gmail.com

²Doctora en Ciencias Sociales y Humanas, CONICET – Universidad Nacional de Mar del Plata, guadalupeblancorodriguez@gmail.com

Resumen - Los trabajadores del cordón frutihortícola de General Pueyrredon se encuentran organizados. El sector tiene demandas históricas, como el acceso a la tierra y la vivienda. También, demandas específicas: al igual que en la ciudad, se producen situaciones de violencia de género. La ruralidad supone experiencias particulares que deben afrontar las mujeres, y más aún las migrantes: la lejanía de los campos, el aislamiento, y la falta de redes familiares se constituyen como factores importantes que influyen en los modos de experimentar la violencia y de afrontarla.

En la presente ponencia nos proponemos abordar las principales demandas de las mujeres que se aglutinan en una organización rural que posee una Comisión de Género, así como los modos en los que actualmente interviene el estado. Esta Comisión centra su atención principalmente en la violencia de género, pero no lo hace desde una perspectiva feminista. Por ello nos preguntamos ¿Cómo se desarrolla efectivamente la participación política de las mujeres rurales? ¿Cuáles son sus demandas más urgentes? ¿Qué lugar ocupa la violencia de género? ¿De qué modo conciben esta problemática? ¿Cuáles son las respuestas concretas que otorga la intervención estatal?

Respondemos estos interrogantes a partir del análisis de entrevistas y observación participante. Realizamos 10 entrevistas a varones y mujeres de la organización,

todos mayores de 18 años, que nos permitieron analizar los sentidos que le otorgan a su trabajo y a la participación política en general, y las miradas que tienen sobre los feminismos en particular. Para este trabajo sólo retomamos las entrevistas realizadas a las mujeres, en tanto son quienes participan de la Comisión de Género que mencionamos y sostienen demandas que pueden identificarse dentro de los feminismos.

Además, realizamos observación participante en distintos espacios de socialización, formación política y discusión interna de la organización. Recuperamos dos escenas etnográficas: una Jornada- taller de reflexión sobre las desigualdades de género en el sector rural, organizada por el Ministerio de Mujeres, Género y Diversidades de Nación para los miembros de la organización social, el 10 de noviembre de 2023. En segundo lugar, un conversatorio realizado en la Universidad Nacional de Mar del Plata, donde participó Alejandra, una referente de la organización, a quien también entrevistamos.

Nuestro trabajo mostró que la ruralidad opera como un clivaje de desigualdad que supone situaciones y experiencias concretas. Esas especificidades no retomadas por los feminismos locales, produce, en buena medida, que el feminismo les resulte ajeno a las mujeres que participan de las organizaciones rurales, incluso aunque tengan largas trayectorias de participación política desde su identificación como trabajadoras. Si bien algunas de las entrevistadas reconocen puntos de contacto entre los discursos feministas y las demandas de sus compañeras, afirman que los feminismos en general no tienen en cuenta a “las mujeres del campo” y por lo tanto a sus experiencias concretas. Por ello, el feminismo puede aparecer como un saber que no se posee, y cómo “extremos” con los que no terminan de acordar. A su vez, este desconocimiento suele reproducirse en las intervenciones estatales que pretenden dar respuesta a las demandas y desigualdades que sufren estas mujeres rurales.

Palabras claves: violencia de género, ruralidad, feminismos, intervenciones estatales.

¿Cómo vigilar la violencia de pareja hacia las mujeres mediante encuestas poblacionales?

Myrian Pichiule Castañeda¹, Ana Gandarillas Grande²

¹Doctora en Medicina Preventiva y Salud Pública, Madrid, mpichiule@salud.madrid.org

²Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, Madrid,

ana.gandarillas@salud.madrid.org

Resumen - Antecedentes/Objetivos: El objetivo es describir el sistema de vigilancia de la violencia de pareja hacia las mujeres (VPM) en la Comunidad de Madrid (CM) y presentar los principales resultados.

Métodos: La VPM ocurrida en los últimos 12 meses se vigila a través de encuestas específicas y a través de las encuestas generales: Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo asociados a Enfermedades No transmisibles dirigido a población Adulta (SIVFRENT-A) y juvenil (SIVFRENT-J).

Las encuestas específicas de VPM se realizan con una periodicidad quinquenal y se dirigen a mujeres ≥ 18 años con pareja/expareja, residentes en la CM. El marco muestral es la base de datos de tarjeta sanitaria y el muestreo proporcional estratificado (edad, zona geográfica y país de nacimiento). La encuesta es telefónica y la definición de VPM se realiza en base a 26 preguntas, que exploran violencia psicológica, física y sexual; se pregunta también por indicadores de salud.

El SIVFRENT-A se basa en una encuesta telefónica realizada anualmente a una muestra de 2.000 personas de 18-64 años residentes en la CM. El muestreo es estratificado (sexo, edad y área geográfica). El cuestionario se compone de un núcleo central de preguntas que incluyen estilos de vida y actividades preventivas. En 2011 se incorporó un módulo para la vigilancia de VPM mediante tres preguntas directas que abordan la violencia física y psicológica y en 2017 se incluyó la versión corta del *Woman Abuse Screening Tool* (WAST) como cuestionario de cribado.

El SIVFRENTJ se basa en encuestas autoadministradas a una muestra aproximada de 2.000 individuos escolarizados en el 4º curso de la Enseñanza Secundaria

Obligatoria (E.S.O.) (mayoritariamente 1516 años). El diseño muestral es por conglomerados bietápico (centro escolar, aula) y proporcional al número de alumnos matriculados según estratos (zona geográfica, titularidad del centro). El cuestionario se compone de un núcleo central que incluye preguntas sobre estilos de vida; en 2011 se incluyeron 2 preguntas que exploran violencia física y sexual (VFS) y en 2017 se incluyó el cuestionario de percepción de acoso y control a través de medios electrónicos (ACE-2) en las relaciones de pareja como cuestionario de cribado.

Resultados: Se han realizado cuatro encuestas específicas de VPM: 2004, 2009, 2014 y en 2019. En esta última se entrevistó 3.305 mujeres de 18-74 años, siendo la prevalencia de violencia psicológica 9,1%(IC95%:7,9-10,4), de violencia físico/sexual 4,0%(IC95%:2,7-5,8) y de VPM del 10,1%(IC95%: 8,2-12,4). Según el SIVFRENT-A, en 2022, de 803 mujeres con pareja o contacto con expareja, un 3,9%(IC95%:2,7-5,4) respondieron afirmativamente a las preguntas que exploran violencia física y/o psicológica y un 14,9% (IC95%:12,6-17,6) fueron clasificadas como VPM según cuestionario de cribado WAST.

Según el SIVFRENT-J, en 2021 de 466 chicas con pareja, un 12,3%(IC95%:9,3-15,3) refirió VFS y un 12,9%(IC95%:9,7-16,9) fue clasificada como caso de VPM según el cuestionario de cribado ACE-2.

Conclusiones/Recomendaciones: La VPM como manifestación extrema de las desigualdades entre hombres y mujeres es un problema que debe ser vigilado por los sistemas de salud. Las encuestas específicas permiten validar cuestionarios de cribado para ser utilizados en encuestas generales. Los últimos datos indican que cerca de 1 de cada 10 mujeres ha sufrido violencia de pareja en los últimos 12 meses, tanto en población adulta como en jóvenes de 15 y 16 años.

Palabras clave: violencia de género; encuestas epidemiológicas; tamizaje masivo.

Interrupción Legal del Embarazo: el papel de psicólogas como garantes de derechos (San Luis, Argentina)

Roxana Vuanello¹, Natalia Santarelli² y Carolina Martínez³

¹ Doctora en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, flacarox@gmail.com

² Doctora en Estudios de Género, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, mnsantarelli@email.unsl.edu.ar

³ Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, mcarolinas86@gmail.com

Resumen - En Argentina, las mujeres han enfrentado complejas realidades, desafíos y obstáculos en el ejercicio de sus derechos (no) reproductivos y sexuales. En este artículo nos referimos específicamente a la Interrupción Legal del Embarazo (ILE) como uno de sus derechos.

Hasta la sanción de la Ley Nacional 27.610/20, las interrupciones de embarazo estaban penalizadas y no reconocidas como derecho humano de las mujeres, limitando su capacidad de decidir sobre sus cuerpos libremente. Sólo eran legales por causales -entre ellas la causal “peligro para la salud”-. Sin embargo, aún en estas circunstancias, cuando intervenían las instituciones de salud, accionaban desde modelos prohibicionistas, con lógicas expulsivas y estigmatizantes, lo cual provocaba prácticas violentas y discriminatorias.

En ese marco, nuestro interés ha estado orientado a conocer el papel de profesionales psicólogas que acompañaron a mujeres en situaciones de ILE en instituciones públicas de salud de San Luis (Argentina) anteriormente a la sanción de la ley citada. Mediante un diseño exploratorio descriptivo y cualitativo realizamos entrevistas semiestructuradas a psicólogas que participaron en la garantía de ILE por causal salud.

Los resultados indican que la construcción del rol profesional frente a una práctica históricamente obstaculizada estuvo facilitada por varios factores

interrelacionados. Entre ellos, la formación en perspectiva de género y las prácticas de activismo feminista junto a otras mujeres; el trabajo y la organización en redes de profesionales que se apoyaron mutuamente y en cuya conformación y sostén las entrevistadas jugaron un rol fundamental; la adhesión por parte de las autoridades provinciales al Protocolo Nacional para la Atención de ILE, y las posibilidades específicas del abordaje psicológico que promueve derechos.

Se concluye, por un lado, en la importancia del rol de las mujeres psicólogas en el proceso de transformación social de la legitimidad de las ILE como derecho que efectivamente debía ser garantizado en los servicios de salud. Este protagonismo impactó directamente en las condiciones de acceso a la salud de las mujeres en cuestión. Por otro lado, se destaca la importancia de incorporar la perspectiva de género en los planes de estudio de la formación de grado en Psicología y la temática del aborto como consulta de salud y como derecho.

Palabras Clave: Salud de la mujer; Psicología; Derechos de la mujer; Argentina.

Las mujeres en la lucha por la paz: el caso de Rusia

Olesia Syrtlanova¹

¹Máster en Relaciones Internacionales, doctoranda de Género y Diversidad de la Universidad de Oviedo, uo302702@uniovi.es

Resumen - El trabajo pretende analizar el papel de las mujeres en la lucha por la paz en Rusia desde 2022, cuando empezó la guerra con Ucrania. Se hace enfoque en la masculinidad militarizada que se reproduce por el Estado como un modelo del hombre, qué está vinculado con el sistema patriarcal establecido en la sociedad rusa y fomentada tanto por las leyes como por la representación de los “valores tradicionales” en los medios de comunicación oficiales. Se estudia la influencia de la masculinidad militarizada en la vida cotidiana en Rusia y los cambios producidos en la sociedad. Al mismo tiempo, se revisa el activismo femenino contra la guerra. El objetivo del trabajo es investigar los cambios sociales con respecto a la guerra y los movimientos de mujeres por la paz. El método de investigación incluye revisión de literatura relacionada con la guerra desde la perspectiva feminista, examen de noticias de los medios de comunicación tanto independientes como oficiales, entrevistas de activistas feministas, estudios de caso. Se revisaron las obras de Josuah Goldstein, Cynthia Cockburn, María Vilellas Ariño, bell hooks, entre otros. Fueron usados los materiales en tales medios de comunicación como *Meduza*, *Doxa*, *Verstka*, *RBC*, *Open Democracy*, *Deutsche Welle*, así como el manifiesto de la “Resistencia Feminista Antigüerra” y las investigaciones de *OVD-Info*. El estudio de caso se concentra en la organización “Resistencia Feminista Antigüerra”: el origen, el modo de funcionar, las acciones políticas en contra la guerra y la reacción del estado.

Como resultado de la investigación se revela la divulgación de parte del estado de un modelo del «verdadero hombre» que se vincula estrechamente con el ejército, la fuerza física, la ausencia de sentimientos que se atribuyen básicamente a las mujeres, lo que contribuye a una diferenciación más pronunciada entre las identidades femenina y masculina. Así mismo, se pone de relieve la oposición

femenina contra la guerra, lo que se manifiesta en las movilizaciones organizadas. Además, se revela el vínculo estrecho entre el movimiento feminista y la oposición a la guerra, siendo el primero la fuerza política que rechaza la dominación y la violencia, relacionados con el patriarcado. También se señalan las causas penales y los estatus de “agente extranjero” obtenidos por las mujeres que se oponen a la guerra como resultado de tanto su denegación a apoyar la guerra contra Ucrania como su planteamiento feminista. En conclusión, se revisa la necesidad de analizar guerras y buscar formas de establecer la paz desde una perspectiva de género, dado que las guerras y la masculinidad militarizada contribuyen a una diferenciación más pronunciada entre las identidades femenina y masculina y tienden a reforzar el modelo patriarcal en la sociedad. Los movimientos feministas contra la guerra juegan un papel importante tanto para crear un acuerdo entre los ciudadanos en relación a la guerra como visibilizar el desacuerdo con la política del estado, al mismo tiempo fomentan la revisión de valores patriarcales.

Palabras claves: resistencia feminista; militarismo; patriarcado; guerra.

Dinámica de la identidad como componente favorecedor al relevo generacional de las artesanas en fibra vegetal del distrito de Végueta

Patricia Ramos La Rosa¹, Claudia Ramos La Rosa²

¹Doctor en Administración de Negocio Globales, Universidad José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, pramos@unjfsc.edu.pe

²Licenciada en Administración, Instituto Le Cordon Bleu, Lima, 2019ii0026@cordonbleu.edu.pe

Resumen - En los últimos años, la población de artesanos ha presentado una reducción constante, de acuerdo al Registro Nacional de Artesanos (RNA). En el año 2019 se tuvieron inscritos 76,328 artesanos (MINCETUR, 2019), mientras que en el año 2023 se tienen registrados 50,000 artesanos. Además, del total registrado, el 74% de este grupo está compuesto por mujeres. Los conocimientos y prácticas relacionados con la cestería de junco y totora en las provincias de Huara, Huaral y Barranca están reconocidos con la Resolución Vice Ministerial N° 054-2015-VMPCIC-MC. En la provincia de Huaura, según el RNA, existen 252 artesanas en fibra vegetal. El 41,2% de las artesanas de la provincia se encuentran en el distrito de Végueta, el cual alberga a 104 artesanos, de los cuales el 86,5% son mujeres y 13.5% son hombres. El reconocimiento de las artesanas está vinculado a su identidad, y cómo se produce el relevo generacional. La dinámica de la identidad es la representación tanto intrínseca como extrínseca de la persona. Se manifiesta como la representación del individuo en la acción, actuando como el eje central de la interacción social. Esta representación no solo implica la preparación y orientación de la acción, sino que también influye en la percepción que los demás tienen del sujeto. La dinámica de la identidad se bifurca en dos aspectos fundamentales: la capacidad subjetiva y la capacidad normativa. La capacidad subjetiva se encuentra intrínsecamente ligada a procesos cognitivos, emocionales, de representación y memoria. Por otro lado, la capacidad normativa se relaciona con la inserción del individuo en grupos, organizaciones y la sociedad en general. La pertenencia a estos entornos sociales genera un reconocimiento que va más allá de lo individual y se vincula con la validación, aceptación y

legitimidad dentro de la comunidad. Con respecto al relevo generacional, es un proceso fundamental que implica la sucesión de una generación por otra en diversas esferas de la sociedad. Este fenómeno se encuentra estrechamente relacionado con factores cruciales como la rentabilidad, la continuidad y la sostenibilidad. La rentabilidad, en el contexto del relevo generacional, se entiende como la capacidad de reducir la incertidumbre económica que rodea el cambio generacional. La continuidad del relevo generacional se ve influenciada por una serie de políticas y prácticas que facilitan la transición entre generaciones. Por último, la sostenibilidad del relevo generacional se relaciona estrechamente con la capacidad de mantener un equilibrio entre la proveeduría, la producción y la comercialización de bienes y servicios.

La importancia de la investigación se orienta a generar información que contrarreste la insuficiencia del relevo generacional, generando estrategias y políticas públicas más eficientes. Asimismo, se aporta a incrementar información vinculada al relevo generacional, en el Perú de 2021 solo hubo 3 artículos vinculados a este tema.

El objetivo de la investigación es determinar y explicar la vinculación de la dinámica de la identidad como componente favorecedor al relevo generacional de las artesanas en fibra vegetal del distrito de Végueta. El estudio se desarrolla bajo un enfoque mixto que involucra la recolección y análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos de las variables de estudio. El método de investigación es descriptivo, explicativo y de método mixto secuencial. El diseño de investigación es transaccional y de diseño correlacional. Los softwares utilizados en la investigación son: Statistical Product and Service (SPSS) versión 24.0 y Atlas.ti 8. La población de la investigación está compuesta por 90 artesanas inscritas en el RNA. Para identificar la muestra se aplicaron criterios de inclusión y exclusión relacionados con el género, la edad, la antigüedad de inscripción en RNA. Para la muestra del estudio cuantitativo se aplicó la fórmula de población finita, obteniendo un resultado de 73 artesanas. En el enfoque cualitativo, la muestra alcanzó su punto de saturación en la entrevista número 25. Las técnicas de recolección de datos se generaron a través de la observación no participante.

Además, se aplicaron encuestas y entrevistas estructuradas. El análisis documental permitió estructurar el método mixto de la investigación. Para alcanzar el objetivo del estudio, en el enfoque cuantitativo se aplican dos cuestionarios: el primero está compuesto por 28 ítems, y el segundo está compuesto por 30 ítems. En el enfoque cualitativo, la investigación propone una guía de entrevista estructurada de la siguiente manera: 5 dimensiones y 18 subcategorías. Los resultados aún son parciales, ya que el estudio aún está en curso. Sin embargo, el análisis cualitativo de las entrevistas indica que las artesanas del distrito de Végueta revelan una compleja mezcla de sentimientos y percepciones respecto a su labor artesanal y su inserción en la sociedad. Por un lado, las artesanas expresan un profundo orgullo por su arte y por la riqueza cultural que representan. Sin embargo, también manifiestan una sensación de falta de reconocimiento por parte de la sociedad, que, aunque valora su contribución cultural, no se traduce en un apoyo concreto a través de la compra o consumo de sus productos. Esta falta de respaldo económico lleva a las artesanas a desear que sus hijos e hijas opten por carreras profesionales alejadas de la actividad artesanal. La razón detrás de esta decisión radica en la percepción de las artesanas de que la artesanía enfrenta una constante incertidumbre económica, lo que dificulta garantizar un sustento estable para sus familias. A pesar de estos desafíos, las artesanas destacan el impacto positivo que han experimentado en su autoestima gracias a su participación en ferias y capacitaciones.

Palabras claves: Identidad cultural; identificación social; brecha generacional; dinámica poblacional.

La presencia de las mujeres en la diplomacia mexicana: su historia y barreras políticas, sociales, económicas y culturales

Dra. Patricia Sepulveda Chapa. psepulvedac@uanl.edu.mx

Dra. Gabriela Mata-Sánchez. gabriela.matasa@gmail.com

Resumen - Desde hace algunas décadas, el feminismo se ha incorporado a la disciplina de las Relaciones Internacionales, lo que ha supuesto un importante avance teórico y práctico de la dinámica internacional con perspectiva de género. Basado en la noción de que las disparidades entre mujeres y hombres tienen un impacto en las estructuras de poder, se plantea la cuestión de incluir las experiencias y voces de las mujeres en el análisis de la política internacional. El propósito de este artículo es contestar las siguientes preguntas: ¿en dónde están las mujeres en la diplomacia mexicana? ¿cuáles son las principales barreras u obstáculos a las que las mujeres mexicanas se han enfrentado para formar parte del Servicio Exterior Mexicano? considerando que, aunque México adoptó una política exterior feminista, las mujeres no ocupan los puestos de mayor nivel jerárquico en el sector público. Para seguir avanzando en el estudio y su aplicación en la práctica diplomática, también se examinan las contribuciones clave realizadas por eminentes académicas feministas como J. Ann Tickner y Cynthia Enloe. Este artículo presenta un enfoque teórico metodológico sobre la influencia del Feminismo en la disciplina y sobre la participación de las mujeres mexicanas en la diplomacia pública del país.

Palabras clave: feminismo, género, poder, política global, igualdad.

Factores que influyen en la participación política de la mujer

Diana Carolina Arango Aguirre¹, Nombres, Leidy Orozco¹ y Paula Andrea Rodríguez-Correa²

¹Estudiante de Administración de Empresas, Institución Universitaria Escolme, Medellín,
dcarangoa@escolme.edu.co

²Magister en Gestión de la Innovación Tecnológica, Institución Universitaria Escolme,
Medellín, cies4@escolme.edu.co

Resumen - La importancia del liderazgo y la participación política femenina es esencial para consolidar las bases de la democracia y la gobernabilidad. Constituye un elemento fundamental en el fortalecimiento de los aspectos democráticos, políticos y sociales, con la capacidad inherente de incluir y representar de manera más completa a la sociedad. En Colombia, la inclusión y participación de las mujeres han sido abordadas desde una perspectiva de género a nivel estatal, generando una transformación significativa en los procesos de paz y en la gobernanza. Esto ha facilitado una mayor presencia y participación política de las mujeres en el ámbito colombiano.

Las acciones desde su rol tradicional de género se concretan en iniciativas sociales y políticas orientadas a ofrecer nuevas formas de incorporación de las mujeres en la política, a través del feminismo. Esto evidencia el significado político de las actuaciones de las mujeres en estos movimientos sociales, destacando su ideología innovadora, entrega, responsabilidad y contribución al desarrollo sostenible. Ellas son agentes de cambio en la comunidad y promotoras del crecimiento social con un enfoque en la igualdad de género.

Existen diversos factores que influyen en la participación política de las mujeres. En este sentido, se propone llevar a cabo un estudio de caso en el municipio de La Ceja, Antioquia, Colombia, con el objetivo de identificar estos factores. En la literatura, se han sugerido elementos como la eficacia interna y externa, el interés político, la percepción sobre el valor de las elecciones, el respaldo al principio

de votación, la eficacia de los partidos políticos, la confianza en los procesos electorales y la participación política futura.

La metodología propuesta será de tipo cuantitativo con alcance descriptivo, aplicando encuestas a mujeres mayores de 18 años en La Ceja, Antioquia. Se espera que los resultados permitan identificar los factores más influyentes en la participación política de las mujeres y que sus percepciones hacia el futuro sean favorables. En conclusión, a medida que las mujeres avanzan en la sociedad, es cada vez más común encontrar candidatas femeninas en el ámbito político.

En los últimos años, el rol de la mujer en este contexto ha sido más activo y participativo, no solo debido a la preparación profesional adquirida en las universidades, sino también gracias a sus habilidades, experiencia laboral y cualidades particulares que contribuyen vitalmente a la supervivencia y el éxito.

Palabras claves: participación política, liderazgo femenino, factores de influencia, mujer en la política.

Trastornos de ansiedad, depresión y de personalidad en mujeres del Centro de Salud Mental Comunitario “Sarita Colonia” 2017-2022, Callao, Perú.

Pedro Enrique Martínez Valera¹

¹Maestro en Salud Pública con mención en Administración Hospitalaria, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú. pedro.martinezv@urp.edu.pe

Resumen - ¿Quiénes padecen más trastornos mentales: las mujeres o los hombres? ¿Existe algún vínculo entre ser una mujer pobre y sufrir algún trastorno mental? ¿Cuáles son los trastornos mentales más diagnosticados en mujeres que acuden a un centro de salud mental comunitario? Nuestro objetivo, fue determinar estadísticamente, la existencia de trastornos mentales en mujeres, evidenciando su frecuencia con respecto a la ansiedad, depresión y trastornos de la personalidad. Para lograrlo, recurrimos a los reportes estadísticos e historias clínicas de 2,399 pacientes, hombres y mujeres de 30 a 59 años de edad, atendidos en el Centro de Salud Mental Comunitario “Sarita Colonia” del Callao, en el Perú, a lo largo de un período de cinco años y medio, comprendido desde enero del 2017 a julio del 2022. Bajo el paradigma del Positivismo, mediante un diseño de investigación no experimental, de tipo explicativo, transversal, con un método cuantitativo y haciendo uso de técnicas de análisis documental, se llegó a los siguientes hallazgos. Con respecto, a los niveles de la variable ansiedad, estos arrojaron que un 40.52% (n=972) presentó un nivel moderado o promedio, seguido de un 35.22% (n=845), que se ubica en un nivel leve y, un 24.26% (n=582) en un nivel alto. Asimismo, de las 2,399 consultas, 1,470 (61%), correspondieron a los trastornos de ansiedad, siendo 1,042 (70.88%) pacientes mujeres y 428 (29.12%) hombres. En torno a la variable depresión, se evidenció, que un 48.48% (n=1163) presentó un nivel promedio, seguido de un 32.76% (n=786), que se ubica en nivel alto y un 18.76% (n=450) en un nivel leve. Del total de los 2,399 pacientes, 790 (33%) acudieron por trastornos de depresión, siendo 652 mujeres (82.53%) y 138 hombres (17.47%). En cuanto a la variable, trastornos

de la personalidad, se encontró, que un 68.35% (n=95) correspondía al trastorno de la personalidad específico, seguido de un 20.86% (n=29) al trastorno de personalidad mixto y, por último, el 10.79% (n=15), estaba referido, al trastorno de la personalidad complejo. De los 2,399 pacientes, 139 (6%) padecían este trastorno. Nuevamente, pero con escasa diferencia, 75 mujeres (54%), superaban a los 64 hombres (46%), que padecían trastornos de la personalidad.

En tal sentido, se concluyó, que, de los 2,399 pacientes, el 61% fueron atendidos, debido a trastornos de ansiedad, el 33% lo hacía por depresión y el 6% acudía por trastornos de la personalidad, y que del total (N=2,399), 1,769 (74%) corresponden a mujeres, y que 630 (26%) son hombres. Es decir, que, por cada hombre, hay tres mujeres que padecen de algunos de estos tres trastornos mentales. Estos hallazgos, nos llevan a recomendar, la pronta implementación de programas de prevención de la ansiedad y depresión -principalmente en mujeres de 30 a 59 años de edad-, cuya elaboración y puesta en marcha, incluya proyectos y acciones de prevención y tratamiento psicoterapéutico oportuno y eficaz, sobre todo, en mujeres que sufren algún tipo de maltrato o violencia física, psicológica o económica. Para lograrlo, urge mayor apoyo e independencia funcional del Servicio de Participación Social y Comunitaria, del Centro de Salud Mental Comunitario “Sarita Colonia”, a fin de detectar, involucrar y movilizar a la comunidad en su conjunto. Finalmente, se recomienda al gobierno nacional, la pronta medición de la pobreza, pero bajo indicadores multidimensionales y no exclusivamente monetarios, ya que éstos no reflejan (y maquillan), los altos niveles de pobreza y extrema pobreza existentes en nuestro país.

Palabras claves: Ansiedad; depresión; trastornos de la personalidad; mujeres; pobreza.

La aportación de las científicas al discurso médico sobre el cuerpo, la sexualidad y la salud de las mujeres

Pilar Iglesias Aparicio¹.

¹Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Málaga. (España). pilariglesiasaparicio@gmail.com

Resumen - Este trabajo aborda la contribución de las mujeres científicas al discurso médico sobre el cuerpo, la sexualidad y la salud de las mujeres en diferentes ámbitos. En primer lugar, diferentes autoras¹, desde los años setenta del siglo XX, han desvelado la misoginia y androcentrismo del discurso sobre el cuerpo, la sexualidad y la salud de las mujeres, construido fundamentalmente por varones, dada la imposibilidad o muy alta dificultad de acceso de las mujeres a los ámbitos de construcción del conocimiento. Un discurso elaborado desde la religión, la filosofía y el saber médico, a lo largo de los siglos, que define a las mujeres como seres débiles; inferiores al varón (tanto en la visión del sexo único o la del doble sexo imperante desde el siglo XVIII); tendentes a la enfermedad física y psíquica; ligados a la naturaleza y no a la razón; cuyo cuerpo y mente están dominados por sus órganos sexuales, causantes de todo malestar psíquico o emocional, y cuya existencia únicamente se justifica por su función reproductora. Desde finales del siglo XVIII, diferentes disciplinas, tales como la antropología física, la anatomía, la fisiología, la frenología, la craneología, la neurología y la ginecología, pretenderán demostrar la inferioridad natural de las mujeres y la invalidez provocada por sus procesos fisiológicos, legitimando así su dependencia del varón, su falta de derechos, incluido el acceso a la educación superior, y la aplicación de tratamientos médicos altamente agresivos. Ahora bien, ya a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX y primeros años del siglo XX, diferentes pioneras de la medicina y otras especialidades científicas rebatieron, en algunos casos con detallados estudios estadísticos, los discursos científico-médicos sobre la inferioridad de las mujeres. Entre ellas, podemos destacar las médicas Elizabeth Garrett (1836-1917) y Mary Putnam (1842-1906), ambas doctoras en medicina por la Universidad de la Sorbona de París; las hermanas Emily (1864-1930) y

Augusta Pope (1846-1931); Emma 1 Entre otras: Franca Basaglia; Montserrat Cabré i Pairet; Yadira Calvo; Sandra Caponi; Inés Dayana Méndez; Lucinda Dixon; Cynthia Eagle Russett; Bárbara Ehrenreich y Deirdre English; Celia García Díaz; Eva Giberti; Isabel Jiménez Lucena; Ornella Moscucci; Teresa Ortiz Gómez; Dolores Sánchez; Elaine Showalter; Nancy Tuana; etc. Coll; Rachel I. Bodley (1831-1888); Clelia Duel Mosher (1863-1940) o Leta Stetter Hollingworth (1886-1939), que rebatieron el carácter incapacitante de la menstruación; la matemática Alice Lee (1858-1939), quien centró su tesis doctoral en un estudio sobre la correlación entre el tamaño del cráneo y la inteligencia, desmontando los argumentos defendidos durante décadas por la craneología; o las escritoras y defensoras de derechos de las mujeres Eliza Burt Gamble (1841–1920) y Antoinette Luisa Brown Blackwell (1825- 1921), que rebatieron los argumentos de defensa de la inferioridad femenina basados en la teoría de la evolución. Desde las últimas décadas del siglo XX hasta el momento actual, diferentes doctoras² han visibilizado asimismo cómo el carácter patriarcal, misógino y androcéntrico de la construcción socio-cultural de género continúa condicionando la salud de las mujeres, así como los sesgos de género que afectan el abordaje de la salud en los ámbitos de investigación, diagnóstico y tratamiento, incluido el relativo a la investigación y tratamiento durante la pandemia COVID-19, planteando alternativas para la modificación de tales sesgos.

Palabras claves: salud de la mujer; género y salud; mujeres médicas; atención a la salud; historia de la medicina.

El papel de la Educación Superior en la naturalización del racismo: perspectivas y luchas por la inclusión de mujeres etnicizadas en la Universidad de Buenos Aires

Priscila Ailén Barbero¹

¹Universidad de León, pbarbe00@estudiantes.unileon.es. España

Resumen - El artículo aborda, a través de un estudio de caso, la exclusión étnico-cultural racial y de género que reciben las mujeres etnicizadas en la Universidad de Buenos Aires. A través de técnicas de reconstrucción biográfica, en el marco de la investigación cualitativa, se revela cómo la Academia reproduce el racismo y el pensamiento colonial, evidenciando una escasa representación de mujeres etnicizadas en los espacios de toma de decisiones en la Educación Superior Argentina. La falta de inclusión de saberes no *blancos* en la enseñanza universitaria emerge como un desafío significativo. Estos hallazgos subrayan la urgencia de adoptar enfoques antirracistas, decoloniales y antipatriarcales en la Educación Superior, así como también, de implementar medidas para garantizar un acceso equitativo a la educación y a posiciones de poder. Desde una perspectiva teórica, el estudio amplía la comprensión de las dinámicas de exclusión en la Academia y sus repercusiones en la construcción de identidades y en el ejercicio de derechos. Se sugiere explorar estas temáticas en investigaciones futuras, profundizando en las relaciones de poder en la universidad y en las estrategias para promover una educación inclusiva y equitativa. Asimismo, el estudio proporciona una visión crítica y reflexiva de la exclusión en la Educación Superior, enfatizando la necesidad de adoptar enfoques interseccionales y decoloniales para transformar las estructuras y prácticas racistas.

Palabras clave: racismo estructural, Educación Superior, decolonialidad, mujeres etnicizadas, interseccionalidad.

Revisión y perspectiva de la pedagogía femenina en China: tomando como ejemplo la educación vocacional de las mujeres

Qian Tang¹

¹Doctoranda, Universidad de León, León, España. qitang00@estudiantes.unileon.es

Resumen - En los últimos años, la investigación sobre la pedagogía femenina en China se ha desarrollado vigorosamente y no sólo presta atención a perspectivas históricas y comparativas, sino que también presta atención a nuevas cuestiones como los estudios de género y su vinculación con las nuevas tecnologías e internet. El objetivo de este trabajo es analizar la educación vocacional de las mujeres en China, como distintiva en términos de tipo de educación, particular en la distribución de estudiantes, y valiosa en el desarrollo social comunitario. La metodología de este estudio se centra en una revisión de la literatura para la construcción de un marco teórico sobre la educación vocacional de las mujeres. Los resultados muestran que este sistema de educación comenzó a finales de la dinastía Qing y principios de la constitución de la República de China, sacudiendo los grilletes de miles de años del pensamiento feudal en el que “los hombres eran superiores a las mujeres”. Después de la fundación de la República Popular China, China se desarrolló vigorosamente esta educación vocacional y otorgó gran importancia a la educación vocacional de las mujeres, agregando nuevos contenidos y dando una nueva misión a la investigación sobre la pedagogía de las mujeres. Las conclusiones muestran cómo la educación tiene el gran poder de liberar las mentes de la humanidad, la introducción de las cuestiones de género en el campo de la educación conduce a romper los prejuicios de género en el campo de la educación y reducir o incluso eliminar la desigualdad de género.

Palabras claves: Género, pedagogía; educación vocacional; China; siglo XXI.

Cultura laboral, sesgos de género y salud

Rocío Fuentes Valdivieso¹

¹Instituto politécnico Nacional, Escuela Superior de Medicina, rofuva@yahoo.com, México.

Resumen - Las relaciones humanas que se despliegan dentro de ambientes laborales tienen impacto en la salud. Los sesgos de género que son los mandatos sociales asignados por aspectos culturales se siguen reproduciendo en las relaciones humanas, obedecen a la subjetividad que permea la manera de expresarse. La subjetividad y los sesgos de género son parte de la cultura. La deconstrucción de tales sesgos a través de programas sociales e institucionales contribuirán en la mejora de las relaciones interpersonales y en la salud. La hipótesis que guio esta investigación es que la salud de las y los trabajadores se ve comprometida a partir de los sesgos de género, por la exclusión, minimización, acoso, desigualdad salarial y de oportunidades, que padecen en mayor medida las mujeres, aunque también pueden ser hombres. Develar estas diferencias en ambientes laborales diversos contribuirá con entender qué ocurre en nuestra sociedad y la vida laboral actual. La metodología es de corte cualitativa. Las técnicas de investigación aplicadas fueron las entrevistas en profundidad y observación participante. Los hallazgos mostraron que los sesgos de género están presentes en las relaciones interpersonales que se desarrollan en los diferentes espacios laborales y ello genera exclusión por sexo, principalmente en mujeres que reciben tratos diferenciados que algunas veces son humillantes lo que altera las emociones y se manifiestan físicamente con dolor, desgano, frustración y melancolía.

Palabras clave: Género, trabajo, sesgos, salud.

Florecimiento vanguardista y mujeres modernas: artistas extranjeras en España entre 1914 y 1936. Los casos prácticos de Sonia Delaunay y Norah Borges.

Rocío Rodríguez Roldán¹

¹Máster Universitario en Patrimonio Artístico Andaluz y su Proyección Iberoamericana,
Universidad de Sevilla, rrodriguez7@us.es

Resumen - La presente investigación se centra en la llegada y/o establecimiento de mujeres artistas extranjeras en España a consecuencia del estallido de la Primera Guerra Mundial en Europa, fenómeno clave para la transformación artística y cultural de España que protagonizó la investigación de nuestro Trabajo de Fin de Máster y, debido a su complejidad e importancia, es nuestra investigación doctoral en el presente. Con la finalidad de facilitar la comprensión del fenómeno estudiado, trataremos además los casos prácticos de Sonia Delaunay y Norah Borges, artistas de suma importancia cuyas estancias en España determinaron partes esenciales de sus respectivas actividades creativas. El mencionado estudio –enmarcado cronológicamente entre 1914 y 1936– abarca un fenómeno conocido y valorado dentro de la historiografía española únicamente desde el punto de vista de los creadores hombres, siendo por tanto de suma importancia y suponiendo un acercamiento novedoso al tema la investigación del impacto de las creadoras, asunto cuya revisión se está iniciando en el presente dentro de los círculos españoles de investigación artística dentro de los que nos encontramos, si bien nuestra labor se centra en la artistas extranjeras y no en las nacionales, como es habitual. Con el tratamiento del tema pretendemos cumplir los siguientes objetivos: entender el cambio social y artístico acontecido en España a raíz del establecimiento de artistas extranjeras tras el estallido de la Primera Guerra Mundial, llevar a cabo estudios centrados en mujeres artistas para poner en valor sus producciones e historias y contribuir a los estudios artísticos de género, aportando claves esenciales para el correcto entendimiento de las mujeres artistas y sus obras en sus contextos determinados. Para cumplir dichos objetivos

se ha establecido el uso de la siguiente metodología, dividida en tres partes: la consulta y revisión de fuentes bibliográficas generales y específicas, la búsqueda y análisis de fuentes hemerográficas y documentales y la localización y estudio de la obra plástica desarrollada por las artistas en España, elementos que, una vez recabados, serán sometidos a una reflexión y a un análisis que posibilitarán la extracción de conclusiones. Para terminar, destacaremos que fruto de nuestra primera aproximación al estudio del tema mencionado hemos concluido que la presencia de las mujeres artistas extranjeras no sólo contribuyó, al igual que la de los creadores, a la introducción de tendencias artísticas en boga en Europa en España, sino que además tuvo un profundo efecto en el campo social –algo que no observamos en el caso de los varones–, promoviendo la adopción de un nuevo prototipo femenino afín a la mayor libertad encontrada por las féminas en países socialmente más avanzados como Francia y dando lugar a que la consideración de las artistas nacionales cambiara, pasándose de los conceptos de “aficionadas” o “diletantes” a la visión como creadoras profesionales.

Palabras claves: Mujeres artistas; Vanguardia; Siglo XX; Feminismo; España.

Prevalencia de la violencia sexual en el Valle de Aburra-Colombia entre los años 1999 a 2020

Said Reyes Sarmiento¹, Olga Lucia Motta Pastrana. Mg Pedagogía².

¹Psicólogo. Corporación Universitaria minuto de Dios-UNIMINUTO. Bello-Antioquia. said.reyes@unimuinuto.edu.co

²Licenciada en psicología. Corporación Universitaria minuto de Dios-UNIMINUTO. Bello-Antioquia. olga.motta.p@uniminuto.edu.co

Resumen - La presente investigación se centra en analizar la prevalencia de la violencia sexual en el Valle de Aburra-Colombia entre los años 1999 a 2020; a través de un análisis descriptivo tipo transversal, utilizando datos aportados por el Instituto Nacional de Medicina Legal Ciencias Forenses. El enfoque de la investigación es de carácter cuantitativo, con un diseño transversal orientado por planteamientos de Álvarez-Hernández y Delgado-De la Mora (2015). En este sentido se midieron las variables en el rango de tiempo entre los años 1999 y 2020, variables temporales como: día, mes año, así mismo se midieron variables geográficas a nivel municipal como: Caldas, La Estrella, Sabaneta, Envigado, Itagüí, Medellín, Bello, Copacabana, Girardota y Barbosa, también se midieron variables de persona como: edad, etapa de ciclo, sexo, estado civil, nivel de escolaridad, ocupación, y por último se midieron variables que caracterizan el evento como: tipo de violencia sexual, actividad durante el hecho, factor de vulnerabilidad, escenario del hecho y tipo de agresor.

Los principales resultados dan cuenta que la violencia sexual en Colombia, es un problema histórico y creciente, como se puede visibilizar con los datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias-INMLCF (Forensis 1999-2020), pues entre los años 1999 a 2020, se ha presentado un total de 430.832 valoraciones medicolegales de violencia sexual, con un promedio anual de 17.951 valoraciones, afectando a hombres (16%) y principalmente a mujeres (84%); en los rangos de edad desde los 0 años y hasta los 80 años y más. Es de destacar que de acuerdo con el INMLCF existe un alto nivel de subregistro de la violencia sexual a nivel nacional, pues por cada 1 denuncia existen 20 que no

llegan a ser denunciadas (Forensis 2003); los factores por los cuales se presenta este subregistro corresponden a: factores políticos, económicos, culturales, geográficos e institucionales y/o administrativos, que se instauran a manera de barreras de acceso para impedir que las víctimas de violencia sexual no denuncien, dejando este problema en la esfera de lo privado alejado de las repuestas sociales y gubernamentales, que están dispuestas para atender este tipo de violencia.

De manera específica en el departamento de Antioquia entre los años 2004 a 2020 ha registrado un total de 43.962 valoraciones medicolegales, con un promedio anual de 2.586; es decir, que el departamento de Antioquia ha aportado el (10,2%) del total de las valoraciones a nivel nacional; en donde la mayor concentración de casos corresponde a los municipios que comprenden el Valle de Aburrá.

Es por esto, que ampliar y generar nuevo conocimiento a partir de la prevalencia de violencia sexual, se hace necesario de la tal forma que permita tener una descripción cronológica y comparativa entre los municipios del Valle de Aburrá; de tal forma que contribuya a la planificación de intervenciones promocionales y preventivas en el campo de la salud mental, la psicología y de la intervención clínica de las víctimas de violencia sexual. Y así promover el cumplimiento de los objetivos de desarrollo, de lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas, como lo plantea la agenda regional del Valle de Aburrá; específicamente con línea estratégica de personas, en el componte de género y diversidad.

Palabras claves: Prevalencia; violencia sexual; victimas; sistemas de información.

La Liga de Mujeres por la Paz y la Libertad (WILPF) en el mundo latino. Una aproximación

Sandra Blasco Lisa¹

¹Doctora por la Universidad de Zaragoza. Universidad Autónoma de Madrid,

sandra.blasco@uam.es

Resumen - Este trabajo parte del libro *Feministas por la paz* (Icaria, 2020) en el que se exploran las conexiones de amistad, afinidad, militancia y entre organizaciones de la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad (WILPF) en España y América Latina. Es posible continuar la senda iniciada en este trabajo y rastrear a mujeres que fueron lideresas feministas en sus países durante el siglo XX y que actuaron, a su vez, como referentes del feminismo y el pacifismo a nivel global. El objetivo es complejizar la forma de expresión que tuvo el feminismo pacifista en el ámbito latino, conocer las diferencias en formas de organización, demandas y discurso respecto al mundo anglosajón y sacar a la luz a las mujeres referentes del feminismo pacifista en este ámbito. La metodología empleada es la revisión de los informes de los congresos de WILPF, la lectura de biografías, fuentes hemerográficas, literatura gris, etcétera. Los resultados de este trabajo cubrirán un vacío historiográfico en la historia del movimiento por la paz y pondrán nombre y rostro a mujeres que fueron pioneras en las relaciones internacionales y el activismo femenino y feminista de sus países.

Dentro de esas conclusiones, se espera obtener un movimiento de mujeres de corte social, con demandas interseccionales, diferente al modelo anglosajón que, a comienzos de siglo, se identificó de forma prioritaria con el sufragismo. Otro de los resultados esperados es el de poder visibilizar a mujeres que fueron las primeras licenciadas y/o doctoras de sus países, mujeres de clase media/alta con capacidad para viajar, que hablaban varios idiomas... y que fueron adalides de la organización WILPF en sus respectivos países. Finalmente, se esperan encontrar redes de organizaciones de mujeres que fueron específicas dentro del ámbito

latino, gracias a una historia, cultura y la presencia de un idioma común que facilitaba las comunicaciones, y que ayudaron a la organización de las mujeres de estos países a nivel trasnacional.

Palabras claves: Historia de las mujeres, pacifismo, feminismo, WILPF, siglo XX.

El enfoque de género en el proceso penal de menores: un estudio comparado entre el sistema español y el peruano

Sandra Jiménez Arroyo¹

¹Doctora en Derecho, Universidad de Granada (España), sjarroyo@ugr.es

Resumen - La expresión “transversalidad o enfoque de género” procede de la traducción del término “gender mainstreaming”, que fue incluido formalmente en la Plataforma de Acción derivada de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer de la Organización de Naciones Unidas, celebrada en Beijing en 1995, como una estrategia para corregir la desigualdad en ámbitos tan variados como la educación, la violencia, los derechos humanos, o la toma de decisiones. Desde un punto de vista conceptual, aunque existen distintas definiciones sobre el mismo, una de las más compartidas es la propuesta por el Consejo de Europa en 1998, entendiendo que conlleva: “... la (re)organización, la mejora, el desarrollo y la evaluación de los procesos políticos, de modo que una perspectiva de igualdad de oportunidades se incorpore en todas las políticas, a todos los niveles y en todas las etapas, por los actores normalmente involucrados en la adopción de medidas políticas”. Por tanto, debemos considerar que este enfoque de género ha de ser aplicado en toda medida o decisión que se adopte, incluidas las medidas legislativas y las decisiones judiciales, afecten a personas adultas o menores de edad. Partiendo de dicha premisa, el objetivo del presente trabajo es analizar si el mencionado enfoque de género ha sido incorporado en el ámbito específico de la justicia juvenil. Para ello, se lleva a cabo un examen de los principales textos e instrumentos jurídicos sobre la materia -a nivel internacional, europeo, iberoamericano, y de forma comparada, en España y en Perú-, comprobando si existen previsiones legales que hagan referencia expresa a la necesidad de aplicar un enfoque de género en el proceso penal de menores y en la ejecución de las medidas

impuestas por decisión judicial; y, en su caso, si se han incluido disposiciones que establezcan instrumentos o mecanismos concretos que permitan su puesta en marcha de forma efectiva en la práctica.

Palabras claves: justicia juvenil; proceso penal de menores; enfoque de género

La reducción de la brecha de género educativa como fuente de desarrollo económico

Sara Ouali Fernández¹

¹Doctora por la Universidad de León, Universidad de León, León, souaf@unileon.es

Resumen - Las diferencias de género representan un obstáculo significativo para el progreso económico. Uno de los canales a través de los cuales los desequilibrios entre géneros impactan en la economía de un país es la discrepancia de género en el ámbito educativo. Reconociendo la relevancia de la educación en el desarrollo económico, es esencial comprender cómo la brecha de género educativa puede afectar el desarrollo económico actual de los países.

Los objetivos de esta investigación son, en primer lugar, analizar la evolución reciente y la situación actual de las desigualdades de género en educación, y en segundo lugar, analizar el impacto de la brecha de género en el ámbito educativo en el crecimiento económico de los países.

La metodología utilizada ha consistido en la realización de un análisis cuantitativo de la brecha de género educativa entre 2000 y 2022 para cuatro grupos de países según sus niveles de ingresos definidos por el Banco Mundial: países de ingreso alto, países de ingreso mediano alto, países de ingreso mediano bajo y países de ingreso bajo. Para evaluar esta brecha se han utilizado como datos las tasas de inscripción escolares tanto femenina como masculina en los niveles preprimario, primario, secundario y terciario. A continuación, se ha llevado a cabo una estimación, siguiendo el método de los mínimos cuadrados generalizados, para investigar cómo cada nivel educativo impacta en el crecimiento económico, siendo la variable dependiente la tasa de crecimiento anual del Producto Interior Bruto per cápita, y las variables independientes las tasas de inscripción en la etapa preprimaria, primaria, secundaria y terciaria sin desagregar por sexo.

Los resultados muestran una convergencia entre hombres y mujeres en la educación primaria, la cual, según la estimación realizada, no resulta estadísticamente

significativa para el crecimiento económico. En contraste, la educación secundaria muestra un impacto positivo y significativo, con una notable reducción de la brecha de género en todos los grupos de países excepto aquellos con ingresos bajos. Por último, la educación terciaria es la única etapa donde la matriculación femenina supera a la masculina en países de ingresos altos, medianos altos y medianos bajos. Sin embargo, la estimación sugiere un impacto negativo de esta variable en el crecimiento económico, posiblemente debido al subempleo de las mujeres en ciertos mercados laborales, debido a barreras de entrada, de promoción y restricciones en ciertas ocupaciones.

Se concluye la persistencia de la brecha de género educativa en la educación secundaria para los países de ingreso bajo, siendo crucial erradicar estas desigualdades para impulsar un crecimiento económico más amplio y rápido. Así mismo, para contrarrestar y revertir el efecto negativo que ejerce la educación terciaria en el crecimiento económico, es necesario fomentar la inclusión de mujeres en el mercado laboral, aprovechando así mejor la formación que reciben.

Palabras claves: Desigualdad de género; formación; desarrollo económico

Medición de competencias en parteras indígenas y afrodescendientes

Jose Mauricio Hernández Sarmiento¹, Lina Maria Martinez Sanchez², Laura Isabel Jaramillo Jaramillo³, Carolina Durango Sanchez⁴, Maria Paula Rubiano Varela⁵, Sara Pèrez Arias⁶, Sara Isabel Martinez Jaramillo⁷, Loselinio Velazquez⁸, Sara Isabela Duque⁹, Juan Pablo Velasquez¹⁰.

¹Doctor, docente titular, Medellín, jose.hernandez@upb.edu.co, ²Magister, docente titular, Medellín, linam.martinez@upb.edu.co, ³Especialista en Ginecología, ginecóloga, Medellín, Laura.jaramilloja@upb.edu.co, ⁴Bachiller, estudiante de medicina, Medellín, carolina.durango@upb.edu.co, ⁵Bachiller, estudiante de medicina, Medellín, maria.rubiano@upb.edu.co, ⁶Bachiller, estudiante de medicina, Medellín, sara.pereza@upb.edu.co, ⁷Bachiller, estudiante de medicina, Medellín, sara.martinezj@upb.edu.co, ⁸Abogado, trabajador IPS Erchichi Jai, Quibdo, loselinio@hotmail.com, ⁹Bachiller, estudiante de medicina, Medellín, sarai.duque@upb.edu.co, ¹⁰Bachiller, estudiante de medicina, Medellín, juanp.velasquez@upb.edu.co

Resumen - El cuidado prenatal es una oportunidad invaluable para impactar de manera positiva en la salud de la mujer y el neonato, no obstante, las creencias socioculturales, la falta de medios de transportes adecuados, las dificultades en el acceso a la atención en salud y la necesidad de servicios especializados y oportunos han entorpecido las posibilidades de acceso a los servicios mencionados para las mujeres de países en vía de desarrollo. Se estima que sólo el 50% de las mujeres en países en vía de desarrollo tienen acceso a servicios de salud especializados por lo que recurren al parto en casa, con el consecuente aumento en el riesgo de muerte perinatal y materna que implica la ausencia de la atención de un profesional. En este contexto, la partetería se convierte en un trabajo clave de los pueblos y comunidades, haciendo parte fundamental de la atención en salud e incluso, esta labor es el único servicio disponible, en lugares de difícil acceso y baja calidad, para la población que vive en zonas rurales como indígenas y afrodescendientes en países que pertenecen al tercer mundo. Una partera tradicional se define “como la persona que asiste a la madre durante el parto y que ha adquirido sus conocimientos iniciales de partería por sí misma o por aprendizaje con otras parteras tradicionales” OMS 1993. El principal propósito del proyecto es evaluar las competencias en la labor del parto de las parteras indígenas y afrodescendientes para así certificar su labor y brindar una adecuada atención materno-infantil en

sus comunidades. Se deben evaluar los conocimientos que tienen las parteras, para así identificar mediante una encuesta que fortalezas y debilidades tienen en la atención del trabajo de parto y posteriormente enseñar y certificar en la adecuada práctica obstétrica, disminuyendo los riesgos de enfermedad y mortalidad, siendo necesario apoyar la función de estas mujeres, que son un nexo entre la comunidad y sistema de salud.

Palabras claves: partería, trabajo de parto, parto humanizado, parto obstétrico, obstetricia.

Hacerse el lugar. Lideresas comunitarias en contextos del conflicto armado colombiano

Eliana Andrea Jiménez Ortiz¹, Shirley Viviana Cataño Pulgarín²

¹Magíster en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bello, ejimenezor1@uniminuto.edu.co

²Magíster en Intervenciones Psicosociales, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello, scatanopulg@uniminuto.edu.co

Resumen - Se presentan algunos hallazgos de la investigación: “Relevo generacional en ejercicios de memoria histórica del conflicto armado: Una apuesta desde las mujeres rurales en el municipio de Granada, Antioquia, Colombia” realizada en alianza con la Asociación de Víctimas Unidas de Granada, Asovida y la Asociación Tejiendo Territorio para la Paz, Tejipaz. En esa vía, el propósito central fue comprender los procesos de relevo generacional de la memoria histórica que han gestado las mujeres rurales del municipio de Granada y el específico fue identificar su posible relación con la intencionalidad en su construcción intergeneracional.

La metodología fue cualitativa fundamentada en la perspectiva fenomenológico-interpretativa. Basadas en la revisión teórica conversaciones con actoras clave del proceso se reconocen diversidad de estrategias para la construcción de la memoria histórica en el territorio. Las participantes fueron mujeres rurales que habitan el municipio de Granada. El muestreo fue intencionado con criterios estratégicos o de conveniencia en relación con los objetivos de la investigación, a saber: mujeres rurales, que hayan vivido en el municipio de Granada durante el período de violencia entre los años 1995 y 2006. Para el propósito descrito, realizaron entrevistas semiestructuradas centradas en dos elementos: 1. Caracterización general y 2. Conversaciones sobre memoria y relevo. Los resultados se fueron contruidos a través del Análisis fenomenológico interpretativo (AFI).

Por lo tanto, si bien no es clara la intencionalidad del relevo -en tanto no se encontró como afirmación e intención explícita en los Encuentros de Saber que

son la estrategia de encuentro de las organizaciones- éste se materializa en la vinculación de los hijos y otros familiares en los procesos comunitarios. Así, hay procesos de relevos e intercambios que se dan en estas vinculaciones, en el compartir las memorias y aprendizajes, en insistir en la permanencia y el arraigo y son formas de resistir en su territorio.

Con esa perspectiva, el liderazgo, la participación y los cuidados entre ellas (que se materializa en estos espacios) favorece hacerse un lugar para ejercer ciudadanía desde la juntanza, donde vienen reconociendo y ejerciendo sus derechos. Un tránsito que se vienen posibilitando desde los movimientos y organizaciones comunitarias, primero, como víctimas y, posteriormente, como mujeres que se movilizan por el derecho a ejercer su autonomía.

Palabras claves: Memoria; Conflicto armado; Liderazgo

Recuperación y reivindicación de la mujer en la sociedad argentina del siglo XIX

Silvia Elizabeth Acosta¹

¹Profesora en Letras. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste Argentina. (UNNE), Argentina
cideg@hum.unne.edu.ar

Resumen - Los inicios de la literatura argentina se pueden pensar desde el período de formación de la Nación. Esta etapa, fue tierra fértil para que los escritores hallaran el establecimiento de una identidad propia, a través de un corpus esencialmente textual. Así, dentro del campo literario encontramos un conjunto de discursos sobre las prácticas y comportamientos de los individuos, en donde comienzan a hacerse evidentes nuevas subjetividades que exceden estos parámetros fijados y complejizan un escenario que se quiere pensar con el carácter de homogéneo.

Si bien, tal como se termina definiendo el canon literario correspondiente al siglo XIX, mayoritariamente encontramos escritores varones; es necesario destacar que la figura de la mujer tuvo gran participación en la creación del suelo argentino. No obstante, su forma de participación fue silenciada, relegada, subestimada y/o anulada por completo de la participación social.

Las mujeres que escribieron durante el siglo XIX cuestionaron la mirada hegemónica del hombre y ampliaron con sus producciones esa visión de mundo que se estaba gestando.

En esta etapa, se destaca Juana Manuela Gorriti, quien forma parte de las mujeres ilustradas del siglo XIX que en Latinoamérica se constituyeron en vanguardia de la liberación y autonomía de la mujer. Esta escritora tiene a su vez la particularidad de haber transitado no solo por los denominados relatos costumbristas; sino también desarrollar temas históricos relacionados con su vida. Juana Manuela adoptó el punto de vista romántico y en ese marco, expresó la lucha de los opuestos: lo bueno y lo malo, los ángeles y los demonios, la realidad y la fantasía. Gorriti asigna un rol especial a la mujer en este proceso de formación y

consolidación del país. Esto lo podemos leer en sus escritos y específicamente, en uno de sus cuentos “La Hija del Mazorquero” (1865). En el mismo refleja el predominio de ideologías sociales, culturales propias de ese tiempo. Permitiendo así reconocer y profundizar la visión de la mujer en contraposición a la del varón de la época.

Es por lo antes mencionado que nuestro objetivo se basa en reconocer en la obra citada, la imagen construida sobre las mujeres, para comprender el lugar que ocupaban en la sociedad argentina del siglo XIX desde la mirada hegemónica masculina.

Metodológicamente, se llevó a cabo el rastreo bibliográfico sobre el tema propuesto, que permitió la elaboración de una bibliografía novedosa y/o crítica y analítica referida al tema investigado. Permittiéndonos llegar a un resultado de crítica, reflexión, e identificación de las invisibilizaciones que las mujeres sufren y han padecido en diversos ámbitos.

A modo de conclusión podemos afirmar que Juana Manuela Gorriti asigna un rol especial a la mujer en este proceso de formación y consolidación de la nación. La presencia de la dimensión femenina se ve manifiesta en su obra a través del personaje femenino que disputa con lo establecido por el patriarcado y que la lleva a actuar en la clandestinidad, debido a que lo válido y permitido para el hombre es prohibido e inaceptable para la mujer a raíz de las diferencias asignadas a los géneros según la sociedad de la época. De este modo, Gorriti refleja en su narrativa las influencias y sentimientos patrióticos y civilizatorios de conquistas femeninas.

La autoría de su obra legitima la recuperación de voces y existencia femenina en la construcción y reivindicación de la mujer del siglo XIX, permitiéndonos recuperar voces femeninas que lograron romper con lo estipulado por la sociedad y los mandatos propios del patriarcado, poniendo en disputa los lugares ocupados exclusivamente por hombres.

Palabras Clave; Historia Argentina del Sg. XIX; Juana M. Gorriti; Mujer en la de Rosas.

Evolución de la representación de las ingenieras desde el año 2000 en España hasta el presente

Silvia Molina-Plaza ¹

¹Universidad politécnica de Madrid, Silvia.molina@upm.es

Resumen - El papel de las ingenieras como líderes de cambio tecnológico y social ha experimentado una notable evolución en las últimas décadas. Históricamente, las mujeres han estado infrarrepresentadas en campos de ingeniería y tecnología, pero a medida que la sociedad avanza hacia la equidad de género y reconoce el valor de la diversidad, este panorama está cambiando.

El presente estudio de caso se centra en diez empresas de ingeniería españolas presentes en el ámbito internacional (Telefónica, Iberdrola, Naturgy, Navantia, Indra, etc.) y se realiza un análisis de la evolución de esta representación en las páginas web de dichas empresas desde una perspectiva multimodal, que analiza la sinergia entre el modo textual y visual que presenta a las ingenieras de estas empresas. Durante 2000-2010, las ingenieras estaban subrepresentadas en las empresas de ingeniería españolas debido a barreras culturales y de género que limitaban su participación en el ámbito de la ingeniería. La presencia en roles técnicos y de liderazgo era mínima. Ya en la siguiente década 2010-2020 se hicieron esfuerzos para fomentar la inclusión de las mujeres en la ingeniería, visibles en las políticas de igualdad de género y programas de diversidad para abordar la brecha de género en el sector. Desde 2020 hasta el presente, la inclusión de las mujeres en las empresas de ingeniería se ha convertido en un tema prioritario mediante la implementación de medidas más concretas para fomentar la igualdad de oportunidades y eliminar sesgos de género. Los resultados del análisis reflejan que hay mejoras importantes en los siguientes ámbitos:

- 1) **Inclusión y diversidad:** Existe un creciente reconocimiento de la importancia de la diversidad de género en los equipos de ingeniería. Las

- empresas y organizaciones están adoptando políticas de inclusión para fomentar la participación de las mujeres en roles técnicos y de liderazgo.
- 2) **Educación y acceso:** Las empresas están implementando iniciativas para fomentar el interés de las mujeres en las disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) desde edades tempranas. Programas educativos, becas y mentorías están ayudando a cerrar la brecha de género en la educación técnica.
 - 3) **Liderazgo y visibilidad:** Las ingenieras están ocupando roles de liderazgo en empresas de tecnología, instituciones académicas y organizaciones sin fines de lucro. Su experiencia y perspectivas únicas están contribuyendo a la toma de decisiones y la dirección estratégica en diversos campos, desde la inteligencia artificial hasta la sostenibilidad ambiental. No obstante, queda aún camino por recorrer para una plena igualdad.
 - 4) **Innovación centrada en las personas:** Las ingenieras están impulsando una cultura de innovación centrada en las necesidades y experiencias de las personas. Su capacidad para comprender y abordar diversos puntos de vista está dando lugar a soluciones tecnológicas más inclusivas y éticas
 - 5) **Activismo:** Muchas ingenieras están comprometidas con el activismo y la defensa de los derechos humanos, sociales y ambientales. Utilizan su experiencia técnica para abordar problemas globales como el cambio climático, la desigualdad de género y la justicia social.
 - 6) **Modelos a seguir y mentorías:** Las ingenieras exitosas están sirviendo como modelos a seguir para las generaciones más jóvenes, inspirándolas a perseguir carreras en STEM. Además, están brindando mentoría y apoyo a mujeres y niñas interesadas en estas áreas, ayudándolas a superar obstáculos y alcanzar sus metas profesionales.

El análisis de estas diez empresas demuestra que el papel de las ingenieras como líderes de cambio tecnológico y social está en constante evolución, y su contribución es fundamental para abordar los desafíos del mundo contemporáneo de manera innovadora y sostenible.

Mujer + desvalorización eclesiástica = desigualdad social

Silvia Cristina Scholtus¹

¹Dra. en Teología, Argentina. e-mail:silviascholtus@gmail.com

Resumen - En buena medida, la desvalorización de la mujer en el ámbito eclesiástico hunde sus raíces ideológicas en conceptos y prácticas sociales. La religión cristiana, lamentablemente, no está exenta de ser un referente para promocionar prácticas de desigualdad de género. Lo social y lo cultural pesan en el trasfondo de las prácticas y los pensamientos de las personas, incluidos muchos de los estudiosos de la Biblia. Esto ha sido así a lo largo de todos los siglos, lo que ha promovido diferentes tipos de opresión a nivel social, cultural, político y religioso. Este artículo describe en particular la opresión de la mujer, basado en una revisión bibliográfica, iniciando la explicación de cómo la Iglesia Cristiana en general, desde sus primeros siglos, fue dejando de practicar las enseñanzas de Cristo y las apostólicas que habían traído liberación y empoderamiento de la mujer, y volvieron a la praxis de desvalorización de la mujer respecto al varón. Esto afectó el papel de la mujer en lo eclesiástico y llevó a un sincretismo con prácticas sociales, culturales, políticas y religiosas provenientes del paganismo de su entorno.

La opresión a la mujer ha sido discutida en diferentes ámbitos y disciplinas de estudio. Y es penoso que en el ámbito religioso cristiano, quienes se dicen seguidores de Cristo hayan dejado de lado el trasfondo con que él inició su ministerio, registrado en el evangelio de Lucas 4,18-19: “El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; A pregonar libertad a los cautivos, Y vista a los ciegos; A poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor”.

Los registros bíblicos y de la historia eclesiástica dan cuenta de cómo se produjo la desvalorización de la mujer en ese ámbito. La falta de reconocimiento eclesiástico

del liderazgo y dones del Espíritu en la mujer se sincretizó con la desvalorización de la mujer a nivel social. De esta forma se fueron fortaleciendo conceptos de desigualdad, y de superioridad de los hombres sobre las mujeres. Entre los siglos XIX y XX, incluso todavía en la actualidad, se han llegado a utilizar pretendidos avales científicos para justificar esa inferioridad. Es decir, la ciencia, la cultura y la religión se sumaron en la desvalorización y desigualdad de la mujer. Esto hizo que la mujer sufriera menosprecio en diferentes ámbitos del quehacer cotidiano y comunitario.

A pesar de las luchas, desde los siglos XIX al actual, por mejorar la condición de la mujer, aún queda camino por recorrer dado que la influencia religiosa pesa en el trasfondo ideológico de las personas. La pérdida de identidad de la Iglesia Cristiana impidió que fuera una influencia para revertir el maltrato a la mujer.

Palabras claves: Cristianismo; Catolicismo; Biblia-Hermenéutica; Mujer; Sincretismo (Religión).

Feminicidio y cultura mediterránea

Simón Pedro Izcara Palacios¹

¹Doctor en Sociología, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México, sizcara@uat.edu.mx

Resumen- Las sociedades actuales han impulsado cambios legislativos tendentes a lograr una la igualdad de género. Sin embargo, no han logrado reducir la violencia de género. Los datos estadísticos disponibles apuntan hacia un crecimiento de la violencia feminicida. A nivel mundial casi tres quintas partes de los homicidios de mujeres son cometidos por un hombre unido a la víctima por una relación sentimental o por una relación de parentesco por consanguinidad. El feminicidio es un crimen cultural amparado por códigos patriarcales de moralidad característicos de sociedades teocráticas donde delito y pecado son equivalentes. Como consecuencia, los homicidios de mujeres aparecen concentrados dentro del entorno doméstico, reciben sentencias leves o no se persiguen. El objetivo de esta ponencia es examinar dónde y cómo surgió la cultura que soslaya los crímenes de género. En el plano metodológico esta ponencia aparece sustentada en el examen tanto de los estudios antropológicos realizados por académicos de la Universidad de Oxford, en concreto las investigaciones realizadas por los alumnos de Evans-Pritchard, como de las principales epopeyas de las culturas patriarcales. Se concluye que la cultura que soslaya el feminicidio surgió en las márgenes meridional y septentrional del mediterráneo. Esto explica que en las franjas meridional y oriental del Mediterráneo se registren las tasas más altas de feminicidios a nivel mundial. Esta cultura tiene su origen en una conceptualización del honor masculino, el aspecto cultural más idiosincrásico del mediterráneo, como una cualidad hereditaria procedente de la pureza de la madre. De este modo la preservación de la pureza de las mujeres con quienes se encuentran emparentados los varones constituye el principal quehacer de los últimos, que se ven forzados a defender con una violencia inusitada la virtud

de sus madres, esposas, hijas o hermanas. Para lograr este objetivo la mujer es instada a permanecer confinada dentro del hogar, en ocupaciones domésticas, para poder ser vigilada de cerca.

Palabras claves: feminicidio, cultura patriarcal, violencia de género, cultura mediterránea, honor masculino.

Condiciones familiares y socio laborales de las mujeres afrocolombianas dedicadas al trabajo doméstico y el cuidado en la ciudad de Medellín-2018

Sonia Elena López Pulgarín¹, María Edith Morales Mosquera², Viviana Yanet Ospina Otavo³

¹Doctora en Humanidades, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello Antioquia, slopezpu@uniminuto.edu.co

²Doctora en Administración, Universidad de Antioquia, Medellín Colombia, edith.morales@udea.edu.co

³Magister en Estudios socioespaciales, Universidad de Antioquia, Medellín Colombia, yanet.ospina@udea.edu.co

Resumen - La investigación “Condiciones familiares y socio laborales de las mujeres afrocolombianas dedicadas al trabajo doméstico y el cuidado en la ciudad de Medellín-2018”, fue un estudio que surgió de la iniciativa de tres mujeres formadas en Trabajo Social, que además de coincidir en la formación disciplinar, se encuentran en las búsquedas por visibilizar las reivindicaciones que diferentes grupos sociales vienen haciendo debido al rechazo o discriminación del cual han sido víctimas a lo largo de la historia, por múltiples factores sociales: condición económica, grupo étnico, género, entre otras. tiene como propósito, describir las condiciones familiares y socio laborales de las mujeres afrocolombianas dedicadas al trabajo doméstico y al cuidado. En él se aborda directamente las problemáticas que enfrenta este grupo poblacional por sus condiciones laborales, sumado a factores de discriminación y vulnerabilidad relacionadas con su grupo étnico, su condición de mujer y el hecho de dedicarse a un segmento laboral históricamente marginado y desprotegido; factores que afectan de manera directa sus dinámicas familiares. La metodología que se utilizó fue mixta, la recolección de la información cuantitativa se hizo a través de una encuesta que se aplicó a 385 mujeres, la parte cualitativa se apoyó con entrevistas semiestructuradas y un grupo focal con 8 mujeres, permitió visibilizar el proceso de lucha y organización que han tenido las mujeres trabajadoras domésticas afrodescendientes, al igual que el papel que juega la familia como apoyo fundamental para continuar reivindicando sus derechos. Estos hallazgos se consideran un gran aporte para la planeación en

políticas públicas, programas y proyectos sobre las familias, las cuidadoras y las mujeres trabajadoras domésticas.

Palabras claves: Condiciones; mujeres afrocolombianas; trabajo doméstico y de cuidado.

Percepción de las condiciones laborales para la población femenina en el sector de electrónica y telecomunicaciones

Vanessa García Pineda¹, Jackeline Valencia Arias², Jackeline Andrea Macías Urrego³, Luis Giovanni Berrio Zabala⁴

¹Magíster en Gestión de Innovación Tecnológica, Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, vanessagarciap@itm.edu.co

²Magíster en Gestión Cultural, Instituto de Investigación y Estudios de la Mujer, Lima, javalenca.a@gmail.com

³Magíster en Ingeniería Administrativa, Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, jackelinemacias@itm.edu.co

⁴Especialista en Gestión Energética Industrial, Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, giovannyberrio@itm.edu.co

Resumen - La brecha de género en las diferentes áreas de la ingeniería ha sido un tema de discusión desde hace varios años. La participación de la mujer en diferentes campos de la ingeniería se ha visto permeado por diferentes factores como discriminación, diferencias de género, percepción de las capacidades de la mujer, entre otras. Sin embargo, en los últimos años se ha despertado el interés de diferentes organismos públicos y privados por romper estas barreras de género. Es por lo anterior, por lo que diferentes organizaciones e instituciones han procurado incentivar la participación de las mujeres en el campo. Uno de los sectores en los que la poca participación de la mujer es notable es el de electrónica y telecomunicaciones. A pesar de los esfuerzos y de las diferentes convocatorias e incentivos propuestos, aún existe una brecha amplia entre la participación de hombres y mujeres tanto en el ámbito laboral como académico. Por tanto, surge el interés por conocer cuál es la percepción de las condiciones laborales para la población femenina en el sector de electrónica y telecomunicaciones. Para ello, la metodología propuesta se divide en dos partes, inicialmente se propone una revisión sistemática de literatura bajo la sentencia PRISMA que permita reconocer algunos de los factores y tendencias de investigación en el área de conocimiento. Luego, se propone la aplicación de una encuesta de percepción que permita identificar las condiciones laborales actuales que favorecen o no la participación y posible incursión de las mujeres en este sector. Se espera a partir

de la aplicación de esta metodología poder analizar el contexto actual del sector, el clima laboral dispuesto y las diferentes condiciones existentes en la actualidad de las cuales disponen las organizaciones para promover la participación de las mujeres en el sector de electrónica y telecomunicaciones. Se espera poder reconocer los diferentes incentivos, modelos, políticas y algunos aspectos informales como el voz a voz, redes sociales, entre otros que pueden activar la percepción de las mujeres desde la educación básica y que puedan desincentivar el interés por hacer parte del sector.

Palabras claves: condiciones laborales, percepción, brecha de género, mujeres, electrónica y telecomunicaciones.

Presencia ao quadrado: pandemia e trabalho de cuidados

Yeimy Carolina Espitia Villafaña¹, Virgínia Alves Carrara²

¹ Magister em Economia Doméstica, doutoranda da Universidade Federal de Viçosa e bolsista CAPES, Viçosa-MG, yeimy.villafane@ufv.br

² Doutorado em Serviço Social, professora da Universidade Federal de Ouro Preto e da Universidade Federal de Viçosa, Mariana-MG, E-mail: vcarrara@ufop.edu.br

Resumen - A categoria de cuidado, ligada aos estudos do trabalho doméstico, surgiu nas décadas de 1960 e 1980. O movimento feminista reivindica o reconhecimento do cuidado como trabalho, tendo em vista a sua relação com a produção e reprodução das relações sociais na sociedade contemporânea. Isso se reflete na crescente produção acadêmica sobre o tema nos últimos anos na América Latina e nos esforços por mensurar esse trabalho através de pesquisas de uso do tempo. Esta realidade nos levou a investigar, através de uma revisão sistemática, como os conceitos de reprodução social e divisão sexual do trabalho se relacionam com a categoria cuidado nos estudos empíricos da América Latina nos últimos 5 anos. A pesquisa encontrou 22 artigos publicados entre 2019 e 2023, que foram obtidos nas bases de dados: *Scielo*, *Portal periódico Capes e Redalyc*, através do *Software Star*. Após a exclusão e seleção dos dados, evidenciou-se que, na América Latina há uma demanda por uma análise mais aprofundada da organização e distribuição dos cuidados. Dentre os resultados analisados, cinco dos vinte e dois estudos estão inseridos no contexto da pandemia causada pelo vírus Sars-CoV-2 entre 2020-2021, que teve um impacto significativo no cotidiano da sociedade. Esses estudos foram realizados com mulheres assalariadas, com altos níveis de escolaridade e, na sua maioria, brancas e de classe média, que tinham teletrabalho, ou foram designadas para ele, nesse contexto. Os estudos demonstraram que o fechamento de espaços institucionais causou uma presença “ao quadrado”, nos espaços domésticos. Em outras palavras, uma vez que as mulheres conquistaram o mundo assalariado, elas tiveram que continuar a exercer o trabalho doméstico e os cuidados, com o ideal de vivenciar a maternidade heteronormativa, mas também de ser uma profissional competente e bem-sucedida. Assim, as mulheres tiveram que conviver na pandemia sem as formas tradicionais de delegação como

a oferta institucional e informal, embora isso não seja novidade no cotidiano das mulheres. Esse cenário possibilitou evidenciar uma forma mais concreta da divisão sexual do trabalho em termos de trabalho profissional e doméstico. Portanto, a pandemia nos permitiu focar na análise das formas de delegação do cuidado. De acordo com os estudos, a sobrecarga não é exclusiva do contexto da pandemia, más sim decorrente do patriarcado institucionalizado e do sexismo estrutural, o que requer uma análise aprofundada nas políticas de cuidado da América Latina para reconhecer, reduzir e redistribuir o trabalho de cuidados.

Palavras chave: Trabalho; cuidado; divisão sexual do trabalho; pandemia.

Democracia y participación ciudadana consciente: un reto para las mujeres en Colombia y las universidades desde su deber ser

Yolanda Patiño Palacio¹

¹Magister en Bioética y Bioderecho, Institución Universitaria Marco Fidel Suárez, Bello-Antioquia- Colombia, yolanda.patino@iumafis.edu.co

Resumen – Introducción, dentro de los avances obtenidos en el presente proceso de investigación se busca poner de presente el desarrollo sobre el concepto de ciudadanía, en un Estado de Derecho Social y Constitucional de Derecho, como lo es Colombia; donde uno de los retos de la participación ciudadana es el de trascender de una ciudadanía electoral a una ciudadanía activa y responsable, es decir, una ciudadanía consciente de su deber ser y hacer en un Estado Democrático. Donde la sociedad civil sin ninguna discriminación participe en la construcción de la Democracia a partir de la participación política, la garantía de los Derechos fundamentales y la contribución del pluralismo político en todas las esferas de participación ciudadana. Se tiene entonces que la participación de las mujeres en la construcción de la Democracia es esencial, desde la participación ciudadana consciente, ya que frente a esta propuesta se tienen una serie retos, como lo es el fortalecer de forma individual y colectiva las capacidades de liderazgo de las mujeres, el cual, se ha visto limitado en la gran mayoría de ocasiones a los procesos electorales, reduciendo espacios de visibilidad y ejercicio de derechos donde deben ser preponderantes sus posturas políticas y civiles que afectan a las comunidades.

Es aquí donde las Universidades deben asumir un papel y un reto preponderante desde la responsabilidad social que les asiste en la transformación social, política y civil desde la participación consciente de los ciudadanos. El objetivo, del presente estudio es concebir a la universidad como el entorno que por su naturaleza construye pensamiento y transformaciones sociales desde los saberes y experiencias individuales y colectivas de los ciudadanos, que tiene como misión

el fortalecer la Democracia participativa con un enfoque de género que logre trastocar la labor de la mujer en la participación ciudadana. La metodología aplicada es de investigación cualitativa, desde el enfoque de la IAP (Investigación Acción Participación) para a partir de ello aplicar el paradigma crítico y la investigación acción considerándolo uno de los marcos metodológicos más pertinentes para el ejercicio investigativo, esta dinámica permitirá buscar una transformación de la realidad y el entorno social teniendo como sujeto especial del estudio a las mujeres que participan en órganos de ejercicio y control político y organizaciones de mujeres; mediante el desarrollo de seminarios, los cuales, permiten partir y construir desde las experiencias, vivencias y análisis de cada una de las mujeres y que luego son sustentados y confrontados con los de las demás integrantes de dicho escenario. Con esta dinámica se plantea emplear herramientas de aprendizaje, que afiance y propicie en cada integrante asumir retos importantes para su vida y no solo desde la enseñanza, sino también desde el hacer, aprender y el ser. Los resultados, en lo que se lleva de desarrollo de la investigación, se ha evidenciado en los Seminarios, la necesidad de las mujeres de ser reconocida por las administraciones su aporte a la solución de problemáticas de sus comunidades y así recibir el apoyo institucional, de igual forma conciben los seminarios como espacios propicios para reconocerse y establecer relaciones dialógicas. Las conclusiones parciales apuntan a la responsabilidad que desde el deber ser de las Universidades se tiene en favorecer estos espacios de construcción de un saber hacer participación ciudadana consciente en política, en coherencia con el principio constitucional de corresponsabilidad.

Palabras claves: mujeres, participación ciudadana, democracia, universidad.

Las mujeres futbolistas como agentes de transformación sociocultural

Maira Yesenia Trujillo Vanegas¹ y Luna Cárdenas Guevara²

¹Especialista en estudios feministas y de género, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, mytrujillov@unal.edu.co.

²Geógrafa, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, lucardenasgu@unal.edu.co

Tipo de investigación: en curso.

Resumen – El fútbol practicado por mujeres en Colombia está tomando cada vez más un lugar protagónico en el deporte mundial y nacional, incluso, siendo parte de la agenda pública del país como uno de los ámbitos de necesaria acción para el cierre de brechas de género y la garantía de derechos laborales para las mujeres. En un espacio que históricamente ha sido androcéntrico, como lo evidencia la percepción naturalizada del fútbol como algo masculino vs. el mal nombrado fútbol femenino, en donde las mujeres ocupan un “lugar que no les pertenece” y deben realizar negociaciones y/o concesiones sobre sus derechos para practicar este deporte profesional y de alto rendimiento, es necesario seguir repensando las configuraciones y representaciones que recaen sobre las experiencias de vida de las futbolistas para proponer alternativas de transformación sociocultural.

En este contexto, nos proponemos analizar las tensiones existentes entre las representaciones construidas sobre las mujeres futbolistas profesionales colombianas en los medios de comunicación y la política del ámbito deportivo, y las resistencias ejercidas por ellas con su presencia en el campo de juego junto a las alianzas con otros roles que ocupan las mujeres en el entorno futbolero.

Para lograrlo, desde el análisis del discurso, realizamos una revisión de medios de comunicación deportivos “oficiales” y alternativos, identificando las representaciones que utilizan para referirse a las mujeres futbolistas; por otro lado, exploramos las condiciones (avances y persistencias) en política del deporte con injerencia en sus prácticas deportivas; y finalizamos con el examen de resultados deportivos y mediáticos de las futbolistas colombianas en los diferentes contextos de competencia.

Aunque aún no contamos con resultados finales, hemos encontrado que las tensiones entre los diferentes actores inmersos en el ámbito del fútbol profesional practicado por mujeres, plantean un camino con muchas dificultades para ellas, en tanto las instituciones con mayor poder como los medios de comunicaciones y de formulación de políticas construyen representaciones que no cuestionan el *status quo* de esta práctica deportiva, pues aunque le abren campo a las mujeres no le dan nombre ni forma a las relaciones de poder existentes, lo que impide un desenvolvimiento digno para las futbolistas. Sin embargo, desde sus experiencias, las mujeres colombianas futbolistas profesionales se constituyen como agentes de cambio, en tanto su presencia las convierte en referentes para la sociedad, siendo protagonistas también de la disputa social, cultural y económica, desde sus capacidades de agencia diferenciadas.

En este contexto, esta investigación responde también a la necesidad de abordar en los espacios y debates académicos el deporte y sus configuraciones como un fenómeno de importancia, reconociendo la influencia social que sostiene, así como la histórica y sistemática distancia que la academia en las ciencias sociales ha guardado del mismo al considerar que es un tema “poco académico”, replicando esquemas que en la construcción de conocimientos perpetúan las mismas lógicas androcéntricas que se reproducen en el entorno del fútbol.

Palabras claves: deporte, género, desigualdad, agencia y transformación sociocultural.

La vinculación de la mujer en la sostenibilidad ambiental. Análisis bibliométrico.

Jakeline Serrano-García¹, José Daniel Cardona Cárdenas² y Jonathan Cano Bedoya³

¹Doctora en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales, Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM, Medellín, jakelineserrano@itm.edu.co

²Magíster en Gestión Energética Industrial, Universidad Surcolombiana, Garzón, jose.cardona@usco.edu.co

³Magíster en Ingeniería Analítica, Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM, Medellín, jonathancano@itm.edu.co
Tipo de investigación: (finalizada).

Resumen – La actual situación ambiental ha venido cuestionado a varios sectores de la sociedad, entre ellos, a las empresas, a las comunidades, a las mujeres, en procura de buscar soluciones que permita la reducción de la contaminación ambiental. Como un actor importante, a parte de los esfuerzos que puedan estar realizando las empresas del sector manufacturero, también se identifica la vinculación de las mujeres a los esfuerzos de sostenibilidad ambiental, dado que, con sus conocimientos, persistencia y vigor, se podrían estar incorporando nuevas y efectivas soluciones a esta problemática. Es así como, a partir de la materialización de un análisis bibliométrico llevado a cabo en la base de datos de *Scopus* y bajo la orquestación de las palabras clave: *women AND environmental AND sustainability*, se pretendió identificar cuál ha venido siendo el progreso en materia de investigación referente a la articulación de la mujer en los avances de sostenibilidad ambiental. De acuerdo con los hallazgos, se identifica una tendencia de crecimiento con relación a los tópicos consultados, especialmente vinculados con el aumento en el número de publicaciones, con el número de países participantes, con las áreas temáticas vinculadas, entre otros. En consecuencia, se identifica una oportunidad latente de continuar la investigación de la asociación relacionada con la mujer y el medioambiente, en procura cada vez más de vincular a la mujer con estos aspectos tan necesarios, asimismo, que fomenten la igualdad de género y el alcance de los objetivos de desarrollo sostenible.

Palabras clave: mujer; sostenibilidad ambiental; desarrollo sostenible.



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA



Congreso Internacional
MUJERES
Liderando el Cambio

Instituto de Investigación
y Estudios de la
MUJER
URP